DOI: 10.17117/na.2015.02.068

Поступило в редакцию: 16.02.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.02.068.pdf>

Камнев Р.В. Цели физического воспитания в современном обществе

Kamnev R. V.
On the need for a modern society in
physical education of its citizens

В статье рассматриваются вопросы касающиеся возрастающей роли физической подготовки на современном этапе развития общества

In the article questions regarding the increasing role of physical training at the present stage of development of society

Ключевые слова: здоровье, физическая подготовка, современное общество

Key words: health, physical fitness, modern society

Камнев Роман Викторович
Старший преподаватель
Волгоградская академия МВД России
г. Волгоград, ул. Историческая, 130

Kamnev Roman Viktorovich
Senior Lecturer
Volgograd Academy of the Russian Internal Affairs
Ministry's Digest
Volgograd, Istoricheskaya st., 130

Генеральная цель, выдвигаемая обществом в сфере воспитания полноценного человека, определена его социальными потребностями, в условиях бурно развивающейся промышленности, неудержимого научного прогресса и роста оснащённости предприятий роботами с компьютерным управлением. Но не только этими значимыми для общества явлениями характеризуется XXI век, есть масса особенностей носящих пагубных характер, к которым относятся: появление новых, в настоящее время, не излечимых болезней; увеличение числа людей страдающих ожирением, сахарным диабетом, остеохондрозом и т.д.; чрезмерный рост потребительских запросов человека не носящий объективную составляющую; появление новых видов наркотических средств, однократное употребление которых способно развить привыкание или стать причиной смерти; значительное снижение двигательной активности. Это не полный список всего того, что появилось, либо получило новый сильный толчок к дальнейшему развитию в наше время. Для общества, целью которого является создание гуманной среды и продолжение своего нормального существования, основной потребностью должно быть всестороннее развитие человека, используя при этом возрастающие социальные возможности.

По этому поводу Л.П. Матвеев писал, что физическое воспитание человека, является неотъемлемой частью воспитания в целом, при этом, преследуя

цель – на основе полноценного использования факторов физической культуры реализовать возможности оптимального физического развития человечества, всестороннего совершенствования присущих каждому человеку физических качеств с воспитанием духовных и нравственных качеств, что формирует общественно активную личность. При реализации этого должны учитываться неограниченные особенности развития личности и потребности общества.

Научно-технический прогресс, оказывающий свое влияние на все производственные сферы, при этом коренным образом изменяя место и функции человека в них, меняет требования к профессиональным умениям и навыкам. В современном обществе от высококлассного специалиста требуется широкий диапазон трудовых функций, большой потенциал творческих сил, тесное взаимодействие физического и умственного труда. По этой причине меняются требования общества к подготовке молодых специалистов, расширяя диапазон компетенций. Снижая уровень физической составляющей в процессе производства материальных благ, научно-технический прогресс не освобождает человечество от необходимости оптимальной физической подготовки к профессиональной деятельности. Эта необходимость находит свое подтверждение в работах Л.П. Матвеева, который указывает, что решающее условием высокого уровня труда, является высокий уровень общей работоспособности, основой которого выступает здоровье человека и его физическое развитие.

Исходя из динамики развития современного общества, тенденция к совмещению и обновлению профессиональных специальностей будет только возрастать, что повлечет за собой соответствующие изменения содержания профессиональной подготовки. Особенно высоким требованиям физической и духовной подготовки должны соответствовать специалисты в области освоения новых сфер жизнедеятельности, примером чего может служить сфера освоения космоса. Можно сделать вывод, что в современном обществе, с ростом его научно технического прогресса, роль физической подготовки увеличивается.

Нельзя забывать еще об одной важной особенности общества – это ее оборонительные способности. Реалии современного военного дела, доказательством чего служат события, происходящие в некоторых странах Мира, свидетельствуют о том, что одним из главных слагаемых боеспособности армии остается физическая подготовка солдата. Научная революция одним из первых коснулась перевооружения военных подразделений, что предопределило нужду армии в специалистах, способных в короткие сроки овладеть сложной военной техникой и применить ее в экстремальной военной обстановке, требующей максимальной мобилизации духовных и физических сил человека. В представленном контексте значительно увеличивается роль военно-прикладной военной подготовки, ее совершенствование применительно к новым условиям позволяет воспитывать необходимые качества для эффективной воинской службы, обеспечить военнотружущего профессиональными двигательными умениями и навыками, увеличить степень функциональной устойчивости организма к действиям в экстремальных условиях боевой обстановки, воспитывать физические качества необходимые для выполнения поставленных задач в кратчайшие сроки.

Прикладное направление целей физического воспитания человека определена общественными потребностями, с ростом которых, возрастает и потребность социума в физически сильных и здоровых его представителях, одним из показателей чего, служит возвращение комплекса основных программно-нормативных установок прикладного характера ГТО (Готов к труду и обороне).

Следующей задачей современного общества, которую оно ставит перед физическим воспитанием, является полноценное использование факторов физической культуры для укрепления и многолетнего сохранения здоровья. В рамках чего решаются задачи по совершенствованию телосложения, при этом нельзя стараться подражать неким стандартам и модным канонам телесной красоты. Данный ряд задач подразумевает содействие естественно-нормальному формированию телесных форм, в основе которых находится всестороннее воспитание физических качеств и двигательных способностей человека. Совершенные формы тела взаимно определяют совершенные функции организма, они являются естественным выражением нормального развития человека, как физически, так и духовно, черты телесной красоты, свидетельствуют о его жизненных силах, и в этом контексте представляют эстетическую ценность. Телесная красота вошла, как неотъемлемая часть совершенного человека, в представления аристократического общества еще в Древней Греции. Являясь колыбелью всех современных естественных наук древнегреческое общество, на одном ряду с интеллектуальными способностями, ставило физическое совершенство тела. О чем современное общество часто забывает, физическое воспитание в котором занимает почти последнее место.

Проблемы оптимизации индивидуального физического развития и совершенствования телосложения решаются на протяжении всей жизни. Вполне естественным является, что этот процесс развития не остается неизменным в течение жизни человека. Наиболее значимые преобразования функциональных возможностей и форм организма происходит за счет естественных закономерностей возрастного развития. Поэтому задачи физического воспитания необходимо ставить относительно периодов возрастного развития. Высоко динамическое развитие физических качеств происходит в период стабилизации форм и функций организма. Следующий этап развития человека сопровождается решением задач связанных с предотвращением утраты достигнутых сдвигов в воспитании физических качеств и способностей. По мере старения ведущее значение приобретает противодействие возрастному регрессу, поддержание определенного уровня физической работоспособности и нормального состояния организма. Следует заметить, что оптимальный уровень физической активности, в зависимости от возрастных особенностей, должен присутствовать всегда, без всяких исключений.

Очередная потребность современного общества заключается в обеспечении рационального формирования индивидуального фонда двигательных умений и навыков и доведение их до необходимой степени совершенства (Л.П. Матвеев, 1991). Сформулированная Л.П. Матвеевым задача, на его взгляд должна решаться при помощи программ физического воспитания предусмат-

ривающих приобщение к широкому кругу физкультурно-образовательных знаний. Подобные знания должны дать представление человеку о сущности физической культуры, ее роли в жизни современного человека, принципах и правилах рационального использования ее ценностей, путей эффективного использования физических способностей в жизни.

© 2015, Камнев Р.В.

Цели физического воспитания в современном обществе

© 2015, Kamnev R. V.

On the need for a modern society in physical education of its citizens