DOI: 10.17117/na.2015.04.081

Поступило в редакцию: 02.04.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.04.081.pdf>

Белова Н.М., Белова Т.Б., Михин М.Н. Обучение студентов методам эвристического поиска информации

Belova T.B., Belova N.M., Mikhin M.N.
Teaching students methods of heuristic search information

В статье говорится о видах и методах эвристического поиска информации. Приводятся методики библиографического и фактографического поиска, применяемые студентами при написании исследовательской и выпускной работы

Ключевые слова: эвристика, библиографический поиск, фактографический поиск, аналитико-синтетическая обработка

Types and methods of heuristic search, and also the bibliographic and factual search technique that students use during their research and diploma are described

Key words: heuristics, bibliographic searching, fact finding, analytical-synthetic processing

Белова Татьяна Борисовна

*Кандидат технических наук, заведующая кафедрой
Российский государственный гуманитарный
университет (филиал) РГГУ
Московская обл., г. Домодедово, Каширское шоссе, 4*

Belova Tatyana Borisovna

*Candidate of Technical Sciences, Head of
Department
Russian state university for the humanities (branch)
Domodedovo, Kashirskoe shosse, 4*

Белова Нина Михайловна

*Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой
Российский государственный гуманитарный
университет (филиал) РГГУ
Московская обл., г. Домодедово, Каширское шоссе, 4*

Belova Nina Mikhailovna

*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate
Professor, Head of Department
Russian state university for the humanities (branch)
Domodedovo, Kashirskoe shosse, 4*

Михин Михаил Николаевич

*Кандидат физико-математических наук, доцент
Российский государственный гуманитарный
университет (филиал) РГГУ
Московская обл., г. Домодедово, Каширское шоссе, 4*

Mikhin Mikhail Nicolaevich

*Candidate of Physical and Mathematical, Associate
Professor
Russian state university for the humanities (branch)
Domodedovo, Kashirskoe shosse, 4*

Одной из самых актуальных проблем проведения исследовательских работ студентами является проблема поиска информации. От того, насколько студент владеет методами и методикой поиска, будет зависеть эффективность и качество его обучения.

Современный философ М.А. Лифшиц говорит: «Нельзя все знать, но можно и должно знать, где что лежит, в каком направлении двигаться, чтобы иметь нужное знание».

Выявление и отбор необходимых в исследовательской практике источников составляют раздел источниковедения – источниковедческую эвристику (от греческого «эуриско» – нахожу). В источниковедческой эвристике различают эвристику библиографическую и архивную.

Библиографическую эвристику можно охарактеризовать как теорию и методику библиографических разысканий, как совокупность теоретических и практических знаний, относящихся к приемам обнаружения какого-либо тиражированного книжного материала или отдельных его элементов.

Архивную эвристику можно определить как теорию и методику поисков неопубликованных материалов по данной теме.

В целом все реальное многообразие задач по поиску информации можно свести к трем основным целям информационного поиска:

- Поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий), специально создаваемых для более эффективного поиска и использования информации (литературы, книги).

- Поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация.

- Поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге, например, об исторических фактах и событиях, о технических характеристиках машин и процессов, о свойствах веществ и материалов, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т.п.

Эти цели определяют и три основных вида информационного поиска: библиографический, документальный и фактографический.

Библиографическим называют поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в фонде книгохранилища. Библиографический поиск стал основой для разработок по библиографической эвристике, первой самостоятельной поисковой дисциплине ещё в середине XX в. Поиск библиографии ведется путем разыскания библиографической информации в каталогах библиотек, библиографических справочниках и реферативных журналах и пособиях, специально составляемых для более эффективного поиска и использования информации.

Выпуском таких информационных изданий занимаются центры, институты и службы научно-технической информации. Они объединяются в Государственную систему научной и технической информации (ГСНТИ), осуществляющую централизованный сбор и обработку основных видов документов, информационное обеспечение инновационных процессов в области науки и техники. Крупнейшие информационные службы России: Всероссийский Институт научной и технической информации (ВИНИТИ), Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН), Российская книжная палата (РКП) и др. Авторитетнейшим источником обо всех опубликованных в России документах по всем отраслям знания являются издания Российской книжной палаты (РКП).

Приступая к поиску литературы и источников по теме, необходимо определить:

- Объект поиска: основные области общественной деятельности (науки), объектом и результатом изучения, которых является тема курсовой или дипломной работы.

- Виды и методы поиска: библиографический поиск (поиск литературы по теме), и другие методы информационного поиска (в книжном магазине, по интернету и т. д.).

- Возможные направления (маршруты) поиска: библиографические пособия, в которых может быть отражена интересующая литература, периодические (журналы, газеты) и продолжающиеся издания (сборники научных трудов), в которых могут быть статьи к данной теме и т.д.

Библиографическая эвристика предлагает ряд методов поиска информации: сплошной, выборочный, интуитивный, типологический («рецептурный»), индуктивный, дедуктивный, метод библиографических ссылок.

Рассмотрим их вкратце:

- Сплошной метод – это обследование сплошь и без пропусков все наличие имеющихся пособий и источников. Очевидно, что в современных условиях этот прием трудно реализуем даже для узкой темы. Поэтому часто он рассматривается только в качестве чисто теоретического.

- Выборочный метод – более рациональный и реальный путь поиска информации, который сводится к подбору и изучению определенной совокупности источников.

- Интуитивный метод. Под ним понимается умение найти нужный материал посредством библиографического чутья, продолжительного опыта.

Типологический, или рецептурный метод основан на использовании библиографического описания источников.

- Индуктивный метод информационного поиска основан на переходе с использованием индукции от единичных суждений и фактов к общим правилам и обобщениям, в которых выражается общая закономерность.

- Дедуктивный метод информационного поиска состоит в переходе от общих понятий к единичным, конкретным понятиям.

- Метод информационного поиска по библиографическим ссылкам основан на использовании библиографических ссылок в текстах документов.

Изложенные методы позволяют найти необходимую информацию в традиционной информационной среде и составить библиографическую картотеку, содержащую список литературы, в которой в той или иной степени описана интересующая нас тема.

Далее следует перейти к следующему виду информационного поиска – фактографическому.

Под фактографической информацией понимаются сведения, содержащие конкретные факты, и концепции, все то, что может быть объектом извлечения из текста, описания на определенном информационном языке, хранения и поиска в той или иной информационной системе.

И таким образом в результате аналитико-синтетической обработки первичных источников получаем по теме нашего исследования аналитический обзор найденных источников, изложенные в них факты, проблемы и методы их решения, со всеми полагающимися ссылками.

Обучению методам информационной эвристики, т.е. методам поиска информации уделяется в гуманитарном вузе большое внимание, что поможет студентам при написании выпускных работ и послужит хорошим подспорьем в дальнейшей исследовательской работе [2].

Список литературы:

1. Хорхордина Т.И., Попов А.В. *Архивная эвристика*. РГГУ. Коломна: Издательский Дом Серебро, 2014. 318 с.
2. Михин М.Н., Белова Т.Б. *Об организации контроля усвоения знаний студентами // Современные тенденции в образовании и науке*. Тамбов, 2014. С. 101-102.

© 2015, Белова Н.М., Белова Т.Б., Михин М.Н.
Обучение студентов методам эвристического
поиска информации

© 2015, Belova T.B., Belova N.M., Mikhin M.N.
Teaching students methods of heuristic search
information