DOI: 10.17117/na.2014.01.306

Поступило в редакцию: 14.11.2014

<http://ucom.ru/doc/na.2014.01.306.pdf>**Боцман А.В.****Семья в системе ценностей современной молодёжи****Bocman. A.V.****The family in the value system of today's youth**

Молодежь определяет будущее общества, поэтому тенденции и перспективы развития молодежи, изменение особенностей ее самоопределения представляют для общества большой интерес и практическое значение. Особенно важным является отношение молодежи к браку и семье. Крепкая, здоровая семья – залог здорового общества и крепкого государства. Поэтому социум заинтересован в подготовке молодого поколения к созданию семьи. В рамках социологии осуществим ценностный подход к семье как к социокультурному явлению. Важнейшим социализирующе-адаптирующим фактором выступает ближайшее окружение личности, важнейшая роль в данном случае отводится именно семье.

Ключевые слова: семья, брак, молодёжь, ребёнок, ценности

The youth determines the future of society, therefore, tendencies and prospects of development of youth, change the features of its determination to represent society's great interest and practical importance. Especially important is the attitude of young people towards marriage and the family. Strong, healthy family – healthy society and a strong state. Therefore, the society is interested in preparing the young generation to create the family. Within the sociology of realizable value approach to the family as a socio-cultural phenomenon. The most important socializers-adaptive factor is the immediate environment of the individual, the most important role in this case is given to the family.

Key words: family, marriage, youth ,child, value

Боцман Алёна Владимировна

Преподаватель

Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова

Кемеровская обл., г. Прокопьевск, ул. Шишкина, 26

Bocman Alena Vladimirovna

Teacher

Prokopyevsky Montan Engineering College named V.P. Romanov

Kemerovo region, Prokopyevsk, Shishkina st., 26

Молодежь определяет будущее общества, поэтому тенденции и перспективы развития молодежи, изменение особенностей ее самоопределения представляют для общества большой интерес и практическое значение. Особенно важным является отношение молодежи к браку и семье. Крепкая, здоровая семья – залог здорового общества и крепкого государства. Поэтому социум заинтересован в подготовке молодого поколения к созданию семьи. В современном мире особое значение приобретает устойчивость брачно-семейных отношений. Сегодняшняя жизнь, с ее стрессами и экономическими трудностями, не способствует стабильности и гармонии в супружеских отношениях.

В современном мире у молодежи недостаточно развиты навыки жизненного самоопределения [1, с.11]. Вступая в брак, молодежь не обдумывает своё решение настолько серьёзно, насколько требует данный вопрос. Исходя из то-

го необходимо искать пути решения данной проблемы. При этом важным становится ценностный подход. Суть данного подхода заключается в рассмотрении семьи как ценности, осознании реальной достижимости этой ценности в современном мире и предвидении ее дальнейшего распространения в качестве составляющей прогресса.

В рамках социологии осуществим ценностный подход к семье как к социокультурному явлению. Семья поаспектно включена в рассмотрение многих наук, таких как психология, этика, философия и демография. Для социологии семья представляет собой особую ценность. Социология исследует семью как целое, как систему. Такое целостное, системное рассмотрение предполагает интеграцию всех знаний о семье.

Важнейшим социализирующе-адаптирующим фактором выступает ближайшее окружение личности, важнейшая роль в данном случае отводится именно семье [2, с.9]. Однако в настоящее время происходит рост количества разводов, наступает глубокий кризис института семьи и снижается рождаемость. Кроме того, семейные проблемы увеличивают риск возникновения физических и душевных недугов как у взрослых, так и у детей. Поэтому укрепление института семьи будет невозможно без внесения коррекций в ценностные установки современной молодежи, что обуславливает необходимость их научного выявления.

Статистические данные показывают, что ежегодно в России заключаются 2,8 млн. браков, а расторгается 900 тыс. брачных союзов. Каждый год без отца остается примерно 300 тыс. детей [3, с.156].

Одной из наиболее приоритетных задач современной социологической науки является накопление эмпирических фактов, способствующих накоплению знания об изучаемых явлениях. Целью данного исследования было выявить значение семьи в системе ценностей молодежи. Было выдвинуто несколько гипотез, среди которых гипотезы о том, что молодежь считает допустимым совмещать учебу и брак, приемлемым возрастом вступления в брак является 24-30, большинство молодежи положительно относится к гражданскому браку.

С целью выявления отношения студенческой молодежи к семье, браку, ценностям семейной жизни было опрошено 150 студентов города Прокопьевска (ГОУ СПО ПГТТ им. В.П. Романова, ФГБОУ ВПО Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, ПФ КемГУ) в возрасте от 17 до 22 лет. Доля юношей в выборке составила 31,3%, доля девушек – 68,7%.

На основе различного соотношения ценностных ориентаций и установок авторами было выделено пять моделей ценностного мира молодежи: «адаптивная», «перфекционистская», «созерцательная», «праздная», «бесперспективная». «Адаптивная» модель представлена установкой на «помощь со стороны»; ориентацией на терминальные ценности: «семья», «общение» – и инструментальные: «вера в Бога», «связи», «надежда на счастливый, случай». «Перфекционистская» модель ценностного мира студенчества характеризуется установкой на «самореализацию»; ориентацией на такие терминальные ценности, как «успех», «материальное благополучие» и инструментальные, как

«вера в себя», «карьера», «целеустремленность». «Созерцательную» модель отличает ориентация на «гармонию с собой и окружающим миром», «радость бытия», установка на «самовыражение»; являющиеся терминальными ценностями, «верность себе», «саморазвитие», выступающие в качестве инструментальных ценностей. «Праздная» модель отличается ориентацией на инструментальную ценность «жизнь за чужой счет» при отсутствии социально значимых терминальных ценностей, установкой на «получение удовольствия». Для «бесперспективной» модели характерна ориентация на инструментальные – ценности: «связи», «помощь семье» при отсутствии значимых ценностных установок, и терминальных ценностей. Выделение данных моделей ценностного мира условное. Несмотря на это можно сказать, что среди молодежи большинство «перфекционистов», которые стремятся к самостоятельности, желают проявить свои способности, реализовать свой потенциал, достичь всех поставленных целей.

В результате проведенного исследования было выявлено, что значение семьи в системе ценностей современной молодежи недостаточно высоко. Так как для молодежи на первое место выходит создание успешной карьеры. Большая часть респондентов считает подходящим возрастом для вступления в брак 24-29 лет (49,3% опрошенных), на втором месте 18-23 (39,3%).

Студенческую молодежь вполне устраивает сожителство, они не торопятся зарегистрировать свои отношения. Большинство опрошенных считают, что гражданский брак – это неплохо, но если устраивает обоих (32,7%). 20,7% респондентов отмечают, что не хотели бы такой брак. Рождение ребенка почти не является обязательным условием регистрации брака (48%), а все зависит от конкретной ситуации (46%). Данные факты позволяют судить о том, что студенческая молодежь не стремится создать семью, продолжить род – для нее главным в данном возрасте остается учеба, карьера.

Распределение ролей в семье остается традиционным. Функции главы семьи, по мнению большинства респондентов, должен исполнять мужчина (58,7%), муж должен зарабатывать больше чем жена (55,3%). Следует отметить, что мужчины, отвечая на вопрос о том, кто должен быть главой семьи, в большинстве случаев выбирали ответ «муж» или «вместе» и ни разу ответ «жена», а женщины – «муж», «жена» и «вместе».

Исследование показало, что основными причинами вступления в брак являются желание иметь рядом человека, который поддержит в любой жизненной ситуации (7,58%), иметь детей, чтобы продолжить род (7,35%) и желание не расставаться с любимым человеком (7,16%). На последнем месте стоит такая причина как престижность брака (2,83%)

Основными негативными сторонами семейной жизни является неизбежность ссор и конфликтов (0,57%), быт (0,37%) и однообразие (0,37%).

Одна из важнейших и неотъемлемых ценностей в жизни человека это, безусловно, семья. В современном мире жизненные приоритеты кардинально изменились, в том числе и семейные ценности. Одни ученые говорят о трансформации института семьи, другие – об упадке семейных ценностей. Очевидно, что семья приспосабливается к новым условиям и происходит процесс обострения противоречия между семейными и внесемейными ценностями.

Исследования показали, что на данный момент семья и наличие детей перестали быть социально значимыми приоритетами в системе ценностей современной молодежи, они значительно утратили свою позицию. Современная молодежь превыше всего ставит независимость и карьеру, достижение высокого статуса. Семья же планируется после создания успешной карьеры в далекой перспективе.

Проанализировав значение семьи в системе ценностей молодежи, можно вынести следующие рекомендации:

– В общеобразовательной школе необходимо использовать системный подход к подготовке семьянина. Он должен включать в себя все элементы системы воспитания от изучения объекта воспитания до разработки конкретных рекомендаций по различным направлениям деятельности;

– Ввести в базисную учебную программу специальные дисциплины, которые были бы ориентированы на ознакомление с основами психологии, сексологии и этики семейной жизни;

– Объект воспитания необходимо изучать в условиях динамики стереотипов поведения молодежи. В этих целях – проводить социологические исследования, в том числе мониторинговые, которые обеспечивали бы обратную связь.

Для дальнейшего развития стабильности и благополучия современной семьи необходимо систематически и целенаправленно воздействовать на систему ценностей молодежи и тем самым формировать общую готовность к семейной жизни.

Список литературы:

1. Горина Е.Е., Шикина Е.А. Особенности выбора будущей профессии: результаты трендового исследования // Общество: социология, психология, педагогика. 2013. № 3. С.11-15.
2. Варламов А.Д., Горина Е.Е. Обработка результатов социометрии с применением аналитических методов исследования // Алгоритмы, методы и системы обработки данных. 2012. №20. С.9-18.
3. Зритнева Е.И. Воспитание будущего семьянина в современной России: Монография. Ставрополь: СКПКРО, 2005. 232 с.
4. Воеводина Е.В., Горина Е.Е. Особенности обработки эмпирической информации в качественных и количественных исследованиях социальной сферы // Алгоритмы, методы и системы обработки данных. 2011. №17. С.4.

References:

1. Gorin E.E., Shikina E.A. Peculiarities of choice of future profession: results of a trend study // the Society: sociology, psychology, pedagogy. 2013. No. 3. P. 11-15.
2. Varlamov A.D., Gorina E.E. processing of the results of sociometry using analytical methods // Algorithms, methods and data processing systems. 2012. №20. P. 9-18.
3. Sbitneva I.E. The education of the future family man in modern Russia: Monograph. Stavropol: SKIPKA, 2005. 232 p.
4. Voevodin E.V., Gorin E.E. Features of processing of empirical information in qualitative and quantitative research in the social sphere // Algorithms, methods and data processing systems. 2011. №17. C. 4-4.