DOI: 10.17117/na.2014.01.121

Поступило в редакцию: 14.11.2014

<http://ucom.ru/doc/na.2014.01.121.pdf>

Сафронова А.Н., Сухарева Л.М.
Возможности вовлечения студентов вузов в научную
среду посредством мероприятий, проводимых
Научно-образовательным центром ИСЭРТ РАН

Safronova A.N., Sukhareva L.M.
The possibility of the involvement of university students
in the scientific community through events held
scientific and educational center ISEDТ RAS

В статье показана значимость организации научно-образовательной деятельности в профессиональном образовании обучающихся вузов, описана система работы по вовлечению студентов в научную среду через систему мероприятий, проводимых Научно-образовательным центром ИСЭРТ РАН

Ключевые слова: научно-исследовательская деятельность, научная работа, вовлечение студентов

The article shows the importance of the organization of scientific and educational activities in vocational education of students of high schools, describes a system of involvement of students in the scientific community through events held scientific and educational center ISEDТ RAS

Key words: research activities, research activities involving students

Сафронова Августа Николаевна

Инженер-исследователь

Институт социально-экономического развития территорий Российской академии наук

г. Вологда, ул. Горького, 56 А

Safronova August Nikolaevna

Research Engineer

Institute of Socio-Economic Development of Territories of Russian Academy of Science

Vologda, Gorkogo St., 56 A

Сухарева Любовь Михайловна

Инженер-исследователь

Институт социально-экономического развития территорий Российской академии наук

г. Вологда, ул. Горького, 56 А

Sukhareva Lyubov Michaylovna

Research Engineer

Institute of Socio-Economic Development of Territories of Russian Academy of Science

Vologda, Gorkogo St., 56 A

Стремительно меняющаяся экономическая ситуация в стране ставит перед образованием цель подготовить не просто специалиста, обладающего большими теоретическими знаниями, но и профессионала, ориентированного на творческий подход в решении проблем, на поиск ответов на возникающие вопросы, на постоянное самосовершенствование. Участие студентов в научной, научно-исследовательской и проектной деятельности формирует у них постоянную конкурентоспособность. Выпускники, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, обладают развитым творческим мышлением.

ем, умением анализировать и структурировать информацию делать выводы и прогнозы, имеют свою точку зрения. Привлечение студентов к научной работе способствует формированию высококвалифицированного кадрового потенциала.

Увлечь обучающихся вузов наукой, развить креативное мышление, умение на основе известных фактов получать новый продукт помогает научно-исследовательская работа, которая нацелена на обучение студентов методам ведения научного исследования, самостоятельного оформления результатов в виде отчета, доклада, а также развитие навыков публичного выступления.

Вся научно-исследовательская работа студентов может быть разделена по подвиды:

- Научно-исследовательская работа, включенная в учебные планы и программы (курсовые работы, рефераты)
- Внеучебная научно-исследовательская работа (выполняется в свободное от учебных занятий время по инициативе студента или преподавателя);
- Организационно-массовые мероприятия (конференции, конкурсы НИР, форумы) [3, с. 49].

Согласно опросам, студенты не имеют большого желания заниматься научной работой и среди причин называют отсутствие информации о НИР и последующем практическом её применении, неинтересная организация, отсутствие интереса [1, с. 3]. Одной из форм решения данной проблемы может служить организация совместной деятельности вузов и научно-образовательного центра. Так как научно-исследовательская работа студентов представляет собой деятельность по интеграции науки и образования, то именно в условиях научно-образовательного центра есть возможность создать оптимальные условия для привлечения молодежи в науку.

Научно-образовательный центр ИСЭРТ РАН обладает большим опытом в организации научно-исследовательской работы студентов. НОЦ ИСЭРТ РАН осуществляет непрерывную подготовку кадров в области экономики, и в рамках этой работы сотрудничает со всеми ведущими вузами г. Вологды и Вологодской области. В частности, взаимодействует с СПбГЭУ (филиал в г. Вологде), Вологодским институтом бизнеса, ВоГУ, ЧГУ. Число студентов, охваченных данной деятельностью постоянно растет. (Табл.1)

Таблица 1

	2004 г.	2005г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Число студентов	164	339	530	550	600	620	600	410	418	343	455

Важным фактором активизации научной работы является вовлечение обучающихся к данную деятельность уже с первых курсов, пробуждение интереса к актуальным в настоящее время проблемам, мотивация их на изучение

этих проблем. Студентам важно показать, что они могут понять и попытаться решить проблемы своего города, региона. Для этого в НОЦ ИСЭРТ РАН предусмотрена такая форма работы как проведение экономического лектория «Актуальные проблемы экономики региона». Ежемесячно сотрудники и аспиранты ИСЭРТ РАН представляют студентам результаты своих исследований. Слушатели во время лектория могут задать вопросы или высказать свою точку зрения по проблеме. За 2013-2014 учебный год лекторий посетили 145 обучающихся вузов. Всего за период с 2005 г. по 2014 г. состоялось 80 лекториев, в которых принял участие 951 студент. Интерес к данному мероприятию, темам, затрагиваемым на лектории, постоянно увеличивается. (Табл. 2)

Таблица 2

Показатель	2009/2010 уч. г.	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г.	2013/14 уч. г.
Количество слушателей, чел.	58	95	123	142	145
Средний балл	–	8,3	8,9	9,1	9,4

Еще одним важным звеном на пути включения студентов научно-исследовательскую среду является возможность видеть практическую направленность и практическую значимость своего исследования. НОЦ ИСЭРТ РАН предлагает возможность прохождения практики в отделах института. Студенты могут проходить практику ознакомительного характера или быть привлечены к участию в НИР отдела, реализации какого-то проекта для предприятий или администрации города. Большое число студентов, которые даже не думали о научной деятельности, пройдя практику в ИСЭРТ РАН, впоследствии выбирают для себя работу в сфере науки, поступают в аспирантуру. За 2014 – 2015 учебный год практику в институте прошли 10 студентов.

Важной психологической составляющей научно-исследовательской деятельности является умение отстаивать свою точку зрения по исследуемому вопросу. Это умение студенты могут развивать, участвуя в дискуссионных клубах или научных семинарах дискуссиях.

Дискуссионный клуб организуется ежеквартально и представляет собой коллективное обсуждение школьниками, студентами, аспирантами и молодыми учеными заявленной темы.

Научные семинары-дискуссии – мероприятие также открытое для обучающихся вузов, на котором можно выступить как в роли докладчика, так и рецензента или оппонента.

И самым важным звеном в приобщении студентов к научно-исследовательской деятельности является стимулирование исследований, выявление и поддержка талантливых обучающихся, помощь в публичном представлении результатов своей работы.

В НОЦ ИСЭРТ РАН ежегодно проходит конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых. Затем проходит конференция «Молодые ученые – экономике региона», где участники представляют свои исследования. Работа конференции проходит по трем секциям: социально-экономическое развитие и управление территориальными системами и комплексами, развитие инновационного потенциала территорий и построение экономики знаний, социальное развитие территорий.

В 2014 году в заседании конференции приняло участие 12 студентов вузов г. Вологды и Вологодской области. По итогам конференции издается сборник работ «Молодые ученые – экономике региона». Опубликованная статья также является стимулом для продолжения работы по заявленной теме.

Кроме того научно-образовательный центр ИСЭРТ РАН ведет работу по привлечению студентов к участию во всероссийских и международных конкурсах НИР и конференциях. Студенты, участвуя в конкурсах, могут сравнить свой уровень подготовки с другими участниками, а получив призовое место, укрепить свою заинтересованность в продолжении и развитии своего исследования.

Все представленные мероприятия функционируют в системе. Для её оптимальной работы студентам предоставляется вся необходимая информация о перспективах самореализации в ИСЭРТ РАН, тематическое и содержательное наполнение мероприятий согласуется с вузами.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность из обязательной становится для студентов более осмысленной и лично-значимой. Участвуя в организационно-массовых научных мероприятиях, обучающиеся вузов выбирают для себя наиболее интересные направления исследований, темы связанные с практическим применением. Закончив вуз, наиболее активные студенты поступают в аспирантуру и проходят на третью ступень высшего образования уже готовые к научной деятельности.

Список литературы:

1. Аноп М.Ф., Петрук Г.В. Роль научно-исследовательской деятельности студентов колледжа в системе профессиональной подготовки // *Современные наукоемкие технологии*. 2014. № 7.
2. Жданова Л.В. Качество подготовки научных кадров // *Проблемы и перспективы развития образования: материалы IV междунар. науч. конф.* Пермь: Меркурий, 2013.
3. Мартюшев Н.В., Синогина Е.С., Шереметьева У.М. Система мотивации студентов высших учебных заведений к выполнению научной работы // *Вестник ТГПУ*. 2013. № 1.
4. Парамонов А.Г. Инновационная деятельность по привлечению студентов к научной работе // *Молодежь и наука: реальность и будущее. Т. 1: Педагогика*. Невинномысск: НИЭУП, 2009.
5. Фролова Н.В. Роль научно-исследовательской деятельности студентов колледжа в системе профессиональной подготовки // *Молодой ученый*. 2013. №8.

References:

1. Anop M.F., Petruk G.V. The role of the research activities of college students in vocational training system // *Modern high technologies*. 2014. №7.
2. Zhdanov L.V. Quality Research Training // *Problems and prospects of the development of education: Proceedings of IV International. scientific. Conf.* Perm: Mercury, 2013.
3. Martyushev N.V., Sinogina E.S., Sheremetyeva U.M. The motivation system of university students to carry out research // *Bulletin of Tomsk State Pedagogical University*. 2013. №1.

4. Paramonov A.G. *Innovative activities to attract students to scientific work. // Youth and Science: Reality and Future. Vol. 1: Pedagogy. Nevinnomyssk: NIEUP, 2009.*
5. Frolova N.V. *Role of the research activities of college students in vocational training system // Young scientist. 2013. №8.*

© 2014, Сафронова А.Н., Сухарева Л.М.
Возможности вовлечения студентов вузов в научную среду посредством мероприятий, проводимых Научно-образовательным центром ИСЭРТ РАН

© 2014, Safronova A.N., Sukhareva L.M.
The possibility of the involvement of university students in the scientific community through events held scientific and educational center ISEDТ RAS