DOI: 10.17117/na.2014.02.271

Поступило в редакцию: 30.12.2014

<http://ucom.ru/doc/na.2014.02.271.pdf>

Тюменцева Г.А.
«Интерактивное» одиночество

Tyumentseva G.A.
"Interactive" loneliness

Сегодня мы живем в эпоху глобализации экономики, в эпоху быстрых перемен, роста городов-мегаполисов, инновационных технологий, компьютеризации. Мы не успеваем отслеживать появление новых телефонов, новых моделей компьютеров, айфонов, планшетов и др. Казалось бы, не так давно появилось такое понятие как Интернет, с удивлением, интересом и восхищением мы познавали что-то новое. Сегодня что это такое знают даже дети. Интернет образует глобальное информационное пространство, служит физической основой для Всемирной паутины. В настоящее время Интернет превратился в существенный фактор, влияющий на повседневность значительного числа людей. Это влияние не всегда носит положительный характер. В этой связи целями нашего исследования являются: 1) рассмотрение положительных свойств и качеств Интернета; 2) выявление причин «интерактивного» одиночества и предложение возможных путей выхода из создавшегося положения

Ключевые слова: интерактивное, одиночество, информационное, виртуальность, компьютер

Today we live in an era of economic globalization, in an era of rapid change, the growth of Metropolitan cities, innovative technologies, computerization. We do not have time to track the emergence of new phones, new models of computers, iPhones, tablets, etc. it would seem that not so long ago there was such a thing as the Internet, with surprise, interest and admiration we learned something new. Today we know what it is, even children. The Internet forms a global information space that serves as the physical basis for the world wide web. At present the Internet has become a significant factor affecting the everyday life of a significant number of people. This influence is not always positive. In this regard, the objectives of our study are: 1) consideration of the positive properties and qualities of the Internet; 2) identifying reasons for "interactive" loneliness and suggesting possible ways out of this situation

Key words: interactive, loneliness, information, virtuality, computer

Тюменцева Гульнара Анисовна

Преподаватель

Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова

г. Прокопьевск, ул. Шишкина, 26

Tyumentseva Gulnara Anisovna

Teacher

Prokopyevsk mining and technical university named V.P. Romanov

Prokopyevsk, Shishkina st., 26

У нее 267 друзей в «Одноклассниках» и еще примерно столько же в «Фейсбуке» и «ВКонтакте». Она сидит в пустой квартире, освещенной экраном монитора, и рассылает им смайлики. Иногда они отвечают ей такими же символами. Но почему-то это не радует. Костлявое одиночество смеется у нее за спиной и подсовывает ей чашку остывшего чая...Хорошо, если эта история не про Вас. А может быть она и про Вас, но Вы никогда об этом не задумывались. Ведь Вы тоже часто сидите перед монитором компьютера, ищете что-то в Ин-

тернете, рассылаете сообщения друзьям. Вам не скучно, но Вы при этом остаетесь в полном одиночестве, один на один с компьютером. У Вас могут быть сотни друзей в социальных сетях. Но действительно ли они Ваши настоящие друзья? Помогут ли они Вам в трудную минуту? Можете ли Вы поделиться с ними своими неудачами и переживаниями? Если Ваши ответы на поставленные вопросы отрицательные, то лучше не тратить на таких «друзей» свое время. Уделите его реальным друзьям и близким. Иначе Вы рискуете остаться в полном одиночестве.

В настоящее время Интернет превратился в существенный фактор, влияющий на повседневность значительного числа людей. [7, с. 13] Это влияние не всегда носит положительный характер. В этой связи целями данного исследования являются:

- 1) рассмотрение положительных свойств и качеств Интернета;
- 2) выявление причин «интерактивного» одиночества и предложение возможных путей выхода из создавшегося положения.

Объектом исследования является человек в информационном пространстве. В ходе исследования была выдвинута рабочая гипотеза: Вытеснение живых социальных контактов контактами виртуальными, недостаточное внимание семьи и государства к человеку приводят к «интерактивному» одиночеству.

Одной из самых важных мировых тенденций двух последних десятилетий ученые считают чрезвычайно возросшие возможности коммуникации. Слияние компьютерных и коммуникационных технологий, особенно в рамках Интернета, разрушает стоимостные, временные и дистанционные связи. [4, с. 51]. Всё большее и большее количество людей становятся пользователями интернета, и если 3 года назад в интернете можно было с пользой проводить время (общаться и находить друзей), то сегодня в российском Интернете становится всё больше мошенников, душевно нездоровых людей, всему виной доступность Интернета.

Согласно статистике Россия находится в списке самых крупных европейских стран по количеству пользователей. В России количество пользователей интернета 69,8% населения страны. Буквально за 4 года (в период с 2011 по 2014) количество пользователей Интернетом увеличилось более чем в 2 раза. Практически каждый второй человек страны находится в Интернете.

А население страны продолжает медленно уменьшаться.

У глобальной сети есть свои плюсы и минусы. К плюсам можно отнести следующее:

- оперативность – пользователю Интернета нет необходимости идти в библиотеки, искать необходимый материал, достаточно только открыть любую поисковую систему и задать в строке поиска условие и из предложенных вариантов выбрать то, что необходимо;

- информативность – на любую предложенную тему можно найти несколько точек зрения, сравнить их, получить полную информацию;

- технологичность – использование новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий;

– творчество – пользователь может использовать в своей работе готовые наработки, предлагаемые для свободного доступа в сети Интернета, [2, с. 32] а может на основе предложенной информации представить что-то свое, непохожее на то, что было предложено, самовыразиться;

– общение на расстоянии – возможность общения, обмена опытом, знаниями на форумах, с помощью электронной почты с коллегами;

– возможность постоянного самообразования.

И все же есть и очевидные минусы:

В век технического прогресса люди стали меньше общаться друг с другом. Живое общение нам заменили смайлики на мониторе. Мы почти не ходим на свидания. Их нам заменяют сайты знакомств. Сегодняшние дети не гоняют мяч во дворе. Они играют в сетевые Интернет-игры. Мы реже ходим в реальные магазины, потому что все можно купить в Интернете. Даже на работу многие уже не ходят! Ведь зарабатывать тоже можно в Интернете! Интернет реальность все чаще заменяет нам реальный мир. И это страшно! Каждый день мы стремимся в Интернет просторы, предпочитая их общению с родными и близкими. Мы все больны одиночеством. Но не хотим этого понимать! Интернет зависимость – это болезнь, ее осложнение – одиночество. Но если саму болезнь можно предотвратить и даже вылечить, то ее осложнение лечится крайне тяжело. [3, с. 24] С одной стороны, всё выглядит неплохо. Сидишь себе дома, попиваешь чаек, стучишь пальцами по клавиатуре и при этом весь мир вроде как у тебя в руках. В Интернете люди находят виртуальных друзей, виртуальные деньги, виртуальную жизнь.

Следует отметить, что, несмотря на то, что современное общество активно внедряет информационные технологии, молодежь, например студенты нашего техникума далеко не всегда эффективно их используют. 93% опрошенных студентов техникума 2,3,4 курсов привыкли «черпать» знания из готовых «шпаргалочных» продуктов довольно низкого качества, написанными рефератами, курсовыми, дипломными работами и даже учебным материалом сомнительного содержания. 7% из опрошенных затрудняются ответить на поставленный вопрос. Можно сделать вывод, что современная молодежь не готова к использованию первичных источников, будучи склонна пользоваться сокращенными версиями.

Проблема одиночества стала серьезной проблемой социальной и духовной жизни современного общества. Более того, появилась его новая форма – «интерактивное» одиночество. Его преодоление становится для многих людей не только актуальной проблемой, но порой и неразрешимой задачей. Возникает вопрос: почему так происходит?

Интернет, помогает многим одиноким, замкнутым, застенчивым людям. Он даёт иллюзию анонимности, безопасности, даже вседозволенности. На сайтах знакомств, в чатах, на форумах, в аське, в скайпе – жизнь бурлит, страсти кипят... Порой виртуальное общение перерастает в реальную дружбу, а то и в любовь. Но, честно говоря, случается такое сравнительно редко. Большинство «друзей по переписке» избегают встреч в реальной жизни. Один из парадоксов в жизни современного человека заключается в том, что мы живем, работаем,

учимся, общаемся среди большого количества самых разных людей, но при этом ощущаем одиночество. И даже в кругу близких людей человек тоже испытывает одиночество [5, с. 37].

Интернет гораздо успешнее телевизора справляется с наполнением пустоты внутри человека. Интерактив и магия интернета дают людям желанный обмен впечатлениями – во власти пользователя выбирать себе компанию из тысяч сообществ виртуального мира. Социальные сети, форумы, сетевые игры и дневники, дружба, любовь, работа – на сегодняшний день уже и это стало серой повседневностью, прошло первичное очарование для большинства. Возникает вопрос: что же будет дальше с нашим общением? Как влияет виртуалия на нашу жизнь вне интернета. Какое облегчение приносит онлайн? Потому что по факту, оставаясь с близкими людьми, человек продолжает испытывать одиночество. По статистике в мире каждые 15 секунд происходит самоубийство, в 99% причины этого связаны с одиночеством. Если представить это визуально, то каждый год по собственному желанию уходит из жизни население одного 2-х миллионного города! Это примерно такой город как Новосибирск с окрестностями. Это явление – прямое следствие все той же проблемы одиночества. Люди ищут способ успокоиться, спрятаться, уйти в другой мир, где нет одиночества, пустоты, ненужности и бесцельности.

В чем же причина? Может быть, сами того не замечая, мы выстроили между собой стены непонимания и безразличия? Живем каждый в созданном самим собою мирке и никого туда не впускаем? Мы разучились слушать и понимать, а искреннее сопереживание заменили сухим интернетовским «лайк»?

На мой взгляд, с развитием информационных технологий значительно уменьшается число живых межличностных контактов. Меж тем, как отмечают психологи, для нормального самочувствия человеку необходим постоянный контакт с другими представителями близкой по духу социальной среды. Человек, проводящий много времени в киберпространстве, отвыкает от реальной действительности и начинает бояться непосредственного общения с себе подобными. [4, с. 41] Под влиянием информационных технологий возникает «интерактивное» одиночество, складывающееся на базе повышенной включённости человека в виртуальный мир.

Мы не замечаем, сколько времени проходит, пока сидим у компьютера, забываем обо всем: о своих домашних обязанностях, о времени, которое можно было бы посвятить семье, детям и близким, мы не знаем соседей по подъезду, но при этом имеем не менее сотни так называемых «друзей», которых никогда не видели в реальности, посвящаем многих в свои проблемы и делимся мыслями с абсолютно чужими людьми. Мы посылаем друг другу виртуальные открытки и подарки вместо того чтобы встретиться или поговорить по телефону, устанавливаем статусы, придумываем себе имена, тем самым как бы стирая свое я, сокращаем слова в сообщениях, забываем о грамотности. Мы выкладываем свои фото, заходим на чужие странички. Читаем комментарии, новости из жизни незнакомых нам людей и позволяем это делать со своей страницей. Мы как бы подглядываем в чужую жизнь. А своей не живем. Фактически, просижи-

вая часами в Интернете, мы теряем нечто более ценное, а именно: живое общение с другом, с детьми, со второй половинкой, с родителями.

В настоящее время все большее количество людей испытывает это чувство одиночества в силу влияния кризиса современной российской культуры, кризиса нравственности и духовных ценностей, образования, и в силу экономических причин. Почему люди сидят в социальных сетях и не ходят кататься на качелях в парке, на каток, не посещают библиотеки, выставки? В чем причина такого затворничества? Причиной тому, на мой взгляд, является то, что Интернет-это сравнительно «дешевое» удовольствие по сравнению с походом в кинотеатр, театр или хороший концерт. Не у каждого есть материальная возможность заниматься спортом в клубе или фитнес-центре. А Интернет всегда рядом, доступен. Вот и получается, что зачастую человек проводит время там, где есть возможность его проводить. Нет полноценной альтернативы соц. сетям.

В данном исследовании предлагаем пути решения данной проблемы.

Одним из них я вижу в изменении политики государства в сфере информации, в ограничении доступа на некоторые интернет – ресурсы, например, ограничение по времени.

Политика государства, отдельного субъекта, муниципального образования должна быть пересмотрена и направлена на доступность и предоставление возможности всем желающим заниматься спортом, творчеством, посещать выставки, концерты и т.п.

Другим, не менее важным изменением должна быть образовательная политика государства. Недостатки образовательной системы, кризис образованности толкает молодых людей на просмотр видео, фильмов, чтение ненужной информации в интернете, неверное их восприятие.

С самого раннего школьного возраста следует обучать ученика поиску нужной информации из различных источников, не только Интернет-ресурсов, уметь пользоваться книгой, словарем, читать художественную литературу.

Каким бы ни было государство и его политика, не стоит забывать и о семейных отношениях. Если каждый в семье имеет компьютер и может проводить время в Интернете – это не всегда хорошо. Именно отсюда, из семьи, растут корни проблемы одиночества. Недостаток внимания детям, своим близким приводят их в информационное сообщество. Живое общение, совместное времяпрепровождение, общие дела всегда объединяют членов семьи и не дадут возможности попасть в виртуальную зависимость и чувствовать свое одиночество.

Ни один смайлик не передаст улыбку ребенка, сделавшего первый шаг! И даже сотни символов на мониторе не передадут энергетику взгляда влюбленного человека! И даже самое доброе сообщение не заменит Вам живых голосов родителей.

Список литературы:

1. Бурова В.А. Зависимость от компьютера и Интернета. URL: <http://www.psyline.ru/inzav.htm>
2. Вейс Р.С. Вопросы изучения одиночества // Лабиринты одиночества. М.: Прогресс, 1989.

3. Войскунский А.Е. Актуальные проблемы психологии зависимости от Интернета // Психологический журнал. 2004. №1.
4. Джонз-Гирвельд Д., Раадшелдерс Д. Типы одиночества // Лабиринты одиночеств. М.: Прогресс, 1989.
5. Егоров А.Ю., Кузнецова Н.А., Петрова Е.А. Особенности личности подростков с Интернет-зависимостью // Вопросы психического здоровья детей и подростков. 2005. Т. 5. №2.
6. Корытникова Н.В. Интернет-зависимость и депривация в результате виртуальных взаимодействий // Социол. исслед. 2010. №6 (314).
7. Перлман Д., Пепла Н.Э. Теоретические подходы к одиночеству // Лабиринты одиночества. М.: Прогресс, 1989.
8. Рогова Е.Е., Рогов Е.И. Особенности переживания одиночества в студенческом возрасте // Воспитание гражданина, человека культуры и нравственности как условие конструктивного развития современной России. Ростов н/Д: РГПУ, 2004. С. 147-149.
9. Тайгулова Г.С. Типологии феномена одиночества в современной психологии личности // Социокультурные проблемы современного человека. Новосибирск: НГПУ, 2010.

References:

1. Burov V.A. Dependence on computers and the Internet. URL: <http://www.psyline.ru/inzav.htm>
2. Weiss R.S. the study of loneliness // Labyrinth of solitude: Sat. V. TRANS. angl. M.: Progress, 1989.
3. Voiskounsky A.E. Actual problems of psychology of Internet addiction // Psychological journal. 2004. №1.
4. Jong-Gierveld D., Raadschelders D. Types of loneliness // Labyrinth of solitude: a Collection of articles. M.: Progress, 1989.
5. Egorov A.Yu., Kuznetsova N.A., Petrova E. A. Peculiarities of the personality of adolescents with Internet addiction // Mental health Issues of children and adolescents. 2005. Vol. 5. №2.
6. Karetnikova N.V. Internet addiction and deprivation as a result of virtual interactions // Sociology. issled. 2010. №6 (314).
7. Perlman D., Ash N.E. Theoretical approaches to loneliness // Labyrinth of solitude: a Collection of articles. M.: Progress, 1989.
8. Rogova E.E., Rogov E.I. Features of the experience of loneliness in student age. // The education of the citizen, a man of culture and ethics as a condition of constructive development of modern Russia. Rostov n/D: Russian state pedagogical University, 2004. Pp. 147-149.
9. Tiholov G.S., Hamsikovoy O.A. Typology of the phenomenon of loneliness in modern personality psychology // Sociocultural problems of modern man: proceedings of the IV International scientific-practical conference: Part I. Novosibirsk: WANGPU, 2010.