DOI: 10.17117/na.2015.01.232

Поступило в редакцию: 23.01.2015

<http://ucom.ru/doc/na.2015.01.232.pdf>

Хачемизова А.М., Дёмкина Е.В.
Организация временного трудоустройства
несовершеннолетних граждан (Центр занятости
населения Шовгеновского района Республики Адыгея)

Khachemizova A.M., Demkina E.V.
Organization of temporary employment of minors (Employment
Center Shovgenovsky District Republic of Adygea)

Статья раскрывает актуальность проблемы незанятости и трудоустройства несовершеннолетних граждан. Рассматривается роль и деятельность социального работника в организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан. Автор предлагает проект, который позволит решить или улучшить эту проблему среди молодежи

Ключевые слова: несовершеннолетние, социальная работа, временное трудоустройство, профориентация

The article reveals the importance of the problem of employment and the employment of minors. Examines the role and activities of the social worker in the organization of temporary employment of minors. The author proposes a project that will solve or improve the problem among young people

Key words: minors, social work, temporary employment, vocational guidance

Хачемизова Аминет Меджидовна

Студент

Адыгейский государственный университет
 г. Майкоп, ул. Первомайская, 208

Khachemizova Aminet Medjidovna

Student

Adyghe State University
 Maikop, Pervomayskaya st., 208

Дёмкина Елена Владимировна

Доктор педагогических наук, профессор

Адыгейский государственный университет
 г. Майкоп, ул. Первомайская, 208

Demkina Elena Vladimirovna

Doctor of Pedagogic Sciences, Professor

Adyghe State University
 Maikop, Pervomayskaya st., 208

На современном этапе главным направлением социальной политики Российской Федерации является улучшение положения несовершеннолетних. Несовершеннолетние – это человеческий ресурс нашей страны. От качества этого ресурса зависит будущее России, его экономические достижения и свершения.

Среди мер социальной поддержки этой группы населения, по мнению В.Л. Кокоренко, Н.Ю. Кучуковой, И.Ю. Маргошиной выделяются:

- совершенствование системы правовой защиты ребёнка;
- помощь детям, воспитывающимся в проблемных семьях;
- профилактику социального сиротства;

- внедрение новых форм жизнеустройства детей, лишившихся родительского попечения;
- создание эффективной системы профилактики детской беспризорности и безнадзорности, девиантного поведения и правонарушений;
- содействие социальной адаптации и реабилитации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оптимизацию системы социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями;
- совершенствование системы профессиональной ориентации и начальной профессиональной подготовки подростков [1, с. 15].

В социальной работе с подростками система профессиональной ориентации имеет особое значение. Ведь созидательная деятельность общества напрямую связана с подрастающим поколением.

Молодые люди составляют около 35% трудоспособного населения России, во-вторых, они – будущее страны, и от стартовых условий их деятельности зависит последующее развитие нашего государства. Молодёжь уже сегодня во многом определяет политическую, экономическую и социальную структуру общества. Вместе с тем она является одной из особо уязвимых групп в нашей стране.

Молодёжь в возрасте от 14 до 18 лет представляют в основном учащиеся школ, училищ, колледжей и т.д. Именно в этот период человек усваивает основные жизненные ценности, нормы поведения в обществе и стремится адаптироваться к существующим условиям. Одной из важнейших задач этого периода является выбор будущей профессии.

В настоящее время наблюдается тенденция понижения уровня жизни многих семей. У детей из малообеспеченных семей отсутствуют элементарные условия: нет одежды, нет нормального жилья, питания, возможности посещать учебные заведения. Зачастую приходится существовать в антисанитарных условиях, не имея понятия о личной гигиене. Многие свыкаются с таким положением, не имея возможности изменить что-либо. У них отсутствует необходимость трудом преобразовать свою жизнь, они не видят смысла в этом – такое поведение становится образом жизни. Тяжесть невзгод, лишение самого необходимого толкают подростков на бродяжничество, хулиганство, порой преступления, употребление психотропных средств, алкоголя и т.д. [2, с. 59].

Эта проблема особенно актуальна среди подростков в сельской местности, где очень часто уровень безработицы достаточно высокий среди трудоспособного населения, что ещё больше ухудшает бедственное положение семей. Эти подростки в основном далеки от знаний об элементарных понятиях: как правильно содержать в чистоте и порядке одежду, своё место проживания, соблюдать личную гигиену, рационально использовать свободное время, организовывать свой быт.

Безразличное отношение к труду порождает у человека пассивность, равнодушие, что приводит, в конечном счете, к социальной деградации. Труд занимает важное место в развитии личности. Немаловажное значение имеет

при этом то, что трудовое становление личности – процесс социально и педагогически управляемый.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени подростков. Этот период как нельзя более благоприятен для трудотерапии. Занимаясь трудовой деятельностью, подростки приобретут необходимый опыт, умения и навыки. Перед социальными работниками встаёт вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать свободное время так, чтобы подростки научились чему-то новому, пополнили свои знания и бесцельно не проводили время на улице. Для улучшения данной проблемы среди молодёжи разработан проект «Хочу работать».

Объект проекта: несовершеннолетние граждане, желающие работать в свободное от учёбы время и в период летних каникул.

Предмет проекта: деятельность социального работника по формированию мотивации у несовершеннолетних к трудоустройству.

Цель проекта: содействие в трудоустройстве несовершеннолетних граждан в свободное от учёбы время и в период летних каникул.

Задачи проекта:

1. Создание условий для развития личности каждого подростка, путем вовлечения в различные виды труда по его интересам.
2. Становление психолого-нравственной готовности к труду.
3. Формирование профессиональных знаний.
4. Подготовка к социализации подрастающего поколения.
5. Ликвидация иждивенческих настроений, развитие предприимчивости, самостоятельности, деловитости.
6. Формирование правовых знаний.
7. Приобретение знаний о правилах поведения при приёме на работу.

Основные целевые группы, на которые направлен проект:

- подростки из семей «группы риска»;
- несовершеннолетние из неполных и многодетных семей;
- несовершеннолетние, которые не учатся и не работают;
- несовершеннолетние, которые учатся в школе или других учебных заведениях.

Обоснование проекта:

Нормативно-правовое: Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями от 21 марта 2002 г., 29 июня, 22 августа 2004 г.); Закон Республики Адыгея от 18 февраля 2004 года №206 «О государственной поддержке молодёжи в Республики Адыгея»; статья 5 этого закона – финансирование расходов на обеспечение государственной поддержки молодёжи; статья 6 – государственное содействие экономической самостоятельности молодых граждан и реализации их права на труд.

Финансовое: за счет средств муниципального бюджета, спонсорской помощи.

Организационное: система мероприятий в рамках проекта (см. табл. 1).

Основные направления проекта:

- социально-экономическое;
- профессионально-ориентированное;
- психолого-педагогическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- правовое;
- культурно-просветительское;
- бытовое.

Таблица 1. План мероприятий коррекционной и профориентационной работы

Направление мероприятия	Название мероприятия
Организационное	Создание клуба «Мастер»
Профессионально-ориентированное, психологическое	Лекция «Кем быть?» (приложение №2) тренинг «Деловое общение»
Социально-обучающее, досуговое	Диалог «Береги платье с нову» (практическое занятие), арт-игра «Старинное слово – этикет»
Правовое, профессионально-ориентированное	Лекция «Трудовой договор» (приложение №3) экскурсия в организации общественного питания: столовая, кафе и т.д.
Социально-обучающее, профессионально-ориентированное	Беседа «Продукты питания», экскурсия на сырозавод
Досуговое	Вместе с волонтерами уборка территории парков, берегов реки
Медицинское, физкультурно-оздоровительное	Лекция «Твое здоровье», спортивное соревнование «Кто быстрее, кто выше, кто дальше?»
Медицинское, этическое	Лекция «Гигиена жилища», уборка двора в доме одинокого пенсионера-инвалида
Профессионально-ориентированное	Лекция «Разве плохо быть портнихой?», экскурсия на швейную фабрику или мастерскую
Психологическое, физкультурно-оздоровительное	Тренинг «Как сохранить спокойствие в трудной ситуации?», спортивные танцы
Профессионально-ориентированное	Лекция «Печь хлеб – самая старая и самая нужная профессия», экскурсия на хлебозавод
Информационное	Лекция «Все работы хороши, выбирай на вкус», сведения об учебных заведениях

Сроки реализации. Жизненный цикл проекта: 20 дней.

Место проведения: Центр занятости Шовгеновского района.

Ожидаемые результаты: проект выступит стимулом для развития активной жизненной позиции несовершеннолетних. В результате проекта реальную помощь получают 78 подростков из малообеспеченных семей.

– позитивные последствия: несовершеннолетние получают возможность временного трудоустройства, а также: несовершеннолетние получают представление о профессиях и возможностях обучения желаемой профессии; приобретут знания в области трудового законодательства, в области здорового образа жизни; приобретут знания рационального планирования своего бюджета;

получат представление о своих реальных возможностях и смогут адекватно оценивать их.

– негативные последствия: нежелание трудоустраиваться в свободное время и в период летних каникул, и именно программа проекта направлена на предупреждение негативных последствий.

Работа по реализации проекта состоит из трёх этапов:

I этап – диагностический или констатирующий;

II этап – формирующий;

III этап – контрольный.

Таким образом, можно предположить, что реализация деятельности социального работника, предполагающая помощь несовершеннолетним во временном трудоустройстве, может снизить рост молодёжной преступности и безнадзорности т.к. деятельность социальных работников и несовершеннолетних составляет целостную систему организационного взаимодействия, которая и способствует достижению эффективных результатов.

Список литературы:

1. Кокоренко В.Л., Маргошина И.Ю. Социальная работа с детьми и подростками. М.: Академия, 2011. 256 с.
2. Сидорова Е.Т. Всегда найдется дело для умелых рук // Социальная работа. 2014. №12. С. 59-61.

© 2015, Хачемизова А.М., Дёмкина Е.В.
Организация временного трудоустройства
несовершеннолетних граждан (Центр занятости
населения Шовгеновского района Республики
Адыгея)

© 2015, Khachemizova A.M., Demkina E.V.
Organization of temporary employment of minors
(Employment Center Shovgenovsky District Republic
of Adygea)