DOI: 10.17117/na.2015.02.040

Поступило в редакцию: 12.02.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.02.040.pdf>

Благовская Е.В., Писклова Т.В. Проблемы ресоциализации осужденных

Pisklova T.V., Blagovskaya E.V.
Problems resocialization of convicts

В статье рассматриваются проблемы ресоциализации осужденных. Авторы выделили общую характеристику процесса ресоциализации и пути преодоления рецидивов преступлений
Ключевые слова: проблема, ресоциализация, осужденный, помощь

The article deals with the problem of re-socialization of convicts. The authors identified a general description of the process of re-socialization and ways of overcoming recidivism
Key words: problem, resocialization, convict assistance

Писклова Татьяна Владимировна
Студент

Горно-Алтайский государственный университет
г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, 1

Pisklova Tatayna Vladimirovna
Student

Altai state University
Gorno-Altaick, Kommunisticheskij st., 118

Благовская Евгения Васильевна

Кандидат философских наук, доцент
Горно-Алтайский государственный университет
г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, 1

Blagovskaya Evgenia Vasilyevna

Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor
Altai state University
Gorno-Altaick, Kommunisticheskij st., 118

Личность человека, осужденного к лишению свободы, испытывает существенные изменения, в результате которых ценности, которые отображают социальную и деятельностную сущность человека, переходят на второй план, а наибольшую значительность для него приобретают ценности, которые обеспечивают индивидуальное, вне социального существования.

Осужденный по завершении срока наказания заново оказывается в обществе, законы которого он должен соблюдать, но не всегда в состоянии им следовать в силу ряда причин, потому что он испытывает затруднения в социальной адаптации. Именно поэтому главной задачей в работе учреждений, которые исполняют уголовные наказания, является проблема ресоциализации осужденных.

Важным элементом определения результативности работы учреждений, исполняющих наказания, позволяющих точно установить значимую общественную направленность их деятельности является включение бывшего осужденного, после его освобождения, в обычные условия жизни общества [1].

Под ресоциализацией осужденных следует понимать длительный процесс, имеющий в своей основе сложный комплекс экономических, психолого-

педагогических, юридических, медицинских и организационных мер, которые будут направлены на формирование у каждого осужденного готовности и способности к включению после отбытия наказания в обычные условия жизни общества. Это поможет осужденному на первых порах более или менее успешно справляться с необходимым количеством ролей в обычных условиях жизни общества, а в перспективе будет служить основной базой для восстановления соответствующего объема функций нормального члена общества [1]. В то же время она предъявляет конкретные требования к условиям отбывания наказаний. Они должны быть достаточными, по крайней мере, для того, чтобы осужденный не утрачивал умений и навыков поведения, практикуемого в обычных условиях жизни общества. Учет этого требования позволяет преодолеть существенный недостаток в идеологии воспитания, которая на протяжении многих лет мирилась с существующими в местах лишения свободы условиями, затрудняющими эффективную организацию педагогического процесса.

Характер процесса ресоциализации следует определить его задачи. К ним могут быть отнесены:

- повышение производственной квалификации либо профессиональное обучение;
- повышение общеобразовательного уровня осужденных;
- приучение к порядку и условиям, установленным в учреждениях и охрана здоровья;
- нейтрализация избыточного привыкания к условиям изоляции от общества и негативных социально-психологических явлений, свойственных концентрированной среде правонарушителей;
- поддержание социально полезных связей, подготовка к освобождению [2].

Эти задачи не могут отражать всего объема процесса ресоциализации, на самом деле он более значителен. Он включает в себя также задачи осознания изменения социальной установки, выявление несформированных (неразвитых) способностей, формирования у осужденных знания требований, предъявляемых к членам общества, тренировку правопослушного поведения в условиях обычного общежития и т.д. К числу задач процесса ресоциализации следует отнести и осуществление лечебной деятельности, оказание социальной и психологической помощи осужденным в период их пребывания в учреждениях, исполняющих наказания.

В настоящее время идея ресоциализации преступников становится ведущей в коренной перестройке деятельности пенитенциарных учреждений. В этом направлении уже предприняты определенные организационные и законодательные инициативы. Так, сняты ограничения в переписке, отменены запреты, разрывающие социальные связи, отменены такие взыскания, как лишение осужденных свиданий с близкими родственниками [2].

В уголовно-исполнительных учреждениях, основными средствами, способствующими ресоциализации преступников, являются профессиональное и общеобразовательное обучение и производительный труд. В то же время существуют значительные различия не только в содержании осужденных, но и в

решении других проблем, среди которых особое место занимает социальная работа с осужденными, требующая тщательного изучения.

Успешность социальной адаптации, как показывает практика и исследования, зависит:

- включения освобожденного в общественно полезный труд, обучение (прогрессивная реадаптация);
- установления здоровых семейных отношений, в том числе с родителями;
- восстановления коммуникативных социальных связей;
- укрепления нравственных ценностей как факторов социального поведения [3].

Таким образом, для освобождающихся из мест лишения свободы необходимы дифференцированные социальные программы. Без помощи других организаций гражданского общества уголовно-исполнительные учреждения не могут подготовить осужденных к освобождению. Поэтому необходимо содействовать тому, чтобы государственные и общественные организации, которые работают с бывшими осужденными, устанавливали с ними взаимоотношения еще до освобождения и начинали планировать процесс их реинтеграции в общество.

Список литературы:

1. Ресоциализация осужденных в образовательном пространстве высшей школы.

URL: <http://www.rae.ru>

2. Проблемы ресоциализации осужденных. URL: <http://www.rusnauka.com>

3. Ресоциализация осужденных в пенитенциарном учреждении в условиях современной России.

URL: <http://www.dissercat.com/content/resotsializatsiya-osuzhdennykh-v-penitentsiarnom-uchrezhdenii-v-usloviyakh-sovremennoi-rossi>