DOI: 10.17117/na.2015.02.063

Поступило в редакцию: 25.02.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.02.063.pdf>

Иванова О.А. К вопросу преподавания информационных технологий в физкультурных вузах

Ivanova O.A. To the question of teaching information technologies in high sports education institutes

В последнее время в Российской Федерации происходит процесс формирования информационного общества, что ставит задачу информатизации системы образования. Использование информационных технологий в учебном процессе существенно меняет роль и место преподавателя и студента в системе «преподаватель – информационные технологии – студент». В связи с этим появляются новые направления в деятельности педагога – это разработка информационных технологий обучения и программно-методических комплексов

Ключевые слова: информатизация общества, информатизация физической культуры, информационные технологии, учебный процесс, педагогическая деятельность

Иванова Оксана Александровна

Старший преподаватель
Воронежский государственный институт
физической культуры
г. Воронеж, ул. К. Маркса, 59

The process of formation of information society in the Russian Federation sets a task of informatization of an education system. The use of information technologies in educational process is significantly changing a role and a place of the lecture and student in the system "lecture – information technologies – student". In this regard the new directions of the lecture's activity such as the development of information training technologies of and program and method complexes are appearing

Key words: informatization of society, informatization of physical culture, information technologies, educational process, pedagogical activity

Ivanova Oksana Alexandrovna

Senior Lecturer
Voronezh state institute of physical culture
Voronezh, K. Marks st., 59

В последние десятилетия в Российской Федерации происходит процесс формирования информационного общества, что ставит задачу информатизации системы образования. Современный специалист любого профиля должен уметь получать, обрабатывать и использовать информацию с помощью компьютеров, телекоммуникационных и других средств информационных технологий. Процесс внедрения современных информационных технологий в область физической культуры и спорта замедляется по причинам, связанным с организационными, материально-техническими, научно-методическими аспектами их разработки.

Однако использование информационных технологий в области физической культуры и спорта при подготовке будущих специалистов данной отрас-

ли является необходимой частью процесса обучения. В этой области знаний на сегодняшний день остро стоит вопрос о необходимости перехода от традиционных средств обучения к использованию современных информационных и коммуникационных технологий. Именно последние позволяют значительно эффективнее осуществлять сбор, обработку и передачу информации, вести самостоятельный поиск информации и осуществлять самообразование, качественно изменять содержания, методы и организационные формы обучения при подготовке высококвалифицированных спортсменов и судей.

Процесс информатизации образования предполагает использование возможностей современных информационных технологий, методов и средств информатики для реализации идей развивающего обучения, интенсификации всех уровней учебно-воспитательного процесса, а также повышение его эффективности и качества, подготовки подрастающего поколения к жизни в условиях информатизации общества. В связи с этим следует особо подчеркнуть актуальность информатизации сферы образования в целом, и физического в частности.

Главной целью информатизации является качественное преобразование системы образования в направлении подготовки будущих специалистов к жизни в информационном мировом обществе. Она достигается путем формирования знаний, умений и навыков, обеспечивающих каждому члену общества потенциальную возможность свободного доступа и взаимодействия с законодательно открытой информацией с помощью средств информатизации, адекватных современному уровню научно-технического и экономического развития конкретного государства.

Таким образом, вопросы овладения современными информационными и коммуникационными технологиями, их использование становятся одними из основных компонентов профессиональной подготовки специалиста в области физической культуры и спорта. Это требует разработки и внедрения в учебный процесс факультетов и институтов физической культуры профессионально ориентированных программных и программно-педагогических средств и курсов, направленных на овладение необходимыми знаниями, а также накопления личного опыта их использования в профессионально-педагогической и спортивной деятельности.

Решая задачи информатизации учебно-тренировочного процесса, следует четко определить следующее:

- где и с какой целью использовать возможности персонального компьютера, информационных и коммуникационных технологий;
- какие программные продукты должны обеспечить решение задач информатизации учебно-тренировочного процесса;
- как создавать и использовать в профессионально-педагогической деятельности специалистов по физической культуре и спорту программно-педагогические средства;
- каким образом вести поиск, обработку, хранение, передачу и представление учебной и научно-методической информации в области физической

культуры и спорта средствами современных информационных и коммуникационных технологий [1, 2].

Формирование информационной системы в спортивной отрасли Российской Федерации осуществляется с прошлого века. В 1995 г. был учрежден научно-исследовательский институт информационных технологий Московской государственной академии физической культуры (НИИ ИТ МГАФК).

Перед институтом была поставлена задача разработки и внедрения информационных технологий в области физической культуры и спорта, которые бы удовлетворяли всем основным направлениям деятельности, а именно:

- разработка экспертных систем для управления тренировочным процессом;

- биомеханический анализ на основе математического моделирования движений человека;

- создания тестов для мониторинга и сам мониторинг уровня физической подготовленности школьников и студентов;

- видеокомпьютерный анализ движений человека;

- разработка информационно-справочных, финансовых, судейских и других компьютерных систем, создание интернет-сайтов, выпуск компакт-дисков.

В течение последних лет в НИИ ИТ МГАФК были разработаны экспертные системы для планирования тренировки в тяжелой атлетике, атлетизме, беге на средние и длинные дистанции. Ведется ряд новых разработок.

Одним из направлений работы института является информатизация отрасли физической культуры и спорта. Проведен анализ функциональной деятельности отрасли, разработана объективно-ориентированная структура данных единой Государственной информационной системы отрасли. Созданные для отрасли информационно-справочные и финансовые системы внедрены в Комитете по физической культуре, спорту и туризму Московской области, других организациях и реально действуют.

В целях проведения системного мониторинга в сфере физической культуры и спорта, выявления инновационных физкультурно-оздоровительных и спортивных технологий, подготовки информационно-аналитических материалов и документов, способствующих принятию управленческих решений для повышения эффективности управления развитием физической культуры и спорта в Российской Федерации решением Госкомспорта России в 2000 г. во ВНИИФКе был создан Центр информационно-аналитического обеспечения развития физической культуры и спорта в Российской Федерации [1].

В нашей стране намечены перспективы дальнейшего использования информационных технологий в области ФК и спорта – это создание опережающей информационной среды физкультурного образования, интеграция информационного обеспечения в единый ресурс. Она включит базы данных по новым учебникам, защищенным диссертациям, статьям межвузовских научных сборников и тезисов докладов научно-практических конференций, электронные учебники по спортивно-педагогическим дисциплинам, практика электронного судейства с использованием информационных технологий, моделирование спортивной деятельности и прогнозирование спортивных до-

стижений [1, 4]. Эта тенденция требует от специалистов по физическому воспитанию высокого уровня информационной культуры. Уровень информационной культуры определяется не только знаниями об информатике, информационных процессах, моделях и технологиях, не только умениями и навыками применять средства и методы обработки и анализа информации в различных видах деятельности, но и умением использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности. Для овладения этими знаниями и умениями в программах вузов физкультурного профиля важное место занимает дисциплина «Информационные технологии в физкультуре и спорте».

Использование информационных технологий в учебном процессе существенно меняет роль и место преподавателя и студента в системе «преподаватель – информационные технологии – студент». Информационные технологии обучения являются на сегодняшний день не просто передаточным звеном между преподавателем и студентом, а способствуют реализации индивидуального подхода в обучении. Смена средств и методов обучения приводит к изменению содержания учебной деятельности студентов, которая становится все более самостоятельной и творческой. Изменяется также и содержание деятельности преподавателя. Он перестает быть просто репродуктором знаний, а становится разработчиком новых технологий обучения. В связи с этим появляются новые направления и в деятельности педагога – это разработка информационных технологий обучения и программно-методических комплексов [3].

Ввиду этого преобразуется и содержание практических занятий по информационным технологиям. Кроме обучения студентов владению на достаточно уверенном уровне стандартными программными продуктами (текстовые редакторы, электронные таблицы), необходимо уделять внимание освоению и закреплению у студентов практических навыков работы с базами данных, системами управления базами данных, программами презентационной графики, коммуникационными программами, специфичными программными продуктами (информационно-поисковые системы, справочные, аналитические).

За последние годы информатизация современного общества обретает все новые и новые масштабы с каждым днем. Самое главное, что на сегодняшний день с использованием самых современных информационных технологий, подготовка профессиональных спортсменов и квалифицированных специалистов не вызывает затруднений. Но, также в ходе обучения студентов преподаватели в своей преподавательской деятельности встречаются с проблемой недостатка качественной учебной литературы специализированной направленности для проведения практических занятий по информационным технологиям. Для решения этой проблемы необходимо выпускать в вузах учебно-методические пособия, содержащие работы с использованием Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint и т.д. Для лучшего усвоения дисциплины «Информационные технологии в физкультуре и спорте» студенты нашего вуза пользуются пособием Ярышина И.Л., Иванова О.А. «Практические занятия по операционной системе Windows» [2], в которое включены работы по Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, а характер работ полностью соответствует специфике вуза;

для теоретического изучения курса «Информационные технологии в физкультуре и спорте» – Кузьменко Р.В., Иванова О.А., Ярышина И.Л. «Теоретический курс информационных технологий в физической культуре и спорте» [1]. Для обеспечения наглядности и сопровождения лекций по дисциплине «Информационные технологии в физкультуре и спорте» разработаны и применяются презентационные проекты и иллюстративный материал.

Список литературы:

1. Кузьменко Р.В., Иванова О.А., Ярышина И.Л. Теоретический курс информационных технологий в физической культуре и спорте. Воронеж. 2010. 125 с.
2. Ярышина И.Л., Иванова О.А. Практические занятия по операционной системе Windows. Воронеж. 2012. 82 с.
3. Ярышина И.Л., Иванова О.А. Разработка и применение информационных технологий в образовательном процессе в физкультурных вузах // Инновационные направления разработки и использования информационных технологий в образовании. Нижний Тагил. 2014.
URL: http://ntfmfkonf.ucoz.ru/publ/2014//razrabotka_i_primenenie_informacionnykh_tekhnologij_v_obrazovatelnom_processe_v_fizkulturnykh_vuzakh/26-1-0-223
4. Рева А.В. Особенности подготовки специалистов по физической культуре в условиях информатизации образования // Вестник волжского университета им. В.Н. Татищева. Вып. № 18. 2011.

© 2015, Иванова О.А.

К вопросу преподавания информационных технологий в физкультурных вузах

© 2015, Ivanova O.A.

To the question of teaching information technologies in high sports education institutes