ISSN 2412-8988

DOI: 10.17117/cn.2016.10.01

<https://ukonf.com/doc/cn.2016.10.01.pdf>

Вестник научных конференций

2016 · N 10-1(14)

*Bulletin of
Scientific Conferences*

Перспективы развития науки и образования

*По материалам международной
научно-практической конференции
31 октября 2016 г.*

Часть 1

ISSN 2412-8988

9 772412 898803

<https://ukonf.com/cn>

Вестник научных конференций. 2016. № 10-1(14). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2016 г. Часть 1. 124 с.

ISSN 2412-8988

DOI: 10.17117/cn.2016.10.01

<https://ukonf.com/doc/cn.2016.10.01.pdf>

Издание предназначено для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности. По материалам международной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования», Россия, г. Тамбов, 31 октября 2016 г.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования – **РИНЦ** (договор № 255-04/2015).

Редакционная коллегия: д.м.н., проф. Аксенова С.В.; д.п.н., проф. Ахметов М.А.; д.с.-х.н., проф. Баширов В.Д.; д.фил.н., проф. Гасанова У.У.; д.э.н., проф. Гнездова Ю.В.; д.х.н. Гоциридзе Р.С.; д.соц.н., проф. Доника А.Д.; д.п.н., проф. Дыбина О.В.; д.п.н., проф. Егорова Г.И.; д.э.н., проф. Жуков Б.М.; д.фил.н., проф. Зайнуллина Л.М.; д.п.н., проф. Залозная Г.М.; д.б.н., проф. Калинина И.Н.; д.соц.н., проф. Кесаева Р.Э.; д.ф.н., проф. Кильберг-Шахзадова Н.В.; д.фарм.н., проф. Кобелева Т.А.; д.э.н., проф. Кожин В.А.; д.т.н., проф. Коротков В.Г.; д.псих.н., проф. Лобанов А.П.; д.п.н., проф. Марченко М.Н.; д.м.н. Матиевская Н.В.; д.т.н., проф. Мегрелишвили З.Н.; д.э.н., проф. Мейманов Б.К.; д.э.н. Ниценко В.С.; д.м.н., проф. Новиков Ю.О.; д.т.н., проф. Оболенский Н.В.; д.куль., проф. Пирожков Г.П.; д.х.н. Попова А.А.; д.т.н., проф. Прохоров В.Т.; д.и.н. Рябцев А.Л.; д.пол.н., проф. Рябцева Е.Е.; д.в.н., проф. Сазонова В.В.; д.куль., проф. Скрипачева И.А.; д.и.н., проф. Сопов А.В.; д.б.н., проф. Тамбовцева Р.В.; д.э.н., проф. Теренина И.В.; д.э.н., проф. Ферару Г.С.; д.т.н., проф. Хажматов Л.М.; д.т.н., проф. Халиков А.А.; д.фил.н. Храмченко Д.С.; д.п.н. Черкашина Т.Т.; д.т.н., проф. Шекихачев Ю.А.; д.п.н., проф. Шефер О.Р.; д.м.н., проф. Шулаев А.В.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна. Выходит 12 раз в год. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-62122 от 19.06.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Учредитель и издатель: ООО «Консалтинговая компания Юком». Адрес редакции: Россия, 392000, г. Тамбов, а/я 44. Издание основано в 2015 году. Усл. печ. л. 7,75. URL: <https://ukonf.com/cn> E-mail: conf@ukonf.com

СОДЕРЖАНИЕ

Айдаров Т.А., Дарибаева А.С., Чилингарова Г.Я. Проблемы и перспективы развития переработки аграрной продукции.....	6
Айдаров Т.А., Искаков К.К., Тулеева А.Ж. Методы стимулирования АПК Казахстана	7
Айдаров Т.А., Кольбаева Н.Т., Джаманкузова В.Д. Повышение эффективности управления инфраструктурой АПК	8
Айдаров Т.А., Кураев Р.М., Жанабаева Г.М. Роль транспорта в экономике.....	9
Айдаров Т.А., Кураев Р.М., Карабаева Ш.А. Проблемы развития транспортного комплекса Казахстана	10
Андреев П.А., Исаева И.Э. Развитие как результат обучения в вузе	12
Андреева С.А., Курилина Т.А. Микроанализ осадка сточных вод, содержащий ионы меди	18
Астахов Е.О., Исаева И.Э. Некоторые аспекты саморазвития студентов вуза 1 года обучения	21
Бакалдина А.А. Развитие систем управления рисками в банках Российской Федерации	25
Басова И.Л. Анализ результативности лечения содружественного косоглазия и амблиопии различного генеза у детей дошкольного возраста в условиях специализированного детского сада	27
Болотнов А.В. Третичный медиатекст как отражение идиостиля разных информационно-медийных языковых личностей	29
Бурмистрова Е.Н. Необходимость изучения ПМ 04. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения студентами технических специальностей в ГБПОУ «Колледж связи №54» им. П.М. Вострухина.....	34
Гребенщикова М.М., Лиганов А.А. Формирование тонкопленочных покрытий с бактерицидным эффектом на натуральной коже	36
Димчева Н.Б., Иванова О.В., Каракулина О.А. Тенденция одаренности детей дошкольного возраста.....	37
Дюпюи И.Л. Обучение техническому переводу с применением компьютерных программ перевода.....	38
Жадан А.В. О преступности военнослужащих в Приморском крае (1944-1945 гг.)	41

Жарикова М.Н., Растёгина Н.В., Рыков С.В. Перспективы применения омагниченных активированных углей и магнитных эмульсий для очистки сточных вод	47
Зинченко А.Н. К вопросу о подготовке студентов к участию в чемпионате рабочих профессий "Молодые профессионалы"	49
Калюжный С.О. Основные положения и цель государственной молодежной политики	50
Карибов В.М., Айдаров Т.А., Бекманова Г.У. Эффективность применения биологических методов защиты растений.....	51
Киселева Е.С. Детерминанты преступлений условно осужденных	53
Коваленко О.А. Русские пословицы и поговорки и их бытование на страницах современной российской прессы.....	54
Комина О.С., Сафронов В.В. Правовой статус личности	55
Корякина А.В. Экспертный метод оценки опасности проявления геологических процессов.....	58
Кравченко Т.А., Абдуллина Л.И. Авторская картина мира в современной отечественной прозе: гендерный аспект	59
Культиков Н.В. История развития и основные характеристики бюджетирования, ориентированного на результат	61
Курилин С.С., Курилина Т.А. Повышение эффективности очистки сточных вод от ионов тяжелых металлов	63
Куров Л.Н. Влияние выбросов окислов азота от автотранспорта на онкологические заболевания у населения г. Москвы	66
Мелентьева Л.И., Михайлова Е.А. Развитие у дошкольников знаний о ценностях природы и правилах поведения в ней через построение экологически развивающей среды	69
Мияилович Т.В. Методы и средства обучения для активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках русского языка в начальной школе.....	71
Моисеев В.М. Конкурс решения шахматных задач как одно из условий популяризации шахмат среди школьников	72
Моргулова В.М. Современные тестовые технологии контроля уровня обученности в системе профессионального образования	73
Некрасова Е.В. Риски предприятий медной промышленности на современном этапе	74
Нуркашева Н.С. Себестоимость – как инструмент эффективного управления производством.....	76
Пенькова Л.В., Николаева Т.Л., Кудеринова М.К., Заиченко К.В. Задачи, проблемы и их решение по внедрению инновационных образовательных технологий на кафедре общей фармакологии Карагандинского государственного медицинского университета	80

Попов Н.А. Развитие расчётов населения платёжными картами: русский и зарубежный опыт	83
Порван А.П., Петренко А.С., Беспалов Ю.Г., Бетин А.В., Калашникова В.И. Использование Маргалефовой модели сукцессии для определения нарушений биопродукционных процессов массивов древесной растительности.....	88
Портнягин Н.Н., Портнягин В.Н. Повышение вариативности базы вопросов тестового контроля	90
Серафимов С.В. К вопросу реализации права выбора медицинской организации жителями Ленинградской области при получении специализированной офтальмологической медицинской помощи.....	91
Серафимов С.В. Транспортная доступность офтальмологической медицинской помощи как одна из основных проблем, ограничивающих доступность медицинской помощи для жителей сельской местности	92
Стрельцова И.И. Программно-целевой подход при организации профильных спортивных лагерей как условие создания оздоровительно-образовательной среды	94
Сухачева Н.С. Валютно-финансовые аспекты развития мирового хозяйства и состояние экономической безопасности России	95
Таилова А.Г., Абдуллаева У.А. Квалификация сложных преступлений, совершаемых посредством других преступлений-способов	101
Таилова А.Г., Абдуллаева У.А. Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде.....	104
Таилова А.Г., Адзиева С.М. Понятие массового предпреступного и преступного поведения	106
Тастанбекова К.К., Абдуллина Л.И. Авторский дискурс в современной отечественной публицистике	108
Тулеметова А.С., Досмуратова Э.Е. Анализ основных показателей строительного сектора Казахстана.....	110
Тхагапсова И.Б. Значение самостоятельной работы в формирования активной познавательной позиции студентов гуманитарно-технического колледжа	114
Федяев А.А., Омельченко М.И. Выбор целевой функции при оптимальном проектировании железобетонных конструкций.....	115
Чамур А.С. Информационно-аналитическая деятельность библиотеки в условиях трансформации коммуникационной среды	117

**Айдаров Т.А.,
Дарибаева А.С., Чилингарова Г.Я.
Проблемы и перспективы развития
переработки аграрной продукции**

*Южно-Казахстанский государственный
университет им. М. Ауезова., г. Шымкент*

Дальнейшее развитие аграрного производства и перерабатывающего комплекса, ориентация на маркетинговые стратегии является одним из основных приоритетов государственного регулирования.

Это обусловлено следующими факторами:

1. Отрасли переработки являются гарантированными рынками сбыта для аграрного сырья. Увеличивая переработку, мы, тем самым, обеспечиваем рост производства аграрной продукции.

2. В настоящее время сложилась такая ситуация, когда агропродукция потребляется внутри страны в сыром виде, тогда как продовольственные рынки страны насыщены импортными готовыми продуктами. Потребляя их, мы упускаем возможности для роста внутреннего валового продукта страны, роста доходов отечественных товаропроизводителей и, наоборот, финансируем развитие зарубежных товаропроизводителей продуктов питания. [1. с. 104]

К сожалению, аграрная продукция является неконкурентоспособной.

К основным причинам низкой конкурентоспособности отечественных продуктов и их переработки относятся:

– моральный и физический износ оборудования, имеющиеся мощности в настоящее время недогружены по мясопереработке на 90%, производству консервов – на 75%, колбас – на 70%;

– отсутствие доступа перерабатывающих предприятий к дешевым кредитным ресурсам;

– несовершенство налоговой системы, следствием чего является высокая стоимость сырья, закупаемого в основном у физических лиц;

– неразвитость системы заготовок аграрного сырья;

– низкий уровень системы стандартизации качества продуктов питания: большинство производственных стандартов устарело и не соответствует международным требованиям;

В этих условиях необходима активная государственная политика как в области оказания прямой государственной поддержки отрасли, так и в сфере регулирования и защиты внутреннего рынка. Необходимы механизмы по стимулированию конкурентоспособности отечественной перерабатывающей промышленности которые включали бы: [2. с. 103]

– осуществление за счет бюджета лизинга оборудования для предприятий переработки по льготным ставкам с рассрочкой выплат до 7 лет;

– льготирование процентной ставки банковского кредита, получаемого перерабатывающими предприятиями на пополнение оборотных средств;

– развитие заготовок сельскохозяйственной продукции особенно в отдаленных районах, создание вертикально интегрированных производств с собственной сырьевой базой;

– приведение технических и технологических стандартов производства и контроля качества продукции в соответствие с международными требованиями.

...

1. Сейдахметов М.К и др. Переработка продукции основа развития сельского хозяйства. Труды МНПК «Современные проблемы экономики и управления предприятиями Украины в условиях Европейской интеграции», Днепропетровск, 2016, С 104-105.

2. Кыдырова Ж.Ш и др. Условия развития АПК в условиях кризиса. Труды МНПК «Современные проблемы экономики и управления предприятиями Украины в условиях Европейской интеграции», Днепропетровск, 2016, С 102-103.

Айдаров Т.А., Искаков К.К., Тулеева А.Ж. Методы стимулирования АПК Казахстана

*Южно-Казахстанский государственный
университет им. М. Ауезова., г. Шымкент*

В целях повышения экономической эффективности и дальнейшего развития аграрного сектора нами предлагаются следующие методы стимулирования:

1. Институциональные (законодательно-нормативная база)

– Закон «О паритете цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию (услуги)», используемые в сельском хозяйстве компенсации потерь в связи с его нарушением. [1. с. 13]

– Закон «О личном подсобном хозяйстве».

– Внести изменения в Закон «О государственном регулировании внешне-торговой деятельности».

– Внести изменения в Налоговый кодекс Республики Казахстан.

– Закон «Об ипотечном кредитовании сельскохозяйственном производстве».

– Положение «О республиканском страховом резерве»

2. Административные:

– Выделять субсидии на кредиты и микрокредиты хозяйствам населения.

– Определить сроки лизинга на технику до физического износа, снизить оплату первого взноса, снизить таможенные пошлины и налоги по операциям лизинга и лизингодателя освободить от уплаты налога на прибыль.

– Определить порядок перестрахования рисков урожая сельскохозяйственных культур с организацией страхового фонда.

– Внедрить ипотечное кредитование земель сельскохозяйственного назначения. [2. с. 221]

– Выделять субсидии на возмещение транспортных затрат по реализации основных видов сельскохозяйственной продукции на внешний рынок.

– Создание кооперативов по производству, сервисному обслуживанию и сбыту продукции с учетом прямой поддержки через государственный банк на основе объединения всех средств кредитования и финансирования.

3. Организационно-экономические

– Внедрять ресурсосберегающие технологии по возделыванию сельскохозяйственной продукции.

– Расширить государственный закуп зерна и хлопка по форвардным сделкам до 50% их, товарной части по гарантированным ценам, возмещающим затраты и позволяющим обеспечить определенную доходность.

– Установить налоговые льготы в размере 30% на потребительские кооперативы, созданные с участием юридических лиц; отменить НДС на ввоз оборудования, инструментов и материалов для строительства объектов животноводства.

– Для финансового оздоровления сельхозформирований провести их квалификацию по финансовой устойчивости, позволяющей определить меры государственного воздействия. [3. с. 295]

...

1. Айдаров Т.А., Сатымбекова К.Б. Государство в решении проблем птицеводства Казахстана. Сборник трудов. Тамбов, 2013. С. 12-13.

2. Айдаров Т.А., Сейдахметов М.К. Управление эколого-экономической эффективности в АПК. Труды БГТУ, № 7, 2013. С 219-222.

3. Айдаров Т.А. Анализ развития, значения АПК Казахстана и его регулирование. Научный мир Казахстана. № 1-2, 2013. С. 294-397.

**Айдаров Т.А.,
Кольбаева Н.Т., Джаманкузова В.Д.
Повышение эффективности
управления инфраструктурой АПК**

*Южно-Казахстанский государственный
университет им. М. Ауезова., г. Шымкент*

Как экономическая категория рыночная инфраструктура АПК выражает определенные экономические отношения, которые складываются между производителями, посредниками и потребителями на товарных рынках по реализации сельскохозяйственной продукции.

Рыночная инфраструктура АПК представлена как сложная открытая экономическая система, реализующая обменную связь с внешней средой посредством экономических, производственно-технических и социальных подсистем, которые отражают движение материальных, денежных и трудовых ресурсов и в процессе взаимодействия которых возникают новые экономические связи, новые экономические интересы и механизмы их согласования.

На основе анализа современного состояния аграрной реформы в РК, мы можем сказать, что одной из самых острых проблем для сельскохозяйственного производства является сейчас отсутствие государственной поддержки в восстановлении и развитии инфраструктуры сельского хозяйства. Только государству под силу создать структуру поддерживающую аграрные предприятия в информационном плане, обеспечивающую своевременной учебно – консультационной помощью, регулирующую отношения партнеров на рынке сельхозпродукции, снижающую экологическую напряженность в аграрном производстве. [1. с. 539]

Исследования показали, что приоритетными направлениями в совершенствовании инфраструктуры явились научно организационные процессы по интеграции рыночной, информационной, экологической и маркетинговой

инфраструктур в единую государственную систему учебно – информационных служб, обеспечивающих наиболее легкую адаптацию сельского хозяйства к условиям рынка и способствующих наиболее эффективному использованию материальных и трудовых ресурсов, а также проектированию государственного контроля за использованием природных ресурсов и экологической безопасностью современных аграрных предприятий различных видов собственности.

На сегодняшний день недостаточно эффективный уровень развития инфраструктурного обеспечения АПК, в том числе в сфере сбыта, ограничивает возможности развития агропромышленного производства. Существуют сложности с получением достоверной информации о ситуации на рынке сельскохозяйственной продукции, проблемы поставок техники, удобрений, производственно-технического обслуживания.

В процессе развития сбытовой инфраструктуры АПК возрастает межрегиональная продовольственная интеграция, формируются диверсифицированные каналы реализации сельскохозяйственной продукции, создаются межрегиональные оптовые продовольственные рынки, увеличивается роль частных торговых посредников. [2. с. 48]

Формирование вертикально интегрированных систем сбыта и распределения сельскохозяйственной продукции, создание горизонтальных систем, представляющих собой отраслевые союзы товаропроизводителей, является необходимым условием дальнейшего развития сбытовой инфраструктуры АПК.

...

1. Сатымбекова К.Б и др. Менеджмент качества в АПК. Труды МНПК «Новая экономическая политика – основа устойчивого развития региона», Караганда, 19.12.2015г. С 538-540.

2. Бекманова Г.У и др. Ценообразование в интегрированном сельскохозяйственном производстве. Труды МНПК «Ауезовские чтения-14», Шымкент, 2016. С 46-50.

Айдаров Т.А., Кураев Р.М., Жанабаева Г.М. **Роль транспорта в экономике**

*Южно-Казахстанский государственный
университет им. М. Ауезова., г. Шымкент*

В современном мире повышается значение транспортной отрасли в экономике каждого государства, так как уровень развития транспорта непосредственно влияет на конкурентоспособность экономики и безопасность страны. Транспорт является важнейшим сектором внутренней экономики Казахстана, занимающим весомую долю в структуре ВВП. Значительная территория республики и низкая плотность населения, высокий темп экономического развития Казахстана, достигнутый в последние годы, формируют нарастающие потребности в перевозках. Соответственно, передвижение населения и грузопотоков в рамках межхозяйственных связей, экономического развития и взаимодействия регионов Казахстана с каждым годом становится все более востребованной услугой.

Состояние транспортного комплекса в Казахстане находится в зоне особого внимания отечественных и зарубежных экспертов, ими обозначены его основные

недостатки. Среди них отмечаются вопросы неудовлетворительной организации международных перевозок, используемые на транспорте устаревшие технологии и низкий уровень сервиса транспортных услуг. Логистика, обеспечивающая в развитых странах большую часть выгод от рационализации транспортных потоков, их оптимального взаимодействия, в Казахстане находится в начальной стадии развития. [1. с. 67]

За последние годы в результате многократного повышения уровня насыщения городов Казахстана легковыми автомобилями возникла проблема с пропускной способностью дорог, их качеством. Техническое состояние автотранспортных средств, в особенности общественного транспорта не отвечает экологическим требованиям. В целом транспортная ситуация в городах Казахстана требует всестороннего совершенствования транспортного комплекса, его модернизации.

Модернизация транспортного комплекса включает целый ряд административных, технических и градостроительных действий, направленных на повышение степени упорядоченности, структуризации, приведение всего комплекса транспортной отрасли современным требованиям.

Важной задачей модернизации транспортного комплекса следует считать обеспечение условий надежной и безопасной работы всех видов транспорта, повышение их взаимодействия, эффективности использования транспортных средств и пропускной способности транспортных путей движения, развитие транспортных систем до уровня, обеспечивающего устойчивое развитие.

Функционирование и развитие транспортного комплекса местного значения обеспечивается государственными органами. По сути система государственного управления в сфере транспорта должна быть комплексной, тесно увязанной с национальной транспортной политикой и рационально структурированной в отношении распределении функций между различными органами.

Государство отвечает перед обществом за безопасное, экономически эффективное и экологически устойчивое функционирование транспортной системы. Тем не менее, управление транспортным хозяйством местного значения на сегодняшний день не отвечает реалиям времени и скорости изменениям жизни общества. [2. с. 6]

...

1. Утин М. «Теоретические аспекты развития транспортной отрасли». Алматы. Саясат №2, 2008г., С 66-68.

2. Даубаев К.Ж. «Совершенствование форм и методов управления транспортной сферой» Статья. Алматы. Евразия №2, 2010г., С 5-7.

Айдаров Т.А., Кураев Р.М., Карабаева Ш.А.
Проблемы развития транспортного
комплекса Казахстана

*Южно-Казахстанский государственный
университет им. М. Ауезова., г. Шымкент*

Транспорт комплекс – важный и быстро развивающийся сектор экономики Казахстана. Ускоренное развитие отрасли началось в связи с экономическим кри-

зисом, заставившим переоценить экономическую политику в государстве и приступить к мерам по диверсификации экономики, переводе ее на инновационное развитие. В реализации этих задач, а также в развитии международных экономических связей Казахстана на постсоветском пространстве и с государствами дальнего зарубежья транспорту придается особое значение. [1. с. 175]

Однако основные проблемы в этой сфере со времен обретения независимости не решены.

По прежнему, транспортный сектор характеризуется высокой стоимостью транспортных услуг, что определяет более низкую конкурентоспособность отрасли по сравнению с системами транспорта развитых государств, а также недоступность для большинства населения и МСБ использования транспортных услуг по потребности.

Современный этап развития рыночной экономики Казахстана пока не привел к достаточной межотраслевой координации и прогнозированию потребностей в транспортных услугах на основе маркетинга, а также к эффективному взаимодействию различных видов транспорта на основе развития логистики.

Уровень развития транспортной инфраструктуры недостаточен для обеспечения растущих потребностей экономики в перевозках грузов и пассажиров, тем более недостаточен с учетом перспективного роста экономики. Подвижной парк транспортных средств в Казахстане является в значительной мере устаревшим на всех видах транспорта и его обновление происходит медленно.

Недостаточен технологический уровень существующих в Казахстане транспортных систем и их управления. Транспортная отрасль в целом обеспечена кадрами, однако уровень квалификации кадров недостаточен для повышения эффективности работы отрасли и внедрения новых методов организации и технологий перевозок. [2. с. 27]

Отрасль не имеет достаточного научного обеспечения, управление отраслью нуждается в совершенствовании, как и корпоративное управление на уровне транспортных компаний. Система транспорта Казахстана, являясь частью общего экономического комплекса, страдает от сдерживающих нефизических факторов, являющихся общими для всех секторов экономики.

Часть видов транспорта характеризуется монопольным положением ограниченного количества компаний на рынке услуг (авиатранспорт, железнодорожный и трубопроводный транспорт), другая часть (автомобильный и водный транспорт) отличаются наличием конкурентной среды.

Проблемы транспорта имеют системный характер и требуют комплексного подхода к их решению. Успешность перспективной деятельности отрасли, ее конкурентоспособность на международном рынке транспортных услуг, реализация транзитного потенциала, а также соответствие потребностям внутренней экономики, социальным потребностям населения зависят от преодоления сложившихся отставаний, диспропорций и барьеров развития.

...

1. Можарова В.В. Транспорт в РК: современная ситуация, проблемы и перспективы развития. Монография. Алматы. КИСИ, 2011. 216 с.

2. Баймбетова А.Б. «Инновационное стратегическое управление транспортным комплексом». Алматы. // Саясат. №1. 2013. С 25-29.

Андреев П.А., Исаева И.Э.
Развитие как результат
обучения в вузе

Российский университет дружбы народов, г. Москва

Человек способен осуществлять деятельность по преобразованию самого себя. Данная деятельность направлена на развитие человека и одной из её форм является обучение. Обучение можно рассматривать как целеустремленную активность [1, 58], результатом которой должно стать удовлетворение потребности человека в приобретении знаний, умений и навыков. Эмпирическое исследование осуществлялось на протяжении трех лет, исследовалась проблема обучения в вузе студентов специальности государственное и муниципальное управление.

Цель исследования – выявление отношения респондентов к обучению в вузе как предоставленной возможности развития. Предположительно, обучение принимается респондентами как своевременная возможность осознанного развития, результатом которого должно стать приобретение необходимых знаний.

Эмпирическое исследование развития в форме обучения проводилось на протяжении трех лет [1, 59]. Добровольными участниками стали студенты первого курса вуза специальности государственного и муниципального управления. Использовался метод опроса в форме анкетирования, респондентам предлагалась авторская анкета с предложенными вариантами ответов. Возможен был выбор одного и более вариантов ответов. Предлагалось ответить на вопросы, которые должны были определить необходимость дальнейшего образования в начале обучения в вузе, через месяц после знакомства со специальностью, особенностями обучения в вузе, изменившимся режимом деятельности и новыми перспективами. [1, 59]

Анкетирование проводилось один раз в учебном году в начале осеннего семестра, в течении трех лет. Анкеты на листах бумаги заполнялись респондентами самостоятельно и одновременно, время заполнения ограничивалось академическим часом. Отказов от заполнения анкеты не было. Анкета состояла из трех вопросов с вариантами ответов [1, 59]:

Вопрос 1. Обучение в вузе для Вас:

- Необходимы для Вас процесс развития
- Необходимый для Вас процесс развития по мнению других лиц
- Требования времени и ситуации

Вопрос 2. Предполагаемый результат обучения в вузе:

- Необходимый документ
- Необходимое Вам развитие
- Окончание определенного этапа в жизни
- Необходимый уровень восприятия себя и мира
- Новые возможности собственной реализации

Вопрос 3. Если бы Вам предложили на выбор сейчас:

- Обучение в вузе
- Самостоятельная деятельность
- Время для раздумий
- Другое

Анкету заполнили в 2014 году 46 респондентов[1], (средний возраст респондента – 19 лет), в 2015 году 59 респондентов, все студенты 1 курса вуза, специальности «государственное и муниципальное управление» (средний возраст респондента – 18 лет), в 2016 году 56 респондентов (средний возраст – 18 лет). Все респонденты – студенты 1 курса вуза, специальности «государственное и муниципальное управление».

Год проведения исследования	Количество респондентов
2014	46
2015	59
2016	56

Опрос 2014 года. На вопрос «Обучение в вузе для Вас:» 36 респондентов выбрали ответ «Необходимый для Вас процесс развития», 11 респондентов (25%) выбрали ответ «Требования времени и ситуации» и 4 респондента решили, что «Необходимый для Вас процесс развития по мнению других лиц». (Рис.1)

Рис. 1.

Опрос 2015 года. На вопрос «Обучение в вузе для Вас:» 48 респондентов выбрали ответ «Необходимый для Вас процесс развития», 12 респондентов (25%) выбрали ответ «Требования времени и ситуации» и 4 респондента решили, что «Необходимый для Вас процесс развития по мнению других лиц». (Рис.2).

Рис. 2.

Опрос 2016 года. На вопрос «Обучение в вузе для Вас:» 51 респондентов выбрали ответ «Необходимый для Вас процесс развития», 7 респондентов (25%)

выбрали ответ «Требования времени и ситуации» и 3 респондента решили, что «Необходимый для Вас процесс развития по мнению других лиц». (Рис.3).

Рис. 3.

«Обучение в вузе для Вас:»	2014	2015	2016
Необходимый для Вас процесс развития	36	48	51
Необходимый для Вас процесс развития по мнению других лиц	4	4	3
Требования времени и ситуации	11	12	7

Ответы респондентов на первый вопрос показали, что обучение является необходимым процессом развития, осуществляемым осознанно большинством респондентов. Присутствует динамика увеличения выбора данного ответа от 36 до 51 респондента. В 2016 году сокращается количество респондентов, выбравших ответ об обучении как «требование времени и ситуации» от 12 до 7 респондентов.

Опрос 2014.года. На вопрос о предполагаемом результате обучения в вузе 31 респондентов выбрали ответ «Необходимое Вам развитие», 30 респондентов выбрали «Новые возможности собственной реализации», 17 респондентов выбрали ответ «Необходимый уровень восприятия себя и мира», 16 – «Необходимый документ» и 14 респондентов отметили «Окончание определенного этапа в жизни». (Рис 4)

Рис. 4.

Опрос 2015.года. На вопрос о предполагаемом результате обучения в вузе 45 респондентов выбрали ответ «Необходимое Вам развитие», 45 респондентов

выбрали «Новые возможности собственной реализации», 24 респондентов выбрали ответ «Необходимый уровень восприятия себя и мира», 22 – «Необходимый документ» и 13 респондентов отметили «Окончание определенного этапа в жизни». (Рис 5)

Рис. 5.

Опрос 2016.года. На вопрос о предполагаемом результате обучения в вузе 35 респондентов выбрали ответ «Необходимое Вам развитие», 17 респондентов выбрали «Новые возможности собственной реализации», 12 респондентов выбрали ответ «Необходимый уровень восприятия себя и мира», 25 – «Необходимый документ» и 17 респондентов отметили «Окончание определенного этапа в жизни». (Рис 6)

Рис. 6.

«Предполагаемый результат обучения в вузе»	2014	2015	2016
Необходимый документ	16	22	25
Необходимое Вам развитие	31	45	35
Окончание определенного этапа в жизни	14	13	17
Необходимый уровень восприятия себя в мире	17	24	12
Новые возможности собственной реализации	30	45	17

Данные предпочтения говорят о том, что осознанная потребность в развитии в 2015 году набрала наибольшее количество респондентов – 45, в 2016 году прослеживается динамика снижения данной потребности – 35 респондентов. Для

исследования интересен выбор ответа «новые возможности собственной реализации» – в 2015 году этот ответ набрал 45 предпочтений респондентов, в 2016 году значительное снижение количества предпочтений – до 17 респондентов. 2014 год и 2015 год по количеству предпочтений объединяет ответы «необходимое для Вас развитие» и «новые возможности собственной реализации» – 31 и 30, 45 и 45. В 2016 году сочетание другое 35 и 17. Наибольшая потеря в возможностях собственной реализации. В 2015 году наибольший выбор ответа «необходимый уровень восприятия себя в мире» – 24 респондента. Этот ответ говорит не только о достаточно выраженной эгоцентричности [1, с.61], но и о осознанной потребности в саморазвитии с целью необходимого, по их мнению, соответствия окружающему миру. присутствует почти у половины респондентов, примерно такое же количество респондентов воспринимает обучение в вузе и его результат как новые возможности в собственной реализации, что говорит о присутствии понятия деятельности в представлении о самостоятельной жизни с целью собственной реализации в обществе. Ответ «Необходимый документ» набрал наибольшее количество предпочтений в 2016 году – 25 респондентов. Этот ответ представляет устойчивую динамику выбора от 16 респондентов в 2014 до 25 в 2016. Данный выбор можно интерпретировать как сложное сочетание прагматизма и знания формальных требований для осуществления деятельности, а также ориентированности респондентов на формальный результат обучения, при этом важно, что эта ориентированность возрастает.

Опрос 2014 года. На вопрос «Если бы Вам предложили на выбор сейчас» – «обучение в вузе» выбрали 27 респондентов, «самостоятельная деятельность» – 20 респондентов, «другое» – 5 респондентов, предпочли бы иметь «время для раздумий» – 4 респондента. (Рис.7)

Рис. 7.

Опрос 2015 года. На вопрос «Если бы Вам предложили на выбор сейчас» – «обучение в вузе» выбрали 40 респондентов, «самостоятельная деятельность» – 18 респондентов, «другое» – 5 респондентов, предпочли бы иметь «время для раздумий» – 13 респондента. (Рис.8)

Опрос 2016 года. На вопрос «Если бы Вам предложили на выбор сейчас» – «обучение в вузе» выбрали 45 респондентов, «самостоятельная деятельность» – 11 респондентов, «другое» – 4 респондентов, предпочли бы иметь «время для раздумий» – 1 респондент. (Рис.9)

Рис. 8.

Рис. 9.

«Если бы Вам предложили на выбор сейчас»	2014	2015	2016
Обучение в вузе	27	40	45
Самостоятельная деятельность	20	18	11
Время для раздумий	4	13	1
Другое	5	5	4

Респондентам предложили выбор между обучением в вузе и самостоятельной деятельностью. В 2016 году наибольшее количество респондентов выбрали обучение в вузе – 45 респондентов. Динамика роста устойчивая от 17 до 45 за три года. Обратная динамика в выборе самостоятельной деятельности от 20 до 11. Выбор «время для раздумий» был наибольшим в 2015 году – 13 респондентов, в 2016 году раздумья предпочел только один респондент. Примерно одинаково количество предпочтений в ответе «другое» – 5,5 и 4.

Особенность выбора ответов на этот вопрос заключается в том, что респонденты выбирали один вариант ответа и более. Такая возможность выбора позволила выявить предпочтения по сочетанию двух ответов «обучение в вузе» и «самостоятельная деятельность». Таким образом, несмотря на активный выбор развития в процессе обучения, почти половина респондентов через месяц после начала обучения в вузе в 2014 году предпочла бы выбрать самостоятельную деятельность, в последующие годы возрастает выбор обучения в вузе и снижается выбор самостоятельной деятельности от 20 в 2014 до 11 в 2016 году.

Таким образом, проведенный анализ подтверждает, что обучение в вузе для респондентов является необходимым осознанным процессом развития. Результатом обучения в вузе респонденты определяют для себя необходимое им развитие (31-45-35), новые возможности в собственной реализации (20-45-17), необходимы уровень восприятия себя в мире (17-24-12), необходимый документ (16-22-25). Обучение как своевременная возможность развития подтверждается ростом динамики выбора (27-40-45).

...

1. Исаева И.Э. Обучение как форма развития студентов вуза. Образование и наука: современное состояние и перспективы развития. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, Том 4, Россия, Тамбов, 31 августа 2015.

Андреева С.А., Курилина Т.А.
Микроанализ осадка сточных вод,
содержащий ионы меди

Сибирский федеральный университет, г. Красноярск

Для удаления из сточных вод ионов тяжелых металлов наиболее распространены реагентные методы очистки, сущность которых заключается в переводе растворимых в воде веществ в нерастворимые при добавлении различных реагентов и последующее отделение их от воды в виде осадков [1]. Для разработки технологии обезвреживания и утилизации получающихся осадков необходимо, как правило, изучить физико-химические процессы, происходящие при этом взаимодействии [2]. Однако в настоящее время недостаточно освещены вопросы по использованию современных методов для исследования химического состава и структуры осадков – этим и определяется актуальность представленной работы.

На кафедре Сибирского федерального университета Инженерно-строительного института в качестве реагента был применен запатентованный продукт на основе натриевой соли тиоугольной кислоты AMERSEP MP7. Этот современный органосодержащий реагент производится компанией Ashland Specialty Chemical Company Drew Industry (Netherland), эффективно снижает содержание тяжелых металлов в сточных водах благодаря сильному комплексообразующему действию за счет распада цистинной связи—S—S—.

Задачей исследований было определение элементного и фазового состава образцов осадка, получаемого при реагентном обезвреживании сточных вод, содержащих ионы тяжелых металлов. В связи с отсутствием стандартов для этой цели использовались безэталонные методы рентгенофазового (РФА) и рентгеноспектрального (РСА) анализов. Съемка рентгенограмм осуществлялась на автоматизированном рентгеновском дифрактометрическом оборудовании фирмы Shimadzu XRD-7000S (излучение CuK_α). РФА проводился с использованием информационно-поисковой системы рентгенофазовой идентификации материалов (ИПС ФИ), совмещающей качественный и полуколичественный (по методу «корундовых чисел») анализ. Для полуколичественного РСА применялся метод фундаментальных параметров (рентгенофлуоресцентный энергодисперсионный спектрометр ARL Quant'X). Термический анализ проводили на синхронном

термическом анализаторе SDT Q600 совмещенном с ИК-Фурье спектрометром Nicolet380 с TGA/FT-IR интерфейсом (приставка для анализа газовой фазы). Данный комплекс позволял одновременно получать данные ДТА, ТГ и состав выделяющейся газовой фазы. Из полученных ИК-спектров строили временную зависимость оптической плотности для выделяющихся газов. Термический анализ осуществляли в среде воздуха, нагрев проводили от комнатной температуры до 1000 С со скоростью 20 К/мин.

Результаты спектрального анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Элементный состав по данным PCA анализа

Элемент	Fe	Ni	Cu	Zn	S	K	Ca	Na	Mg
Концентрация, масс. %	0,37	15,66	55,34	16,41	1,45	0,99	9,14	0,13	0,51

Определению цинка рентгеноспектральным методом на энергодисперсионных спектрометрах сильно мешает присутствие меди в пробе, так как α -линия цинка перекрывается с β -линией меди. Поэтому совместное определение цинка и меди в пробе лучше проводить другим методом.

Элементный состав представленного осадка был определен полуколичественным методом рентгенофлуоресцентного анализа по способу фундаментальных параметров на рентгенофлуоресцентном волнодисперсионном спектрометре Shimadzu XRF-1800. Результаты анализа (в пересчете на оксиды, поскольку анализ кислорода непосредственно вносит высокую ошибку) представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты анализа осадка

Элемент (в пересчете на оксид)	CaO	CuO	SiO ₂	C	MgO	NiO	S	ZnO	Al ₂ O ₃	Fe ₂ O ₃	P	K ₂ O	Cr ₂ O ₃	MnO
Концентрация, %	29,9	32,6	9,3	3,36	6,32	6,14	4,70	4,80	1,11	1,05	0,50	0,12	0,10	0,05

3D-ИК спектр (рис.1) показывает изменение интенсивности волновых чисел во времени, данная информация позволяет нам судить об изменении концентрации веществ, входящих в состав выделяющейся газовой фазы. Как правило, каждому веществу соответствует свой набор волновых чисел.

Рис. 1. 3D-ИК спектр отходящих газов при пиролизе осадка (оптическая плотность -волновое число-время)

Строя графики зависимости интенсивности волнового числа от времени можно получить кривые выделения газов (рис. 2), которые дают нам представление об относительной концентрации вещества в данный момент времени. Например, диоксид углерода CO_2 имеет максимально-интенсивную линию $2360,78 \text{ см}^{-1}$, изменение интенсивности (рис. 3) этой линии говорит нам о выделении диоксида углерода в моменты времени с 9,8 по 17,3 и с 32,5 по 38,1 минуты, то есть в данные промежутки времени при термоллизе осадка происходило образование CO_2 .

Термоанализ осадка и сканирование состава газовой фазы происходит синхронно. На термограмме (рис. 3) ось X имеет обозначение, как по температуре, так и по времени, поэтому от времени мы можем перейти к температуре и наоборот. Так интервал времени 9,8-17,3 минуты соответствует $210\text{-}360 \text{ C}$, интервал с 32,5 по 38,1 $660\text{-}770 \text{ C}$.

Данный метод позволил одновременно получить данные ДТА, ТГ и состав выделяющейся газовой фазы [2]. Из полученных ИК-спектров строили временную зависимость оптической плотности для выделяющихся газов. Термический анализ осуществляли в среде воздуха, нагрев проводили от комнатной температуры до 1000 C со скоростью 20 K/мин .

На основании 3D – ИК спектров получили временную зависимость оптической плотности для выделяющихся газов.

Рис. 2. Кривые выделения газов при пиролизе осадка

Рис. 3. Термограмма осадка

На участке 1 на кривой ТГ происходит уменьшение массы на 6,5%, рис. 5. Этот эффект сопровождается выделением воды. На участке 2 происходит окисление органического вещества входящего в состав осадка, что сопровождается небольшим выделением углекислого газа (10,8-17,6 минут) и воды. Данный эффект сопровождается выделением тепла (экзотермический пик при 294,77С). На участке 3 происходит выделение углекислого газа, обусловленное разложением карбоната кальция. Разложению карбоната кальция отвечает эндотермический эффект с началом при 678,28 С. При разложении карбоната кальция выделилось 10% CO₂, отсюда следует что содержание карбоната кальция 22,7%. Площадь пика на кривой выделения газов, которая отвечает за выделение CO₂ при разложении карбоната кальция равна 0,7, а площадь пика, которая отвечает за сгорание органического углерода 0,2. Площади пика 0,7 соответствует 10% CO₂, значит площади пика 0,2 соответствует 2,85% CO₂ или 0,78% С. Таким образом содержание органического углерода в пробе составляет 0,78%.

По результатам проведенных исследований с применением современных методов анализа можно сделать вывод, что в исходном осадке, получаемом в результате обезвреживания сточных вод, содержащих ионы различных тяжелых металлов реагентом AMERSEP MP7 и гидроксидом кальция, в основном присутствуют кальцит (CaCO₃), познякит Cu₄(SO₄)(OH)₆·× H₂O, или лангит 3Cu(OH)₂×2CuSO₄×5H₂O в зависимости от дозы Ca(OH)₂, и органические примеси, а при термической обработке данного осадка происходит полное связывание серы в CaSO₄, а ионы тяжелых металлов в оксиды CuO, ZnO и NiO за счет полного разложения гидратных соединений меди, цинка и никеля.

Вывод: впервые показана возможность применения комплекса современных аналитических методов исследования для полного понимания структуры и свойств получаемого в результате реагентного обезвреживания сточных вод, содержащих ионы тяжелых металлов, в частности Cu (II), Ni (II) и Zn (II), что в дальнейшем дает возможность более качественно разработать современную схему утилизации получаемых осадков.

...

1. Леонов С.Б. Гидрометаллургия. Выделение металлов из растворов и вопросы экологии: Учебник для вузов. Ч II / С.Б. Леонов, Г.Г. Минеев, И.А. Жучков. Ирк.: Изд-во ИрГТУ. 2000. 492 с.

2. Виноградов С.С. Экологически безопасное гальваническое производство / С.С. Виноградов, В.Н. Кудрявцева – 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Глобус, 2002. 352 с.

3. Брандон Д. Мир материалов и технологий. Микроструктура материалов. Методы исследования и контроля / Д. Брандон, У. Каплан. Москва, Техносфера, 2006. 384 с.

Астахов Е.О., Исаева И.Э.
Некоторые аспекты саморазвития
студентов вуза 1 года обучения

Российский университет дружбы народов, г. Москва

Социальная актуальность проблемы саморазвития определяется необходимостью осуществления процесса саморазвития человека в современном быстро

изменяющемся обществе. Востребованность саморазвития на уровне постоянно осуществляющихся действий человека определяет его практическую актуальность. Саморазвитие является проблемой, преодоление которой на уровне каждого отдельного человека позволяет превратить деятельность человека по преобразованию самого себя в создание нового продукта, с новыми свойствами и характеристиками, т.е. самого себя в новом качестве. Если человек полагает, что деятельность по преобразованию самого себя является для него необходимостью, т.е. осознанной потребностью, то её осуществление становится для него обязательным. [1, с.59]

Саморазвитие как явление и процесс исследуется разными направлениями философии, психологии и социологии. Эта научная триада сложилась в результате изучения саморазвития в аспекте предназначения и смыслов человека, его возможностей при осуществлении саморазвития и создания необходимых для этого условий и факторов, а также общественной значимости этого процесса.

Целью предложенного эмпирического исследования является выявление следующих аспектов саморазвития студентов вуза первого года обучения специальности государственное и муниципальное управление: стремление изучать себя, осознанное выделение времени для развития себя и необходимость преодоления препятствия как стимул для проявления активности. Если предположить, что данные аспекты саморазвития являются для респондентов актуальными, то можно сделать вывод о наличии процесса саморазвития у студентов вуза первого года обучения.

В проведенном эмпирическом исследовании использовался опросник «Диагностика реализации потребностей в саморазвитии» из главы VIII «Диагностика личностной самореализации» учебного пособия «Социально-психологическая диагностика развития личности в малых группах» коллектива авторов: Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. [2, с.421] Опросник состоит из 15 вопросов на которые можно ответить в предложенном варианте ответа. Утверждения сформулированы как утверждения человека, который занимается своим саморазвитием и стремится к максимальной оптимизации этого процесса. Из этого опросника были выбраны три вопроса в которых саморазвитие рассматривается с точки зрения изучения себя, саморазвитие как осознанное самоограничение с целью осуществления собственного развития и с отношения к препятствию как стимулу активности.

Варианты ответов определяют степень интенсивности и осознанности процесса саморазвития в этих направлениях до момента его отсутствия или прекращения. Зона положительных ответов содержит варианты ответов: полное согласие с утверждением и некоторое раздумье, выраженное словом «скорее», что говорит о возможной нерегулярности или недостаточной интенсивности отношений и процессов, представленных в утверждении. Согласно данным в опроснике утверждения зона отрицательных ответов «2» и «1» балл для саморазвития неблагоприятна или вообще говорит об его отсутствии. В этой зоне есть ответы, которые говорят о наличии сомнения в выборе полностью отрицательного ответа. Зона безразличия «и да, и нет» показывает присутствие сомнения, которое стало позицией между положительным выбором и отрицательным. [3, с. 81-82]

Эмпирическое исследование проводилось методом опроса в форме анкетирования на протяжении двух лет. Анкеты заполнялись непосредственно

респондентами на бумаге один раз в год в присутствии организаторов опроса. Время заполнения ограничилось одним академическим часом. Отказов от заполнения анкеты не было.

Анкету заполнили 43 респондента, учащихся первого курса специальности «Государственное и муниципальное управление» в 2015 году и 65 респондентов, учащихся первого курса той же специальности в 2016 году.

Год обучения	Количество респондентов
2015	43
2016	65

Выбор возможен из пяти предложенных опросником вариантов ответов:

- 5 баллов – если данное утверждение полностью соответствует действительности.
- 4 балла – скорее соответствует, чем нет.
- 3 балла – и да, и нет.
- 2 балла – скорее не соответствует.
- 1 балл – не соответствует

Каждый ответ оценивается баллами от 5 до 1, пять баллов получает утверждение, полностью соответствующее действительности и далее до полного несоответствия. По результатам опросника проведен анализ ответов на каждый вопрос и выявлено количество респондентов, которые выбирали тот или иной ответ в группе студентов 1 курса 2015 года и в группе студентов 1 курса 2016 года (далее «2015» и «2016»).

Вопрос 1. Я стремлюсь изучить себя

	2015	2016
5 баллов	30	47
4 балла	11	14
3 балла	1	4
2 балла	0	0
1 балл	1	0

Вопрос 1. Я стремлюсь изучить себя в 2015 году представил следующие результаты – 30 респондентов решили, что данное утверждение полностью соответствует их реальности, больше всего респондентов, выбрали ответ в «5 баллов», 11 респондентов предпочли ответ в «4 балла», т.е. утверждение «скорее соответствует действительности, чем нет», 1 респондент выбрал ответ в «3 балла», что означает равновесную позицию и «да» и «нет», 0 респондентов выбрали свой ответ в «2 балла», «скорее не соответствует их реальности» и 1 респондент решил дать свой ответ в «1 балл», определенно не соответствует их реальности. В 2016 году – представил следующие результаты – 47, больше всего респондентов, выбрали ответ в «5 баллов», 14 респондентов предпочли ответ в «4 балла», 4 респондента выбрали ответ в «3 балла», 0 респондентов выбрали свой ответ в «2 балла» и в «1 балл». В сравнении, количество предпочтений «полностью соответствует» устойчиво преобладает (30 и 47). «Скорее соответствует, чем нет» выросло незначительно, равно как равновесная позиция «и да, и нет» на три предпочтения.

**Вопрос 2. Я оставляю время для развития,
как бы ни был занят делами**

	2015	2016
5 баллов	7	9
4 балла	14	34
3 балла	17	18
2 балла	4	3
1 балл	1	1

Вопрос 2. Я оставляю время для развития, как бы ни был занят делами в 2015 году представил следующие результаты – 7 респондентов выбрали ответ в «5 баллов» «полностью соответствует действительности», 14 респондентов предпочли ответ в «4 балла», «скорее соответствует», 17, больше всего респондентов, решили поставить в своем ответе «3 балла» «и да, и нет», 4 респондента выбрали ответ в «2 балла» «скорее не соответствует» и всего 1 респондент предпочел ответ в «1 балл» «не соответствует». В 2016 году – 9 респондентов выбрали ответ в «5 баллов», 34, больше всего респондентов, решили поставить в своем ответе «4 балла», 18 респондентов предпочли ответ в «3 балла», 3 респондента выбрали ответ в «2 балла» и всего 1 респондент предпочел ответ в «1 балл». В сравнении, количество предпочтений «скорее соответствует, чем нет» устойчиво преобладает (14 и 34).

**Вопрос 3. Возникающие препятствия
стимулируют мою активность**

	2015	2016
5 баллов	13	26
4 балла	15	21
3 балла	13	15
2 балла	1	4
1 балл	1	0

Вопрос 3. Возникающие препятствия стимулируют мою активность в 2015 году представил следующие результаты – 13 респондентов решили выбрать своим ответом «5 баллов» «полностью соответствует», всего на 2 респондента больше (15) предпочли ответ в «4 балла» «скорее соответствует», 13 респондентов дали свой ответ в «3 балла» «и да, и нет», и всего по 1 респонденту выбрали ответ в «2 балла» и «1 балл» «скорее не соответствует» и «не соответствует». В 2016 году – 26 респондентов решили выбрать своим ответом «5 баллов», всего на 5 респондентов меньше (21) предпочли ответ в «4 балла», 15 респондентов дали свой ответ в «3 балла», 4 респондента выбрали своим ответом «2 балла» и никто не выбрал ответ «1 балл». В сравнении, количество предпочтений «полностью соответствует действительности» и «скорее соответствует, чем нет» устойчиво преобладают (13 и 26), (15 и 21).

На основе проведенного исследования можно сделать следующие выводы: определенные в исследовании аспекты саморазвития являются актуальными для респондентов 2015 и 2015 годов, следовательно, процесс саморазвития осуществляется в следующих направлениях: изучение себя, осознанного выделения времени для развития себя и признания необходимости проявления активности при преодолении препятствий.

Теоретическое значение данного эмпирического исследования заключается в том, что определенные аспекты процесса саморазвития являются актуальными для молодых людей, которые выбрали обучение в вузе как направление своего развития. Практическое значение исследования определяется его воспроизводимостью в указанных обстоятельствах, данное эмпирическое исследование этим требованиям отвечает.

...

1. Исаева И.Э. Обучение как форма развития студентов вуза. Образование и наука: современное состояние и перспективы развития. Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции, Том 4, Россия, Тамбов, 31 августа 2015.

2. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.П. Социально-психологическая диагностика развития личности в малых группах. Учебное пособие. «Психотерапия», М., 2009.

3. Исаева И.Э. Саморазвитие государственного служащего Российской Федерации. Наука и образование в XXI веке. По материалам международной научно-практической конференции 29 января 2016. Часть 5. Вестник научных конференций 2016 - № 1- 5(5).

Бакалдина А.А.
Развитие систем управления рисками
в банках Российской Федерации

*Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург*

Особенность структуры капитала банка заключается в том, что он состоит в общей сложности из заемного капитала, который был позаимствован на определенный срок. В одном случае, банк подвергается риску в той же степени, как и клиент, а с другой стороны – как обособленный субъект. Это выражается в том, что банк передает полученные средства на реализацию каких-либо других проектов. Таким образом, получается, что все риски, которые банк берет на себя, ощущаются в двойном размере. Если под влиянием внешних или внутренних факторов в банковской организации произойдет сбой, то потери понесут обе стороны, как сам банк, так и его непосредственные клиенты, которые разместили свои активы.

В 2015 году Центральный Банк отозвал лицензии у примерно 100 кредитных учреждений. Динамика отображена на рис.1. И, как показывает практика прошлого года, еще многие банки могут лишиться этого документа. Здесь показателем 1 квартал 2016 года, уже были отозваны 32 лицензии у кредитных организаций. Вся сложившаяся ситуация очень негативно сказывается и на бизнесе, и на обществе в целом.

По моему мнению, уровень доверия к банковской сфере достиг минимума. Исходя из вышеизложенного, можно с уверенностью сказать, что именно банковские кризисы представляются более существенными, чем кризисы в производстве, потому что приводят к множественным материальным и нематериальным убыткам лиц, которые участвуют в денежно-кредитных отношениях.

В современной литературе ученые по-разному классифицируют банковские риски. Некоторые классификации могут противоречить друг другу, иные кажутся размытыми, а третьи являются альтернативными, за исключением определенных нюансов. В мировом формате Базельский комитет по банковскому надзору особо заостряет свое внимание на трех рисках:

1. Операционный
2. Кредитный
3. Рыночный [2].

Кредитный риск распространяется не только на услуги по кредитованию общества, но и к иным процедурам, учитывающимся на балансе кредитной организации. Кредитный риск способен стать основанием для повышения иных рисков, встречающихся в деятельности банка, например, в результате выдачи больших кредитов как одному, так и группе сопряженных кредиторов. Качественное управление кредитным риском продолжает оставаться одной из главных задач, стоящих перед управленцами банка.

Анализируя сложившуюся ситуацию последних лет можно сказать, что уже было реализовано огромное количество сценариев, которые раньше использовали только при формировании стрессовых сценариев. Положительной чертой является то, что в течении 2015 года банковская система РФ смогла пройти оценку Базельским комитетом по банковскому надзору, результатом которой было внесение изменений касательно регулирования рисков. Вышло указание Банка России 3624-У и 3883-У, о том, что российские банки должны в кратчайшие сроки начать внедрение внутренних процедур оценки достаточности капитала (ВПОДК) на соло-основе для банковских учреждений с величиной активов менее 500 млрд.руб[1].

Любой банк обязан обладать способностью выделять такие риски, которые он в состоянии корректно учесть и над которыми может результативно осуществлять руководство. Следует выделить главные составляющие управления кредитным риском. Во-первых, это установление определенных лимитов. Возможный размер рисков должен четко фиксироваться в стандартах, отражаемых в документе о политике банка на предстоящий период. Во-вторых, четко регламентированная оценка кредитного предложения и анализ кредитоспособности заемщика. В третьих формирование рейтингов кредитов в соответствии с уровнем риска и сопоставление с конкретными лимитами, кредитный мониторинг. Уровень процентной ставки должен складываться с учетом возможных потерь по кредитам. Так же отмечу, что первостепенным элементом системы управления кредитными

рисками, целиком связанным с менеджментом банка, будет управление его кредитным портфелем.

Можно с уверенностью сказать, что для эффективной работы банка риски должны выявляться, оцениваться, контролироваться, а полученные данные банк сможет использовать для принятия фундаментальных решений о резервировании, политике ценообразования, стратегического планирования, вознаграждения работников и т. д.

...

1. Указание Банка России от 07.12.2015 N 3883-У "О порядке проведения Банком России оценки качества систем управления рисками и капиталом, достаточности капитала кредитной организации и банковской группы".

2. Официальный сайт Базельского Комитета по банковскому надзору. Базель-III URL: <http://www.bis.org/bcbs/>

Басова И.Л.

**Анализ результативности лечения
содружественного косоглазия и амблиопии
различного генеза у детей дошкольного возраста
в условиях специализированного детского сада**

Специализированный детский сад №105, г. Ангарск

Нарушения бинокулярного зрения и амблиопия занимает одно из ведущих мест в структуре офтальмопатологии у детей дошкольного возраста.

Наиболее эффективным является лечение данной патологии в условиях специализированных групп детских дошкольных учреждений. Детский сад № 105 г. Ангарска осуществляет лечение детей с логопедической и глазной патологией. Лечение детей проводится с трехлетнего возраста до поступления в школу в четырех группах по 13-15 человек. За период наблюдения 2015-2016 гг. пролечено 103 ребенка, в т.ч. со сходящимся косоглазием – 79 чел., расходящимся – 6 чел. (аккомодационное – у 17 чел., частично аккомодационное – у 46 чел., неаккомодационное – у 16 чел.), амблиопией с нецентральной фиксацией – 4 чел., амблиопией без косоглазия – 13 чел., прочие составили 5 чел.

Группы в спецдетсаду оборудованы необходимыми для лечения приборами: синоптофоры, амблиотренеры, макулотестер, макулостимулятор, мускул-тренажер, гелий-неоновый лазер, прибор АМО-АТОС, наборы цветных линеек и призм для диплопии, цветотест, проектор знаков, приборы для общих красных засветов и засветов по Гончаровой, различные устройства для сенсорных тренировок, лечение методом отрицательных последовательных образов, развития стереозрения. Оснащение спецгрупп позволяет проводить аппаратное плеоптическое, ортоптическое и диплоптическое лечение. В группах работают специально подготовленные педагоги, лечение проводится медсестрой-ортоптисткой под контролем врача-офтальмолога. При лечении амблиопии использовали прямую окклюзию, общие красные засветы, засветы при помощи фотовспышки, по Гончаровой, лазер-стимуляцию, макулостимулятор, макулотестер, амблиотренажер, сенсорные тренировки; при нецентральной фиксации – обратная окклюзия, лазер-стимуляция центральной ямки сетчатки.

В результате плеоптического лечения (табл. 1) у 73 детей (76%) острота зрения составила 0,7 и выше. Эффективность исправления фиксации за данный период составила 75%.

Таблица 1. Результаты плеоптического лечения

Количество детей	Острота зрения амблиопичного глаза								
	0,09 и ниже	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8 и выше
Начало лечения	4	19	30	15	12	9	4	2	-
Окончание лечения	1	-	1	1	-	3	16	41	32

При аккомодационном косоглазии, анизометропии или астигматизме с амблиопией острота зрения амблиопичных глаз обычно повышалась быстро и лечение проходило более эффективно. В идеале такие дети могут быть выведены из детского сада после окончания лечения для того, чтобы освободить место для других детей, нуждающихся в лечении. Но если ребенок выводится из группы с хорошей остротой зрения с коррекцией, бинокулярным зрением с достаточными фузионными резервами, то он обязательно должен контролироваться на предмет рецидива амблиопии, поскольку не все родители должным образом следят за ношением очков и рекомендованным зрительным режимом для данного ребенка.

При необходимости дети направлялись на консультацию в МНТК, ОДЦ, ЦСО, по показаниям проводилось оперативное лечение с последующим ортопто-диплоптическим лечением в детсаду.

После значительного уменьшения или оперативного устранения угла косоглазия и формирования НКС проводились диплоптические упражнения с призмами и цветотестами, тестом Баголини и цветовыми линейками. 11 детей прошли курс бинариметрического лечения в МНТК, ОДКБ, ЦСО. В результате бинокулярное зрение с достаточными фузионными резервами достигнуто у 43 детей. В табл. 2 представлены результаты ортопто-диплоптического лечения.

Таблица 2. Результаты ортопто-диплоптического лечения

Количество детей	Характер зрения с коррекцией				
	монокулярное	монокулярное альтернирующее	одновременное	бинокулярное неустойчивое	бинокулярное устойчивое с фузионными резервами
Начало курса лечения	49	37	7	2	-
Окончание курса лечения	4	27	16	31	17

Таблица 3. Динамика зрительных функций в результате лечения

Степень нарушения зрительных функций	При поступлении	При выпуске
Практически здоровые дети (острота зрения – возрастная норма с коррекцией, бинокулярное зрение)	0	23 (22,3%)
Дети с незначительным нарушением зрительных функций (амблиопия слабой степени (Vis 0,7-0,4) при отсутствии угла косоглазия, неустойчивое бинокулярное зрение)	4 (3,8%)	58 (56,3%)
Дети со средней степенью снижения зрительных функций (амблиопия средней степени (Vis 0,3-0,2), отсутствие бинокулярного зрения)	53 (51,5%)	19 (18,5%)
Дети со значительным снижением зрительных функций (амблиопия высокой степени (Vis 0,1-0,05))	42 (40,8%)	2 (1,9%)
Дети с очень низким зрением (Vis с коррекцией < 0,05 и ниже), нецентральная фиксация)	4 (3,9%)	1 (1%)

Оценивая общую эффективность лечения (табл.3), можно отметить существенную положительную динамику зрительных функций в результате лечения.

При поведении итогов в результате плеоптического и ортопто-диплоптического лечения значительно большую часть (77,6%) составили дети с незначительным нарушением зрительных функций.

Таким образом, наибольшая эффективность лечения содружественного косоглазия и амблиопии различного генеза в детском возрасте может быть достигнута путем организации систематического лечения в специализированном детском учреждении, в условиях достаточного технического оснащения и организации медико-педагогических мероприятий, при взаимодействии с областными специализированными центрами по схеме: плеопто-ортопто-хирурго-ортопто-диплоптическое лечение.

Болотнов А.В.
Третичный медиатекст как отражение
идиостиля разных информационно-
медийных языковых личностей

Томский государственный педагогический университет, г. Томск

Публикация подготовлена в рамках поддержанного РГНФ научного проекта № 15-04-00216.

Активно развивающаяся в условиях современных информационных технологий медиакommunikация стимулирует ученых к исследованию новых тенденций в сетевом общении. Это касается как изучения новых Интернет-жанров [1; 2 и др.], так и особенностей текстовой деятельности в современных массмедиа [3; 4; 5 и др.], рассмотрения специфики языковых личностей разных типов (см. обзор в [6]), анализа их индивидуально-авторских и типовых проявлений на уровне использования языковых средств, коммуникативных ролей, коммуникативных стратегий и тактик, отражения картины мира [6; 7; 8 и др.].

К числу интересных феноменов современной медиакommunikации относятся медиатексты особого типа, которые условно названные нами третичными. Это медиатексты третьего порядка, которые «в разной степени характеризуются тематической, информативно-смысловой и ассоциативной общностью с исходными медиатекстами (первичным и вторичным), отражающими актуальный информационный повод» [6, с. 266]. Третичным текстам свойственна различная связь с первичными и вторичными текстами, включая трансформацию содержания на информативно-смысловом и оценочном уровнях. Ранее третичные тексты были рассмотрены нами как «отголоски» информационного эха, отражающие закономерности Интернет-общения, связанные с особым каналом связи, быстротой распространения информации, возможной анонимностью поведения различных информационно-медийных личностей [9]. Так или иначе, третичные тексты отражают интерактивный отклик коммуникантов на разные информационные поводы, включая их конкретизацию, оценку, стимулированные ими размышления.

Первичный текст, посвященный актуальному информационному поводу, обычно стимулирует появление вторичного текста, который включает различные способы интерпретации первичного текста и исходной информации. При этом смысл первичного текста может теряться или наращиваться, т.к. замыслы у авторов первичного и вторичного текстов могут быть разными. Вторичный текст может включать в себя различные цитаты и пересказ исходного текста.

В отличие от вторичного текста, третичный текст содержит ход размышлений и авторские оценки и ассоциации, стимулированные предшествующими первичным и вторичным текстами. При этом возможно размывание границ авторского замысла первичного текста, отсутствие указания на точный источник полученной информации. В третичных текстах главное – эмоция. Третичные тексты могут порождать новую коммуникативную деятельность информационно-медийных языковых личностей, направленную на решение новых задач и их решений, т.е. процесс медиаобщения может продолжаться.

Информационно-медийная личность определяется нами как личность нового типа, которая формируется в новых социокультурных условиях эпохи Интернета, это личность, включенная в сетевое общение. Для нее характерны: открытость, потребность в новой информации, публичность, мозаичность мировидения, эклектичность мировосприятия, полидискурсивность, индивидуализация, стремление к самопрезентации, свобода выражения своих оценок и ценностных установок (см. подробнее: [6]).

На основе разных моделей речевого поведения языковых личностей в сетевом общении (нами учитывались: профессиональная принадлежность к медиакоммуникации или ее отсутствие, отношение к актуальному информационному поводу, характер диалогизации, фактор адресата, лингвистические особенности текстовой деятельности, ее жанрово-стилистическая специфика, особенности тезауруса и менталитета, были выделены и описаны такие типы, как: журналист, писатель, блогер, наблюдатель-свидетель, политик, а также личность синкретичного типа, совмещающая разные модели речевого поведения с учетом смены ролей и статуса (см. подробнее о данных типах [6]).

В задачи данной статьи входит рассмотрение типовых и идиостилевых особенностей разных языковых личностей – авторов третичных текстов, т.е. текстов третьего порядка, личностно окрашенных, по-разному трактующих один и тот же информационный повод.

Идиостиль автора третичного текста появляется в выборе им жанра (комментария, эссе, реплики, блога, экспертной оценки и т.д.), тематики, на которую он решил откликнуться (политика, культура, повседневность, быт, экономика и др.), коммуникативной роли (эксперта, свидетеля, оппонента, интеллектуала и т.д.), ценностной картины мира, принадлежности к определенному типу речевой культуры, в целях и мотивах его текстовой деятельности.

Жанровые особенности комментария как особого медиатекста рассмотрены в работе [1]. К прототипическим автор относит «медийные параметры, а также цель, структурно-семантические свойства и стилистико-языковое оформление коммента в соответствии с правилами модерирования». К вариативным параметрам отнесены «тип автора и адресата, а также конкретные языковые и стилистические средства, используемые в создании коммента» [1, с.1150].

Остановимся на разных идиостилевых особенностях разных типов авторов третичных текстов, реагирующих на один и тот же информационный повод. Для анализа нами были взяты медиатексты блога Г.А. Явлинского и комментарии к нему, стимулированные информационным поводом – выступлением В.В. Путина на съезде «Деловой России» 19 октября 2016 года. Блогу Г.А. Явлинского – политика и экономиста, известной информационно-медийной языковой личности, предшествовал первичный текст новостного сообщения по поводу высказывания Президента РФ об отношениях власти с бизнесом [10]. Первичный медиатекст новостного сообщения **«Путин: Максимум свободы для бизнеса – лучший ответ на санкции»** включал краткое изложение тезиса с последующей цитатой из выступления В.В. Путина, сопровождаемых фотографией с Делового форума: **«Предоставление максимума свободы бизнесу является лучшим ответом на санкции, заявил президент России Владимир Путин.** «Важно, что у нас общее понимание национальных приоритетов и общий подход. Он заключается в том, чтобы предоставить бизнесу максимум свободы. И хотел бы еще раз повторить – это лучший ответ на любые внешние ограничения, безальтернативный путь к благосостоянию наших граждан», – сказал Путин на съезде «Деловой России». Он попросил органы власти, в том числе правоохранительные, расширять диалог и взаимодействие с бизнесом»[10]. Вторичный текст Г.А. Явлинского появился как реакция на это. В данном тексте вновь представлен ключевой тезис, относящийся к ядерной информации в первичном тексте: «Лучшим ответом на западные санкции будет максимальная свобода для ведения бизнеса в России. Об этом заявил президент» [11].

Все последующее изложение включает размышления автора в связи с этим информационным поводом с элементами аналитики и эмоциональными оценками. Автор использует прием контраста (свобода – подавляя; демократия – большевистские методы, попирающие ее смысл; сменяемость – несменяемость власти), употребляет текстовые парадигмы синонимического типа (подавление, злоупотребления, узурпация, загнивание): «Но есть важное обстоятельство: нельзя дать свободу бизнесу, подавляя её во всём остальном. Нельзя построить в стране работающую демократию, пользуясь большевистскими методами, попирающими смысл демократии (пусть даже сохраняя при этом форму). Потому что суть демократии – в реальной политической конкуренции и гарантированной и регулярной сменяемости власти. Ведь несменяемость власти через подавление конкуренции неминуемо ведёт к злоупотреблениям, к той или иной форме узурпации этой власти, а на определённом этапе – к утрате связи с реальностью и неизбежному загниванию».

Идиостиль блога политика, демонстрирующего высокий уровень риторической культуры, включает использование ярких стилистических средств и приемов, отражающих интенции автора и его размышления над затронутой в первичном тексте проблемой, актуальной для современной России. Для медиатекста характерны приемы повтора в целях привлечения внимания и эмоционального усиления аргументации: «И действительно, **нельзя** построить экономически эффективную систему, попирая чувство справедливости у миллионов. **Нельзя** подходить к экономике механистически, не учитывая состояние общественного сознания, людские представления и оценки тех или иных явлений». Общая тональность медиатекста отражает императивный стиль, суждения носят обобщающий

характер, афористичны: 1) «Если люди, как субъекты экономики, не доверяют компаниям и банкам, не верят судам, не верят в желание и способность властей обеспечить защиту прав собственности и честного бизнеса, если люди вынуждены полагаться исключительно на свои возможности и силы, то в стране никогда не построить не только высокоэффективную и конкурентоспособную, но и просто сколько-нибудь сложную современную экономику»; 2) «Дело в том, что мораль – категория не только социальная или религиозная. Это ещё и важная политическая и даже экономическая категория» и др.

На блог Г.А. Явлинского получено 279 комментариев различных Интернет-пользователей (наблюдателей-свидетелей, по нашей классификации) [12]. Это медиатексты разного масштаба (от отдельных реплик, абзацев – до развернутого текста; в примерах ниже сохранена авторская орфография и пунктуация). По своему характеру они принадлежат к разным жанрам: 1) **упреку** (**sergiusru** 19 октября 2016 | 15:39 Удивительно другое: что г-н Явлинский рассуждает о частностях, не затрагивая основу-основ – политическую систему, которую нужно полностью менять!); **поддержке (согласию)**: (**sergiusru** 19 октября 2016 | 15:39: Мне кажется, что путин всерьёз думает, что он делает всё правильно, что в стране более-менее нормальные условия для бизнеса, и бизнес не идёт исключительно в силу внешних козней западных партнёров...; 2) **критике** (**pit_heap** 19 октября 2016 | 16:22: Автор, политический аутист, живущий в своём мире и в своих фантазиях; 3) **экспертной оценке** с аргументацией **sergio_21** 19 октября 2016 | 20:34 **porebric**: Одна только Северсталь увеличила ее в 42! раза. В сорок два! О чем вы? По итогам шести месяцев "Северсталь" уже выплатила промежуточные дивиденды в размере 21,3 млрд руб., из них на долю Мордашова пришлось около 16,9 млрд руб. В целом в 2014 г. Мордашов получил дивиденды в размере 48,7 млрд руб. Дяденька Мордашов за год положил себе в карман 48 миллиардов рублей. А сколько миллиардов положили себе в карман вы и каждый рабочий Северстали ?); 4) **полюемике** с автором вторичного текста (**stalin_zhiv** 20 октября 2016 | 02:49: Забавно наблюдать за тем, как человек ругает все то, в создании чего он принимал самое активное участие. Григорий Алексеевич, мы вас очень хорошо поняли. Вы в белом, а виноваты другие. Вы знаете, как все исправить, но не скажите. Это ваше традиционное, мы уже давно привыкли и знаем все эти ваши любимые выражения, которые правда давно уже не внушают абсолютно никакого доверия); 5) **спору** с другим участником обсуждения (**rus** 20 октября 2016 | 19:41 **ygraman**: ...Читать бы этот короткий рассказик Вашим оппонентам.... Увы, их чтение опасно для общества, получается сочетание образованца со склерозом – гремучая смесь. Как у моего оппонента – бабушко распирает тщеславие от осознания количества прочитанного и выставленного частокола цитат без всякого ума); 6) **размышлению о проблеме** и **спору** с другими пользователями и с автором вторичного текста (**porebric** 20 октября 2016 | 10:33 **pavelgen**: Неужели налогов не платят и все деньги "за бугор"? ...А почему вы думали, что они будут налоги платить? Кошмарить нельзя, на 250 лет в тюрьму нельзя за налоговые преступления – вот результат. А что мы слышим от явлинских? Не трогайте бизнес! Ну давайте вообще превратимся в Гондурас) и т.д. Выбор жанра характеризует идиостиль автора третичных текстов (жанр может отражать установку на конфликтное общение или гармонизирующее, общение на равных или импера-

тивное и т.д.), а также репрезентирует коммуникативную роль наблюдателя, который может выступать в качестве равнодушного наблюдателя, критика, эксперта, философа, оппонента, недоброжелателя и т.д.

Характеризуя тематику рассмотренных третичных текстов, можно отметить ее разнообразие, стимулированное как самим информационным поводом, репрезентированным первичным текстом новости о выступлении В.В. Путина (см.: **ajsenev** 19 октября 2016 | 14:40: Сказано давно и весомо: «По делам их узнаете вы их»). А все эти призывы, изливающиеся с самого верха властной вертикали, остаются лишь правильными словами, кардинально расходящимися с реальностью), так и вторичным текстом Г.А. Явлинского. В рассматриваемом материале преобладают медиатексты-реакции на вторичный текст и его автора.

Объединив ряд третичных текстов одного автора-участника дискуссии, возникшей вокруг вторичного текста блога, можно получить медиадискурс одного автора, выступающего под одним ником. Проследующий стилистический анализ данного дискурса позволят судить о некоторых особенностях «стоящей» за ним языковой личности (реальной или виртуальной). При этом пользователи демонстрируют принадлежность к разным типам речевой культуры и разную ориентацию на нормативность в медиакоммуникации. Например, одни часто используют экспрессивную лексику (**evgolius** 19 октября 2016 | 14:23: кремлевский общаг, врать, хрен с ней и др., эвфемизмы: утки Медведева и собаки Шувалова), другие подчеркнуто вежливы, используют нормативную лексику, корректно выражая свою оценку (**pavelgen** Павел Гендельман 19 октября 2016 | 17:04: Уважаемый **porebric!** Забавно ... прибыль компаний ..., а бюджет все худеет и худеет! Неужели налогов не платят и все деньги «за бугор»? Это не капитализм – это воровство.

С уважением, Павел). Одни выражают оценку прямо, другие имплицитно, часто используя иронию. Это характерно, например, для наблюдателя с ником **ygraman** (**ygraman** 20 октября 2016 | 12:04: rus: Более того, в «цивилизированном» обществе уже давно не комильфо спрашивать визави о том, где и как он сколотил первый миллиард)))) Последующие – пожалуйста....).

Сопоставление ряда третичных текстов с точки зрения социальной оценочности и доминантных смыслов, репрезентированных в текстах, позволяет судить об общественных настроениях и типовых оценках как информационного повода и всего, что связано с ним, так и о вторичном тексте и его авторе. В этом плане личность Г.А. Явлинского оценивается неоднозначно: у него есть сторонники и противники (их большинство), судя по третичным текстам, представленным в комментариях к блогу.

Поскольку процесс медиаобщения является продолжающимся, можно говорить о феномене информационного эха [13] и информационных волнах разных типов [14]. Их дальнейшее изучение в связи с третичными текстами является отдельной исследовательской задачей в перспективе.

...

1. Иванова С.В., Зубарева В.М. Жанровые особенности коммента // Вестник Башкирского университета. 2013. Т.18. №4. С.1147-1151.

2. Медиалингвистика. Вып.3. Речевые жанры в массмедиа : сб. статей /под ред. Л.Р. Дускаевой. Отв. ред. Н.С. Цветова. СПб., 2014. 228 с.

3. Медиалингвистика. Вып.4. Профессиональная речевая коммуникация и массмедиа: сб. статей /под ред. Л.Р. Дускаевой. Отв. ред. Н.С. Цветова. СПб., 2015. 272 с.
 4. Анненкова И.В. Медиадискурс XXI века: лингвофилософский аспект языка СМИ. М.: Изд-во МГУ, 2011. 392 с.
 5. Язык СМИ и политика / под ред. Г.Я. Солганика. М.: Изд-во Московского университета, 2012. 952 с.
 6. Болотнов А.В. Текстовая деятельность как отражение коммуникативного и когнитивного стилей информационно-медийной языковой личности: монография. Томск: Изд-во Томского ЦНТИ, 2015. 274 с.
 7. Стилистика сегодня и завтра. Материалы конференции. Часть 1. М.: Факультет журналистики МГУ, 2014. 282 с.
 8. Патрушева Л.С. Коммуникативные роли участников Интернет-форумов // Вестник Челябинского государственного университета. 2011. № 10 (225). С.109-113.
 9. Болотнов А.В. Третичные медиатексты как отражение информационного эха // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2015. Вып.6 (156). С. 138-142.
 10. Путин: Максимум свободы для бизнеса – лучший ответ на санкции // Электронный ресурс. URL: <http://www.deloros.ru/putin-maksimum-svobody-dlya-biznesa-luchshij-otvet-na-sankcii.html> (дата обращения: 21 октября 2016 г.).
 11. Явлинский Г.А. Власть и бизнес // Электронный ресурс. URL: http://echo.msk.ru/blog/yavlinsky_g/1858588-echo/ (дата обращения: 21 октября 2016 г.).
 12. Комментарии.
URL: http://echo.msk.ru/blog/yavlinsky_g/1858588-echo/comments.html#comments
 13. Болотнов А.В. Информационные волны и информационное эхо в современном медиадискурсе// Медиалингвистика. Вып.4. Профессиональная речевая коммуникация в массмедиа: сб. статей / под ред. Л.Р. Дускаевой. Отв. ред. Н.С. Цветова. СПб.: С.-Петербург. гос. ун-т, ин-т «Высш. шк. журн. и масс. коммуникаций», 2015. С.155-158.
 14. Болотнов А.В. Информационные волны и их типы в современном медиадискурсе // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2015. Вып.6 (156). С.102-106.
-

Бурмистрова Е.Н.
Необходимость изучения ПМ 04. Участие в
организации производственной деятельности
малого структурного подразделения студентами
технических специальностей в ГБПОУ «Колледж
связи №54» им. П.М. Вострухина

Колледж связи №54 имени П.М. Вострухина

Необходимость изучения профессионального модуля 04. «Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения» (ПМ.04) в группах по техническим специальностям доказано временем и продиктовано ситуацией на рынке. По учебному плану ПМ.04 изучается студентами

базовой подготовки последним, фактически на выпуске специалиста. То есть, подойдя к его изучению, обучающиеся уже имеют сформированные профессиональные компетенции по соответствующим видам деятельности: выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабельных устройств, установку мини АТС, инсталляцию локальных и компьютерных сетей, настройку систем видеонаблюдения, разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи и др. Но обучающиеся пока не владеют принципами и методами организации своей деятельности, производственной деятельностью команды. Поэтому студентам необходимо научиться планировать и адаптировать практические умения, правильно определять назначение, экономическую значимость и организовывать собственную профессиональную деятельность. Это зафиксировано в «Требованиях к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» в области телекоммуникаций во ФГОС (общие компетенции).

Так как ПМ 04. в Колледже связи №54 предназначен для подготовки специалистов среднего звена операторов отрасли связи, то преподаватели учитывают, что обучающиеся должны научиться организовывать производственную деятельность структурных подразделений, к которым относятся цеха, участки, отделы, службы внутри организаций. Ребятам придется работать в коллективе, выполнять должностные инструкции, определять количество сотрудников, их структуру, расстановку по рабочим местам внутри цеха и распределять необходимые денежные суммы на их содержание в соответствии со штатным расписанием. Поэтому выпускник должен знать организацию (предприятие) «изнутри», т.е., на основании каких Федеральных законов и нормативных актов операторы связи осуществляют свою деятельность; что такое Устав организации; какие применяют формы и виды планов; какие применяются виды стимулирующих и компенсационных выплат; как рассчитать бюджет структурного подразделения и его производственную мощность и т.д.

Важно, чтобы специалист понимал, какие цели, задачи, стоят перед структурным подразделением, и как они влияют на миссию всей организации, как правильно организовать рабочее место, и почему производительность труда одного цеха или одной бригады влияет на доходы и прибыль всей организации и на личные доходы сотрудников.

Выпускникам придется работать в коллективе и в команде, с персоналом структурного подразделения, брать на себя ответственность за работу подчиненных и за результаты выполненных заданий. Как менеджерам среднего и низшего звена, специалистам могут понадобиться знания для осуществления расстановки кадров в соответствии с компетенцией работников, а также для обеспечения их предметами и средствами труда. Но многие обучающиеся не понимают, что такое основные средства, считают, что доход и прибыль – одно и то же, не владеют принципами делового общения в коллективе и не знают, что существует деловой этикет. Поэтому все эти вопросы включены в программу ПМ 04. и прорабатываются на занятиях.

Кроме того, не секрет, что в условиях кризиса, сокращения штата в организациях и общей ситуации в стране важно научить обучающихся планировать создание собственного дела в соответствии с важнейшими рыночными принципами и предлагать предпринимательские идеи для получения прибыли. Поэтому выпускники

должны быть готовы к организации собственного предпринимательского дела, знать и уметь составлять бизнес-план, организовывать свой бизнес по продвижению услуг связи конкретным потребителям, так как, по словам В. В. Путина, «малое предпринимательство действительно становится стратегическим фактором не столько развития страны, сколько в первую очередь ее сохранения». Выпускникам необходимо научиться не только составлять, но и защищать, при необходимости, свой бизнес-план перед комиссией центра занятости населения, для подписания договора «О получении средств на развитие малого предпринимательства и самозанятости безработных граждан», чтобы получить денежные средства на развитие бизнеса. От уровня развития малого бизнеса зависят многие показатели, такие как уровень конкуренции, внедрение новых технологий, эффективность производства, создание новых рабочих мест, пополнение бюджета, рост числа людей, самостоятельно обеспечивающих достойный уровень жизни для себя и своих семей и др. Поэтому выпуск высококвалифицированных специалистов, умеющих применить и общие и профессиональные компетенции, важная и необходимая задача любого учебного заведения.

Гребенщикова М.М., Лиганов А.А.
Формирование тонкопленочных покрытий с
бактерицидным эффектом на натуральной коже

*Казанский национальный исследовательский
технологический университет, г. Казань*

*Работа выполнена при финансовой поддержке Минобрнауки РФ,
проект № 1779 от 01.12.14.*

Материалы природного происхождения белковой природы, такие как натуральная кожа, применяются в ортопедических конструкциях для обуви – протезах, стельках. Их использование основано на уникальных свойствах натурального пористого материала, имеющего наноструктуру. Натуральная кожа, имея в своем составе белки коллаген, эластины, ретикулин, пронизана порами разного объема и формы, это определяет ее паро- и влагопроницаемость, эластичность, теплопроводность. Для материалов ортопедического назначения, контактирующих с кожными покровами человека, важнейшими и определяющими свойствами являются биологическая совместимость и бактерицидность, то есть отсутствие цитотоксичности, общетоксического действия, отсутствие отрицательного воздействия на защитные функции кожи человека, наличие антимикробных свойств.

Для улучшения вышеуказанных свойств, кожу, применяемую в изготовлении протезных изделий [1], модифицировали с использованием плазменных методов. Улучшение биологической совместимости исходной кожи хромового дубления осуществляли за счет конденсации на лицевой поверхности слоя из смеси нитридов гафния и титана. Конденсация происходила из пароплазменной фазы гафния и титана при давлении азота $6, 5 \cdot 10^{-1} - 1,3 \cdot 10^{-2}$ Па. Часть образцов перед нанесением покрытия модифицировали в ВЧЕ-плазме в среде аргона. Для установления функциональных свойств плазменных конденсатов и их влияния на органическую подложку определили изменение основных физико-механических и

гигиенических показателей натуральной кожи. На основании полученных результатов провели оптимизацию режимов плазменной конденсации. Пористость определяли с использованием поромера Porolux.

В результате с использованием плазменной технологии получен коженый материал на основе кожи хромового дубления для протезов с поверхностным наноструктурированным слоем толщиной 0,5 – 2,0 мкм из смеси нитридов гафния и титана и размером наноэлементов 20 – 100 нм. Исследованиями установлены преимущества по биосовместимости коженого материала с поверхностным слоем из смеси нитридов гафния и титана на основе показателей биологической безопасности [2].

...

1. ГОСТ 3674-74 Кожа хромовая для протезов и деталей музыкальных инструментов. Технические условия.

2. Миронов М.М., Храмов Е.Н., Гребенщикова М.М.//Исследование влияния материалов и режимов осаждения ионноплазменных конденсатов на свойства натуральной кожи Вестник технологического университета 2016, Т.19, № 12. С. 105-108.

**Димчева Н.Б.,
Иванова О.В., Каракулина О.А.
Тенденция одаренности детей
дошкольного возраста**

Детский сад №25 «Троицкий»

В настоящее время в связи с изменением в системе дошкольного обучения и воспитания, гуманизацией всей педагогической работы, актуальным является тенденция детской одаренности. *Одаренность* – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. *Одаренный ребенок* – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство специалистов отмечают значение важных факторов на развитие личности таких как: наследственность (природные задатки) и социокультурная среда, опосредованная деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой), обучение и воспитание, собственная активность. Следует обратить внимание на своеобразный тип обучаемости. Это может проявляться как в высокой скорости и легкости обучения, так и в замедленном темпе обучения, но с последующим резким изменением структуры знаний, представлений и умений. Факты свидетельствуют, что одаренные дети, как правило, уже с раннего возраста отличаются высоким уровнем способности к самообучению, поэтому они нуждаются не столько в целенаправленных учебных воздействиях, сколько в создании вариативной, обогащенной и индивидуализированной образовательной среды.

Детский возраст – период становления способностей и личности дошкольника, период активного усвоения и накопления ребёнком новых знаний. Где основополагающей задачей педагогов и родителей является формирование и поддержание познавательного интереса дошкольника.

Одаренность можно разделить на следующие виды:

– в практической деятельности, в частности, можно выделить одаренность спортивную и организационную.

– в познавательной деятельности – интеллектуальную одаренность

– в художественно-эстетической деятельности – изобразительную и музыкальную одаренность.

– в коммуникативной деятельности – лидерскую и аттрактивную одаренность.

– и, наконец, в духовно-ценностной деятельности – одаренность, которая проявляется в создании новых духовных ценностей и служении людям.

Одаренных детей отличает мотивационный аспект поведения который может выражаться в:

– повышенной избирательностью к определённым сторонам предметной деятельности, либо к определённым формам собственной активности (физической, познавательной, художественно – выразительной).

– повышенной познавательной активности, которая проявляется в ненасытной любознательности.

– в ярко выраженном интересе к тем или иным занятиям или сферам деятельности, чрезвычайно высокая увлеченность каким-либо предметом, погруженность в то или иное дело.

Таким образом, наличие столь интенсивной склонности к определенному виду деятельности имеет своим следствием поразительное упорство и трудолюбие где, важным является участие педагогов и родителей именно благодаря продуктивному, совместному взаимодействию есть возможность развивать и поддерживать детскую одаренность, способствовать формированию личности ребёнка.

...

1. Котова Е.В., Кузнецова СВ., Романова Т.А. К73 Развитие творческих способностей дошкольников: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2010. 128 с.

2. Что такое одаренность. Выявление и развитие одаренных детей: классические тексты\ под ред. А.М. Матюшкина, А.А. Матюшкина. М. Омега – Л, 2008. 368 с.

Дюпюи И.Л.

Обучение техническому переводу с применением компьютерных программ перевода

Пермский строительный колледж, г. Пермь

Компьютерные программы перевода (КПП) плотно заняли место бумажных словарей и на учебных занятиях, и в повседневной практике двуязычного общения. Бесспорно, компактность карманного гаджета, высокая скорость ответа, многообразие функций составляют то удобство, ради которого мы выбираем электронные «переводчики», чтобы ассистировать себе в работе с иноязычным

текстом. Борьба с этой тенденцией неразумно, поскольку КПП, действительно, облегчают труд переводчика и рациональное их использование весьма продуктивно. Задача учителя – нивелировать негативные эффекты безоглядного применения КПП, т.е., другими словами, обучить студента грамотному использованию возможностей электронных «переводчиков». Общие подходы и принципы построения курса технического перевода с применением КПП были описаны мною в более ранней статье («Электронные средства перевода в учебном процессе», сборник международной научно-практической конференции «Современное общество, образование и наука» (30 сентября 2015 г.), UCOM.RU/CN: режим доступа – свободный). Данная статья конкретизирует некоторые детали процесса его разработки и реализации.

1. Основой всего курса является специально разработанное дидактическое пособие по грамматике технического текста, функционирующее одновременно и как справочник, и как опорный конспект: кратко, схематично изложенные правила перевода отдельных морфем и частей речи сопровождаются некоторым количеством тренировочных упражнений и небольшим набором текстов для перевода.

Поскольку всегда важно подавать примеры известного студентам содержания, то первой задачей, решаемой при написании Пособия, была разработка 5 вариантов содержания упражнений и текстов, соответствующих содержанию 5 специальностям колледжа. Вторая задача заключалась в определении методики работы с данным Пособием, форм представления учебного материала и организации деятельности студентов. Легко представить, что разработанная в 2005 г. система построения учебного занятия сначала, с появлением электронных «переводчиков», потребовала модификаций, а затем, с повсеместным распространением КПП, – серьезно видоизменилась, подстраиваясь под новые задачи, среди которых формирование грамотности студента в использовании КПП и возможность дистанционного обучения техническому переводу.

Пособие сегодня представляет собой конспект-схему, детальный комментарий которой в ходе учебного занятия позволяет преподавателю расширять и дополнять учебный материал, ориентируясь на потребности конкретной учебной группы, и иллюстрировать особенности функционирования технического языка в соответствии со спецификой базовых знаний обучающихся. Тем не менее, тот минимум учебного материала, что представлен в Пособии, достаточен для самостоятельного изучения и может обеспечить необходимый уровень владения учебным материалом как для положительной аттестации по дисциплине «Иностранный язык», так и для эффективной самостоятельной аналитико-грамматической и переводческой деятельности. Данное положение подтверждено опытом работы студентов Еловиковой Анны, которая выполняла контрольные задания по заочной форме обучения ВУЗа, опираясь на грамматические конспекты Пособия, и Воложанинова Артемия, который, отсутствуя на учебных занятиях по причине болезни, сдал контрольные задания колледжа экстерном, самостоятельно изучив материал Пособия, и выполнил индивидуальную работу с оценкой «хорошо». Таким образом, Пособие сегодня может считаться развернутым планом для новой композиционной структуры, для перехода в состояние электронного учебного пособия, предназначенного обеспечить самостоятельное изучение, в т.ч., в рамках дистанционного обучения студентов.

Представление Пособия в электронном виде, даже на самом элементарном уровне – в виде документа Word на сайте колледжа, – позволило начать адаптацию учебной деятельности к применению электронных «переводчиков». Тексты для самостоятельного перевода, предложенные в электронном формате, позволяют студентам использовать КПП при подготовке домашней работы (что, кстати, значительно увеличило процент выполнения домашних заданий) и учиться видеть неточности в «электронном» переводе. Имея в качестве основы для обсуждения некий «сырой» вариант, выданный КПП, студенты охотнее поддерживают дискуссию о доработке конечного текста; и чем более нелепы варианты электронных «переводчиков», тем убедительнее доводы о первоочередности грамматического анализа, на чем настаивает преподаватель. С другой стороны, при обсуждении вариантов самостоятельного перевода в ходе учебного занятия, преподаватель, и сам применяя некую КПП, имеет возможность показать, как, опираясь даже на самые неподходящие варианты электронных «переводчиков», подобрать точную формулировку для самых трудных слов и понятий.

2. Говоря о методах учебной работы, отмечу, что технологии drill – единообразные действия, выполняемые на основе постоянной актуализации изученного – в наибольшей мере способствуют автоматизации умений, и, таким образом, получили предпочтение при отборе способов организации учебной деятельности студентов.

Вопрос о том, какие умения следует формировать, решался с прагматической точки зрения. Даже дипломированные филологи вынуждены тратить большое количество времени на наименование всех сложных грамматических конструкций, участвующих в построении текста; студенты же технического учебного заведения, чья работа с иноязычной литературой будет сводиться к поиску и пониманию смысла, не должны обременяться большим количеством теории грамматики.

Рационализация умственного труда всегда актуальна для студента, и в силах преподавателя дозировать учебную информацию, чтобы не увеличивать умственную нагрузку там, где можно экономить усилия. Для своих студентов я ставлю акцент на формальные признаки текстовых элементов: форму слова, его место в предложении, соответствующие такому виду и положению русские морфемы, – и в результате студенты вооружаются набором однозначных решений для всех типичных ситуаций, что, действительно, позволяет выполнить перевод и точно, и быстро.

Добавлю, что строго дозированный экскурс в теорию грамматики позволяет не отпугнуть тех студентов, которые не чувствуют себя уверенно в теоретических упражнениях. В итоге постоянно повторяющихся единообразных практических действиях у любого студента формируется привычка к выбору средств перевода из определенных наборов, что приводит к стойким высоким результатам самостоятельной работы.

3. Средства, применяемые в ходе представления учебного материала, также претерпели изменения в ходе модификации учебного процесса.

Мы начинали с грамматического анализа предложенного на самостоятельный перевод текста по его печатному варианту, и процесс шел очень тяжело даже для тех студентов, кто домашнее задание выполнил: слишком много речи преподавателя постепенно выключало студентов из диалога, а невозможность делать

отметки в анализируемом предложении сводило не к тому, весь проведенный анализ. Желание активизировать роль студентов в обсуждении состава предложения и необходимость визуализировать результат их рассуждений привели меня к созданию мультимедийных презентаций анализа всех текстов для всех специальностей.

Дело того стоило. Первый эффект – это неотрывное внимание, с которым студенты следуют за продвижением анализа по тексту. Второй – эффективная визуализация проделанной работы, позволяющая вернуться к любому участку текста в любой момент времени и использовать аналогии при выполнении идентичных заданий. Третий – «реабилитация» электронных «переводчиков», чьи неточные варианты в компании с произведенным грамматическим анализом все же способны превратиться в верный перевод, серьезно экономя время и умственные усилия студента.

В итоге учебное занятие вернуло себе самую результативную форму – диалог, где, часто, вопросы задает не преподаватель, а студент, повышая, таким образом, и индивидуальную направленность обучения, и дифференцированность оказываемой учебной помощи.

Сравнительный анализ «электронного» и «человеческого» перевода приводит к недидактическому, почти подсознательному, убеждению студентов в необходимости «включения» человеческого разума в любой вид деятельности и формирует готовность к самостоятельной аналитической работе. Кроме того, использование сравнительного анализа как метода поиска правильного ответа способствует развитию аналитического мышления, что актуально для того возраста, в котором находятся наши студенты в период работы с техническим переводом.

Тому же способствуют обдумывание и выбор способов умственных действий, которые, даже составив к концу обучения готовый набор, заставляют студента проводить аналитическую работу в ходе оценки и отбора вариантов из ряда синонимичных решений.

Еще один эффект нашей совместной деятельности заключается в том, что научение грамотному использованию электронных «переводчиков» ликвидирует негативный эмоциональный настрой студентов, возникающий из-за непонятных им запретов на применение их любимых средств связи, и, таким образом, раскрывает их сознание и готовит их к осознанному изучению способов повысить эффективность их электронных «друзей».

Жадан А.В. **О преступности военнослужащих** **в Приморском крае (1944-1945 гг.)**

*Дальневосточный юридический институт
МВД России (Филиал), г. Владивосток*

Общей для всей страны криминальной тенденцией 1944-1945 гг. стал стремительный рост преступности среди военнослужащих. Особенно руководство НКВД беспокоил рост тяжких преступлений, подпадавших под категорию бандитизма.

Для справки отметим, что согласно действовавшего в то время УК РСФСР под бандитизмом (ст. 59-3) понималась «организация вооруженных банд и

участие в них и организованных ими нападениях на советские и частные учреждения или отдельных граждан, остановка поездов, разрушение железнодорожных путей, средств сообщения и связи» [1]. Однако, в оперативно-следственной практике как бандитские рассматривались вооруженные группировки националистов в Прибалтике, Украине и Белоруссии, на Кавказе. В исследовании В.В. Блиновой отмечается, что как бандитизм зачастую квалифицировались действия преступников-одиночек, совершивших несколько грабежей, разбоев, убийств и так называемые «особые дела» – о людоедстве и трупоедстве [2, с. 66]. Изучение архивных материалов Приморского края показало, что в категорию «бандитов» мог, например, попасть просто вооруженный дезертир [3].

Итак, за вторую половину 1944 г. на территории СССР было зарегистрировано 384 бандитских нападения, совершенных военнослужащими Красной Армии, что составило 10,8% к общему количеству бандпроявлений по СССР. По отдельным областям и республикам этот процент был еще выше: в Мурманской области – 87,5%, в Харьковской – 84%, в Сталинской – 80,9%. По сравнению с первой половиной 1944 г. количество бандпроявлений выросло на 319. Из 384 бандпроявлений 64 составили вооруженные налеты на государственные, кооперативные, общественные организации и учреждения, 320 – нападения на частных лиц с целью ограбления или по иным мотивам [4].

Во 2 половине 1944 г. в результате бандитских проявлений военнослужащими было убито: 14 представителей советско-партийного актива, гражданского населения – 75 человек, что на 56 человек больше чем в 1 полугодии. При ликвидации бандгрупп и бандитов-одиночек за июль-декабрь 1944 г. было задержано 648 военнослужащих, в том числе 111 лиц офицерского состава. Для сравнения, в январе – мае 1944 г. всего было задержано 149 военнослужащих, занимавшихся бандитизмом [5].

В этой связи в 1944 г. по линии НКО СССР были изданы три приказа: 2 приказа Заместителя Наркома Оборона СССР от 21 мая № 0131 и от 30 мая № 0150 и приказ Начальника тыла Красной Армии от 24 июля 1944 г. № 140. Данными приказами предусматривался ряд мероприятий по укреплению дисциплины в частях, а также устранению причин, способствующих дезертирству и преступности [6]. Однако, как показали дальнейшие события, преступность военнослужащих продолжала расти и в 1945 году.

Переходя к историческим событиям в Приморском крае следует отметить, что местные органы внутренних дел провели большую работу по борьбе с общеуголовной преступностью в тяжелых условиях военного времени. Примечательно, что в первые годы войны приморская милиция сумела не допустить характерной в целом по стране вспышки бандитизма. Край не избежал бурного роста преступности в 1941-1943 гг. характерного для всей страны, однако, основная масса преступлений 1941-1944 гг. была связана с посягательствами на собственность, что объяснимо тяжелым социально-экономическим положением населения. Преступления, связанные с посягательством на жизнь или половую свободу и неприкосновенность носили в этот период редкий характер.

В Приморье, в силу его стратегически важного географического расположения и сложной геополитической обстановки, в течение всего военного времени дислоцировалось достаточно большое количество военнослужащих и факты совершения ими противоправных деяний также имели место. Например, летом 1943

г. фиксировались неоднократные случаи краж овощей с колхозных и индивидуальных огородов вблизи с. Романовка военнослужащими расквартированной там рабочей колонны [7].

Впрочем, уже в 1944 г. количество преступлений, совершенных военнослужащими возросло, а их характер стал более тяжким, о чем свидетельствуют спецсообщения, направляемые в ГУББ НКВД СССР и Крайком партии Приморского края. Так, в спецсообщениях, хранящихся в архиве ГУББ НКВД СССР, упоминаются факты 14 убийств, а также нескольких разбойных нападений и изнасилований, совершенных с января по октябрь 1944 г. на территории края [8; 9; 10].

В ряде случаев низкая дисциплина в отдельных частях РККА, дислоцированных в регионе, порождалась безнаказанностью и отсутствием контроля за военнослужащими со стороны командиров и политработников. Немаловажную роль играл и тот факт, что в годы войны в ряды Красной Армии попало значительное количество лиц с криминальным прошлым. Так, 15 июня 1944 г. в пос. Свиягино, Чкаловского района за совершенное ограбление квартиры задержаны военнослужащие Ворожцов, Тисун, Береза. Примечательно, что все они являлись ворами-рецидивистами, о чем было известно командованию батальона, которое, однако, никак не препятствовало их выходу за пределы воинской части. Так при обыске у Тисуна было найдено 4 увольнительных записки за период с 1 по 12 июня, у Ворожцова – 64 чистых бланка с печатью части, у Березы 30 (таким образом, преступники могли самостоятельно выходить за пределы воинской части по своему усмотрению в любое время) [11].

Имели место случаи, когда военнослужащие совершали преступления в составе местных преступных групп. Например, рядовой Баклан вступив в связь с преступной группой, 28 июля 1944 г. принял участие в вооруженном ограблении гражданина Ахметзянова [10].

Негативные тенденции усилились в конце 1944 г. В письме начальника УНКВД по Приморскому краю А.А. Закусило Секретарю Приморского крайкома ВКП(б) Н.М. Пегову от 3 февраля 1945 г. отмечается: «Наряду с общим снижением преступности в крае в 4 квартале 1944 г., преступления совершаемые военнослужащими резко возросли. Если в 3 квартале по краю зарегистрировано 1579 преступлений, из которых военнослужащие совершили 34 (2%), то в четвертом квартале зарегистрировано 995, из которых 130 (13%) совершено военнослужащими. В 4 квартале к уголовной ответственности привлечено 215 военнослужащих или 22,5% от общего числа». Далее в письме приводятся факты совершенных преступлений. Среди них указаны: 5 ограблений и разбоев, в том числе групповых и с применением оружия; 9 случаев скотокрадства; 35 случаев краж [12].

Итак, изучение архивных документов позволяет нам сделать вывод, что криминогенная обстановка в Приморском крае в 1944 г. значительно осложнялась в силу преступлений, совершаемых военнослужащими. Так, из зарегистрированных за 2 полугодие 1944 года в Приморском крае 15 бандпроявлений, военнослужащими было совершено 8 [13].

В 1945 г., следуя обязательствам перед союзниками, СССР начал подготовку к войне с Японией, для чего началась масштабная переброска войск на Дальний Восток, в том числе в Приморский край, где они определенное время продолжали оставаться и после капитуляции Японии, ожидая демобилизации.

Данное обстоятельство существенно осложнило оперативную обстановку в крае. Косвенно об этом свидетельствует следующий факт. В августе 1945 г. начальником 5 отдела ГУББ НКВД СССР полковником Маричевым была составлена Справка о штатах отделов по борьбе с бандитизмом НКВД-УНКВД краев, областей, где по оперативной обстановке можно сократить численность отделов и реорганизовать их в отделения. Примечательно, что в данный список не был включен Приморский край [14], несмотря на то, что в 1941-1944 гг. бандитизм не имел в регионе широкого распространения.

С прибытием частей, освободившихся с советско-германского фронта, характер преступлений стал гораздо более дерзким, а масштаб преступности военнослужащих еще более широким, о чем свидетельствуют материалы переписки УНКВД Приморского края с Крайкомом партии за 1945 г.

Так, в конце июня 1945 г. в Кировский район Приморского края прибыла 5 Армия 3 Белорусского фронта. С момента ее прибытия был зарегистрирован целый ряд преступлений, совершенных как лицами рядового, так и начальствующего состава, явно терроризирующих население района. Несмотря на информирование правоохранительными органами командования отдельных подразделений и непосредственно 5 Армии, ситуация в лучшую сторону не изменялась. Приведем несколько наиболее вопиющих случаев.

28 июня 1945 г. старшина Грецко и рядовой Носиров, прибыв в село Преображенка, напились пьяные и пытались изнасиловать жительницу села, которая шла по улице. Преступление было предотвращено вмешательством жителей. Несмотря на то, что об этом случае был проинформирован начальник штаба 5 Армии, на следующий день Грецко и Носиров вновь прибыли в село и угрожали председателю колхоза.

20 июня 1945 г. лейтенант Андреев изнасиловал и убил 11-летнюю девочку и убил ее 8-летнего брата.

11 июля 1945 г. старшина Косов, зайдя в общежитие Сплавбазы, попытался изнасиловать работницу базы – Феоктистову. На крик прибежали рабочие и предотвратили преступление. Однако, 14 июля он вновь прибыл в общежитие в 5 часов утра и потребовал открыть ему дверь. Получив отказ, открыл стрельбу из пистолета по окнам. Когда дверь открыли, Косов, продолжая стрелять, приказал никому не вставать и вывел работницу Синкину в коридор, где изнасиловал ее. Потом вывел в коридор Фомкину, которую изнасиловал «в дерзкой форме». На место преступления прибыли начальник Кировского РО НКВД Фролов и оперуполномоченный Шаповалов, которые задержали преступника, изъяли у него оружие и направили в распоряжение части.

Однако, спустя 20-30 минут Косов явился в кабинет начальника Сплавбазы, где Фролов опрашивал потерпевшую, вытащил из-за пояса пистолет «Парабеллум» и попытался выстрелить во Фролова. Милиционеру удалось выбить оружие и вновь задержать преступника. При допросе Косов пояснил, что «Парабеллум» ему дали офицеры его части, чтобы он вернул свое оружие. Затем Косов был передан прибывшим представителям контрразведки и военной прокуратуры [15].

Повсеместно регистрировались случаи бесцельной стрельбы со стороны военнослужащих на улицах населенных пунктов. В результате имели место пострадавшие среди местного населения. Так, 14 июля был ранен 15-летний житель села

Преображенка, который шел по улице [16]. 6 и 9 августа были ранены еще 2 жителя Кировского района [17].

10 августа сержант 87 корпуса Гриднев несколько раз открывал стрельбу в сторону работающих в поле колхозников, заставляя их ложиться на землю [16].

В ответ на обращения представителей местных органов власти («сов. органов на селе»), военнослужащие заявляли: «Мы скоро будем всех вас расстреливать за то, что вы недружелюбно нас принимаете» [16].

Как сообщается в письме А.А. Закусило Секретарю Приморского крайкома ВКП(б) Н.М. Пегову от 21 июля 1945 г.: «Население района настолько терроризировано, что при встрече с военнослужащими, стараются скрываться, а с наступлением сумерек жизнь гражданского населения на улицах вообще прекращается» [16].

5 августа 1945 г. погиб ребенок, нашедший оставленную военнослужащими гранату [18].

10 августа 1945 г. в результате взрыва, оставленной военнослужащими возле водопоя гранаты, была убита жительница Кировского района гражданка Чепо, 1927 года рождения.

На возмущенные высказывания председателя колхоза командование расположенной части ответило: «Вы напрасно так беспокоитесь, на фронте не так, а Вы за одного человека подняли столько шуму» [17]. Данное высказывание наглядно свидетельствует насколько обесценивается жизнь человека на войне и в какой степени травмируется психика ее участников.

Уже упомянутый выше, начальник Кировского РО НКВД Фролов, неоднократно, обращался к командованию расквартированного в районе 87 корпуса и командованию 5 Армии, а также к прокуратуре и контрразведке «СМЕРШ» этих соединений по поводу отсутствия контроля за ношением и выдачей оружия военнослужащим (у многих бойцов РККА имелось при себе незаконное – «трофейное» оружие, как отечественных, так и зарубежных систем). Однако, положительного результата эти обращения, как указывает сам Фролов в спецсообщении начальнику краевого УНКВД и секретарю Кировского РК ВКП(б), не имели [19].

Об отсутствии контроля командования воинских частей за оружием и боеприпасами свидетельствуют следующие факты. После убийства 157 корпуса, на месте его расположения были обнаружены: ручной пулемет Дегтярева, автомат ППШ, четыре винтовки, пистолет «ТТ», 2 ручные гранаты РГД, около 500 патронов. На месте расположения 87 корпуса – 10 гранат, 1 винтовка, 2 ящика патронов [18].

С окончанием войны с Японией, на территории Приморья продолжало оставаться большое количество военнослужащих, по-прежнему, терроризирующих население края.

Только за октябрь 1945 г. военнослужащими было совершено 34 преступления в г. Владивостоке, из них: 1 убийство, 2 грабежа, 3 хулиганства, 19 «аварий на почве лихачества и пьянок», в результате которых имелись погибшие и тяжело пострадавшие. [20].

Аналогичная ситуация имела место и в целом по краю [20; 21].

Помимо убийств и разбойных нападений, военнослужащие нередко участвовали в квартирных кражах иногда совместно с уголовными элементами. Напомним, что в Приморском крае отбывало наказание большое количество уголовников, которые были амнистированы Указом Президиума ВС СССР от 07.07.1945 г.

«Об амнистии в связи с победой над гитлеровской Германией». Так, 10 октября 1945 г. рядовой Паниш и амнистированный заключенный Буточин пытались совершить квартирную кражу по улице Тигровой г. Владивостока и были задержаны.

Массовый характер носили кражи продуктов и иных товаров, работающими в Торговом порту военнослужащими [22].

Военнослужащие чувствовали себя настолько самоуверенно и безнаказанно, что нападениям подвергались объекты НКВД и сами сотрудники.

Приведем ряд фактов.

6 октября 1945 г. в 21-35 в квартиру милиционера Столярчук (Хасанский район) вломился в пьяном виде уполномоченный ОКР «СМЕРШ» ПВО ТОФ Ярусов, учинил там хулиганские действия, избил милиционера, его жену и дочь [23].

14 октября 1945 г. лейтенант Дядюши обстрелял машину начальника УШОСДОРа УНКВД [23].

12 октября 1945 г. военнослужащие 159 стрелкового полка (ст. Галенки) открыто похитили в совхозе НКВД повозку моркови. Задержанные на месте, заявили, что брали и будут брать, а если надо, то применяют оружие [23].

8 октября 1945 г. военнослужащие 158 стрелкового полка Артамонов и Страхитов разобрали в совхозе УИТЛК («Галенки») овощехранилище и увезли стройматериалы в свою часть [23].

14 октября 1945 г. военнослужащие 158 стрелкового полка совершили нападение на животноводлаг (объект ГУЛАГа), проломили стену, украли 750 рублей и вещи. Бойцами этого же полка нанесен ущерб посевам и хранилищам на 46 тыс. рублей [24].

Борьба с преступностью военнослужащих представляла сложную задачу для органов внутренних дел, поскольку ей, как показало изучение исторических документов препятствовали:

- покровительственная или безразличная позиция командования воинских частей и военной контрразведки.

- низкая дисциплина в отдельных частях РККА, дислоцированных в крае, порожденная безнаказанностью и отсутствием контроля со стороны командиров и политработников;

- наличие большого количества различных соединений, расположенных близко друг к другу, что позволяло командованию перекладывать вину на бойцов соседних частей;

- высокая степень анонимности преступников-военнослужащих. Как правило, это были незнакомые местным жителям люди. Естественно, в среде военнослужащих отсутствовал агентурный аппарат НКВД;

- наличие у преступников-военнослужащих, специальных навыков, приобретенных в ходе боевых действий;

- быстрые перемещения воинских частей. Сотрудники НКВД нередко просто не успевали установить и (или) задержать преступника.

В целом, преступления военнослужащих, совершаемые в крае в период конца 1944-1945 гг., в целом характеризуются высокой степенью общественной опасности и дерзким характером, нередко они совершались в группе, с применением оружия и транспортных средств.

Таким образом, если в целом по Приморскому краю к 1944-1945 гг. наметилась тенденция к снижению криминальной активности, то количество преступлений, совершаемых военнослужащими, стремительно возросло. Причем как показало проведенное исследование архивных материалов, такая картина была характерна не только для Приморья, но и для ряда других регионов страны. Подобная тенденция, бесспорно, свидетельствует об общем падении уровня дисциплины в воинских соединениях в рассматриваемый период времени. Выяснение причин такого явления представляет интересную задачу для исторической науки.

...

1. Уголовный кодекс РСФСР: Комментарий / А. Трайнин, В. Меньшагин, З. Вышинская; Под ред. И.Т. Голякова. М.: Юрид. изд-во, 1944. 340 с.

2. Блинова, В.В. Деятельность органов НКВД Южного Урала в годы Великой Отечественной войны: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / Блинова Вера Владиславовна. Оренбург, 2008. 235 с.

3. Текущий архив УВД Приморского края. Ф. 12. Оп. 1. Д. 47. Л. 70.

4. Государственный архив Российской Федерации (далее – ГАРФ). Ф. Р-9478. Оп. 1. Д. 280. Л. 1.

5. ГАРФ. Ф. Р-9478. Оп. 1. Д. 280. Л. 1-1об.

6. ГАРФ. Ф. Р-9478. Оп. 1. Д. 280. Л. 1об.

7. Текущий архив УВД Приморского края. Ф. 12. Оп. 1. Д. 74. Л. 21.

8. ГАРФ. Ф. Р-9478. Оп. 1. Д. 280. Л. 51.

9. ГАРФ. Ф. Р-9478. Оп. 1. Д. 280. Л. 26.

10. ГАРФ. Ф. Р-9478. Оп. 1. Д. 280. Л. 27.

11. ГАРФ. Ф. Р-9478. Оп. 1. Д. 280. Л. 50.

12. Текущий архив УВД Приморского края. Ф. 12. Оп. 1. Д. 52. Л. 4-6.

13. ГАРФ. Ф. Р-9478. Оп. 1. Д. 280. Л. 48.

14. ГАРФ. Ф. Р-9478. Оп. 1. Д. 367. Л. 106-107.

15. Текущий архив УВД Приморского края. Ф. 12. Оп. 1. Д. 52. Л. 77-77об.

16. Текущий архив УВД Приморского края. Ф. 12. Оп. 1. Д. 52. Л. 78.

17. Текущий архив УВД Приморского края. Ф. 12. Оп. 1. Д. 52. Л. 91.

18. Текущий архив УВД Приморского края. Ф. 12. Оп. 1. Д. 52. Л. 92.

19. Текущий архив УВД Приморского края. Ф. 12. Оп. 1. Д. 52. Л. 90.

20. Текущий архив УВД Приморского края. Ф. 12. Оп. 1. Д. 52. Л. 119.

21. Текущий архив УВД Приморского края. Ф. 12. Оп. 1. Д. 52. Л. 121.

22. Текущий архив УВД Приморского края. Ф. 12. Оп. 1. Д. 52. Л. 119 об.

23. Текущий архив УВД Приморского края. Ф. 12. Оп. 1. Д. 52. Л. 121 об.

24. Текущий архив УВД Приморского края. Ф. 12. Оп. 1. Д. 52. Л. 122 об.

Жарикова М.Н., Растёгина Н.В., Рыков С.В.
Перспективы применения омагниченных
активированных углей и магнитных
эмульсий для очистки сточных вод

Экологический центр ОВОП, г. Москва

Проблема очистки и особенно доочистки сточных бытовых (коммунальных) вод с каждым годом становится все более острой, хотя наука и техника в

этой области развиваются достаточно интенсивно. Конечно, при решении проблемы очистки стоков крупных городов или территориально-промышленных комплексов часто приходится создавать очистные комплексы самого современного типа, не экономя на мелочах. Но тем более создание и разработка новых методов, подходов, устройств, позволяющие очищать сточные (или загрязненные) воды более эффективно, быстро, с меньшими затратами, становятся все более актуальной и проблемной задачей. Особенно это актуально при создании и эксплуатации водооборотных систем и при сбросе очищенных вод в поверхностные водоемы в засушливых районах. Одним из наиболее эффективных методов очистки и доочистки сточных вод является использование сорбентов и в первую очередь активированных углей. Сорбенты на основе активированного угля являются реагентами широкого спектра действия, универсальные и очень эффективные. Наиболее широко используют два типа активированных углей: гранулированные и порошкообразные. Гранулированные активированные угли – наиболее эффективные, но дорогие. Изготавливают их преимущественно из древесного или косточкового угля. Порошкообразные активированные угли – менее эффективные, но дешевые, широко начали использовать с 80-х годов. Изготавливаются на основе бурых углей. Недостаток использования активированных углей при очистке сточных вод: наличие стадии и сильная истираемость при механическом перемешивании. Нами был предложен и опробован в эксплуатации способ изготовления омагниченного гранулированного активированного угля. Основой для изготовления активированного угля служила резиновая крошка, получаемая при утилизации изношенных автомобильных шин. Преимущества омагниченного активированного угля из вторичных материалов: относительно небольшая стоимость, возможность осуществлять перемешивание воды с углем в ёмкости как механически, так и «бегущим» магнитным полем, возможность извлечения активированного угля с поглощенными из сточной воды загрязнениями с помощью магнитного поля. Большие проблемы возникают при первичной очистке небольших объемов сильно загрязненных органическими водо-нерастворимыми жидкостями сточных вод. Наши исследования показали, что в таких случаях очень эффективно использование магнитных эмульсий на основе силиконовых масел. Проблема утилизации и уничтожения отходов ПВХ остро стояла ещё в СССР. Сжигание отходов ПВХ практически неприемлемо. Предложена и в лабораторных условиях опробована идея получения из отходов ПВХ пористого магнитного сорбента с высокими эксплуатационными характеристиками. При этом предполагается сбор и повторное использование всех вторичных отходов (например, паров HCl), образующихся в этом процессе. Омагниченные углеродные сорбенты, будучи на 40-60% дороже обычных активированных углей, в результате повышения эффективности процесса очистки (ускорение в 2-3 раза) и увеличения срока службы (в 3-4 раза) позволяют резко удешевить способ сорбционной очистки и сделать его экономически и технически привлекательным.

...

1. В.А. Никашина, И.Б. Серова, Б.А. Руденко. Ферритизированный магнитоактивный ионообменник для извлечения тяжелых металлов и радионуклидов из объектов окружающей среды //

URL: <http://sciteclibrary.ru/rus/catalog/pages/1561.html> Патент РФ №2081846.

Зинченко А.Н.
К вопросу о подготовке студентов
к участию в чемпионате рабочих
профессий "Молодые профессионалы"

*Сибирский государственный аэрокосмический университет
имени академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск*

Чемпионат рабочих профессий "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) по компетенциям "Электромонтаж" и "Промышленная автоматика" проводится в регионе относительно недавно, но уже завоевал авторитет в среде учебных заведений профессионального образования. Участие, а тем более победа в любом из этапов чемпионата подтверждает высокий уровень как отдельных сотрудников, так и учебного заведения в целом.

Сложность заданий каждого этапа ежегодно возрастает и приближается к уровню мирового этапа, что требует разработки и реализации определенной системы подготовки участников. Несмотря на то, что к участию допускается один представитель от учебного заведения, для исключения случайностей должны подготавливаться 2-3 человека по каждой компетенции. Кандидаты подбираются с наименьшего курса обучения. Они должны обладать устойчивым характером и высоким уровнем ответственности. Очень важно, чтобы кандидаты имели острый ум, не терялись под внешним вниманием, под влиянием собственных ошибок или текущих успехов.

Планомерная подготовка участников начинается с составления перечня частных компетенций, необходимых для выполнения заданий прошлых лет, а также работ, которыми могут быть изменены и усложнены последующие задания. Разрабатываются занятия для приобретения данных компетенций кандидатами. Большое значение придается самостоятельной работе, выполнению пробных работ и заданий. Задания необходимо внезапно усложнять, в том числе и в процессе выполнения. Общая продолжительность подготовки может составить от одного-двух до пяти-шести месяцев. План подготовки должен содержать достаточное количество занятий по программированию логических контроллеров, маршрутизаторов, диммеров и других устройств, широко внедряемых в сфере промышленной и непромышленной автоматике. Должен быть выделен компьютер (ноутбук), соответствующий требованиям заданий прошлых лет. Необходимо также предусмотреть подготовку по модулям измерений и поиска неисправностей в электрических цепях. Поскольку неисправности и точки измерений, как и окончательная схема задания, заранее не известны, необходимо обучать участников общим принципам измерений и поиска неисправностей, а также практически отработать навыки на реальных схемах.

Существенную роль в подготовке и успешном участии в чемпионате играет правильный выбор слесарного, электромонтажного и электрифицированного инструмента. Основная часть должна быть подобрана в соответствии инфраструктурным листом, перечнем частных компетенций и выполняемыми операциями. С учетом того, что организаторы могут запрещать пополнение инструмента в процессе выполнения задания и передачу его между участниками, для быстрого изнашивающихся и менее надежных видов должен быть предусмотрен запас. Боксы должны быть подобраны с учетом размещения полного набора инструмента.

Необходимо обеспечить участника спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.

При проведении занятий следует разъяснить требования охраны труда и следить за их выполнением. Также необходимо выработать у кандидатов устойчивый навык уборки рабочего места.

Большое значение имеет психологическая подготовка, настрой участников при прохождении этапа чемпионата. Необходимо наладить эмоциональный контакт с участником, поддерживать спокойную, доброжелательную атмосферу, снимать излишнее напряжение.

В процессе подготовки и участия в чемпионате рабочих профессий вырабатывается новый, более современный стиль преподавания, содержание отдельных дисциплин подкрепляется практическим содержанием, а студенты в большей степени ощущают направленность своего образования.

Калюжный С.О.

Основные положения и цель государственной молодежной политики

*Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова (Филиал), г. Севастополь*

Государственная молодежная политика является системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах России и, следовательно, на социально-экономическое и культурное развитие в интересах России, обеспечения ее конкурентоспособности в мире и укрепления национальной безопасности государства. В Российской Федерации государственная молодежная политика формируется и реализуется органами государственной власти и местного самоуправления при участии молодежных и детских общественных объединений, неправительственных организаций и иных юридических и физических лиц, представляющих бизнес.

В России к молодежи относятся граждане в возрасте от 14 до 30 лет. Экономический и социальный совет Организации Объединенных Наций к молодежи относит граждан различных стран в возрасте от 15 до 24 лет. В связи со стремительным старением населения и неблагоприятными демографическими тенденциями сегодняшние 14-30 летние жители России и развитых стран мира станут основными трудовыми ресурсами этих стран, а их трудовая деятельность – главным источником средств для социального обеспечения детей, инвалидов и старшего поколения. Молодежь – это особая социально-демографическая группа общества с характерными социально-психологическими свойствами, профессиональными и социальными ориентирами, которые определяются уровнем социально-экономического и культурного развития. Она находится на этапе своего социального становления, освоения социальной роли, имеет ограничения в дееспособности по различным сферам участия в жизни общества и пользуется льготами в период становления. В нашей стране от позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть темп продвижения России по пути демократии и связанных с этим преобразований.

Именно молодые люди должны быть готовы к противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам, иногда звучащим в стране.

Молодежная политика подразумевает социальную деятельность молодежи по управлению развитием социальной сферы общества, направленную на удовлетворение ее интересов и потребностей, на осуществление социальной справедливости. Теоретически молодежная политика может включать в себя весь спектр деятельности государства и общества, направленной на поддержку молодежи (здравоохранение, образование, трудоустройство и занятость, досуг, культура, патриотическое воспитание, социальная помощь, информационная поддержка, жилье и др.). На самом деле к ведению молодежной политики отнесены направления, которые не реализуются более крупными отраслями государства, такими как образование, органы здравоохранения, социальная защита населения, культура, спорт. Государственная молодежная политика – это конкретные законопроекты, способствующие решению молодежных проблем: трудоустройства, платного образования (его качества, удешевления), жилищных программ, поддержки молодых семей, приход молодежи во власть, поворота СМИ к молодежным проблемам, развитие сферы досуга и отдыха и многих других.

Целью государственной молодежной политики является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России. Проекты, разработанные для ее реализации, следует обращать ко всей молодежи России, открывая тем самым возможности для равного участия в них всех молодых людей независимо от пола. Национальности, профессии, места жительства и социального статуса, что предоставит ей те возможности деятельности, которые более всего соответствуют ее интересам. Государственная молодежная политика призвана интегрировать государственные и негосударственные ресурсы. Такая система приоритетных направлений ГМП обеспечит улучшение положения молодых людей, приведет к увеличению их вклада в конкурентоспособность экономики страны.

Карибов В.М., Айдаров Т.А., Бекманова Г.У. Эффективность применения биологических методов защиты растений

*Южно-Казахстанский государственный
университет им. М. Ауезова., г. Шымкент*

В целях повышения эффективности производства хлопчатника и соблюдения экологических нормативов нами предлагается для борьбы с медовой расой использовать медоносных пчел, которые имеют следующие положительные воздействия на хлопчатник: повышение сортности; повышение урожайности (20-30%); производство высококонкурентной продукции переработки хлопка волокна; положительное влияние на экологическую среду; эффективное использование имеющейся техники и оборудования; снижение себестоимости конечной продукции; повышение и увеличение продолжительности хранения хлопка.

Медоносные пчелы, имеют большое преимущество перед дикими насекомыми, так как пчёлы выполняют до 80-90% опылительной работы, тогда как дикие насекомые-опылители не более 10-20%. Пчелы живут большими семьями (50-80 тыс. особей), способны собирать большое количество меда и пыльцы в запас,

опыляя при этом соцветия хлопчатника на больших территориях. Пчелы сильной семьи способны за день посетить не менее 50-60 млн. цветков сельскохозяйственных культур. Хлопчатник, выращенный из семян, полученных при многократном посещении цветков пчёлами, в первом и во втором поколениях отличается лучшим развитием и более высоким ростом. Такой хлопчатник даёт более жизнеспособные семена и волокно с лучшими товарными качествами.

Сравнительная таблица качественных и количественных результатов внедрения предлагаемого подпроекта:

Без применения медоносных пчел			С применением медоносных пчел			Дополнительная прибыль
Сред сбор урожая с 1га	Цена за тонну (тенге)	всего	Сред сбор урожая с 1га (при опылении)	Цена за тонну	всего	
2 тонны	60000 (не пораженные медовой расой)	120000	2,4 тонны (повышении урожая на 20%)	60000	144000	22000
2 тонны	53000 (пораженные медовой росой)	106000	2,4 тонны (повышении урожая на 20%)	60000	144000	38000

Опыление энтомофильных культур пчелами позволяет не только получить максимальные урожаи, но и дает возможность повысить товарность продукции, а также качественные семена для посевов. При опылении пчелами цветков хлопчатника вес коробочки увеличивается на 12-18%, число семян на 6 % , вес семян на 3-8% , вес хлопкового волокна на 40 % . Данные факторы особенно важны в условиях повышения эффективности и конкурентоспособности сельскохозяйственного производства.

При внедрении предлагаемых мероприятий подпроекта будут получены следующие потенциальные экологические результаты: [1. с. 21]

- сохранение биоразнообразия близлежащих к хлопкосеющим районам земель;
- снижение объемов использования ядохимикатов;
- 100% опыление близлежащих растений;
- общее улучшение экологического состояния в местах внедрения;
- отсутствие отходов производства. [2. с. 42]

...

1. Даурбаева М. О и др. Экологически чистая аграрная продукция: возможности и проблемы. // Научный альманах. № 1. 2016. С. 19-23.

2. Сиязбеккызы Б и др. Повышение эффективности АПК в условиях кризиса. Труды МНПК «Ауезовские чтения-14», Шымкент, 2016, С 39-43.

Киселева Е.С.
Детерминанты преступлений
условно осужденных

*Академия Права и Управления Федеральной
службы исполнения наказаний, г. Рязань*

Анализ комплекса причин и условий совершения преступлений условно осужденными, следует начать с рассмотрения вопроса об их причинах, объективных и субъективных обстоятельствах, способствующих совершению лицами этой категории новых преступлений.

Условно осужденный в процессе своей жизни задействован в различных сферах общественных отношений, будь то семья, работа, досуг и т.д. Каждая из этих сфер обладает набором криминогенных факторов, которые в своей совокупности детерминируют преступное поведение условно осужденного в той или иной конкретной ситуации, поэтому причины преступности следует искать во всей палитре отношений с внешней средой как с социальным существом, в том, что является содержанием социального бытия человека во всех его сложностях и противоречиях.

Следует обратить внимание и на тот факт, что истоки формирования криминогенных и криминальных групп условно осужденных начинаются с семейного неблагополучия, с нарушения принципа социальной справедливости. Социальные отношения, в которых личность не чувствует себя на своем месте, а чувствует себя ущемленной, всегда чреваты протестующим поведением, а в крайнем своем выражении – преступным. Редко можно встретить человека, полностью удовлетворенного положением в обществе.

По мнению В.М. Анисимкова, «случайно, оступившийся человек или неверно осужденный, став «зэком», попадал в истинно рабскую зависимость от «воровских законов» и их «проповедников». Иных эта трясина затягивала, порой навсегда. Поэтому ИТУ нередко не исправляли, а уничтожали личность. Им насильно вливалась «жульническая кровь». [1]

Должны быть специально исследованы причины и условия, способствовавшие рецидиву, в частности, недостатки в деятельности работы уголовно-исполнительных инспекций. Служебные проверки по фактам совершения условно осужденными повторных преступлений в уголовно-исполнительных инспекциях проводятся формально, что не позволяет оперативно принимать необходимые меры к своевременному, полному и глубокому изучению сотрудниками инспекций криминогенной ситуации и прогнозированию поведения осужденных. Этот факт можно объяснить большой нагрузкой на сотрудников инспекций, в таких условиях сотрудники успевают осуществлять только учет осужденных, на непосредственную работу, общение с ними остается минимум времени.

В современных условиях вся система мер профилактики преступности условно осужденных должна быть направлена на устранение причин, способствующих формированию качеств личности, облегчающих вхождение в криминальную группу, и условий, облегчающих вступление в такие группы.

К важнейшим из них относятся:

– источники возникновения у условно осужденного антиобщественных взглядов и привычек (отрицательный пример, неправильное воспитание, влияние антиобщественных элементов и т.д.);

– обстоятельства, которые привели к формированию преступного умысла и непосредственно толкнули на преступление. Применительно к этому уместно вспомнить слова Ф.Н. Плевако, который утверждал, что «...толпа-здание, лица-кирпичи; из одних и тех же кирпичей создается и храм Богу, и тюрьма – жилище отверженных; пред первым вы склоняете колени, от второй бежите с ужасом, но разрушите тюрьму, и кирпичи, оставшиеся целыми от разрушения, могут пойти на храмосоздательство, не отражая отталкивающих черт их прошлого назначения ...» [3];

– обстоятельства, создавшие благоприятную обстановку для подготовки и совершения преступления, а также способствовавшие формированию преступных групп и их антиобщественной деятельности.

...

1. Анисимков В.М. Тюремная община: «Вехи истории». Уфа, 1993. С. 4.

2. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Причины преступности в России: Криминологический анализ. М., 2006. С. 55.

3. Плевако Ф.Н. Избранные речи. М.: Юрид. лит., 1993. С. 11.

4. Подчинок О.В. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых условно осужденными: Дис. канд. юрид. наук : . Рязань.

5. Тарабрин А. Без лишения свободы // Преступление и наказание. 2004. № 8. С. 37–39.

Коваленко О.А.

Русские пословицы и поговорки и их бытование на страницах современной российской прессы

Образовательный комплекс «Озёрки», с. Озёрки, Белгородская обл.

Цель данной статьи- рассмотрение лексической вариативности русских пословиц и поговорок в языке средств массовой информации. Для простоты обращения заменим сочетание «пословицы и поговорки» аббревиатурой МФ (малые формы [фольклора]).

В современной речи МФ активно переосмысляются, трансформируются, и это часто создает впечатление новизны и неожиданности. В.М. Мокиенко и Х. Вальтер для иллюстрации видоизменений МФ создали «Словарь антипословиц русского народа». По мнению авторов, современное «выворачивание наизнанку» этих выражений- вовсе не признак кризиса языка. Это всего лишь своеобразное новое осмысление, демократизация жанра.

Уместное употребление фраз- «трансформеров» стало ярким стилистическим приемом, который расцветивает речь, придавая ей живость и выразительность. Текст любого СМИ должен показывать мгновенную реакцию на происходящие вокруг нас события, поэтому для эффективного воздействия на читателя журналистами употребляются МФ с обновленной семантикой. То же явление можно наблюдать и в современной рекламе. В этом плане может быть интересна работа Л.П. Амири «Грамматико- семантические приемы языковой игры, или обыгрывание понятийных категорий в рекламе» [1:364].

Варьирование элементов МФ основывается на различных принципах. Иногда это синонимичность компонентов. Ср.: *Делу время, утехе (потехе) – час* («Московский комсомолец» (МК)); *Нелегко (тяжело) в ученье...* («Труд» (Т)). Не менее часто употребляются и антонимы. Ср.: *Язык мой- друг (враг) мой* (МК); *Бьёт- значит ненавидит(любит)* (Т).

В некоторых случаях игра слов- элементов МФ привносит элемент комизма в фразу. Ср.: *Птицу видно по помету (полету)* («Комсомольская правда» (КП)); *Евро (гусь) баксу (свинье) не товарищ* (КП).

Некоторые МФ обрели даже не одну, а несколько трансформаций в языке СМИ. Эти варианты удачно применяются журналистами в качестве орудия воздействия и управления аудиторией. Ср.: *Цыплят по осени считают. – Долги по осени считают.* – («Российская газета» (РГ)); *Льготы по осени считают* (РГ); *Еду по осени считают* (РГ); *Очки по осени считают* (КП). *Гусь свинье не товарищ. – Мяч телевизору не товарищ* (РГ); *Рубль лире не товарищ* («Аргументы и факты»); *Бензин табаку не товарищ* (КП); *Мышь человеку не товарищ* (Т).

Современные трансформации пословиц и поговорок позволяют получить представление об актуальных процессах не только в лингвистике, культуре, но и в других сферах общественной жизни, а также об отношении носителей языка к происходящему. К сожалению, пока ещё не осуществлен системный анализ обновленных устойчивых единиц в культурологическом аспекте.

Очевидно, что язык развивается как за счет становления языковых стандартов и норм, так и в процессе постоянного изменения языковых единиц. Пословицы и поговорки, получая новое звучание, не только отражают настроение современных «пользователей» лексики русского языка, но и позволяют избегать речевых штампов и клише, добавляют остроты и ироничности рекламному и газетному тексту.

...

1. Амири Л.П. Грамматико- семантические приемы языковой игры, или обыгрывание понятийных категорий в рекламе // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. Вып.4. Тула: Изд-во ТулГУ. 2013. 598 с.

2. Вальтер Х., Мокиенко В.М. Словарь антипословиц русского народа. Москва: «ОЛМА Медиа Групп», 2008. 574 с.

3. Жуков В.П. Словарь русских пословиц и поговорок. М.: Изд. «Русский язык- Медиа», 2007. 539 с.

Комина О.С., Сафронов В.В. **Правовой статус личности**

Сибирский Государственный Опорный Университет, г. Красноярск

Основы правового положения личности складываются в области отношений «общество – государство – личность». При этом данные отношения и связи носят основополагающий характер и выражают взаимную связь общества, государства и личности.

Правовой статус человека и гражданина представляет собой комплексный государственно-правовой институт, составной частью которого являются основные права, свободы и обязанности. Правовое положение индивида определяет его

место в правовом общении и отражает фактическое его состояние во взаимоотношениях с обществом и государством. Оно обусловливается особенностями социального статуса, существующего в данный период развития государства и общества.

Центральное место в содержании основ правового положения личности принадлежит конституционным правам и свободам человека и гражданина. В Конституции Российской Федерации 1993 г. впервые в законодательстве России была выражена идея естественных, неотчуждаемых прав человека. Это закреплено в ст. 2: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства». Тем самым Конституция провозглашает важнейший принцип основ конституционного строя Российской Федерации.[1. с. 19]

Данные права закрепляются в качестве субъективных конституционных прав в высших по юридической силе нормах государственного права, направленных против государства, но одновременно и гарантируемых им. Таким образом, провозглашенные Декларацией прав и свобод человека и гражданина 1991 г. как права естественные, они становятся в нашей стране правами в юридическом смысле. Идея прав человека и конституционная идея сливаются и оказывают воздействие на государство, формируемое в соответствии с принципами основных прав.

Институт прав и свобод человека и гражданина является центральным в конституционном праве Российской Федерации. В Основном законе признан минимальный стандарт основных прав и свобод человека, сложившийся в международном праве. Тем самым учение о свободе личности получает свою материальную основу. Само по себе это знаменует огромное продвижение вперед российского общества.

Философской основой и нормативными источниками института прав и свобод российского законодательства служит учение об индивидуальных правах и свободах, а также принципы и нормы международного права, закрепляющие права личности. Основные права человека и гражданина, определенные Конституцией, фиксируют фундаментальные гарантии свободы и принципиальные ценностные ориентиры. Они призваны формировать правовую политику.

Права человека и гражданина в конституционном строе приобретают особое значение для индивида и тем более для государства. Конституционное признание естественных прав дает основания полагать, что основные права закрепляются и в качестве позитивных норм. Следовательно, нормы конституционного права, касающиеся основных прав, должны быть фундаментом всей юридической системы.

Основные, или конституционные права и свободы имеют принципиальное значение для правового статуса любого индивида. Во-первых, в этих правах получает утверждение принцип уважения человеческого достоинства. Во-вторых, в них реализуются притязания индивида на достойное существование и развитие. В-третьих, конституционные права выступают как основа правового статуса личности. Они являются исходной базой для приобретения других прав, предусмотренных законами и подзаконными актами. Основные права находят свою конкретизацию в нормах текущего законодательства. В-четвертых, конституционные права имеют одинаковый, постоянный и равный правовой характер для всех лиц.

Этим Конституция закрепляет принцип социальной справедливости, предоставляя каждому индивиду исходно равный минимум свободы (или возможностей), которая необходима ему как творческой личности.

Основные права и свободы человека и гражданина сформулированы в Конституции Российской Федерации в соответствии с международными документами – Всеобщей декларацией прав человека от 10 декабря 1948 г., Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международным пактом о гражданских и политических правах 1966 г. и др. Конституционные права образуют конституционно – правовой статус личности. Эти правоотношения составляют основу деятельности органов государственной власти.

Конституционную концепцию основных прав и свобод личности отличают некоторые характерные черты.

1. Она следует либеральным традициям понимания человека, сложившимся в странах западной демократии, знаменует отказ от институционального подхода к закреплению правового статуса личности, основанного на тезисе о даровании личности прав и свобод государством. Если не в теории, то по крайней мере на практике такое мнение господствовало. Институциональный подход к правам человека приводил к подавлению личности, нарушению свободы, означал принудительное навязывание человеку социалистических ценностей, не признавал элементарного права человека на свободу мысли.

Огосударствление всех сфер общественной жизни влекло за собой стагнацию не только экономики, но и культуры, препятствовало развитию индивида. Согласно новому конституционному законодательству, «основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения» (ч. 2 ст. 17 Конституции РФ).

2. На конституционном уровне впервые закреплены «права человека» и «права гражданина», не идентичные по своему содержанию, отражающие разные аспекты правового статуса личности. Права человека – это такие права, которые принадлежат каждому человеку независимо от его гражданской принадлежности, т. е. они имеют естественное происхождение и принадлежат человеку от природы, человек обладает ими по рождению, они неотъемлемы. Эти права существуют независимо от конкретных этапов развития общества, от законодательных норм. Они имеют высший социальный статус, выступают критерием оценки любой политико-правовой организации общества. Задача общества и государства состоит в том, чтобы защищать права человека, не допускать их нарушения. Права гражданина определяют политико-правовую связь личности и государства. Правовой статус гражданина возлагает на личность и государство дополнительные права и обязанности, опосредуемые через различные политико-правовые институты. Через институт гражданства индивид получает дополнительные гарантии в обеспечении своих прав и свобод.

3. В Конституции признан принцип приоритетности норм международного права в области прав человека. Это означает, что индивид может в соответствии с международным законодательством обращаться в межгосударственные органы по защите своих прав и свобод, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты (ч. 3 ст. 46 Конституции РФ). Присоединение России к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод расширяет возможности каждого россиянина по защите своих законных интересов.

Основополагающие принципы, определяющие характер взаимоотношений личности и государства, провозглашаются в гл. 1 Конституции «Основы конституционного строя» и гл. 2 «Права и свободы человека и гражданина». Это такие исходные принципы, как:

- признание человека, его прав и свобод высшей социальной ценностью;
- обязанность государства соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- признание прав и свобод человека и гражданина критерием деятельности государственной власти и основой содержания и применения российского законодательства;
- признание непосредственного характера прав и свобод человека и гражданина, их неотчуждаемость;
- признание и гарантированность прав и свобод человека и гражданина в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права;
- недопустимость отрицания и умаления других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина;
- равенство всех перед законом и судом;
- равенство прав человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства и отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Данные принципы обуславливают содержание, смысл и применение норм Конституции, касающихся правового статуса личности в Российской Федерации.

...

1. Сафронов В.В. Теория государства и права: в 2 ч. Ч. 2: учеб. пособие / В.В. Сафронов; Сиб. Гос. аэрокосмич. ун-т. Красноярск, 2011. 144 с.

Корякина А.В.

Экспертный метод оценки опасности проявления геологических процессов

*Пермский государственный национальный
исследовательский университет, г. Пермь*

Существует огромное количество методов для оценки развития опасных геологических процессов. Широко применяется корреляционно-регрессионный анализ.

Для оценки активности развития геологических процессов предложена методика, направленная на нахождение зависимости между показателями природного (геолого-гидрогеологического) строения и факторами опасности, в пределах ограниченного участка, расположенного на левом берегу Камского водохранилища, в 1,5 км западнее жилой застройки города. Под факторами опасности понимаются проявления геологических процессов, выраженные в форме различного рода нарушений и деформаций на поверхности земли и в толще пород, а также участки локализации техногенных аварий, связанных с нарушением нормальной работоспособности существующих объектов.

В данном исследовании в качестве факторов опасности выступали **осадки** земной поверхности. Величина осадки устанавливалась в ходе проведения геодезических наблюдений за десятилетний период за контрольными точками (репера и марки).

Установление взаимосвязи между значениями показателей природного строения и количественным проявлением факторов опасности осуществляется посредством картографического моделирования, которое выполняется поэтапно. На первом этапе методами интерполяции строятся картографические модели изменчивости значений исследуемых показателей геологического строения. Далее на эти модели накладываются рассматриваемые факторы опасности

При моделировании были использованы следующие показатели, определяющие геологическое строение: суммарная мощность глинистых грунтов четвертичных отложений, м; суммарная мощность несвязных дисперсных грунтов четвертичных отложений, м; глубина залегания кровли коренных раннепермских отложений, м; глубина залегания кровли первой пачки каменной соли, м.

В качестве эталонного для выявления зависимостей выбран участок, локализованный в юго-западной части промплощадки. В пределах него с применением корреляционно-регрессионного анализа установлены зависимости между числовыми значениями показателей геологического строения и количественным проявлением осадки. В результате анализа отмечена обратная связь между величиной осадки и суммарной мощностью несвязных дисперсных и глинистых грунтов четвертичных отложений и глубиной залегания кровли коренных нижнепермских отложений; прямая связь установлена между глубиной залегания кровли первой пачки каменной соли и деформацией поверхности земли.

Для прогноза осадки был выбран фрагмент исследуемой территории в пределах промплощадки, ввиду его квазиоднородности с эталонным участком. Диапазон изменений числовых значений показателей геологического строения здесь изменяется в одних пределах. Прогнозируемый участок был разделен на равные сегменты, в каждом определялись численные значения показателей геологического строения. Используя, полученные в результате корреляционного анализа, уравнения регрессии рассчитывались возможные осадки земной поверхности.

Всего рекомендуется выделять 3 таксона: I – практически неопасные условия (менее 50 мм); II – умеренно опасные (50 – 100 мм); III – опасные (более 100 мм).

Кравченко Т.А., Абдуллина Л.И.
Авторская картина мира в современной
отечественной прозе: гендерный аспект

*Восточно-Казахстанский Государственный
университет им. С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск*

Поиск персональной идентичности на рубеже XX–XXI веков в новых исторических условиях находит отражение в литературе, прежде всего, как проблема самоопределения писателя. Установка автора на самовыражение, потребность представить в тексте «свое я» проявляется в формах литературного творчества, в

характерном подчеркивании своего «я», в том числе и в декларации своего пола [1].

Сам смысл разделения литературы на «мужскую» и «женскую» – повод для дискуссий о судьбе личности в обществе, сущности свободы творчества и о возможности обретения женщиной особого «голоса» (слова) в литературе. В литературной ситуации последней трети XX – начала XXI веков, когда «эстетику слушания» заменила «эстетика самовыражения», современные авторы освободили свое сознание и сняли табу с подсознания, воспринимая свободу слова как отмену любой цензуры, политической, религиозной, цензуры нравов и даже автоцензуры.

Исследователи литературного процесса в первую очередь стали обращаться к способам и приемам авторского самовыражения в тексте, выделяющим писательские индивидуальности из многоликой массы современных литераторов. Специального научного интереса, на наш взгляд, заслуживает изучение специфики авторской картины мира с очевидными гендерными маркерами. Выбранная в качестве объекта пристального внимания художественная проза Бахытжана Кананьянова и Умит Тажикиеновой, по-нашему мнению, наглядно демонстрирует стратегии авторской, в том числе гендерной идентичности.

Модель творческого поведения Умит Тажикиеновой практически выстроена на женской теме. В сюжетах ее маленьких рассказов главная героиня – наша современница, однако смысл авторского текста не сводится к декларации пола: хранительницы родовой памяти, тажикиеновские героини отличаются высокодуховностью и высоконравственностью. Ажар, героиня романа У. Тажикиеновой «Лоза тамаристка», совмещает в себе свойственную для казахской ментальности стойкость, жесткость, терпение и такие черты, как мягкость, сострадание, любовь к своей семье и к другим людям [2, с. 209].

Писательница в емкой повествовательной форме раскрывает глубокие и серьезные проблемы быта и бытия. Доверительная интонация ее рассказов помогла состояться диалогу автора и читателя, который поверил «женской версии» восприятия и оценки окружающего мира. Характер художественных опытов У. Тажикиеновой направлен на создание модели мира, передающей разнообразные формы выражения авторского «Я».

Авторская стратегия известного поэта, писателя, публициста и издателя Бахытжана Кананьянова отражает масштабность «мужской модели» творческого поведения. Так, в самый трудный экономический период нашей отечественной истории поэт исследует механизмы современного книжного рынка и приходит к выводу, что нарушено «триединство: писатель – издатель – читатель». Благодаря его инициативе так необходимый любому литературе диалог с читателем не оборвался: в Республике, в самое трудное время практически первый на постсоветском пространстве был учрежден Издательский дом «Жибек жолы». «Поэтически» комментируя название (в переводе: «шелковый путь»), Б. Кананьянов в книге «Кофе-брейк пишет: «Шелковый путь – это движущая система, и в координате ее измерений всегда присутствовала литература в образе книги». Летописец своего времени, «двойник» Гомера, поэт рубежа веков и тысячелетий, современник черномыльской катастрофы, Бахытжан Кананьянов выступает в новом качестве, как литератор новой формации, «практикующий поэт» и издатель, при этом основу его эстетической концепции составляет искренность и верность

национальной традиции. Так, на наш взгляд, объясняется его интерес к дневникам, письмам, непридуманному в литературе факту вообще [3, с. 174].

Цельность его художественному миру придает неслучайная в его разножанровом литературном творчестве автобиографическая проза. Канапьянову-поэту необходим этот опыт детского восприятия жизни в самых его «ментально» значимых координатах: поход за хлебом, напутствие отца, его бережное отношение к книге, ставшей для мальчика путеводной на всех его жизненных дорогах.

Бахытжан Канапьянов постоянно экспериментирует, так в цикле стихов «Векзамеры» (2003 г.) создание оригинального эпико-лирического жанра репрезентует особенности индивидуально-авторского мировоззрения. Авторский неологизм «Векзамер» передает новый принцип изображения, при котором личностно-индивидуальная или исторически обусловленная событийность каждого стихотворения становится мерой измерения духовного благополучия эпохи.

Несмотря на то, что выбранные нами литераторы имеют разную половую принадлежность, социальные стереотипы, выраженные в речевом поведении авторов и героев их произведений, в поэтике текста ориентированы на выявление авторской позиции к описываемым событиям. Открытая искренность и лиричность произведений обоих авторов подтверждает правомерность заявлений современных критиков, что XXI век может стать веком сентиментальности, так как она и есть источник нового лиризма.

...

1. Современная казахстанская проза поэтов в аспекте художественной антропологии. URL: [http:// www.vestnikkafu. info/ journal /14/516/](http://www.vestnikkafu.info/journal/14/516/)

2. Тажикенова У. Лоза тамариска / У. Тажикенова. Алматы: Алейрон, 2009. С. 309.

3. Канапьянов Б.М. Кофе-брейк. Заметки, эссе, диалоги / Б.М. Канапьянов. Алматы: ИД «Жибек жолы», 2003. С. 272.

Культиков Н.В.

История развития и основные характеристики бюджетирования, ориентированного на результат

*Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург*

В широком смысле виде бюджетирование, ориентированное на результат (далее – БОР), представляет собой систему формирования бюджета, отражающую взаимосвязь между планируемыми бюджетными расходами и ожидаемыми результатами. Контроль соответствия расходов и достигнутых результатов, оценка эффективности деятельности государства, финансируемой за счет бюджета, – основные цели данной концепции.

История развития данной концепции наглядно просматривается на примере Соединенных Штатов Америки, где первое упоминание о БОР, можно встретить

уже в 1949 году. Тогда впервые было предложено обратить особое внимание не на статьи расходов бюджетных средств, а на конкретные результаты деятельности государства. Однако, вследствие недостаточной проработки и сложности, внедрение БОР затянулось практически на 30 лет.

Во Франции с введением системы контрактации в сфере социальных услуг, предоставляемых государством, в рамках которой органы государственной власти заключают контракты с производителями и поставщиками услуг, стало необходимо проводить оценку и анализ услуг, которые предоставляет государство, а также ввести систему оценки их качества и эффективности, вследствие чего, все государственные органы и ведомства перешли на использование БОР к 2006 году.

В Норвегии деятельность министерств и ведомств контролируется и координируется также на основе получаемых оперативных данных, которые содержат в себе цели, задачи, описание имеющихся и недостающих ресурсов и ожидаемых результатов, что позволяет более рационально расходовать бюджетные средства.

В России внедрение БОР началось в 2004 году с принятием постановления Правительства Российской Федерации от 22 мая 2004г. №249 «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов», хотя первые упоминания о нем звучали еще в 2000 году [1]. Основными программными инструментами бюджетной системы России стали федеральная адресная инвестиционная программа, федеральная целевая программа, ведомственная целевая программа, приоритетные национальные проекты, основные направления деятельности правительства Российской Федерации, государственные программы.

В целом, программный метод составления бюджета, позволяет отслеживать строгое соблюдение соответствия расходов поставленным целям и функциям, которые должно осуществлять государство. БОР включает в себя не только цели, задачи, ресурсы и ожидаемые результаты, но и конкретные сроки выполнения, критерии оценки эффективности выполнения, описание возможных рисков, необходимых условий для осуществления и форм отчетности по итогам выполнения.

Постоянное отслеживание результатов деятельности государственных органов позволяет анализировать эффективность, вносить необходимые корректировки в зависимости от складывающихся условий, оптимизировать расходы бюджета. Благодаря данному методу, выявляются наиболее приоритетные направления деятельности, и сокращается финансирование менее значимых задач и целей, средства государственного бюджета распределяются более эффективно, а риск нерационального расходования снижается.

...

1. Постановление Правительства РФ от 22 мая 2004 г. N 249 "О мерах по повышению результативности бюджетных расходов".

2. Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2010 № 1950-р "Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации".

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 15.02.2016, с изм. от 30.03.2016).

Курилин С.С., Курилина Т.А.
Повышение эффективности очистки
сточных вод от ионов тяжелых металлов

Сибирский федеральный университет, г. Красноярск

Омеднение покрытий применяется во многих отраслях промышленности. Несмотря на существенные различия в технологии нанесения меди на изделия, в процессе ее реализации образуются сточные воды, относящиеся к группе высокотоксичных компонентов наиболее опасных в биологическом отношении загрязнителей окружающей среды [1]. Кроме того, проблема обработки медьсодержащих стоков стала актуальной в последнее время в связи с постоянным увеличением ставок платы за негативное воздействие на окружающую среду, в том числе, за сброс в водные объекты загрязняющих веществ, поэтому решение вопросов водоочистки рассматривается не только исходя из условий экономической целесообразности, но и учитываются современные экологические требования. Реагентные методы получили развитие как эффективные и наиболее часто применяемые в технологии очистки данных стоков.

Цель работы – разработка современной схемы реконструкции очистных сооружений металлообрабатывающих предприятий. Для достижения поставленной цели решалась следующая задача: экспериментальное планирование эксперимента для выявления основных факторов, влияющих на исследуемый процесс реагентной обработки и характеризующие его выходные параметры;

Объект исследования – модельные сточные воды с различными исходными концентрациями ионов меди $C_{\text{исх.}}^{\text{Cu}^{2+}} = 60, 100 \text{ и } 140 \text{ мг/дм}^3$, данные концентрации ионов меди характерны для большинства металлообрабатывающих предприятий.

Методы исследования – методы математической статистики с использованием пакетов прикладных программ.

Результаты исследований.

К числу новых перспективных реагентов относится запатентованный продукт Amersep MP7, производства Ashland Specialty Chemical Company Drew Industry (Netherland) [2]. Amersep MP7 – реагент, содержащий 25-40% раствора политиокарбоната натрия (Na_2CS_4), широко применяется в Западной Европе для удаления ионов тяжелых металлов из сточных вод, обладает малой токсичностью по сравнению с традиционными осадителями.

В результате обработки сточной воды реагентом Amersep MP7 удалось снизить содержание ионов меди Cu^{2+} в воде и определить оптимальную дозу реагента. По результатам исследований построены графические зависимости, нелинейный характер которых позволил определить оптимальные режимы: доза реагента Amersep MP7 может составлять порядка $0,013 \text{ мг/дм}^3$. Предварительные исследования показали, что уменьшение или увеличение дозы реагента ведет к снижению эффекта очистки. Концентрацию ионов меди Cu^{2+} в воде определяли на атомно-абсорбционном спектрометре 3300 производства Perkin-Elmer с пламенным атомизатором.

Для обоснования основных технологических параметров процесса очистки медьсодержащих стоков реагентом Amersep MP7 было проведено планирование эксперимента с использованием метода рототабельного плана второго порядка

Бокса-Хантера. Рототабельным называют планирование, для которого дисперсия отклика (выходного параметра) Y , предсказанного уравнением регрессии, постоянна для всех точек, находящихся на равном расстоянии от центра эксперимента [3]. Экспериментатору заранее не известно, где находится та часть поверхности отклика, которая представляет для него особый интерес, поэтому следует стремиться к тому, чтобы количество информации, содержащейся в уравнении регрессии, была одинакова для всех равноотстоящих от центра эксперимента точек, то есть, рототабельным будет такое планирование, у которого ковариационная матрица $(X^T X)^{-1}$ инвариантна к ортогональному вращению координат. Специфический характер ковариационной матрицы для рототабельных планов позволяет провести процедуру обращения этой матрицы и получить формулы для расчетов коэффициентов уравнения регрессии и их дисперсий. При использовании рототабельных планов второго порядка отпадает необходимость в постановке дополнительных параллельных опытов для оценки дисперсии воспроизводимости [4].

В качестве факторов, от которых зависит процесс очистки от ионов меди Cu^{2+} в стоках, были приняты следующие: X_1 – исходная концентрация ионов Cu^{2+} в стоках, мг/дм³; X_2 – доза реагента Amersep MP7 мг/дм³; X_3 – величина pH. В качестве выходных оценочных критериев приняты: Y_1 – остаточная концентрация ионов Cu^{2+} , мг/дм³; Y_2 – объем осадка, %.

Факторы и уровни их варьирования были выбраны на основе предварительных исследований.

Затем были рассчитаны коэффициенты уравнений регрессии второго порядка и их ошибки:

$$\hat{Y} = a_0 + a_1 \cdot X_1 + a_2 \cdot X_2 + a_3 \cdot X_3 + a_{12} \cdot X_1 X_2 + a_{13} \cdot X_1 X_3 + a_{23} \cdot X_2 X_3 + a_{11} \cdot X_1^2 + a_{22} \cdot X_2^2 + a_{33} \cdot X_3^2$$

Значимость коэффициентов определяется по критерию Стьюдента аналогично определению значимости при ортогональном планировании эксперимента. Если незначимым оказался один из квадратных эффектов, то его исключали, и коэффициенты уравнения регрессии пересчитывали.

В результате обсчета экспериментальных данных были получены уравнения регрессии, адекватность которых проверялась по критериям Фишера.

– остаточная концентрация ионов меди Cu^{2+} , мг/дм³

$$Y_1 = 0,185 + 0,194 X_1 - 0,033 X_2 + 0,0025 X_3 + 0,026 X_2 X_3 + 0,179 X_1^2 + 0,045 X_2^2 + 0,041 X_3^2$$

– объем образующегося осадка, %

$$Y_2 = 1,5 + 1,039 X_1 + 0,193 X_2 - 0,034 X_3 - 0,292 X_1 X_2 + 0,0775 X_2 X_3 - 0,197 X_1 X_3 + 0,389 X_1^2 + 0,52 X_2^2 + 0,283 X_3^2$$

Как видно из уравнений, наибольшее влияние на процесс обезвреживания стоков оказывают исходная доза ионов меди в модельной жидкости и доза реагента AMERSEP MP7, и в меньшей степени – величина pH.

По уравнениям регрессии построены графические зависимости остаточной концентрации ионов меди и объема осадка от исследуемых параметров. Нелинейный характер зависимостей также позволяет определить оптимальные значения режимов обработки (рис. 1,2).

Рис. 1. Зависимость остаточной концентрации меди от:

- а) исходного значения pH;**
- б) дозы реагента AMERSEP MP7 мг/дм³;**
- в) исходной концентрации меди**

Рис. 2. Зависимость объема осадка от а) исходного значения pH; б) дозы реагента AMERSEP MP7 мг/дм³; в) исходной концентрации меди

Данные экспериментальных исследований были использованы для разработки проекта по реконструкции очистных сооружений с применением предлагаемого реагента.

...

1. Торунова, В.И. Извлечение ионов меди из промывных вод после сернокислого меднения / В.И. Торунова, С.В. Плохов, И.Г. Матасова, М.Г. Михаленко // Экология и промышленность России. 1999.

2. Patent Number 5.403.496 Process for stabilizing metals in AMERSEP, inventors: Mark G. Kramer; Kathleen A. Fix. Assignee: Drew Chemical Corporation, Boonton, N.J. Data of Patent: Apr.4. 1995.

3. Бондарь, А.Г. Планирование эксперимента в химической технологии / А.Г. Бондарь, Г.А. Статюха и др. Киев: Вища школа, 1978 г. 183 с.

4. Хенце М., Очистка сточных вод / М. Хенце, П. Армоэс, Й. Ля-Кур-Янсен, Э. Арван. М. Мир, 2006, 480 с.

Куров Л.Н.
Влияние выбросов окислов
азота от автотранспорта на онкологические
заболевания у населения г. Москвы

*Московский автомобильно-дорожный государственный
технический университет (МАДИ),
г. Москва*

От качества атмосферного воздуха г. Москвы зависит здоровье населения. Исследования Мосэкомониторинга показывают, что индекс загрязнения в атмосфере является высоким и составляет в настоящее время 15,6 единиц [3]. Уровень ионизации в атмосфере 50-100 Н/см³. Эти показатели характеризуют кризисную ситуацию в Москве.

Загрязненный воздух, который создается в Москве выбросами автомобильного транспорта, промышленных предприятий и ТЭЦ, является фактором, вызывающим онкологические заболевания [1].

Наиболее опасными выбросами, способствующими развитию онкологических заболеваний, являются окись углерода, окислы азота, углеводороды, сернистый ангидрид, сажа, бенз-а-пирен, пыль.

Исследования МНИОИ им. П.А Герцена показали, что количество больных злокачественными новообразованиями в Москве в 2013 году составило 39841 человек и увеличилось за последние 10 лет на 17,2 %. Показатели злокачественных новообразований на 100 тыс. населения составили 330,8 чел.

Качество атмосферного воздуха, от которого зависит здоровье населения, определяется сотнями органических и неорганических веществ, поступающих от различных источников. Каждое из загрязнений может во много раз усиливать воздействие других вредных веществ.

Последствия вредных выбросов, сказывается по прошествии значительного промежутка времени, поэтому важнейшей задачей является прогноз риска онкологических заболеваний в результате выбросов различных загрязнений.

В последнее десятилетие Правительством Москвы проводится большая работа по улучшению качества атмосферного воздуха. Ежегодно на проведение различных природохозяйственных мероприятий в Москве из бюджета выделяется 25 млрд. рублей. Большое количество предприятий выводится за черту города. Для компенсации количества отрицательных ионов в Москве выделяется из бюджета 2,0 млрд. рублей на посадку зеленых насаждений.

Выполняется программа, направленная на уменьшение выбросов от ТЭЦ-«Энергосбережение в г. Москве на 2009-2011 г. и на перспективу до 2020 года».

Для соблюдения нормативов предельно-допустимых выбросов предприятиями стройиндустрии выполняются природоохранные мероприятия: усовершенствованы существующие установки для пылеулавливания и построены новые пылеулавливающие установки на домостроительных и железобетонных комбинатах.

С целью предотвращения вредных испарений и неприятных запахов реализуется проект предприятия «Мосводоканал», согласно которому осуществляется перекрытие поверхностей очистных сооружений с устройством системы сбора и очистки вентиляционных выбросов [2].

Правительством Москвы провозглашены приоритеты: «Здоровый город», «Комфортный город»; активное внедрение «зеленых технологий», создание условий для здорового образа жизни.

Так как количество выбросов от промышленных предприятий в последнее десятилетие меняется незначительно, то загрязнение атмосферы в Москве происходит в результате увеличения выбросов загрязняющих веществ автомобильным транспортом, вследствие быстрого его роста.

Объем автомобильных выбросов составляет 90% от общего объема выбросов.

По данным ГИБДД в 1999 г. в Москве было зарегистрировано 2,2 млн. автомобилей, а в настоящее время число зарегистрированных машин составляет 3 млн. 780 тыс. машин и около 300-400 тыс. ежедневно приезжает из других районов. Автомобиль является подвижным источником загрязнений, которые рассредоточены по всей территории города и находятся вблизи от зданий, где живут люди, поэтому они создают общий повышенный фон загрязнения в жилой зоне. Опасность от автомобильных выбросов усиливается тем, что их выброс производится на уровне дыхания человека.

Большое значение в настоящее время приобретает экономное расходование топлива, так как от него зависит количество выбросов отработавших газов в атмосферу и оздоровление экологической обстановки.

На улучшение состояния атмосферы направлено ограничение въезда грузового транспорта, увеличение автотранспортных средств более высоких экологических классов, использование в качестве топлива сжатого природного газа.

Для оценки риска заболеваемости населения злокачественными новообразованиями от автомобильных выбросов необходимо исследование комплексного воздействия на человека как количественных, так и качественных характеристик загрязнений. Это необходимо для разработки мероприятий по уменьшению атмосферного загрязнения канцерогенными веществами.

Значительное улучшение качества атмосферного воздуха в Москве будет достигнуто при переходе на «Евро-4», что позволит снизить содержание в воздухе бенз-а-пирена на 22%, твердых частиц – на 9%, диоксида серы – в 3,7 раза.

Изучение влияния каждого из выбросов на развитие онкологических заболеваний требует проведение исследований.

В нашей работе было проведено исследование влияния окислов азота от автотранспорта на развитие злокачественных новообразований у населения г. Москвы. Окислы способствуют повышению действия канцерогенных веществ и возникновению в результате этого злокачественных новообразований.

Была исследована корреляция между количеством заболеваний злокачественными новообразованиями в течение года и годовым выбросом окиси азота автомобильным транспортом. Годовой выброс окислов азота автомобильным транспортом г. Москвы обозначен через X (т.) а количество заболеваний злокачественными новообразованиями в г. Москве в течение года через Y (тыс. чел.).

Концентрация загрязнений от автомобильных выбросов, действующая на человека в течение года, зависит от метеорологических условий, от места пребывания человека и способа воздействия. Поэтому в наших исследованиях мы ис-

пользовали интегральную характеристику загрязнения атмосферы автомобильными выбросами. За интегральную характеристику загрязнения использовали годовой выброс загрязнений усредненным автомобилем.

Годовой выброс окислов азота автотранспортом определялся путем умножения количества машин, зарегистрированных в ГИБДД в течение года, на годовой выброс окислов азота усредненным автомобилем, который принимался равным 0,041 т. Пробег автомобиля по г. Москва принимался равным 65% от общего пробега, поэтому в расчете годовой выброс окислов азота усредненным автомобилем составлял $0,041 \text{ т.} \times 0,65\% = 0,027 \text{ т.}$

В МНИОИ им. П.А. Герцена проведена работа по анализу заболеваемости населения территорий России злокачественными новообразованиями и смертности от них в 2013 году и состоянию онкологической помощи населению России в 2014 году. Результаты этой работы опубликованы в книгах, предназначенных для врачей-онкологов, эпидемиологов, специалистов раковых регистров и организаторов здравоохранения [5,6]. В этих книгах приводятся статистические и эпидемиологические данные о заболеваниях различных групп населения злокачественными новообразованиями и смертности от них, которые являются основой для разработки региональных и общих государственных программ и принятия аргументированных управленческих решений.

Количество заболеваний злокачественными новообразованиями населения г. Москвы в течение года принимались по результатам исследований, проведенных в МНИОИ им. П.А. Герцена [4]. Зависимость заболеваний злокачественными новообразованиями от концентрации окислов азота искалось в виде уравнения регрессии в виде:

$$Y = b_0 + b_1 X$$

По экспериментальным данным было установлено, что зависимость между X и Y близка к линейной и имеет вид:

$$Y = 20,9 + 0,17 X ,$$

где Y – количество заболеваний злокачественными новообразованиями у населения Москвы в течение года, тыс. чел./год;

X – годовой выброс окислов азота автотранспортом г. Москвы, тыс. т/год.

Приведенные параметры уравнения регрессии можно использовать для прогнозирования годовых уровней заболеваний злокачественными новообразованиями у населения г. Москвы в зависимости от годового выброса окислов азота автотранспортом.

Результаты исследований могут быть использованы при разработке экологических мероприятий с целью уменьшения канцерогенного действия выбросов окислов азота от автотранспорта г. Москвы. Проводимые Правительством Москвы мероприятия по улучшению экологической обстановки в г. Москве; разработка методик по определению количества заболеваний злокачественными новообразованиями в зависимости от годового выброса загрязнений автотранспортом, позволяющих предусматривать мероприятия, направленные на снижение содержания канцерогенных веществ в атмосферном воздухе г. Москвы, даст возможность снизить заболеваемость и смертность населения г. Москвы от онкологических заболеваний.

...

1. Безуглая Э.Ю., Сирнова И.В. Воздушный бассейн и здоровье населения городов // Право безопасность. 2007. №1. С. 22-23.
 2. Кульбачевский А.О. Отчет об охране окружающей среды в г. Москве за 2013.
 3. Мосэкомониторинг. Доклад о состоянии окружающей среды в г. Москве за 2013 год.
 4. Отчет МНИОИ им. П.А. Герцена об онкологических заболеваниях в г. Москве за период 2003-2010 гг. М., 2014.
 5. Под редакцией А.Д. Каприна, В.В. Старинского, Г.В. Петровой. Злокачественные новообразования в России в 2013 году. (Заболеваемость и смертность). М.: МНИОИ им. П.А. Герцена и филиал ФГБУ «ФМИЦ им. П.А. Герцена» Минздрава России, 2015. 250 с.
 6. Состояние онкологической помощи населению России в 2014 году. / А.Д. Каприна, В.В. Старинского, Г.В. Петровой. М.: МНИОИ им. П.А. Герцена-Филиал ФГБУ «НМИРЦ» Минздрава России. 2015. 236 с.
-

Мелентьева Л.И., Михайлова Е.А.
Развитие у дошкольников знаний о ценностях
природы и правилах поведения в ней через
построение экологически развивающей среды

Детский сад №25 «Троицкий», г. Старый Оскол

За последние годы сложилась типовая модель экологического воспитания детей в условиях ДОУ. Она включает в себя цель, содержание, формы и методы, технологии, критерии экологической воспитанности.

Цель экологического воспитания – формирование начал экологической культуры у детей, развитие экосознания, мышления, экологической культуры у взрослых.

Содержание экологического воспитания – новый взгляд на традиционное ознакомление детей с природой, новое миропонимание, построенное на усвоении главного закона Земли: всё живое на планете находится в неразрывной связи со средой обитания (растения, животные, люди).

Методы экологического воспитания строятся на традиционных видах деятельности: на наблюдении, труде в природе, игре, моделировании.

Ведущим является метод создания и поддержания экологически необходимых условий для живых существ, находящихся в пространстве жизнедеятельности детей. Создание обогащенной эколого-развивающей среды в детском саду не только важное условие экологического воспитания, но одновременно и метод экологического воспитания.

Решающую роль в работе педагога играет организация различных видов занятий, которые позволяют упорядочить накопленные представления детьми, а значит: расширить, улучшить, систематизировать, обобщить.

С этой целью необходимо проводить разные формы занятий по характеру и содержанию: первично-ознакомительные; углубленно-познавательные; обобщающего характера.

Художественная литература о природе глубоко воздействует на чувства детей. Это произведения А.Пушкина, Ф.Тютчева, А.Фета, Н.Некрасова, К.Ушинского, Л.Толстого, М.Пришвина. Очень важно донести до детей смысл произведения.

Особо следует отметить интерес детей к художественным картинам: «Золотая осень», и «Март» Левитана И.И., «Первый снег» Пластова А.А., «Русская зима» и «Конец зимы» Юона К.Ф., «Грачи прилетели» Саврасова

А.К., «Рожь» и «Утро в сосновом бору» Шишкина И.И. и др.

Чтобы знания у детей были осознанными, используются элементарные опыты, цель которых – побуждать и поддерживать пытливость и естественную любознательность ребёнка, формирование познаний наглядных взаимосвязей природных объектов и явлений с окружающей жизнью. В каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к суждениям, умозаключениям. Уточняются их знания о свойствах и качествах объектов природы (о свойствах снега, воды, растений, об их изменениях). Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

Экскурсии – один из основных видов занятий и особая форма организации работы по экологическому воспитанию, одна из очень трудоёмких и сложных форм обучения. На экскурсиях дети знакомятся с растениями, животными и одновременно с условиями их обитания, а это способствует образованию первичных представлений о взаимосвязях в природе. Благодаря экскурсиям развивается наблюдательность, возникает интерес к природе.

Прогулки также широко используются для экологического воспитания детей. На прогулках происходит знакомство детей с изменениями природы по сезонам (продолжительность дня, погода, изменения в жизни растений и животных, труд людей). Организуются игры с природным материалом (песок, вода, снег, листья, плоды). Именно на прогулке дети знакомятся со свойствами песка, земли, глины, снега, льда, воды. Через игры дети могут определить силу и направление ветра, его контрастность.

Одной из форм экологического воспитания являются праздники и развлечения. Роль праздников и развлечений заключается в сильнейшем воздействии на эмоциональную сферу личности ребёнка. Важно в таких праздниках не столько воспроизведение знакомых музыкальных произведений, стихотворений, игр, отгадывание загадок на темы природы, сколько включенность детей в переживание событий, в осознание экологических проблем, доступных пониманию детей.

...

1. Деркунская, В. Погляди с обрыва, как вокруг красиво! Предметно-развивающая среда. // Дошкольное воспитание. №9. 2006. С. 49-53.

2. Дик Н.Ф. Развивающее занятие по экологии для дошкольников. М. Русское слово, 2006. 176 с.

3. Маневцова Л.М. Мир природы и ребёнок. Методика экологического воспитания. Ст. П. Акцидент, 2000. 319 с.

4. Медведева Т., Медведева М.М. Познавательная деятельность старших дошкольников // Дошкольное воспитание. №8. 2006. С. 22, 26.

5. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа и условия её реализации в детском саду // Мозайка-синтез. 2005. 128 с.

Мияилович Т.В.

Методы и средства обучения для активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках русского языка в начальной школе

Дубовская СОШ с УИОП, п. Дубовое, Белгородский р-н

В статье раскрываются методы и средства обучения для активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках русского языка в начальной школе.

Ключевые слова: методы, активизация мыслительной деятельности, целеположение, информационные технологии, ожидаемые результаты.

В наш век высоких технологий все большее значение приобретают современные технологии преподавания школьных предметов в рамках общего образования, которые предполагают более широкое использование новых форм и методик. Развитие общества, науки полностью зависят от знаний, умений и навыков сегодняшних учащихся. Поэтому задачей каждого учителя является накопление серьезной методической базы по использованию современных технологий в учебном процессе [1, с. 9].

Применение информационных технологий в преподавании русского языка – это не дань моде, а необходимость: они способствуют совершенствованию практических умений и навыков, позволяют эффективнее организовать самостоятельную работу, активизируют мыслительную деятельность учащихся.

Общими методами, связанными с применением средств ИКТ, являются следующие: проблемное обучение; метод проектов; практические методы; наглядные методы; ролевой метод.

Ожидаемые результаты: усиление образовательных эффектов; повышение качества усвоения материала, повышение мотивации к обучению; сформированность элементов информационной культуры; сформированность навыков рациональной работы с компьютерными программами; освоение компьютерных технологий.

Одним из наиболее эффективных способов активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке является проблемное обучение, заключающееся в создании перед учащимися проблемно – поисковых ситуаций, возбуждении потребности в решении возникшей проблемы, вовлечении обучающихся в самостоятельную мыслительную деятельность, направленную на овладение новыми знаниями, умениями и навыками, развитие их умственной активности и формирование у них умений и способностей к самостоятельному осмыслению и усвоению новой информации [1, с. 14].

Хороший урок невозможно представить без хорошо сформулированной темы, постановки его целей и задач, планирования этапов, а также цели на каждом отдельном этапе урока. Обычно для этого используется классная доска, на которой выписываются все необходимые термины, составляются таблицы и схемы. Теперь у нас есть прекрасная возможность заранее подготовить весь необходимый материал, расположить его в нужной последовательности и поместить, как минимум, на слайды. Качество изображения на слайдах значительно лучше, чем на классной доске, а учитель, освобождаясь от постоянной работы у доски, имеет возможность больше внимания уделить ученикам. Презентации позволяют

оживить урок, внести игровые моменты. Очень занимательна форма подготовки творческого задания в виде выполнения презентации. При подготовке презентации для закрепления материала на уроке используем прием кластер, который помогает систематизировать знания учащихся по определенной теме. Данный приём помогает каждому учащемуся выйти на собственное целеполагание, позволяет научить учеников самих добывать информацию, создавать учебную среду для развития, самопознания и самовыражения личности, развить способность к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой степени сложности, формировать у учащихся навыки самообразования, организовать групповую работу на уроке, создать в классе атмосферу партнерства.

...

1. Щукина Р.И. Формирование познавательной активности школьников. М., 1987. 376 с.

Моисеев В.М.

Конкурс решения шахматных задач как одно из условий популяризации шахмат среди школьников

Средняя образовательная школа №12, г. Нижневартовск

В последние годы активно начало развиваться новое направление в шахматном спорте – решение шахматных задач. Преимущества задачной технологии очевидны: шахматный материал помогает обучающимся в изучении школьных предметов, углубляет знания в области алгебры и особенно геометрии, даёт возможность развивать логику и фантазию, вооружает ученика новыми оригинальными идеями, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по общеинтеллектуальному направлению.

Данная технология базируется на следующих принципах:

- Практикоориентированность (решение шахматных задач);
- Этапность подготовки к соревнованиям различного уровня (подготовительный (учащиеся 1-4 классов) и заключительный (5-11 классы);
- Использование активных приемов шахматной подготовки (конкурсы, брейн-ринги), в том числе с применением интернет-ресурсов;
- Прогнозирование спортивного результата на основе планов-календарей городских спортивных и физкультурных мероприятий.

Методика подготовки и проведения конкурса решения шахматных задач (шахматного ринга) включает в себя следующие этапы:

Подготовительный: освоение основных тактических идей через решение задач, анонсирование мероприятия на сайте, проведение конкурса рисунков на шахматную тему, жеребьёвка команд, ознакомление с условиями проведения конкурса;

Основной: проведения конкурса, который проводится по нокаут-системе, то есть с выбыванием. В полуфиналах встречаются команды, прошедшие отборочный этап. Через компьютер при помощи проектора на экран выводятся шахматные позиции. Во всех примерах задание одно – белые начинают и дают мат в 2 хода. Необходимо указать только первый ход комбинации. Сразу после появления позиции на экране команды начинают её обсуждение. Если решение найдено,

капитан должен поднять флажок и показать решение на экране. Если решение верно, команда получает одно очко. Если нет, их соперникам даётся ещё минута на обсуждение, после чего они должны дать ответ. Если решение найдено, команда получает очко. Если задание не решено, то следующая комбинация оценивается уже в 2 очка и т. д.

Каждая игра ведётся до 3-х набранных очков. Победитель пары выходит в следующий этап. В финальной игре встречаются 2 команды, успешно прошедшие отборочный этап.

Заключительный: подведение итогов, определение победителя, составление отчетной документации, награждение победителей, размещение итоговой информации на сайтах, корректирующие мероприятия по подготовке к соревнованиям и первенствам регионального и всероссийского уровня.

Решение шахматных задач – важный ресурс развития не только творчества и самостоятельности обучающихся, но и действенное средство популяризации шахмат среди школьников.

...

1. Сухин И.Г. Учебный предмет «Шахматы» в школе как инструмент развития мышления. Германия: LAP Lambert Academic Publishing. 2012/. 280.

Моргулова В.М.
Современные тестовые технологии
контроля уровня обученности в системе
профессионального образования

*Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж,
Адыгейский государственный университет, г. Майкоп*

Осуществление современных подходов к более качественному обучению иностранным языкам во многом способствует усовершенствованию профессиональной подготовки студентов. Среди проблем, которые оказывают существенное влияние на оптимизацию учебного процесса, особое место занимают проверка и оценка знаний. От применяемых форм и методов контроля зависит качество обучения, правильность решения многих дидактических и воспитательных задач.

Одним из наиболее эффективных средств контроля в обучении иностранным языкам считается компьютерное тестирование. Данный вид контроля помогает осуществить индивидуальный подход к оцениванию качества образования каждого обучаемого и всей группы, мониторинг качества обученности по различным темам курса, выявить пробелы по конкретным разделам курса и ликвидировать их.

Тест позволяет заменить целую серию узконаправленных заданий. Наверное, нет необходимости доказывать преимущество компьютерного тестирования, однако отметим некоторые моменты.

– возможность формирования достаточно большого количества вариантов теста, которое ограничено лишь размером банка тестовых заданий;

– оценивание результатов тестирования осуществляется мгновенно, автоматически фиксируется и сохраняется на длительное время;

– возможность управления как содержанием теста, так и стратегией проверок в ходе тестирования [2].

Необходимо отметить, что все вышеперечисленные преимущества достижимы лишь при правильной организации технологии компьютерного тестирования и наличия программных средств, их реализующих.

Сегодня существует несколько программ позволяющих проверить уровень сформированности грамматических навыков с использованием компьютера. Например, 1) Система Тестирования, включающая 1 вид заданий, 2) Testing – 2 вида заданий, 3) Познание, 4) В-Test 3 вида заданий, 5) АСТ, включающая 4 вида заданий. Последняя программа дает возможность сохранять результаты тестирования в процентном соотношении и отслеживать прогресс учащихся. Данный вариант имеет свои неоспоримые достоинства: повышение мотивации учащихся (использование компьютера), нет возможности списать, результаты видны сразу, после тестирования можно просмотреть допущенные ошибки.

Система тестирования «АСТ-тест» состоит из модулей, которые полностью обеспечивают весь цикл тестирования: от создания банка тестовых заданий до обработки результатов после проведения тестирования [1].

Следует признать, что в настоящее время нельзя считать проблему контроля сформированности речевых и языковых умений окончательно решенной. Контроль уровня учебных достижений студентов основан на дидактических измерениях, с использованием различных видов универсальных учебных действий и разнообразных интерактивных технологий, в том числе компьютерного тестирования.

Очевидным является тот факт, что тестовый контроль качественного уровня освоения иностранного языка отличается большей объективностью и независимостью, чем оценка за выполнение традиционной контрольной работы, которая часто основана на впечатлении преподавателя.

...

1. Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Использование современных учебных Интернет-ресурсов в обучении иностранному языку и культуре // Язык и культура. 2014. № 2. С. 100-110.

2. Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Создание авторских учебных Интернет-ресурсов по иностранному языку // Эйдос: Интернет-журнал. 2016. URL: <http://www.eidos.ru/journal/2016/0516-4.htm>

Некрасова Е.В.

Риски предприятий медной промышленности на современном этапе

*Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург*

Металлургический комплекс России – это обширная отрасль, включающая в себя предприятия, выплавляющие черные и цветные металлы. Последняя занимает очень важное место в экономике нашей страны.

Риски, которым наиболее подвержены предприятия, занимающиеся производством меди, можно разделить на три группы: отраслевые, страновые (региональные) и финансовые.

Медная промышленность Российской Федерации тесно связана с международной, что определяет ее зависимость от ситуации на мировом рынке меди, которую на данный момент можно охарактеризовать как выравнивающуюся после изменений вследствие замедления темпов роста экономик развитых стран. [1]

К отраслевым рискам, способным отрицательно повлиять на деятельность предприятий, относятся снижение уровня потребления меди и ухудшение положения в отрасли цветной металлургии.

Среди страновых рисков, которым могут быть подвержены предприятия медной промышленности, можно выделить следующие:

- ухудшение внешнеполитической обстановки, расширение пакета санкций против Российской Федерации;
- угроза возникновения военных конфликтов;
- угроза возникновения иных ограничений на основных рынках сбыта.

Однако основными рисками, с которыми сталкиваются предприятия медной промышленности, можно назвать финансовые, так как они оказывают наибольшее влияние на их хозяйственную деятельность в настоящий момент. Вследствие того, что большая часть производимой меди отправляется на экспорт, возникает вероятность недополучения прибыли в результате колебания курсов иностранных валют, что существенно сказывается на результатах хозяйственной деятельности. Также растет вероятность потерь, связанных с выплатами по обязательствам в иностранной валюте. [2]

Существующий кредитный риск обуславливается тяжелым экономическим положением предприятий, являющихся покупателями меди, снижением их платежеспособности и объемов спроса на продукцию.

На современном этапе перед многими предприятиями металлургии в целом встала серьезная проблема в виде большой изношенности производственных мощностей, созданных еще в советский период. В связи с этим, предприятия вынуждены вкладывать средства в инвестиционные проекты, направленные на модернизацию промышленных систем, оборудования и инфраструктуры, вследствие чего подвергают себя инвестиционному риску, который также влечет за собой вероятность возникновения определенных потерь.

Среди прочих рисков, которым могут быть подвержены предприятия медной промышленности, можно выделить рост цен на услуги естественных монополий, ужесточение контроля за деятельностью со стороны государства, изменение законодательства, рост пошлин на экспорт меди.

На современном этапе создание систем управления рисками является актуальным направлением для предприятий медной промышленности, так как это позволит прогнозировать вероятность возникновения потерь и минимизировать последствия реализации того или иного риска.

...

1. Разуваев В.В. Специфика рисков в российской металлургии // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2016. № 2.

2. Слепухина Ю.Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. 216 с.

Нуркашева Н.С.
Себестоимость – как инструмент
эффективного управления
производством

*Университет «Нархоз», Казахстан,
г. Алматы*

На сегодняшний день усиливается необходимость качественного исчисления себестоимости продукции (работ, услуг), что вызвано потребностью управления предприятием в усложняющейся рыночной среде. Это требует рассмотрения себестоимости с точки зрения именно ее экономической сущности и природы, позволяющих точно определить состав затрат, который должен приниматься в расчетах издержек производства и себестоимости. В связи с этим очень важно выявить сущность категории «себестоимость». Только таким образом можно научно обосновать предпосылки, лежащие в основании рационально организованных систем планирования (бюджетов, смет), учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в строительном производстве, а также найти пути улучшения экономической работы строительной организации на всех уровнях ее управления.

Следовательно, в условиях обособления хозяйствующих субъектов роль показателя себестоимости как элемента хозяйственного механизма в настоящее время значительно возрастает, а это требует больше внимания к себестоимости и управлению затратами. Между тем трактовка себестоимости как категории неизбежно образует исходный пункт планирования и исчисления показателя себестоимости. Правильная трактовка понятия "себестоимость" предполагает правильное определение ее сущности [1].

Как нам представляется, она еще не получила однозначного определения до настоящего времени и остается спорной среди теоретиков и практиков экономической науки. В экономической теории часто оперируют себестоимостью лишь как категорией общественных издержек производства, соответствующих стоимости, т.е. затратам живого и овеществленного труда. Иными словами, считается, что себестоимость – это денежные затраты на приобретение средств производства и рабочей силы. А себестоимость продукции во многих случаях рассматривается как качественный показатель, используемый в учете, калькулировании и анализе.

Практическая значимость четкого определения себестоимости говорит, и в частности, тот факт, что себестоимость продукции (работ, услуг) формируется непосредственно на предприятиях. В большинстве учебников по экономической теории издержки производства правомерно относятся к отдельной фирме, а себестоимость рассматривается как показатель. Совершенно правильно подчеркивается, что себестоимость продукции непосредственно формируется на предприятии; она отражает индивидуальные затраты и условия производства, конкретные результаты хозяйствования данного производственного цикла [2].

Условия воспроизводства на каждом конкретном предприятии вызывают необходимость выявления всех денежных затрат предприятия на производство и реализацию продукции независимо от источника образования затрачиваемых

предприятием средств. Кроме того, в практике учета и исчисления себестоимости продукции в себестоимость включалась и включается значительная часть прибавочного продукта. Определение себестоимости как категории простого воспроизводства позволяет теоретически обосновать это включение.

Таким образом, в практике хозяйственной деятельности издержки производства принимают форму себестоимости, т.е. денежного выражения величины всех расходов предприятий, возмещение которых в данный исторический период работы необходимо предприятию для простого воспроизводства независимо от того, являются эти расходы производительными или непроизводительными.

Исходя из этого можно сделать вывод, что себестоимость является категорией простого воспроизводства, рассматриваемого в качестве составной части и реального фактора расширенного воспроизводства в условиях сложившейся рыночной среды, так как, прежде чем осуществлять расширенное воспроизводство, любое предприятие должно возместить себестоимость продукции, т.е. обеспечить воспроизводство в прежнем масштабе, и лишь после этого оно может вести расширенное воспроизводство за счет прибыли.

Себестоимость как часть стоимости выражает в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции, то эти категории взаимосвязаны. В основе себестоимости, так же как и стоимости, лежит труд, затраченный на производство [3].

При этом стоимость продукции (работ, услуг) состоит из трех частей: стоимости потребленных средств производства, а также продукта, созданного необходимым и прибавочным трудом, то себестоимость полностью включает первые две части, а-третью частично в размере отчислений на социальные нужды и прибыли в объемах потребленных предметов труда. Другое (качественное) отличие состоит в том, что стоимость определяется спросом и предложением, а себестоимость – текущими издержками производства (совокупными затратами живого и овеществленного труда в процессе изготовления продукта), т.е. фактическими затратами предприятия в денежной форме на производство и реализацию продукции.

Величина стоимости товара определяется не индивидуальным трудом, а общественно необходимым трудом на его производство, она исходит от затрат общественно необходимого рабочего времени при средних условиях производства, средней в обществе производительности труда, среднем технологическом уровне производства, средней умелости работников, при которых производится основная масса продуктов. В условиях развитого рынка стоимость основана на свободно формируемых ценах, которые колеблются под воздействием спроса и предложения, но стержнем их в конечном счете является стоимость товара [4].

Итак, стоимость определяется общественно необходимыми, т.е. производительными затратами, а и себестоимость входят, кроме этого, и непроизводственные расходы. Значит, стоимость выражает общественно необходимые затраты труда и выступает как категория отраслевая.

В настоящее время экономическое значение цены для предприятий огромно, оно определяется тем, что в результате реализации по действующей цене продукции возмещаются затраты на производство и предприятие получает определенный уровень прибыли. На наш взгляд, при планировании (проектиро-

вании) себестоимости в условиях рынка и существующей в экономике страны инфляции необходимо учитывать ожидаемый коэффициент инфляции и повышения цен на различные виды ресурсов, используемых в процессе производства.

Таким образом, цена, определенная с учетом современных требований к ценообразованию, является одним из важнейших условий действенности хозяйствующего субъекта. При этом велико значение цены для повышения рентабельности.

По мнению Пошерстника Н.В. и Мейксина М.С., «себестоимость продукции – один из основных экономических показателей, характеризующий производственно-хозяйственную деятельность предприятия. Величина себестоимости продукции влияет на формирование прибыли, фондов и резервов и, соответственно, на налогообложение» [5].

Отсутствие полной информации о формировании себестоимости, которая является основой прогнозирования и управления производством, и фактических затрат на производство, являющихся базой для определения продажной цены, объема материально-производственных запасов в целях обеспечения непрерывного процесса производства, приводит к несвоевременному выявлению непроизводительных расходов, невозможности выработки и реализации мер по их недопущению, определению оптимального объема выпуска продукции и как результат к снижению эффективности работы хозяйствующего субъекта в целом.

Главное существенное содержание себестоимости заключается в том, что этот показатель отвечает на вопрос, во сколько же обошлось предприятию производство товара и продвижению его до потребителя. Важнейшей особенностью себестоимости является то, что она носит объективный характер, то есть не зависит от такого рода обстоятельств, как наличие или отсутствие нормативных документов по ее регулированию, желание или возможность ее исчисления бухгалтерскими службами бизнеса.

По мнению Кеулимжаева К.К., «себестоимость – затраты организации на производство продукции (работ, услуг) в размере стоимости используемых при этом материальных, трудовых и иных ресурсов, а также стоимости потребленных услуг, выполненных сторонними организациями в целях осуществления своей уставной деятельности» [1].

Таким образом, резюмируя вышеизложенное следует отметить, что в рыночных условиях хозяйствования независимо от организационно-правовой формы одной из главных целей предпринимательской деятельности (в том числе и в отрасли «строительство») является прибыль как источник финансовых ресурсов для развития производства. Прибыль, как известно, определяется разницей между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство и реализацию, т.е. себестоимостью. Первой особенностью затрат как предмета управления является их динамизм. Они находятся в постоянном движении, изменении (постоянно изменяются цены на приобретаемые сырье и материалы, тарифы на энергоносители, услуги связи и т.д.). Вторая особенность затрат как предмета управления заключается в их многообразии и при этом существует важная и сложная задача – правильное отнесение затрат на производственные подразделения и отдельные виды деятельности предприятия. Третья особенность затрат состоит в трудности их измерения, учета и оценки. Абсолютно точных методов измерения и учета затрат нет. Еще одна особенность это сложность и противоречивость влияния затрат на экономический результат.

Уровень себестоимости строительной продукции в значительной мере определяется самим предприятием-производителем. В основе стоимости издержек производства лежат объективные факторы: потребность в сырье, механизмах, рабочей силе, сложившийся уровень цен на эти ресурсы. В то же время на себестоимость продукции существенно влияет рациональное и эффективное использование этих ресурсов.

Дальнейшее развитие строительной отрасли, а также повышение безопасности и качества строительной продукции в современных условиях являются ключевыми экономическими и политическими задачами государства. Строительный комплекс оказывает огромное влияние на экономику страны в целом и, что не менее важно, на положение в социальной сфере.

Строительство имеет свои характерные особенности, отличающие его от других отраслей и диктующие необходимость специфических форм организации и управления строительным производством. Это – неповторимость объектов строительства, стационарный характер строительной продукции, многообразие участников строительного процесса, относительно медленная оборачиваемость капитала и высокая степень риска.

Современные требования к качеству строительства промышленных и гражданских зданий и сооружений определяют применение новых и эффективных строительных материалов, соответствующих мировым стандартам.

...

1. Бухгалтерский учет в строительстве: Учебное пособие / Под ред. Кеулиджаева К.К., Алматы. Экономика. 2008. 184 с.
2. Адамов Н.А. Бухгалтерский учет в строительстве. Спб.: Питер, 2006. 672 с.
3. Афанасьева Л.К., Крюкова А.П. Бухгалтерский учет в строительных организациях: Учеб. пособие. СПб.: ПБбГИЭУ, 2004. 108с.
4. Бухгалтерский и налоговый учет в Казахстане. Алматы. 2005 г. с. 169-172.
5. Бухгалтерский учет в строительстве (8-е изд.) / Пошерстник Н.В., Мейксин М.С. СПб.: «Издательский дом герда», 2003 г. 736 с.
6. Пошерстник Н.В., Мейксин М.С. «Бухгалтерский учет в строительстве (8-е изд.)-СПб.: «Издательский дом Герда», 2003,-736с.
7. Тимофеева М.В. Бухгалтерский учет в строительных организациях: учебник для студ. высш. учеб. заведений / М.В. Тимофеева, Л.К. Афанасьева. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 336с.

**Пенькова Л.В., Николаева Т.Л.,
Кудеринова М.К., Заиченко К.В.**

**Задачи, проблемы и их решение по внедрению
инновационных образовательных технологий на
кафедре общей фармакологии Карагандинского
государственного медицинского университета**

Карагандинский государственный медицинский университет, г. Караганда

Всемирный рынок медицинских услуг постоянно пополняется новейшими технологиями, освоение которых требует наличия мобильной системы подготовки кадров с помощью адекватных современных технологий обучения.

В современных условиях развития общества целью инновационной деятельности в системе высшей школы Республики Казахстан является повышение эффективности работы медицинских вузов в условиях рыночной экономики, для успешной и полноценной адаптации, динамичной и результативной деятельности будущего врача, а поэтому всё больше возрастает потребность в нестандартно мыслящих и быстро реагирующих на изменения личностях.

Инновационная деятельность кафедры общей фармакологии при КГМУ направлена на решение следующих задач:

- Развитие и совершенствование инновационной системы на кафедре общей фармакологии.
- Формирование принципов эффективного ведения занятий на кафедре общей фармакологии с использованием актуальных новых методов.
- Повышения уровня владения преподавателями инновационными методами.
- Формирование профессиональных навыков у обучающихся, эффективное усвоение преподаваемого материала и умение ориентироваться в многообразии научного материала.
- Повышение интереса студентов к изучаемой дисциплине, уровня удовлетворённости ими учебным процессом по фармакологии, приближение его к практике в повседневной жизни.
- Формирование устойчивого интеллектуального мышления и логической деятельности при использовании огромного количества лекарственных средств с наибольшей фармакологической эффективностью и безопасностью для пациента, навыков коммуникативных компетентностей, адаптация к быстроменяющимся названиям новейших препаратов.
- Формирование студентов и преподавателей, способных создавать и реализовывать инновационные проекты различной сложности и направленности, умеющих быстро адаптироваться к изменчивым условиям жизни и потребностям рынка, с высокой психологической стрессоустойчивостью, обучение навыкам урегулирования конфликтов и т.д.
- Развивать у студентов такие способности, как: творческая активность, креативное мышление, умение оценивать основной диагноз и сопутствующие заболевания для всестороннего подхода к назначению лекарственных препаратов, рационального сочетания различных групп фармакологических препаратов, без отрицательного влияния на здоровье пациента, тем самым повышая свою эффективность и потребность как грамотного врача-профессионала.

- Самостоятельный поиск студентами путей и вариантов решения поставленной задачи, также обоснование принятого решения.
- Установление активного взаимодействия между обучающимися, обучение работы в команде.
- Формирование уровня осознанной компетентности студента.
- Обеспечит успешность личностного, профессионального и карьерного роста учащихся.
- Умение аргументировать точку зрения и представлять ее; способность брать на себя ответственность и принимать решения, особенно в сложных клинических случаях, учитывать точки зрения других, толерантно относиться к чужому мнению.

Таким образом, решение поставленных задач приводит к развитию качественно новой образовательной системы на кафедре общей фармакологии. Именно инновационные методы и технологии в преподавании помогают в этом преподавателю.

Приобретение таких навыков во многом зависит от содержания и методики обучения будущих специалистов.

Существуют различные интерактивные формы в образовании, которые активно внедряются на кафедре общей фармакологии:

- Диспуты, методы мозгового штурма, ролевой игры, «круглого стола»
- PBL (problem-based learning) – проблемно-ориентированное обучение
- TBL (team-based learning) – командно-ориентированное обучение
- CBL (case-based learning) – обучение, основанное на клиническом случае
- Case-study – метод ситуационного анализа
- RBL (research-based learning) – обучение на научных исследованиях
- CLIL (content and language integrated learning) – обучение предмету на неродном языке
- IPL и IDL – межпрофессиональное и междисциплинарное обучение
- Мастер классы

В зависимости от конкретной тематики, преподаватель сам выбирает наиболее удобные формы обучения.

Инновационные технологии в образовании позволяют регулировать обучение, направлять его в нужное русло и от этого процесса получают наибольшую эффективность как педагог, так и обучающиеся в усвоении знаний.

Однако, для некоторых преподавателей возникает сложность для восприятия, особенно тем, кто привык длительное время работать по традиционной методике. На данный момент, традиционная подготовка специалистов, что ориентируется на формирование знаний, навыков и умений в предметной области всё больше изживает себя и внедряются методы и системы обучения, соответствующие современным требованиям.

Так как способность брать на себя ответственность и принимать решения – это непростая задача даже для преподавателей, возникает ряд проблем по внедрению инновационных педагогических технологий не только по фармакологии, но и, в целом, в образовании.

Рассмотрим ряд проблем:

- Преподаватели отказываются принимать необычные педагогические решения – причина нежелания людей принимать инновации в современном

образовании кроется в приспособленчестве, нежелании развиваться. Не все готовы к тому, что придется заново изучать теорию, сдавать экзамены, менять свое сознание, тратить на это личное время и средства.

- Сложностью для преподавателя с адаптацией к проведению нового формата учебного занятия, умению эффективно донести до студентов свои цели и задачи, а соответственно возникают проблемы в подготовке методического и дидактического материала.

- Низкий уровень осведомленности об инновационных методах преподавания среди преподавателей, т.к. они сами нигде не учились этим методам

- Большая загруженность профессорско-преподавательского состава учебными часами, мало времени на методическую подготовку. Увеличение учебно-методической и временной нагрузки профессорско-преподавательского состава, которое связано с необходимостью подготовки каждым преподавателем раздаточных материалов, силлабусов и методических указаний по самостоятельной работе студентов

- Недостаточно развитые умения у студентов объективно и критически оценивать результаты работы, как своей команды, так и работы других команд.

- На снижение эффективности и продуктивности работы, низкую мотивацию ППС к профессиональному росту сказывается невысокая заработная плата у преподавателей и незаинтересованность студентов в учёбе.

Как решить проблемы по внедрению инноваций

Инновационное поведение не предполагает приспособления, оно подразумевает формирование собственной индивидуальности, саморазвитие. Преподаватель должен понять, что инновационное образование – способ воспитания гармоничной личности. Для него не подходят «готовые шаблоны», важно постоянно повышать свой собственный интеллектуальный уровень и избавившись от «комплексов», психологических барьеров, готов стать полноценным участником инновационных преобразований.

Для решения подобных проблем наши преподаватели активно посещают, проводимые на базе КГМУ – семинары, тренинги, конференции, видеоконференции, вебинары по использованию новейших инновационных технологий в образовании. В ВУЗе созданы мультимедийные кабинеты, ведётся просветительская работа среди студентов по применению современных компьютерных технологий и интернета.

Оптимальным вариантом внедрения инноваций в систему высшего образования является дистанционное обучение путем использования глобальных и локальных мировых сетей.

Для обучения студентов, что очень важно, администрация КГМУ обеспечивает учебный процесс всеми необходимыми информационными источниками: учебными и методическими пособиями, электронными учебниками, доступом к сетевым образовательным ресурсам, активным раздаточным материалам.

Таким образом, еще во время получения базового медицинского образования в студенчестве, образовательные инновации, внедряемые в медицинских ВУЗах Республики Казахстан, помогают реализовывать клинические навыки и навыки самосовершенствования, развивать и постоянно совершенствовать навыки научных исследований и знания медицинских наук, что обеспечит про-

фессиональную ценность и конкурентоспособность отдельного специалиста-медика. Совершенствование же ее должно осуществляться на протяжении всей жизни врача!

...

1. Ипатова О.М., Медведева Н.В., Арчаков А.И., Григорьев А.И. Трансляционная медицина – путь от фундаментальной биомедицинской науки в здравоохранение // Вестник РАМН, 2012. 6. С. 57-65.

2. Казахстанцы «новой формации». URL: <http://www.centrazia.ru>

3. Национальный доклад по состоянию и развитию образования в Республике Казахстан (краткая версия). Астана, 2011. 75 с.

4. Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации народу Казахстана – Стратегия «Казахстан-2050», от 14.12.12.

5. Программа развития образования Республики Казахстан на 2011– 2020 годы. Астана, 2008.

6. Указ Президента Республики Казахстан: «Об утверждении Концепции инновационного развития Республики Казахстан до 2020 года», от 04.06.2013 № 579.

Попов Н.А.

Развитие расчётов населения платёжными картами: российский и зарубежный опыт

*Финансовый университет
при Правительстве РФ, г. Москва*

*Научный руководитель:
к.э.н., доц. Александрова Л.С.*

Использование платёжных карт в качестве безналичной формы расчетов с каждым годом приобретает всё более всеобъемлющий характер в мировом и российском масштабах, причём такая тенденция обнаруживается у широких слоев населения, а не его отдельных групп с высокими доходами. Рассмотрение и сопоставление зарубежного и отечественного опыта использования безналичных расчетов, выполняемых с использованием банковских карт, интересно в большей степени с практической точки зрения в рамках России. Однако подобный анализ нецелесообразно проводить без рассмотрения эволюции банковских карт, первое теоретическое упоминание о которых встречается в книге Джеймса Беллами «Взгляд в прошлое» 128 лет назад с момента первой публикации. За этот относительно небольшой для мировой истории период платёжные карты прошли путь от концепции к одному из самых распространённых средств платежа, потеснив наличные деньги.

Актуальность рассматриваемой темы проявляется с позиции объективного отставания развития денежно-кредитной системы России от таковой в странах Запада. В условиях санкционной политики, проводимой рядом стран Европы и США, совершенствование собственной экономики во всех её аспектах представляется одной из приоритетных целей.

Платёжные карты обладают рядом преимуществ, обуславливающих спрос на них, классификация которых различна. Нами было выделено 3 группы:

- безопасность: отсутствует необходимость иметь при себе крупную сумму денег в случае крупной покупки; постоянно повышается уровень защищённости банковских операций.

- удобство: пластиковая карта заменяет наличные деньги, необходимые для ежедневных покупок; история платежей позволяет следить за совершаемыми тратами, позволяя проводить эффективный анализ структуры потребления; при необходимости банк конвертирует рубль в необходимую валюту, основываясь на среднемировом курсе.

- универсальность: банковские карты дают возможность осуществлять платежи не только через банкоматы, платёжные терминалы и другие средства, требующие непосредственный контакт с банковской картой, но и для совершения операций в сети Интернет; международные платёжные системы (такие, как Visa и MasterCard, 50% и 35% от всех эмитированных в России карт соответственно) позволяют осуществлять операции в других государствах картой, принадлежащей российскому банку.

С исторической точки зрения развитие расчётов платёжными картами имело интенсивный характер. Начало банковских кредитных карт как таковых было положено, по мнению большинства специалистов, в США Джоном С. Биггинсом из национального банка «Флэтбуш» в 1946 году. Организованная им кредитная схема, носившая название «Charge-it», представляла по своей сути бумажную версию электронных банковских карт: магазины за предоставляемые товары брали расписки с покупателей, сдавали их в банк, который выдавал магазинам деньги со счетов их клиентов. Стоит отметить, что до этого существовали карточные системы локального уровня, имевшие место в торговых организациях и нефтяных компаниях (например, General Petroleum Corporation California). Карты, изготавливаемые из картона, а затем – из металла, имели популярность среди их владельцев, предоставляя последним выгодные условия сотрудничества, а компаниям – постоянных клиентов.

Ещё одним знаковым событием в истории развития платежных карт (уже кредитного характера) стало эмитирование ресторанной карты Diners Club. А. Блумингдейл, Ф. Макнамара и Р. Снайдер решили расширить сферу применения Diners Club до оплаты покупок по всей стране, однако встретили на своём пути сопротивление со стороны организаций, имевших свою локальную карточную систему; покупателей, не видящих смысла приобретать кредитную карту и продавцов, которые не видели спроса на карточки. Наиболее важным пунктом в этом плане было введение третьей стороны.

Бурное же развитие банковские карты получили в начале 50-х годов с момента их официального выпуска банком Franklin National Bank. Активную деятельность в этом направлении начали осуществлять крупные банки, одним из которых стал Bank of America.

Негативное влияние (особенно на мелкие банки, функционирующие на локальном уровне) на возможности расчёта населения платёжными картами оказало отсутствие единой сети, которая бы объединила банковские карты разных эмитентов в единую систему. Первым это сделал Bank of America с карточками BankAmericard (сейчас обслуживает систему Visa International), который, однако

встретил конкурентное сопротивление со стороны крупных банков, объединившихся в 1967 году в ассоциацию Interbank Cards Association, являющийся на сегодняшний день владельцем крупной платёжной системы MasterCard.

Помимо отсутствия единой сети банковских карт преградой для развития широких безналичных отношений являлось низкая распространённость платёжных карт. Для решения этой проблемы Bank of America совместно с Interbank Cards Association разослал в большом количестве банковские карты по почте в период с 1960 по 1965 года. Это дало резкий толчок для распространения безналичных расчётов – к концу 70-х годов количество американцев, оформивших по крайней мере 2 карты превышало 50 млн. человек.

В США значимой предпосылкой для становления системы расчётов платёжными картами стал период «торгового бума», о чём свидетельствует интенсивность развития этого направления банковских услуг в этот период времени. Для России в условиях централизованной экономики не было факторов, способствующих не только развитию безналичных платежей среди населения, но и для развития коммерческого банковского сектора в целом. Государственные банки Советского Союза выполняли определённые функции в экономической сфере страны, к тому же, государственные комитеты регулировали широкий круг вопросов, которые в современной России попадают под юрисдикцию Центробанка, поэтому неудивительно, что первые банковские карты в современном понимании попали в СССР только в конце 60-х годов по взаимному согласию Госкомимущества с рядом американских платёжных систем и предназначались только для иностранных граждан. Впервые платёжные карты начали приниматься в магазинах системы «Берёзка». Стоит упомянуть тот существенный факт, что если в США карты носили кредитный характер, то в России преобладали дебетовые карты, впрочем, такое положение вещей характерно также для современной России.

Существенного прогресса в этом направлении в России не было до 1990 года, когда был принят закон «О банках и банковской деятельности», положивший начало системе коммерческих банков. Уже в 1993 году были созданы две системы платёжных карт: STB Card «Столичного» банка и Union Card «Автобанка». Заключались межбанковские договоры как внутри страны, так и с зарубежными партнёрами. Серьёзные последствия для российских платёжных систем имел кризис 1998 года, после которого двум наиболее успешным российским системам безналичного расчёта на картах пришлось отойти с первого плана, уступив место международным системам.

Рассмотрение европейского опыта представляет меньший интерес по сравнению с историей американского развития, так как прогресс происходил в тесном сотрудничестве с американскими системами. Так, например Eurocard исторически настолько связан с американской платёжной системой MasterCard, что их клиенты не заметят разницы в обслуживании и условиях пользования. Следует, однако, отметить, что большая дифференциация населения, уступающий американскому уровень жизни и национальные особенности отразились на специфике становления платёжных систем: преобладали дебетовые карты, население менее активно переходило с наличных отношений на безналичный расчёт.

Развитие расчётов населения невозможно без формирования и развития «инфраструктуры», обеспечивающей возможность реализации преимуществ бан-

ковских карт. Сюда относится увеличение числа организаций, способных производить безналичные расчёты, расширение сети банкоматов и информационно-платёжных терминалов, которые вместе с массовой рассылкой платёжных карт способствовали проникновению последних в широкие слои населения.

Технический прогресс к концу 70-х годов создал предпосылки для расширения сферы использования банковских карт: в 1979 году начали внедряться EFTOPS – электронные платёжные терминалы. В их развитие существенный вклад внёс Дэвид Чаум, создавший в 1993 году систему eCash, позволившую электронным деньгам перейти на принципиально новый уровень своего развития. Её суть заключалась в «хранении» денег на жёстком диске компьютера, для управления которыми необходимо было подключение к Интернету и специальное программное обеспечение. Идея системы eCash легла в основу современных платёжных систем. Именно данная сторона развития безналичного расчёта является одной из основных причин для всё большего распространения платёжных карт. И это происходит, несмотря на уменьшающееся число банкоматов, хотя раньше именно этот вид технического средства обслуживания использовался наиболее широко. Количество АТМ (банкомат, англ.) в России сокращается (с 235 505 единиц в 2014 году до 218 768 в 2016),[1] что связано главным образом с отзывом лицензий у банков. И если в крупных городах закрытие части АТМ не может сильно повлиять на общий уровень их доступности, то жители регионов остро ощущают подобные изменения. Стоит отметить, что в большинстве стран Западной Европы количество банкоматов также уменьшается (на 10 из 17 рынков),[2] это связано с реформированием банками своей системы и переходом на онлайн-услуги. Для азиатских рынков характерна обратная тенденция: общемировой рост числа АТМ обусловлен увеличением их числа главным образом в Индии и Китае.

Однако данная тенденция сокращения АТМ, как уже отмечалось, сопровождается продолжением эмиссии и расширением использования банковских карт. Так, в России в 2015 году их количество увеличилось по сравнению с 2014 годом на 6,44% (с 219,945 млн. до 234,11 млн. карт) с увеличением на 7,9% в структуре выпуска дебетовых карт (с 188,776 до 203,703 млн. штук). POS-терминальная сеть так же характеризуется положительной динамикой количества терминалов: с 1 016 516 до 1 299 418 за год, прошедший с июля 2014 года.[1]

Рис. 1. Количество эмитированных банковских карт [3]

Расширение POS-терминальной сети и увеличение количества банковских карт у населения (71% россиян имеют банковскую карту, причём 30% – две и более)[4] увеличивают общую возможность расчёта платёжными картами, однако

существуют факторы, сдерживающие рост безналичных платежей и другие особенности.

Во-первых, количество POS-терминалов увеличивается в большей мере благодаря сетевым магазинам, имеющим большое количество точек. К таковым можно отнести «Пятёрочку», «Магнит», «Перекрёсток». В мелких магазинах, ларьках и других небольших организациях, имеющих, как правило, статус ИП возможности безналичного расчёта при совершении транзакций отсутствует из-за дороговизны обслуживания терминалов.

Во-вторых, услуги банков-эквайеров по обработке безналичных расчётов и платежей, установке необходимого оборудования являются платными, к тому же, устанавливается минимальное значение оборота, которое мелкие торговые и сервисные точки не могут преодолеть. Поэтому, несмотря на конкурентные преимущества, которые дают безналичные расчёты, последние невыгодно использовать в мелкомасштабных организациях. Такое положение дел препятствует дальнейшему развитию расчётов банковскими картами, власти России это понимают и пытаются исправить сложившуюся ситуацию с помощью создания национальной системы платёжных карт «Мир», на законодательном уровне закрепили необходимость всестороннего развития безналичных платежей в качестве её основной цели.

В-третьих, психологические барьеры. Этот фактор является наиболее устойчивым и невосприимчивым к изменениям. Согласно исследованию «Безналичные платежи: динамика за два года», проводившемуся аналитическим агентством «НАФИ» совместно с «Компанией объединённых кредитных карточек» в 2015 году, 57% респондентов, использующих наличные, делают это по привычке. И несмотря на то, что доля данного фактора по сравнению с 2013 годом уменьшилась на 5% (62% в 2013 году), его влияние остаётся по-прежнему весомым. Вообще, субъективная привязанность к наличным деньгам играет наиболее существенную роль. Число респондентов, указавших объективные причины пользования наличностью относительно мало. [4]

Многие авторы отмечают необходимость развития инфраструктуры с целью продвижения платёжных карт. Однако к этому следует добавить необходимость повышения финансовой грамотности населения, т.к. владельцы карт не всегда могут адекватно взаимодействовать с банком. Реализация различных зарплатных проектов, а также перевод на банковские карты пенсий необходимо сопровождать просветительными мероприятиями, чтобы граждане могли оценить преимущества разнообразных банковских нововведений. [5, с.83]

Для достижения должной степени развитости безналичных расчётов в рамках российской модели экономики нет необходимости проходить заново весь путь, какой прошли страны Запада. Как и во многих других сферах общественной жизни, наилучшим решением будет перенять по возможности все имеющиеся наработки и адаптировать их под российские условия, на что и нацелена платёжная система «Мир».

На современном этапе развития в России впервые создаётся национальная платёжная система «Мир», целью которой является создание национальной инфраструктуры проведения платежей и выпуск национальной платёжной карты. Деятельность национальной системы платёжных карт (НПСК) регулируется Федеральным законом №161 «О национальной платёжной системе» от 27.06.2011

№161-ФЗ, «Стратегией развития Национальной платежной системы» и «Концепцией создания национальной системы платежных карт»; 100% акций одноимённого акционерного общества принадлежат Центральному Банку РФ. В упомянутом выше Федеральном законе помимо непосредственного регулирования НПСК прописаны этапы её формирования, порядок оказания услуг и иные положения, которые прямо касаются организации и деятельности системы. Всё это говорит об исключительной важности для государства развития безналичных расчётов.[6]

Принимая во внимание всё сказанное выше, можно говорить об общем интенсивном развитии расчетов населения пластиковыми картами. Западный опыт в этом направлении более глубок и всеобъемлющ, чему способствовал технический прогресс, развитие товарно-денежных отношений, отношение населения к прогрессу. Современная Россия постепенно переходит на безналичные расчеты, чему способствует государственная власть страны. Важным моментом для развития безналичных расчётов населения является преодоление характерных для России проблем и стереотипов в сфере кредитно-денежных отношений.

...

1. Рынок платежных карт Российской Федерации в 2015 году: краткий обзор. // Журнал ПЛАС URL: <http://www.plusworld.ru/articles/rynok-platezhnykh-kart-rossiyskoy-federatsii-v-2015-godu-kratkiy-obzor/>

2. Сколько осталось жить банкоматам // theRunet – информационный портал URL: <http://therunet.com/articles/5007>

3. Количество платежных карт, эмитированных кредитными организациями, по типам карт // Сайт ЦБ РФ URL: http://www.cbr.ru/statistics/p_sys/print.aspx?file=sheet013.htm

4. Безналичные платежи: динамика за два года // Аналитический центр НАФА URL: <http://nacfin.ru/beznalichnye-platezhi-dinamika-za-dva-goda/>

5. Состояние, тенденции и перспективы развития наличного денежного обращения в России: монография / М.А. Абрамова, Л.С. Александрова и др. М.: РУСНАЙС, 2015.

6. НСПК в вопросах и ответах // НСПК URL: http://www.nspk.ru/about/faq_nspk/

**Порван А.П., Петренко А.С.,
Беспалов Ю.Г., Бетин А.В., Калашникова В.И.
Использование Маргалефовой модели сукцессии
для определения нарушений биопродукционных
процессов массивов древесной растительности**

^{1, 2} Харьковский национальный университет
радиоэлектроники, г. Харьков

³ Харьковский национальный университет
им. В.Н. Каразина, г. Харьков

^{4, 5} Национальный аэрокосмический университет
им. Н.Е. Жуковского «ХАИ», г. Харьков

Нарушение биопродукционных процессов в массивах древесной растительности, в частности, расположенных на территориях городов и промышленных

предприятий, может быть фактором и одновременно индикатором угроз биобезопасности. Этот факт определяет актуальность проблемы выявления локализации ранних стадий таких нарушений. Одним из решений данной проблемы может являться компьютерный анализ цифровых изображений, полученных с борта легких дронов в видимой области спектра.

Ранее в работах [1 – 3] было показано, что такое решение может быть реализовано с использованием информационной технологии выявления демаскирующих эффектов нарушения гомеостаза биопродукционных процессов, которая базируется на разработанном в Харьковском национальном университете им. В.Н. Каразина новом классе математических моделей, получившего название дискретных моделей динамических систем (ДМДС). Указанная технология предполагает разбиение изображения на сегменты, для каждого из которых в дальнейшем определяется мера близости динамики изменения колориметрических параметров RGB-модели цифровой фотографии к динамике модели Маргалефовой модели сукцессии лабораторных микрокосмов.

Целью работы является определение пригодности вышеуказанной технологии для локализации участков древесной растительности с нарушениями биопродукционных процессов. Работа выполнялась на материале цифровых фотографий массивов древесной растительности *Aësculus hippocástanum* (Каштан конский) парковой зоны центра г. Харькова (Украина), сделанных с борта легкого дрона в июне-августе 2016 года с высоты 25-30 м. На первом этапе работы, путем анализа реконструированной с помощью ДМДС динамики колориметрических параметров массивов здоровых деревьев, была показана большая степень сходства этой динамики с присущей Маргалефовой модели сукцессии. Затем на фотографиях массивов, пораженных каштановой молью *Cameraria ohridella*, условными цветами были выделены сегменты, образующие контуры, которые соответствовали участкам с начальными стадиями поражения деревьев *Cameraria ohridella*. Данные нарушения можно было наблюдать с земли. На дистанционно полученных снимках, до их анализа с использованием Маргалефовой модели сукцессии, колориметрические признаки, позволяющие обнаружить эти пораженные участки, не обнаруживались.

Таким образом, можно сделать вывод о перспективности использования описанной информационной технологии для дистанционного определения участков нарушения биопродукционных процессов в массивах древесной растительности.

...

1. Vysotskaya E.V., Zholtkevych G.N., Klochko T.A., Besspalov Y.G., Nosov K.V. Unmasking the soil cover's disruption by modeling the dynamics of ground vegetation parameters. // Вісник Національного Технічного Університету України «КПІ». Серія – Радіотехніка. Радіоапаратобудування, 2016, № 64, С. 101-109.

2. Высоцкая Е.В., Беспалов Ю.Г., Печерская А.И., Парвадов Д.А. Использование маргалефовой модели сукцессии в технологиях дистанционного обнаружения признаков антропогенных воздействий на растительный покров // Радіоелектронні і комп'ютерні системи, 2016, № 2 (76), С. 15-19.

3. Порван А.П., Печерська А. І. Інформаційна технологія виявлення демаскуючих системних ефектів порушення гомеостазу біопродукційних процесів. // Матеріали XLV Міжнародної науково-практичної конференції «Применение лазеров в медицине и биологии». Харьков-Буковель, 2016, С. 137-138.

Портнягин Н.Н., Портнягин В.Н.
Повышение вариативности базы вопросов
тестового контроля

¹ *Российский государственный университет нефти и газа
(национальный исследовательский университет)
им. И.М. Губкина, г. Москва*

² *Школа с углубленным изучением английского
языка № 1232 "на Кутузовском", г. Москва*

Разработка систем тестового контроля специального назначения ориентированных на учебные программы конкретного учебного заведения с использованием различных программных продуктов сталкивается с определенными сложностями различного характера[1], наиболее значимыми из которых являются :

- идентификация обучающегося при использовании интернета;
- качество базы вопросов теста;
- объем и вариативность базы вопросов тестового контроля

Практика применения системы тестового контроля через интернет для проверки усвоения знаний студентов и школьников в течение 3 лет показала быструю адаптацию тестирующихся к статической повторяемой год от года системе вопросов за счет накопления результатов предыдущих тестовых заданий и выстраивания базы правильных ответов, располагающихся как правило на одном из сайтов обучающихся. При этом качество самого тестирования падает, достоверность полученных баллов снижается.

Видимо действия закона Гильдера[2], который фактически предрекает обесценивание за 2-3 года информации попавшей в сеть интернет. Собственно сам закон Гильдера, это не больше чем некоторое предположение, но его действие все же проявляется на большинстве действующих в интернет сети облачных технологиях. Будем исходить из того факта, что действие этого закона полностью устранить невозможно, но скорректировать время, за которое информация обесценивается возможно. Мы предлагаем использовать возможности имеющиеся в большинстве программных продуктов контрольного тестирования разнообразием форм генерации вопросов, что резко повысит объем теста, а следовательно и время его расшифровки обучающимися.

Статистика результатов тестирования показывает, что один и тот же вопрос сформулированный в различной форме, имеет разный показатель числа правильных ответов тестирующихся.

Рассмотрим в качестве примера один из вопросов сформулированный в различных форматах тестового контроля :

Первая формулировка:

Укажите в каких единицах измеряется информация
– бит – пиксель – Кбайт – Мбит – градус – ампер

Вторая формулировка :

Имеются следующие единицы измерения различных величин –Бит, пиксель, Кбайт, Мбит, градус, ампер укажите количество входящих в этот список единиц измерения относящихся к измерению объема информации.

Статистика ответов показывает, что первая формулировка имеет число правильных ответов примерно в 2-3 раза больше, чем вторая. Что можно объяснить, легкостью обработки информации в первом варианте и более сложном алгоритме во втором.

Таким образом, можно расширить базу вопросов тестового контроля, с минимальными трудозатратами учителя, увеличив при этом срок старения теста.

...

1. Портнягин Н.Н. Опыт компьютерного тестирования курса «Электротехника и электроника» для неэлектрических специальностей нефтегазового профиля // Современные тенденции в образовании и науке сб. науч. тр. по материалам Международной научно-практической конференции: в 14 частях. Тамбов, 2014. С. 142-144.

2. Gilder G.F. Telecosm: How Infinite Bandwidth Will Revolutionize our World / G.F. Gilder. New York: Free Press, 2000. P. 12, 70.

Серафимов С.В.

**К вопросу реализации права выбора медицинской
организации жителями Ленинградской области
при получении специализированной
офтальмологической медицинской помощи**

*Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет им. акад. И.П. Павлова*

Одной из ключевых проблем в сфере здравоохранения и обязательного медицинского страхования являются вопросы реализации прав граждан, в том числе права выбора медицинской организации и врача.

Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» возможность выбора медицинской организации и врача определена как один из основных факторов обеспечения доступности медицинской помощи для граждан.

На эту проблему было обращено внимание Президента Российской Федерации еще в 2008 году, когда в своем послании Федеральному собранию Российской Федерации он констатировал, что права застрахованных лиц, в том числе право на выбор медицинской организации и врача, не обеспечены в полной мере, и, несмотря на законодательное закрепление, в реальной жизни выбор практически отсутствует [1, с. 26].

В связи с этим нами была проанализирована возможность реализации установленного законодательством права выбора медицинской организации при оказании плановой специализированной офтальмологической медицинской помощи пациентами с катарактой в медицинских организациях Ленинградской области на

примере ГБУЗ ЛО «Киришская КМБ», в составе которого, организован один из межрайонных офтальмологических стационаров для хирургического лечения катаракты и глаукомы.

Социологический опрос пациентов межрайонного офтальмологического стационара для хирургического лечения катаракты и глаукомы показал, что почти каждому третьему (34,4%) пациенту в поликлинике по месту жительства не предлагалось выбрать стационар для оперативного лечения катаракты.

Несмотря на данный факт, нами установлено, что пациенты достаточно ответственно относятся к выбору медицинской организации для проведения данной операции. Лишь 3,3% респондентов отметили, что им безразлично, где оперировать катаракту. Причем безразличное отношение к выбору места лечения было выявлено только среди пациентов мужского пола. Большинство пациентов (61,9%) межрайонных офтальмологических стационаров для хирургического лечения катаракты и глаукомы при выборе места операции руководствовались рекомендациями врача-офтальмолога поликлиники по месту жительства, почти каждый третий (34,8%) рекомендацией друзей (знакомых), почти каждый пятый (22,1%) в ходе социологического опроса отмечал, что при выборе медицинской организации ориентировался на мнение врача-офтальмолога поликлиники по месту жительства, а также на рекомендации друзей (знакомых).

Таким образом, результаты нашего исследования показали, что почти в каждом третьем случае врачи-офтальмологи в поликлинике по месту жительства нарушали установленное законодательством в сфере здравоохранения право пациента на выбор медицинской организации, и пациенты направлялись для оперативного лечения катаракты в стационар исключительно по решению врача-офтальмолога поликлиники.

Данное обстоятельство требует особого внимания со стороны органов управления здравоохранением Ленинградской области, а также руководителей амбулаторных медицинских организаций, оказывающих первичную специализированную офтальмологическую медицинскую помощь, к проблеме выбора медицинской организации и врача при оказании медицинской помощи.

...

1. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 05 ноября 2008 года // Российская газета. 2008. № 230. 26 с.

Серафимов С.В.
Транспортная доступность офтальмологической
медицинской помощи как одна из основных
проблем, ограничивающих доступность
медицинской помощи для жителей
сельской местности

*Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет им. акад. И.П. Павлова*

В последнее время большую озабоченностью среди ряда организаторов здравоохранения, общественных организаций вызывают трудности в доступе к медицинской помощи значительного числа граждан.

Законодательством в области здравоохранения Российской Федерации обеспечению территориальной или транспортной доступности медицинской помощи отводится особое внимание. Так, статьей 10 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [1, с.34] определено, что доступность медицинской помощи, в том числе, определяется транспортной доступностью медицинских организаций для всех групп населения, в том числе инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения.

Отсутствие в сельской местности развитой сети медицинских организаций, новых медицинских технологий, дорожной сети, средств связи, делает транспортную доступность медицинской помощи более значимой для жителей села. В течение последних лет в системе здравоохранения продолжилось сокращение сети медицинских организаций в малонаселенных местностях, что ухудшило медицинское обеспечение огромной части граждан, прежде всего жителей сельской местности [2, с.29].

В связи с актуальностью проблемы транспортной доступности медицинской помощи на современном этапе развития системы здравоохранения нами была проанализирована удовлетворенность пациентов транспортной доступностью стационарной офтальмологической медицинской помощи в межрайонных офтальмологических стационарах для оперативного лечения катаракты и глаукомы Ленинградской области. Оказалось, что большинству (64,7%) респондентов было удобно добираться до стационара для получения медицинской помощи, 7,7% отметили, что скорее удобно. Однако почти каждый четвертый (27,5%) пациент отметил недостаточную транспортную доступность медицинской организации, 1,1% респондентов офтальмологических отделений затруднились с ответом.

Наибольшие показатели неудовлетворённости транспортной доступностью офтальмологической медицинской помощи были выявлены среди лиц старших возрастных групп – 70 лет и старше (33,3%) и у пациентов с ограниченными возможностями к передвижению (41,2%).

Таким образом, нами были выявлены существенные препятствия в получении офтальмологической медицинской помощи пациентами, нуждающимися в оперативном лечении катаракты. В первую очередь, недостаточную транспортную доступность отмечали пожилые люди, из отдаленных районов области, что свидетельствует о необходимости совершенствования маршрутов общественного транспорта между районами Ленинградской области или создание механизмов возмещения транспортных расходов, понесенных пациентами при транспортировке в медицинскую организацию. Учитывая, что большинство пациентов являются пожилыми, с ограничениями возможностями людьми, развитие службы транспортировки пациентов к месту лечения должны учитывать и эти особенности.

...

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ // Российская газета. 2011. № 263. 34 с.

2. Шейман, И.М. Управление рисками при реструктуризации здравоохранения / И.М. Шейман // Здравоохранение. 2011. № 8. С. 28-34; № 9. С. 29.

Стрельцова И.И.

**Программно-целевой подход при организации
профильных спортивных лагерей как условие
создания оздоровительно-образовательной среды**

*Центр технических и прикладных видов спорта
«Юногость Самоглора», г. Нижневартовск*

В Федеральной Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726–р, дополнительное образование реализуется в форме дополнительных образовательных программ и проектов, в том числе в сфере физической культуры и спорта. Программно-целевой подход при организации профильных спортивных лагерей реализуется в основных понятиях «проблема – цель – целереализующие мероприятия с системой распределения ресурсов». По нашему мнению, данный подход наиболее эффективный в условиях оздоровительно – образовательной среды по следующим основаниям: а) логика построения программ направлена на оздоровительный эффект на уровне как физического, так и социально-психологического компонента; б) содержательное наполнение программ обеспечивает каждому воспитаннику участие в коллективных делах и мероприятиях; в) технологичность и универсальность программ, сочетание традиционных и инновационных педагогических технологий позволяет использовать их другими субъектами образовательной системы.

Принципиальными отличиями форм деятельности, используемых в оздоровительно-образовательных средах, являются их интегративность, позволяющая сочетать "несочетаемые" линии и направления (физкультуру и познавательную деятельность, спорт и творчество); игровая основа, определяющая динамику развития форм деятельности, их сюжетность (интеллектуально-спортивные, спортивно-творческие, социальные, сюжетно-ролевые, организационно-деятельностные).

Многолетний и успешный опыт работы учреждения в области организации отдыха и оздоровления позволяет сказать, что продуктивность и эффективность реализации спортивных лагерей зависит от выстроенных механизмов социального партнерства, материально-технической базы и кадровых ресурсов. В числе успешно реализованных в 2016 году являются лагерные смены программы «Будущий северный десант: 2этап. «Школа юного разведчика»", неоднократного победителя и грантообладателя конкурсов регионального и всероссийского уровня.

Военно- спортивный лагерь «Будущий северный десант: 2этап. «Школа юного разведчика» представляет собой адаптированную модель военно- спортивного лагеря, включающую в себя содержательный и практический аспекты подготовки допризывной молодёжи к военной службе по войсковой специальности разведчик. Концептуальной педагогической идеей лагеря является организационно – деятельностьная игра, обеспечивающая уникальную возможность для каждого участника в проживании в новых нетрадиционных условиях и ролях для себя за счет моделирования реальных "военных" ситуаций и выполнения «боевых задач».

Высшей формой организации учебных занятий в лагере является подготовка и проведение военно-спортивной игры «Юный разведчик».

Все мероприятия лагеря реализуются с привлечением ресурсов (кадровых, материально-технических) социальных партнеров: Нижневартовской организации ветеранов войны в Афганистане, Общественной организации «Союз десантников России», отряда милиции особого назначения управления внутренних дел по ХМАО-Югре и др.

...

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 г // Распоряжение правительства РФ №1726-р от 4 сентября 2014г.

2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493.

Сухачева Н.С.
Валютно-финансовые аспекты
развития мирового хозяйства и состояние
экономической безопасности России

Северо-Кавказский федеральный университет (Филиал), г. Пятигорск

Международное движение капиталов наряду с торговлей товарами и услугами является основой современного процесса глобализации. Международный инвестиционный обмен расширяет трансграничное сотрудничество стран, ведет к модернизации производств и способен корректировать экономическую ситуацию в стране.

Иностранные инвестиции, особенно прямые, существенно корректируют экономический потенциал, как стран-реципиентов, так и стран-доноров. Кроме того инвестиции вносят кардинальные изменения и в международную торговлю товарами и услугами: организуя выпуск продукции за рубежом, компании по сути экспортируют свои товары в обход защитных таможенных барьеров.

В настоящее время Россия является активным участником международного инвестиционного обмена. По мере ее вовлечения в международный инвестиционный обмен, улучшался ее международный инвестиционный имидж и кредитный рейтинг. Сегодня рейтинг России находится на третьей ступени по шкале ОЭСР и на уровнях ВВВ или ВВВ+ с прогнозом «стабильный» – у частных рейтинговых агентств, хотя мировой экономический кризис несколько ухудшил положение нашей страны. Одной из целей, которая ставится правительством на ближайшую перспективу, является превращение России в самостоятельный международный финансовый центр, а российского рубля – мировую (по меньшей мере, в региональную) валюту платежа и резерва.

Изменения в экономической жизни общества, происходящие на современном глобализационном этапе цивилизованного развития, когда между субъектами хозяйственной деятельности стираются территориальные границы, а научно-технический прогресс создает условия для мгновенной передачи информации, экономические отношения приобретают определенные особенности, методы системного анализа и эконометрического моделирования. [1,с.219].

Инвесторов притягивают внушительные объемы внутреннего рынка России, относительная политическая стабильность, наличие дефицитных ресурсов.

Влияние же международной экспансии российского капитала на экономику страны нельзя охарактеризовать однозначно. С одной стороны, она способствует повышению конкурентоспособности бизнеса, открывает для России уникальные возможности.

С другой стороны, в настоящее время многие отрасли российской экономики продолжают испытывать острую потребность в капитальных вложениях, именно поэтому масштабный вывоз капитала, даже в форме прямых инвестиций, ослабляет ресурсную базу роста и препятствует скорейшей модернизации отечественной экономики. Так, на фоне избытка капитала в сырьевом секторе наблюдается огромная нехватка инвестиций в обрабатывающих отраслях.

Стоит отметить и неэффективную структуру по видам экономической деятельности зарубежных инвестиций отечественных компаний. Прежде всего, вызывает озабоченность их явная сырьевая направленность. В то время как другие быстроразвивающиеся страны (например Китай и Индия) активно инвестируют в современное промышленное производство, более половины всех зарубежных активов России приходится на нефтегазовый сектор и еще четверть – на металлургическую и горнодобывающую промышленность. При этом России по-прежнему не хватает компаний, активно развивающих современное промышленное производство и готовых для этого инвестировать в покупку высокотехнологичных предприятий за границей.

Другим немаловажным негативным фактором является концентрация зарубежных активов у ограниченного круга предприятий. В то время как малый и средний бизнес испытывает трудности с поиском иностранных партнеров и выходом на зарубежные рынки.

Анализируя иностранные инвестиции в Россию, можно отметить их резкий рост в 2011 году до 120,9 млрд. долл. США, однако ввиду мирового экономического кризиса в последующие 2 года их объем снизился, упав до 81,9 млрд. долл. США в 2013 году.

При рассмотрении структуры иностранных инвестиций в Россию по видам экономической деятельности становится очевидным, что привлекательными для зарубежного капитала являются лишь несколько сфер.

Таким образом, современная типовая и видовая структура иностранных инвестиций в Россию консервирует отсталость ее экономики: высокотехнологичные отрасли, наиболее остро нуждающиеся в притоке средств, зачастую получают недостаточный объем иностранных кредитов, не говоря уже о прямых инвестициях. В то же время производство товаров с низкой добавленной стоимостью оказывается привлекательным для зарубежных инвесторов благодаря сложившейся конъюнктуре на мировых товарных рынках.

Другой серьезной угрозой экономической безопасности страны, связанной с притоком иностранного капитала в российскую экономику, является увеличение контроля со стороны иностранных предпринимателей над отраслями отечественной промышленности. Например, как уже отмечалось ранее, доля иностранных лекарств на российском фармацевтическом рынке достигает сегодня 80%, а ряд российских предприятий этой сферы из производственных превратились в фасовочные, что в определенной степени было обеспечено проникновением иностранных капиталов в эту сферу экономики. В переработке сельскохозяйственной продукции и в электрогенерации около 1/3 предприятий сегодня подконтрольна

иностранным капиталу; в целлюлозно-бумажном производстве доля таких компаний приближается к 70%, в производстве бутилированной воды она достигает 50%, шоколада и конфет – 70%, косметики, сигарет и пива близится к 90%, в значительной степени перешел под контроль иностранных компаний и российский рынок автомобильной техники благодаря организации в нашей стране сборочных линий. При этом, если зависимость, например, рынка пива от иностранных компаний не представляет угрозу национальной экономической безопасности, то большая доля импортной продукции или импортных компаний на многих других рынках продовольственных товаров и рынке фармацевтической продукции не может не вызывать опасений.

Рассмотрев основные направления инвестиций, следует также обратить внимание на их географическое распределение. В сфере инвестиционного обмена, как и во внешней торговле товарами нашей страны, явно проявляется «евроцентризм» российских внешнеэкономических связей: основное количество инвестиций приходит в российскую экономику именно из ЕС, в то время как инвестиционное сотрудничество с другими регионами мира остается недостаточно развитым (см. Таблицу 1).

Таблица 1. Распределение иностранных инвестиций по основным странам-инвесторам за период 2004-2013 годов (в % от общего объема)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Кипр	13,2	16,3	11,8	14,2	13,5	9,5	17,9	17,1	19,1	10,1
Великобритания	5,5	10,9	11,5	15,6	17,3	16	12,7	21,8	14,4	7,8
Нидерланды	11,2	8,8	5,9	5,9	12,6	16,6	12,0	15,5	14,0	14,2
Германия	13,4	8,7	20,2	14,5	4,3	5,6	9,1	4,2	10,3	9,0
Люксембург	1,9	1,0	6,4	7,5	20,8	25,8	10,7	9,5	6,8	14,3
Франция	6,8	8,4	6,0	12,5	5,8	2,7	5,5	5,5	5,9	3,0
Виргинские о-ва (Брит.)	1,3	4,2	6,6	4,9	2,0	2,3	3,7	1,8	3,4	2,2
Швейцария	7,2	9,4	6,8	3,6	3,8	3,7	3,7	4,4	3,0	---
США	14,6	11,3	5,7	3,8	4,6	2,9	3,0	2,3	2,7	...
Другие	24,9	21,0	19,1	17,5	15,3	14,9	21,7	17,9	20,4	...

Источник: данные Федеральной службы государственной статистики

Стоит отметить, что список основных стран-инвесторов, остается практически неизменным на протяжении всего периода 2004-2013 годов. Главную роль по-прежнему играют такие страны, как Кипр, Нидерланды и Люксембург. Что касается Нидерландов, то большая часть инвестиции из этой страны – это средства аффилированных с ОАО «Газпром» компаний. Показательным является также тот факт, что все основные страны-инвесторы могут быть условно разделены на 2 категории. Первая группа стран, включающая Нидерланды, Кипр, Люксембург, Виргинские острова и другие оффшорные зоны, при этом, по сути, реинвестирует бывший российский капитал, и, как следствие, основная часть инвестиций из этих стран приходится на прямые инвестиции.

Инвестиции из остальных стран-инвесторов таких как Швейцария, Япония, Германия, США, которые по праву можно назвать странами с мощными банковским сектором, характеризуются высокой долей прочих инвестиций.

Отдельно стоит подчеркнуть, что за последние несколько лет значительно увеличились объемы инвестирования из Китая, чья доля в общем объеме накопленных иностранных инвестиций составила 3,9%.

Суммируя вышесказанное можно с уверенностью утверждать, что объем собственно иностранных инвестиций, рассчитанный без учета бывшего российского капитала, значительно ниже, чем фактически отражает статистика, и не соответствует потребностям национальной экономики в целом, отдельных ее отраслей в частности.

Рассмотрение положения России в международном движении капиталов невозможно без анализа ее внешнего долга. Здесь стоит понимать, что наличие внешнего долга само по себе нельзя считать негативным явлением, т.к. в современной мировой экономике, построенной на кредитных отношениях, абсолютное большинство стран имеют значительные объемы внешнего долга. Проблемой же в сложившейся в России ситуации, скорее всего, представляется структура внешнего долга, а не его размеры.

За рассматриваемый период 2004-2013 годов рост внешнего долга Российской Федерации был весьма существенным: он вырос с 159,9 млрд. долл. США в 2004 году, до 471,9 млрд. долл. США в 2013 году. При этом среднегодовые темпы прироста составили 12,8%. Однако, примечательно то, что при этом задолженность государства перед нерезидентами снизилась, а корпоративного сектора, напротив, возросла. Внешний долг органов государственного управления сократился более чем в три с половиной раза – с 116,7 млрд. долл. США в 2004 году до 31,3 млрд. долл. США в 2013 году, уменьшаясь в среднем на 13,6% в год.

Масштабное погашение, в том числе и досрочное, государственного внешнего долга при интенсивном привлечении заемных средств частным сектором существенно изменило структуру внешнего долга.

Продолжая анализ внешнего долга страны, стоит отметить тот факт что, что основными заемщиками выступают, как правило, крупные компании которые благодаря росту цен на нефть, газ, металлы и другие основные статьи российского экспорта увеличили свои доходы и прибыли, и, как следствие, возросло доверие иностранных инвесторов к таким предприятиям. Стоит, тем не менее, отметить, что в силу специфики российского рынка во многих подобных компаниях государство либо имеет определенную долю, либо иным образом осуществляет в их отношении какие-либо права. Это, в частности, позволяет утверждать, что корпоративный долг в Российской Федерации не является частным долгом в полном смысле этого слова.

С другой стороны, рост корпоративной задолженности, в том числе свидетельствует и о недостаточно развитом финансовом рынке Российской Федерации, затруднениях в получении кредитов. Все это ведет к тому, что решающая роль в кредитовании переходит к нерезидентам, а это делает Россию уязвимой перед конъюнктурой мировых финансовых рынков, одновременно снижая показатели экономической безопасности.

Продолжая анализировать валютно-финансовые аспекты экономической безопасности, следует рассмотреть международные резервы страны.

**Таблица 2. Структура и динамика международных резервов
России в 2004 – 2013 годах (по состоянию на конец года)**

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Всего, млрд. долл. США	27,9	36,6	47,8	76,9	124,5	182,2	303,7	478,8	426,3	439,0
Валютные резервы, млрд. долл. США	24,3	32,5	44,1	73,1	120,8	175,9	295,6	466,7	411,8	416,6
Монетарное золото, млрд. долл. США	3,6	4,1	3,7	3,8	3,7	6,3	8,1	12,0	14,5	22,4

В процентах к итогу:

	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Валютные резервы	86,7	88,9	92,2	95,1	97,0	96,5	97,3	97,5	96,6	94,9
Монетарное золото	13,3	11,1	7,8	4,9	3,0	3,5	2,7	2,5	3,4	5,1

Источник: рассчитано по данным ЦБ РФ

Международные резервы Российской Федерации достигли своего максимального значения в августе 2012 года (по состоянию на 1 августа 2012 года они составляли 596,6 млрд. долл. США), однако уже к концу 2012 года резервы снизились на 28,5% до уровня в 426,3 млрд. долл. США. Вследствие начавшегося кризиса в России, резкого снижения цен на нефть, скупки иностранной валюты необходимой для удержания курса рубля от резкого падения. Центральный Банк Российской Федерации был вынужден проводить политику «плавной» девальвации рубля, сглаживая резкое падение курса путем валютной интервенции, используя для этого накопленные международные резервы страны. Несмотря на это, их уровень по-прежнему остается довольно высоким и не представляет угрозы национальной экономической безопасности (более того по данному показателю Россия занимает одну из лидирующих позиций в мире).

Однако серьезную угрозу экономической безопасности страны представляет структура ее золотовалютных резервов, львиную долю которых составляют резервные активы в иностранной валюте (ценные бумаги, наличная иностранная валюта): по состоянию на конец 2013 года – 416,6 млрд. долл. США или 94,9% совокупных международных резервов страны. Таким образом, международные резервы страны, являющиеся фактически последним гарантом экономической стабильности, опираются на не слишком стабильные и не подкрепленные реальными активами ценные бумаги, эмитированные иностранными государствами, в то время как доля монетарного золота составляет всего порядка 5%, хотя в большинстве развитых стран монетарное золото составляет основу их резервных активов.

Как видно из таблицы, все страны «большой семерки», за исключением Канады и Японии, имеют долю монетарного золота в общем объеме выше российской (стоит также отметить, что стоимость монетарного золота в резервах Японии все же выше, чем у нашей страны). Подобное распределение золотовалютных ре-

зернов других стран объясняется высокой устойчивостью цены на золото в условиях резких макроэкономических колебаний, в то время как даже самые надежные ценные бумаги могут значительно обесцениться.

Таблица 3. Структура золотовалютных резервов ключевых стран мира по данным на декабрь 2013 года (в % от общего объема)

	Япония	Германия	Франция	Италия	Канада	Соединенное королевство	США
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Валютные резервы	97,6	35,4	35,8	36,6	98,8	84,8	31,3
Монетарное золото	2,4	64,6	64,2	63,4	0,2	15,2	68,7

Источник: данные Всемирного золотого совета (World Gold Council)

Еще одну угрозу национальной экономической безопасности на сегодняшний день фактически представляет современная антиинфляционная направленность денежно-кредитной политики России, которая проявляется в ограничениях предложения денег (денежной массы в обращении). Направление сверхдоходов от продажи энергоносителей в специальные фонды, что ведет к блокированию роста кредитных ресурсов, банковских активов и в целом финансовых ресурсов, необходимых для подъема экономики. При этом, как уже отмечалось ранее, инфляция в России, несмотря на некоторые положительные сдвиги, остается на довольно высоком уровне, т.к. вызвана в большей степени немонетарными факторами, а ограничение предложения денег в действительности снижает активность спроса на рынках (товарном, финансовом и кредитном), сужает занятость и потенциал экономического роста.

Угроза проводимого курса денежно-кредитной политики состоит, прежде всего, в подмене основного принципа ее действенности относительно развития экономики страны. Развитые страны придерживаются политики стимулирования структурно-отраслевых изменений, и на этой основе развития экономики. Однако в России основной упор делается на ограничение денежного спроса.

Монетарный курс денежно-кредитной политики, влияя на ограничение ресурсов банков и кредитования бизнеса и экономики, на фоне низких процентных ставок западных банков, инициирует рост внешних источников заимствования.

Кроме того, под влиянием подвижности международных финансовых ресурсов средства иностранных инвесторов получают свободу движения: ввода в страну и вывода из нее. Меры валютного регулирования допускают широкий диапазон трансграничных операций с расчетами между российскими компаниями за пределами страны. Иницируемый отток средств не только снижает уровень кредитного потенциала российской экономики, но и в тоже время определяет перспективу неустойчивости денежной системы и ограничения экономического роста.

Политика валютного курса в сложившейся системе формирования и проведения единой государственной денежно-кредитной политики состоит в сдерживании инфляции при недопущении чрезмерного укрепления рубля и предотвращении резких колебаний курса национальной валюты. Причиной выбора данной политики является чрезмерная долларизация российской экономики.

Организационно-экономические отношения определяются отношением собственности, а так же находят свое выражение в форме и характере производства на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях [2, с.227].

Подобная зависимость российской экономики и денежной массы от валютного курса отражает зависимость всей денежно-кредитной политики страны от сложившейся экспортной ориентации экономики, что в очередной раз доказывает, что экономическая безопасность России находится под угрозой.

List of references:

1. Sukhacheva N.S., (1247) Research of essence and content of development of the economic relations (scientific article): Modern basic and applied researches, 2016. No. 2 (21). Volume 1. 219 pages.

2. Sukhacheva N.S., (1247) Dynamics of development of the economic relations: challenges of globalization and their consequences (scientific article): Modern basic and applied researches, 2016. No. 2 (21). Volume 1. 227 pages.

...

1. Сухачева Н.С., (1247) Исследование сущности и содержания развития экономических отношений (научная статья): Современные фундаментальные и прикладные исследования, 2016. № 2 (21). Том 1. С. 219.

2. Сухачева Н.С., (1247) Динамика развития экономических отношений: вызовы глобализации и их последствия (научная статья): Современные фундаментальные и прикладные исследования, 2016. № 2 (21). Том 1. С.227.

Таилова А.Г., Абдуллаева У.А.
Квалификация сложных преступлений,
совершаемых посредством других
преступлений-способов

*Дагестанский государственный
университет (Филиал), г. Избербаши*

В статье раскрыты особенности квалификации сложных преступлений, приведён анализ судебной практики. Наибольшую сложность для квалификации представляет толкование неконкретизированного насилия. Такое преступление-способ как использование служебных полномочий имеет большое значение для предупреждения коррупции. На практике квалификационные вопросы иногда встают при оценке преступлений, совершаемых преступлением-способом в виде незаконного оборота оружия.

Ключевые слова: Преступление- способ, сложное преступление, судебная практика, квалификация.

Уголовный кодекс РФ предусматривает довольно значительное число сложных преступлений, которые совершаются посредством других преступлений-способов. Наиболее распространены три вида преступлений-способов: насилие, использование служебных полномочий и использование подложного документа.

Наибольшую сложность для квалификации представляет толкование неконкретизированного насилия. Охватывает ли оно только физическое насилие либо и угрозу его применения? В подавляющем большинстве статей УК физическое и психическое насилие (угроза) формулируются отдельно. Неконкретизированное физическое насилие требует для правильной квалификации преступления уяснения степени его опасности. Она варьирует как насилие, не опасное для жизни и здоровья, т.е. легкое телесное повреждение, не повлекшее расстройства здоровья, не вызвавшее кратковременного расстройства здоровья или незначительной стойкой утраты общей трудоспособности (ч. 1 ст. 115 – умышленное причинение легкого вреда здоровью), побои, истязания. Насилие, опасное для жизни и здоровья, это умышленное причинение легких телесных повреждений, вызвавших кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности, умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и соответствующая этим видам насилия угроза причинения вреда, опасного для жизни и здоровья.

Насилие в виде умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК) относится к третьей категории тяжких преступлений. В связи с этим оно не может выполнять роль преступления-способа в отношении преступлений первой, второй и третьей категории. Квалифицированные и особо квалифицированные составы умышленного причинения тяжкого вреда здоровью относятся к четвертой категории особо тяжких преступлений, и поэтому исключается их роль преступлений-способов вообще каких бы то ни было преступлений[4,с.274].

Так, например, Ц., находясь в нетрезвом состоянии, на улице встретил Г. и попросил у него закурить. Когда Г. ответил, что он не курит, Ц. ударил его по лицу, повалил на землю и нанёс несколько ударов ногой по голове и удалился с места совершения преступления. Г. был доставлен в больницу и находился на лечении в стационаре в течении 2-х месяцев. От полученной черепно-мозговой травмы у Г. развилось тяжёлое заболевание головного мозга, требующее длительное лечение.[5]

Такое преступление-способ как использование служебных полномочий имеет большое значение для предупреждения коррупции. В связи с этим число норм УК с таким признаком, как способ совершения деяния с использованием служебных полномочий надлежит в дальнейшем предельно увеличивать. Криминологическая статистика достаточно полно высвечивает коррупциогенность таких преступлений[1,с.45].

Использование служебного положения (полномочий) в статьях УК, где оно названо в диспозиции норм и тем самым признано преступлением-способом, не требует квалификации по совокупности с составами о должностных преступлениях.

Так например, заместитель начальника налоговой полиции К. обвинялся в получении взятки от коммерсанта Б. По версии обвинения за “прикрытие” от возможных налоговых проверок Б. передал К. автомобиль УАЗ, а затем заменил его на “Ниву”. К. не отрицал получения автомобилей, но утверждал, что получил их в уплату долга. Правда должником был не Б., а некий К-ов (бывш. сотрудник фирмы Б.), который занял деньги у К. под сделку, которую намерен был проверить с сыном Б., но “прогорел” и уехал из города. Коммерсант Б., по утверждению К., принял на себя долг приятеля своего сына и в его уплату передал УАЗ. Замена

УАЗа на “Ниву” была, по версии защиты, также частной инициативой, выгодной Б. Затем, по версии защиты, Б. из мести за возбужденное в его отношении налоговой полицией дело оговорил К., обвинив его во взяточничестве. Несмотря на сложные в правовом отношении вопросы (долг К-ова почему-то уплатил Б., который, имея для этого все основания, не рассматривал свои действия в качестве уплаты долга, а полагал, что дает взятку) суд присяжных оправдал полицейского[2].

Когда в статье УК назван общий субъект, а преступление – способ не обозначен, фактически же оно альтернативно может совершаться и специальным субъектом с использованием своего служебного положения, потребуется решение: наличествует единый сложный состав или совокупность преступлений.

На практике квалификационные вопросы иногда встают при оценке преступлений, совершаемых преступлением-способом в виде незаконного оборота оружия. Их суть в понимании оружия – любое или только запрещенное к обороту согласно ст. 222 УК, т.е. огнестрельного оружия, за исключением гладкоствольного, газового оружия, холодного оружия, в том числе метательного. Обрез, сделанный из охотничьего ружья, тоже запрещенное огнестрельное оружие. Так например, Р. признан виновным в том, что на незаконных основаниях приобрёл и хранил в коробке рядом с собачьей конурой самодельное огнестрельное оружие.[6]

Способ преступления в виде применения оружия терминологически обозначается «с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия» (п. «г» ч. 2 ст. 126 – похищение человека, ч. 2 ст. 162 – разбой, ч. I ст. 213 – хулиганство и ч. 1 ст. 209 – вооруженность в бандитизме). Эта формулировка не связывает деяния с оружием, запрещенным к обороту. Оно может быть любым, тем более что альтернативно к нему названы «предметы, используемые в качестве оружия». Что касается признака вооруженности в банде и вооруженных формированиях с учетом отнесения этих преступлений к четвертой категории особо тяжкого (бандитизм) и тяжкого (организация вооруженного формирования), то в них имеется в виду запрещенное огнестрельное оружие и взрывчатые вещества (ч. 1 ст. 222 УК). Они суть преступления-способы совершения бандитских нападений и создания вооруженных формирований и потому образуют единое сложное преступление, а не совокупность.

Итак, на основе всего вышеизложенного можно сделать выводы:

1. Преступления, выполняющие функции способов совершения преступления, являются компонентами единых сложных преступлений и квалифицируются без совокупности с основным преступлением;

2. Преступление-способ является таковым, если по тяжести на категорию ниже основного преступления. Если равно, а тем более относятся к более высокой категории, квалификация производится по совокупности преступлений;

3. При определении принадлежности преступления к виду «преступления-способа» важно обратить внимание на его законодательную формулировку. Например, «насилие», «насилие, не опасное для жизни, здоровья человека», «насилие, опасное для жизни и здоровья»;

4. Преступления-способы могут быть и не предусмотрены в качестве обязательных элементов составов преступлений, но по содержанию таковыми явля-

ются и потому входят в состав сложного единого преступления и не требуют квалификации по совокупности. Это относится прежде всего к такому признаку, как использование служебных полномочий при наличии двух условий: единство объекта (родового и непосредственного) и принадлежности к более низкой категории преступлений, нежели основное преступление. Несоответствие этим условиям ведет к квалификации преступлений по совокупности.

...

1. Волженкин Б.В. Служебные преступления. Комментарий законодательства и судебной практики. СПб., 2005. С. 45.

2. Определение СК по уголовным делам № 125-015- 147 . Судебная практика. По уголовным делам. Вопросы квалификации. orskl7.kodms.ru>Отчёты>obzor-sudebnoj-praktiki...

3. Обзор кассационной практики судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации за 2015 год // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2016. № 2. С. 18-24.

4. Шарапов Р.Д. Физическое насилие в уголовном праве. СПб., 2011. С. 274-296.

5. Уголовное дело № 1- 96/13.Архив Избербашского городского суда.

6. Уголовное дело № 1- 27/2015.Архив Избербашского городского суда.

Таилова А.Г., Абдуллаева У.А. Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде

Дагестанский государственный университет (Филиал), г. Избербаш

В статье анализируются основные направления профилактики экстремистских и террористических проявлений в молодёжной среде. Фактором порождающим экстремистские и террористические проявления на почве ксенофобии, этноконфессиональных предрассудков является провокационное поведение молодёжи, влияющее на рост протестных настроений и межэтнической напряженности. Без участия общественных организаций в профилактике таких проявлений в молодёжной среде достичь высокого результата не представляется возможным.

Ключевые слова: Молодёжь, экстремизм, терроризм, общественные организации, профилактика.

Очевиден тот факт, что идейные основы терроризма на Северном Кавказе носят ярко выраженный религиозно-политический характер[3]. И вполне очевидно, что главными провоцирующими его факторами являются, прежде всего, тотальная коррупция и серьезные недостатки в сфере регулирования этноконфессиональных отношений и молодежной политики. Некоторые эксперты проводят аналогию современных общественно-политических процессов в республиках Северного Кавказа с ситуацией в ряде развивающихся стран, большие группы населения в которых не имеют возможности воспользоваться преимуществами глобализации, что ведет к утрате их идентичности, привычного социального статуса и значимости, разрушает обычаи, ценностные ориентиры.

Но не ислам как религия выступает непосредственным источником террористической угрозы, ее идеологической основой, а некий псевдоисламский суррогат, представляющий из себя набор произвольных, в угоду отдельных лиц толкуемых, положений Корана, фактически извращающих их истинный смысл[4,с.42]. Следует отметить еще такой источник экстремистских и террористических проявлений, как миграция молодежи, попавшей под влияние террористической идеологии, из республик Северного Кавказа в другие регионы России. Указанная категория граждан не всегда готова корректировать свой образ жизни, сообразуясь с иными социальными реалиями. Такая, заведомо конфликтная адаптационная модель поведения не может не провоцировать негативную ответную реакцию, что, в свою очередь, создает основу для экстремистских и террористических проявлений на почве ксенофобии, этноконфессиональных предрассудков, провоцирует формирование очагов нестабильности и конфликтности, рост протестных настроений и межэтнической напряженности. И молодежь становится главным действующим лицом всех этих негативных процессов[5,с.76].

Доминирование иррациональных установок в молодежной среде все чаще приводит к ситуативному насилию в форме жестоких, разрушительных и бессмысленных акций в виде массовых беспорядков, хулиганских поступков, актов вандализма, спонтанных агрессивных действий.

С учетом вышеизложенного в активно формирующейся в настоящее время в нашей стране общегосударственной системе противодействия терроризму, его идеологии особое место занимает работа с молодежью. На это ориентирует и утвержденный в апреле текущего года Президентом России «Комплексный план противодействия терроризму в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы»[6]. Все активнее включается в работу по профилактике радикальных проявлений среди молодежи гражданское общество: общественные объединения, в том числе и молодежные, научное сообщество, деятели культуры и искусства, бизнес-сообщество.

Без их активного участия невозможно поставить надежные барьеры на пути идей экстремизма и терроризма в семье, в школе, в институте, в досуговых учреждениях – везде, где происходит социализация, формирование убеждений у молодых людей. Особую значимость приобретает деятельность антитеррористических комиссий всех уровней как органа, координирующего работу органов государственной власти и негосударственных структур в сфере профилактики терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений.

По мнению ряда экспертов, в системе работы по противодействию влияния идеологии терроризма на молодежь остро ощущается нехватка специалистов, обладающих навыками работы с молодежью, в частности проведения встреч и бесед с учащимися и студентами с использованием при этом новых информационных технологий[7,с.54]. Необходимы специалисты, которые могли бы самостоятельно развивать информационно – пропагандистскую продукцию. Представляется, что наличие четкой гражданской позиции неприятия насилия, экстремистских и террористических методов достижения политических, экономических и иных целей должно в общественном мнении восприниматься как правило хорошего тона, вне зависимости от политических, художественно-эстетических и нравственных предпочтений и принципов.

Сегодня молодежь является одним из главных объектов агитационно-пропагандистских устремлений идеологов и вдохновителей терроризма с целью расширения базы своих последователей и пособников. Эффективность деятельности всей системы профилактики терроризма в России во многом определяется тем, насколько она успешно противостоит распространению идеологии терроризма в молодежной среде. Высокий результат в этой работе невозможен без активного участия в ней структур гражданского общества.

...

1. Международное уголовное право – учебное пособие под редакцией В.Н. Кудрявцева, 4-е издание, М., 2015.
2. Основы противодействия терроризму: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / под ред. Я.Д. Вишнякова. М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Перенджиев А.Н. Специфика и проблемы участия вооруженных сил России в антитеррористической политике государства // www.milpol.ru
4. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков. М., 2011.
5. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора. Сборник статей под ред. проф. М. М. Решетникова. СПб.: Восточно-Европейский Институт Психоанализа, 2014. с.76.
6. Комплексный план противодействия терроризму в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы» [tps://www.nso.ru/page/](http://www.nso.ru/page/)
7. Устинов В.В. Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика. М.: Юрлитинформ, 2012.

Таилова А.Г., Адзиева С.М.
Понятие массового предпреступного
и преступного поведения

Дагестанский государственный университет (Филиал), г. Избербаши

В статье анализируется понятие преступного и постпреступного поведения толпы в криминологии. Дано общее понятие конфликта и группового эксцесса. Основным носителем массового преступного поведения является толпа. Следует выделить три разновидности толпы в зависимости от объекта этой множащейся криминогенной ситуации.

Ключевые слова: групповой эксцесс, толпа, преступное и постпреступное поведение.

Понимание группового эксцесса как результата противоречия целей и средств их достижения в условиях общения и деятельности позволяет объяснить их социально-психологическую структуру как многофункционального, многоуровневого и многомерного социально-психологического явления. Для возникновения конфликтов и групповых эксцессов необходимо осознание людьми противоречивости существующих мотивов, интересов, установок.

В Дагестане только за 2015 г. зарегистрировано мероприятий с массовым пребыванием людей – 12, из них митингов -8, религиозных –2, иной направлен-

ности -2 . На обеспечение данных мероприятий было задействовано 860 сотрудников МВД[2]. Если рассматривать массовые (групповые) эксцессы людей как форму коллективного поведения, тогда, в зависимости от характера его носителя, возможно выделить:

1) стихийно-групповое преступное поведение, когда без какой-то организации, хаотично образуется группа людей, отличающаяся: а) беспорядочностью деятельности; б) в ней выделяется какой-то, как правило, до того не признанный единоличный лидер; в) группа не имеет выраженной тенденции к расширению, росту, вовлечению новых членов; г) это поведение может завершиться расправой над кем-то, угрозами, изнасилованием, захватом заложника (с которым они часто не знают, что делать) и т.п.; д) после свершившегося группа в большинстве случаев распадается, существует она обычно недолго, на протяжении нескольких часов;

2) организованное преступное поведение, носителем которого является более или менее организованная группа людей с: а) с распределением ролей, иерархией; б) четко поставленной преступной целью; в) ограниченным количеством людей, в нее входящих и посвященных в ее секреты, – от самой примитивной соорганизованности до высочайшего уровня организации со своей разведкой и контрразведкой, боевиками, широкой сетью источников и распространителей и т.п.;

3) массовое преступное поведение: а) носителем которого является толпа, а не группа; б) с неограниченным кругом людей, который может то резко сужаться, то значительно расширяться – и наоборот; в) ядром которого может быть какая-то преступная или политическая группировка, о которой – о ее членах и лидерах – подавляющее большинство людей в толпе не подозревает во время бурно разворачивающихся событий; г) зачастую имеющее «благородную» цель – например, защита прав граждан России, демократия); д) завершается эта деятельность расправами над отдельными людьми и группами людей, а также погромами, поджогами.

Основным носителем массового преступного поведения является толпа.

Следует выделить три разновидности толпы в зависимости от объекта этой множасьей криминогенной ситуации:

1) «случайная» толпа, толпа «зевак», возникающая по поводу какого-то незапланированного, случайного события (например чье-то необычное поведение на улице, в учреждении).

2) «зрелищная», или эмоционально насыщенная толпа, собирающаяся обычно по какому-то поводу с целью чаще всего разрядки напряженности, тревожности. Это может быть межгрупповое спортивное состязание (например футбол, хоккей, баскетбол между командами, представляемыми теми или иными спортивными «фанатами») или концерт какой-либо известной рок-группы. Поведение такой толпы может перерасти в групповое хулиганство, вандализм, массовые беспорядки и т.п.;

3) «направленная» толпа, собирающаяся чаще всего по чьей-либо инициативе, кем-то или чем-то ведомая (например, акция протеста против решения органов государственной или муниципальной власти, управляемая партией, неформальным националистическим или молодежным объединением, лидерами преступной группировки)[3,с.188-192].

Обычно эта толпа быстро разрастается, приводит к массовым беспорядкам, если нет группового ощущения весомого сопротивления ей со стороны органов власти, массового восприятия решительности их действий[1,с.24].

Нами выявлена одна криминологическая закономерность массовых эксцессов. Чем больше толпа, чем шире причиняемые ею последствия, тем меньше людей привлекается к административной и уголовной ответственности и наказанию.

Так, например, неоднократно судимые за различные преступления Б. и Е. собрали на одной из улиц города несколько десятков молодых людей и с применением холодного оружия, а также металлических прутьев пытались освободить из изолятора временного содержания отдела полиции задержанного по подозрению в совершении изнасилования Ч. Когда им не удалось взломать двери изолятора временного содержания, они в помещении отдела учинили дебош: разбили стекла, поломали мебель, сожгли служебные документы. В процессе пресечения этих действий сержанту полиции К. было нанесено проникающее ножевое ранение брюшной полости, а лейтенанту милиции Б. – поверхностное ранение шеи.[4]

Таким образом, общее понятие конфликта и группового эксцесса можно определить следующим образом: Конфликты и групповые эксцессы – это вид общения, в основе которого лежат различного рода реальные или иллюзорные, объективные или субъективные, но в различной степени осознанные противоречия в целях общающихся личностей, с попытками их разрешения на фоне эмоциональных состояний. Обострение противоречий между группами характеризуется противоборством и открытым столкновением, разрешающимся с помощью индивидуального или группового, физического или психологического насилия.

...

1. Бирюков В.В. Уголовно-правовые меры борьбы с экстремизмом // Адвокат. 2011. № 2. С. 24.

2. Данные ИЦ РД. Официальный сайт. URL: <http://www.05.mvd.ru>(дата обращения 10 января 2016 г.).

3. Основы социально-психологической теории / Под ред. А.А. Бодалева, А.Н. Сухова. Рязань, 2015. С 188–192.

4. Уголовное дело № 22-1378/2015 (05.03.2015, Московский областной суд (Московская область)) URL: rospravosudie.com/law/

Тастанбекова К.К., Абдуллина Л.И. Авторский дискурс в современной отечественной публицистике

*Восточно-Казахстанский государственный университет
им. С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск*

В рубежные периоды человеческой истории на фоне осознания художником хроники времени лидирующее место занимает авторская поэтика. Объектом и предметом постижения мира писатели новейшей литературной эпохи преимущественно выбирают насущные проблемы сегодняшней действительности, при этом предпочитают выступать перед своим читателем от первого лица. Обращаясь к читателю, автор-публицист имеет возможность без «посредников» (имеется в

виду система героев-рассказчиков, персонажи – «авторские маски») высказать свою позицию, вступить в непосредственный доверительный диалог в надежде достичь максимального понимания.

Мысль, высказанная и оформленная в произведении по законам творчества, как правило, нуждается в «расшифровке» авторского послания через проникновение в лабиринты художественного мира. Выступление литератора в демократичном публицистическом жанре дает дополнительные стилистические средства и, следовательно, одновременное использование нескольких речевых кодов. [1, с. 423]

Главной составляющей авторского дискурса в современной отечественной литературе является публицистический нарратив, предполагающий «погружение» автора в описываемые события и явления.

Под публицистическим нарративом в рамках проводимого нами исследования мы рассматриваем художественные произведения с публицистической риторикой, а также непосредственные выступления и интервью литераторов.

Формируя свой публицистический дискурс Тахави Ахтанов, Сатимжан Санбаев, Сабит Досанов, Асель Омар, Бахыт Каирбеков, создают в своих произведениях риторическое послание, наделенное прагматичной и эмоциональной функцией. Кроме этого, оно имеет целесообразный с точки зрения коммуникации эффект воздействия в виде призыва к какой-либо конкретной эмоции (сочувствия, переживания) или словесного действия.

Оставляя за творчеством функцию освоения действительности, писатели с помощью элементов публицистического стиля добиваются особого индивидуального рисунка создаваемого художественного текста.

К примеру, в «Индийской повести» Тахави Ахтанов использует элементы репортажного журналистского жанра. Благодаря художественно емким образам-деталям, формы настоящего времени в описании индийского рикши читатель легко воспроизводит увиденную автором-очевидцем картину. Разговорная интонация сочетается с акцентированием невыдуманности, достоверности: «Вся эта картина воспринималась, как чья-то бестактная шутка или сценка из бездарного спектакля. Но это был факт. Реальный жизненный факт из повседневного быта небольшого города, ведущего к храму чистой Красоты – к Тадж-Махалу». [2, с. 107]

Избранная форма путевых заметок обязывает Т.Ахтанова описывать события и явления как только что увиденное им, приобщая читателя к открытию «своей» Индии: «То, что раньше воспринималось только как проблемы демографии, экономики, социологии, стало живой болью. А она для пишущего важнее любых научных исследований». Так автор-рассказчик подчеркивает свою неравнодушную позицию по отношению к материалу «актуального репортажа». [2, с. 104]

Авторский дискурс современной отечественной прозе характеризуется и заявленной автобиографической природой художественного текста. Большинство заглавий соотнесено с осью времени, например, название тетралогии Сатимжана Санбаева «Времена года нашей жизни». В событийной основе эпических полотен этого автора лежит его собственная биография. Сабит Досанов своим романом «Двадцатый век» знаменует новую прозу рубежного времени, синтезируя

поэтические средства художественной и документально-публицистической стилистики. [3, т.6, с. 7]

Выступления казахстанских литераторов одновременно в амплуа мемуаристов, очеркистов и издателей отражает потребность диалога. При этом дух импровизации, искони присущий казахскому народу, особое отношение к слову воспринимаются как национальная особенность отечественной словесности.

Авторский дискурс современной казахстанской прозы обнаруживает позицию автора в «событии бытия» и позволяет ему донести до своего читателя «художественное задание», напрямую соотносимое с индивидуальностью стиля и, одновременно служит сохранению национальной литературы и языка, трансляции национальной литературы, культуры и языка в современном полиэтническом обществе. [1, с. 164]

Современная казахстанская литература и журналистика, органично трансформируя духовность, философию, культуру и науку в глобализирующемся мире, синтезируя западную и восточную модели гуманизма, формирует новую культурную антропологию.

...

1. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества / Сост. С.Г. Бочаров, примеч. С.С. Аверинцев и С.Г. Бочаров. М.: Искусство, 1979. 423 с.

2. Ахтанов Т. Избранное / Т. Ахтанов. Алма-Ата: «Жазушы», 1978. Т.1, 2.

3. Литературный интернет-журнал Казахстана [Электронный ресурс] / URL: <http://almaty-lit.ucoz.ru/news/2009-04-19-401>

Тулеметова А.С., Досмуратова Э.Е. **Анализ основных показателей** **строительного сектора Казахстана**

*Южно-Казахстанский государственный
университет имени М. Ауезова*

Строительство в Казахстане является одной из ведущих отраслей, оказывающей значительное влияние на развитие огромного количества смежных отраслей экономики РК. Так, в России на долю строительства по итогам 2015 года приходится порядка 5,3% ВВП, а в Белоруссии – около 8,3 % к ВВП.

В Казахстане данная отрасль экономики занимает в среднем 6,5% в период с 2010-2015 гг. Максимальный показатель в 9,8% к ВВП был зафиксирован в 2006 году в связи с присутствующими в тот период спекулятивными на рынке недвижимости, приведшими к высокому росту цен на данном рынке и, в конечном итоге, кризису в ипотечной сфере[1].

Объем выполненных работ (услуг) за рассматриваемый период 2010-2015 гг. составил чуть более 14,2 млрд. тенге, ежегодно возрастая, в среднем на 8%. Основную долю строительных работ (услуг) – около 85% – составляют строительно-монтажные работы. Около 9% приходится на услуги по капитальному ремонту и 6% – на текущий ремонт.

При этом до 80% выполненных строительных работ (услуг) по форме собственности приходится на частный сектор, 19% – на иностранный и 1 % – на государственный.

По итогам 2015 года наибольшая доля строительных работ была выполнена на объектах строительства и складирования (38%), промышленных объектах (34%) и объектах недвижимости (17%).

Объем выполняемых строительных работ, являясь опережающим показателем, коррелирует с объемом ввода в эксплуатацию новых зданий, среднегодовой рост которых составляет порядка 105% за период 2010-2015 гг. Всего за рассматриваемый период в эксплуатацию было введено порядка 63 тыс. кв.метров новых зданий. Из них около 6.5% или 41,1 тыс. кв.метров приходится на долю жилых зданий[2].

Источник: Комитет по статистике РК, РА РФЦА

Строительная отрасль в Казахстане на сегодняшний день представляет собой достаточное множество самостоятельно хозяйствующих субъектов, обладающих своими специфическими особенностями. Так по итогам 2015 года в отрасли действуют порядка 10,8 тыс. подрядных и строительных организаций, из них подавляющее большинство имеет частную форму собственности, государственных только 23 компании.

По данным National Business в рэнкинг-500 крупнейших компаний по уровню дохода по итогам 2015 года входят 86 компаний, специализирующихся на строительстве и производстве строительных материалов.

Доля занятого населения в отрасли строительства в период с 2010-2015 гг. изменялась незначительно и, в среднем, составляет около 2,6 %. Среднесписочная

численность наёмных работников в строительной отрасли в 2015 году насчитывала порядка 229,3 тыс. человек, увеличившись по отношению к 2010 году на 12%.

**Таблица 1. Строительные компании в рэнкинге
500 крупнейших компаний Казахстана**

Казахстана Место в рэн- кинге- 500	Компания	Сектор	Доход от реализа- ции, в млн. тенге
15	BI Group	Строительство и производ- ство строительных матери- алов	241 571
34	АО «НГСК «КазСтрой- Сервис»	Инфраструктурное строи- тельство	108 097
46	ТОО «Дочерняя органи- зация Китайской нефтя- ной инженерно- строи- тельной группы»	Инфраструктурное строи- тельство	69 640
50	Филиал Sembol Investments & Development	Строительство	61 320
59	ТОО «Highvill Kazakhstan»	Строительство	53 240
76	АО «Имсталькон»	Производство зерновых	41 086
78	АО «Алматыинжстрой»	Инфраструктурное строи- тельство	40 353
98	АО «Трест Средазэнерго- монтаж»	Инфраструктурное строи- тельство	32 745
100	ТОО «Казахдорстрой»	Строительство автодорог	32 090
113	Группа компаний «Ба- зис»	Жилая и коммерческая не- движимость	28 630

Источник: National Business

Среднемесячная заработная плата строителей продолжает возрастать в номинальном выражении и составила 148 960 тенге в 2015 году, в то время как в 2010 года работники строительной отрасли получали 104 434 тенге.

**Диаграмма 3. Зарплатоотдача и зарплатоёмкость
в строительной отрасли Казахстана**

Источник: Комитет по статистике РК, РА РФЦА

Анализ такого фактора как зарплатоотдача показывает, что по итогам 2015 года на 1 тенге затрат по заработной плате приходилось порядка 7,6 тенге выполненных строительных работ (услуг). За анализируемый период можно наблюдать снижение экономической эффективности использования денежных средств, направленных на оплату труда наемных работников, т.е. способность фонда заработной платы создавать доход на 1 тенге, вложенных средств в фонд оплаты труда[3]. Таким образом, рентабельность труда показывает, что доход строительных компаний, созданный трудом наемных работников, превышает в 8 раз их суммарную заработную плату.

Относительная стабильность показателя зарплатоёмкости указывает на тот факт, что в целом, номинальная заработная плата в строительной отрасли возрастает незначительно. Труд строительных работников в 2015 году оценивается по средней номинальной заработной плате.

Высокий темп роста производительности труда наблюдался в 2010 году, демонстрируя дальнейшее снижение. Данный факт связан с кризисом в ипотечной сфере 2008-2010 годах, и как следствие, снижением уровня инвестиций и капитала строительных компаний.

В качестве источника финансирования инвестиций в основной капитал строительные организации, преимущественно, используют собственные средства, среднегодовая доля которых в общем объеме инвестиций варьирует в пределах 54/о. Участие банков в кредитовании в строительном секторе за последние 2 года было незначительно – и составило около 9% от общего объема инвестиций.

Диаграмма 4. Инвестиции в жилищное строительство Казахстана

Источник: Комитет по статистике РК, РА РФЦА

Удельный вес ежегодных государственных субсидий изменяется неравномерно и насчитывает в среднем 23% от общего объема инвестиций. По предварительным данным Комитета по статистике РК в 2015 году выделенные государственные средства на жилищное строительство составляют порядка 119.1 млрд. тенге.

Объем ежегодных инвестиций продолжает возрастать увеличивается. В 2015 году строительный сектор получил инвестиций порядка 719.1 млрд. тенге или 3,2 млрд. долларов США.

Данный коэффициентный анализ по сельскому хозяйству Казахстана будет дополняться в течение года по мере накопления исходных данных и иной статистики.

...

1. Н.А. Назарбаев “Казахстан – 2050. Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев ”Стратегия развития Казахстана до 2050 года. Алматы: 2015.
 2. Сагандыкова С. Иностранные инвестиции в Казахстане: анализ и прогноз инвестиционных процессов. Алматы: 2014.
 3. Указ Президента РК от 6. 03. 2014 года “Об утверждении Правил предоставления льгот и преференций при заключении контрактов с инвесторами, осуществляющими инвестиционную деятельность в приоритетных секторах экономики”.
-

Тхагапсова И.Б.

**Значение самостоятельной работы в формировании
активной познавательной позиции студентов
гуманитарно-технического колледжа**

*Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж,
Адыгейский государственный университет, г. Майкоп*

Важнейшая социальная функция гуманитарно-технического колледжа заключается в создании условий для развития социальной активности студента, профессионального становления и развития личности, способной не только воспроизвести полученные знания, применить в знакомых ситуациях имеющиеся профессиональные умения и навыки, но и умеющего нестандартно, творчески подойти к своему делу. С точки зрения решения педагогических задач, вовлечение студентов в подобную деятельность – важнейший фактор формирования и развития продуктивных способностей личности, ее профессиональных и социокультурных качеств. Она аккумулирует не только человеческое знание, но и все способы трудовой деятельности человека, которые, так или иначе, отражают его стремление к преобразованию мира в соответствии с общественными потребностями и целями профессиональной жизни [2].

Реализация данного процесса наиболее эффективно происходит в момент включения студента в активную самостоятельную работу. В связи с этим, требуется соответствующая реорганизация учебного процесса, модернизация учебно-методической документации, разработка новых дидактических подходов для глубокого освоения студентами учебного материала. Соответственно, возрастает объем методической работы преподавателя [1].

Содержание и виды заданий для самостоятельной работы по «Основам социологии и политологии» носят вариативный характер, учитывается специфика изучаемой дисциплины и индивидуальные особенности студента.

Кратко остановимся на заданиях для самостоятельной работы студентов, способствующих формированию готовности к самоконтролю в учебной и в будущей профессиональной деятельности, используемых нами в процессе обучения.

Заполнение таблиц. Задание, рассчитанное на систематизацию и упорядочивание знаний, требующих от студента анализа полученной информации, краткости и точности изложения. Заполнение таблиц по темам «Признаки общества»,

«Социальная структура общества», «Социальная стратификация», «Теории происхождения государства» способствует совершенствованию навыков анализа текста, систематизации информации, повторению и закреплению изучаемого материала.

Составление структурно-логических схем. Задание, позволяющее с помощью символов наглядно представить логическую связь между отдельными образами и понятиями, выявить в них главное, тем самым способствуя формированию системных знаний. Схематичное изображение социальных процессов при изучении тем: «Формы государства», «Партийная система», «Методы сбора социологической информации» способствует развитию у обучаемых приемов системного анализа.

Работа над презентацией Power Point нацелена на развитие навыков индивидуальной работы, самоорганизации и самоконтроля. Работа над презентацией способствует развитию чувства ответственности за конечный результат, позволяет выявить и развить творческие способности.

Можно с уверенностью утверждать, что единство и взаимосвязь различных видов самостоятельной индивидуальной или групповой деятельности в гуманитарно – техническом колледже способствуют раскрытию внутренних резервов каждого студента и формированию социальных качеств личности.

...

1. Психология, Социология, Педагогика, Журнал, URL: www.soc.ru

2. Социология 4М «Социология, методология, методы, математические модели», журнал URL: www.nir.ru

Федяев А.А., Омельченко М.И.
Выбор целевой функции при оптимальном проектировании железобетонных конструкций

Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

При проектировании железобетонной конструкции инженер-проектировщик стремится назначить ей такие характеристики, при которых она в определенном смысле будет наилучшей из всех конструкций рассматриваемого типа и будет способна нести заданные нагрузки. Найти такое наилучшее решение позволяет теория оптимального проектирования строительных конструкций, основные положения которой изложены в работах [1,2]. Ключевым вопросом теории оптимального проектирования конструкций является правильное формулирование критерия оптимальности, который находит свое отражение в целевой функции.

Целевая функция является показателем качества конструкции, к оптимизации которого стремятся при ее проектировании. Целевая функция в конечном итоге носит экономический характер и должна иметь практическое значение. Наиболее распространенными целевыми функциями являются: минимум массы, минимум стоимости. Однако эти критерии в неполной мере отражают специфические особенности железобетонных конструкций, которые необходимо учиты-

вать при их оптимальном проектировании [1]. Поэтому для железобетонных конструкций наиболее подходящим вариантом целевой функции является функция стоимости конструкции «в деле».

Целевая функция по критерию стоимости конструкции «в деле»

$$C_{\text{КД}} = (C_{\text{ск}} \cdot K_1 + C_{\text{Т}}) \cdot K_2 + C_{\text{м}}, \quad (1)$$

где $C_{\text{ск}}$ – расчетная себестоимость конструкции; $C_{\text{Т}}$ – затраты на транспортирование конструкции от завода-изготовителя до стройплощадки; $C_{\text{м}}$ – затраты на монтаж конструкции; K_1 – коэффициент, учитывающий среднеотраслевую рентабельность и расходы по реализации конструкции; K_2 – коэффициент, учитывающий заготовительно-складские расходы строительства.

Расчетную себестоимость железобетонной конструкции можно представить в следующем виде

$$C_{\text{с.к}} = B_{\text{и}} C_{\text{б}} + \sum B_{\text{а}} C_{\text{ст}} \quad (2)$$

где $B_{\text{и}}$ – объем бетона конструкции (в плотном теле), м^3 , $C_{\text{б}}$ – себестоимость 1 м^3 бетона с учетом затрат на всех переделах; $B_{\text{а}}$ – масса металлических изделий (т) по каждому виду и классу; $C_{\text{ст}}$ – себестоимость 1 т металлических изделий с учетом всех переделов.

Себестоимость 1 м^3 бетона запишем в виде

$$C_{\text{б}} = K_{\text{б}} \Pi_{\text{б}} + \Pi_{\text{ф}} + \Pi_{\text{о}} + \Pi_{\text{п}}, \quad (3)$$

где $K_{\text{б}}$ – коэффициент расхода бетонной смеси; $\Pi_{\text{б}}$ – себестоимость 1 м^3 бетонной смеси; $\Pi_{\text{ф}}$ – себестоимость формирования 1 м^3 изделия (в плотном теле); $\Pi_{\text{о}}$ – затраты на содержание форм (опалубки); $\Pi_{\text{п}}$ – себестоимость пара, приходящаяся на тепловую обработку 1 м^3 бетона изделия в плотном теле.

Себестоимость 1 т металлических изделий запишем в виде

$$C_{\text{ст}} = (K_{\text{ст}} \Pi_{\text{ст}} + \Pi_{\text{а}} + \Pi_{\text{у}}) / 1000, \quad (4)$$

Где $K_{\text{ст}}$ – коэффициент, учитывающий отходы стали в процессе изготовления арматурных изделий и закладных деталей; $\Pi_{\text{ст}}$ – цена металла предприятия сборного железобетона; $\Pi_{\text{а}}$ – себестоимость изготовления арматурных изделий или закладных деталей; $\Pi_{\text{у}}$ – себестоимость укладки изделий в форму.

Учитывая, что $C_{\text{Т}} = B_{\text{и}} Z_{\text{тр}}$ (где $Z_{\text{тр}}$ – затраты на транспортировку 1 м^3 сборных железобетонных конструкций до строительной площадки), а $C_{\text{м}} = B_{\text{и}} Z_{\text{мон}}$ (где $Z_{\text{мон}}$ – затраты на монтаж конструкции), выражение (1) можно записать в следующем виде

$$C_{\text{КД}} = B_{\text{и}} [(K_{\text{б}} \Pi_{\text{б}} + \Pi_{\text{ф}} + \Pi_{\text{о}} + \Pi_{\text{п}}) K_1 K_2 + Z_{\text{тр}} K_2 + Z_{\text{мон}}] + [\sum B_{\text{а}} (K_{\text{ст}} \Pi_{\text{ст}} + \Pi_{\text{а}} + \Pi_{\text{у}}) / 1000] K_1 K_2 \quad (5)$$

Стоимостные показатели, входящие в (5), определены в руководствах по определению расчетной стоимости изготовления сборных железобетонных конструкций на стадии проектирования.

...

1. Байков В.Н., Складнев Н.Н. Развитие теории и практики оптимального проектирования железобетонных конструкций. // Проектирование железобетонных конструкций по наименьшим затратам труда, материальных и энергетических ресурсов. Тез. Докл. Всесоюз. Сов. Владимир, 23-25 сент. 1981г. Москва.: Стройиздат, 1981. С5-12.

2. Складнев Н.Н. Проблемы оптимального проектирования железобетонных конструкций. // Изв. вузов. Строительство и архитектура. Новосибирск. 1976. №10. С.3-20.

Чамур А.С.
Информационно-аналитическая
деятельность библиотеки в условиях
трансформации коммуникационной среды

Санкт-Петербургский государственный институт культуры

На протяжении последних десяти лет в профессиональной печати вышло немало статей, посвященных трансформации библиотечного социального института (БСИ), модернизации его ресурсов, а также процессов взаимодействия с пользователями. Авторы этих статей, так или иначе, размышляют на тему **«какой должна быть современная библиотека?»**. Анализ этих публикаций позволяет выделить как минимум четыре сценария дальнейшего развития БСИ.

Сценарий первый. *Оптимизация библиотечного пространства.* Сторонники оптимизации библиотек полагают, что цифровая система коммуникации позволяет исключить не только «избыточные функции» традиционной библиотеки, но и целые производственные процессы. Согласно этому сценарию библиотека будущего будет уменьшать свое физическое пространство, прежде всего, за счет создания крупных книгохранилищ, объединяющих ресурсы нескольких библиотек, параллельного развития и совершенствования сервисов удаленной доставки документов. Электронная доставка документов, а также удаленный доступ к различным базам данных позволит такой библиотеке стать открытой платформой, проводником в мир знаний, который не ограничен фондом, набором литературы и физическим пространством.

Сценарий второй. *Библиотека как центр интеллектуального досуга.* В последнее время библиотека все чаще становится площадкой для организации и проведения разнообразных программ интеллектуального досуга граждан всех категорий. Такая деятельность способствует формированию имиджа библиотеки как открытой системы. Центром внимания в такой библиотеке становится не книга, а живое общение с носителями знаний. В стенах библиотеки проводятся лекции и мастер-классы.

Сценарий третий. *Традиционная библиотека.* Под такой библиотекой, в широком смысле, стоит понимать социальный институт, который активно противостоит процессам деградации населения путем сохранения и преумножения традиционных ценностей, в том числе специфических ценностей самого института. В этом контексте библиотека, не отрицая преимуществ цифровой системы коммуникации, в некотором роде представляет собой её антагониста: не «пассивного объекта информатизации, компьютеризации, интернетизации», а активного субъекта социальной гуманизации[4]. Интеллигент-книжник в таком сценарии противопоставляется «хорошему компьютерщику с широкополосным Интернетом», «белому воротничку» или информационному менеджеру, который не оказывает преобразовательного воздействия на общество, а лишь нацелен на обслуживание членов этого общества. Превращение традиционной библиотеки в информационный, а также культурно-развлекательный центр рассматривается как подмена подлинной миссии БСИ, которая, по мнению приверженцев традиционной библиотеки, заключается «не в информационном обслуживании, а в спасении информационного общества от губительного недуга дегуманизации»[1].

Сценарий четвертый. Свертывание библиотек. Согласно этому сценарию концептуальная и моральная отсталость библиотек станет причиной их гибели в информационном обществе. С развитием сети Интернет библиотека больше не сможет привлекать новых читателей. БСИ сохранит за собой выполнение кумулятивной и мемориальной функций, суть которых заключается в сохранении совокупности собранных документов с целью их передачи последующим поколениям. Библиотека в таком контексте рассматривается как музей для любителей бумажных книг.

Даже беглый разбор этих сценариев развития позволяет сделать вывод о том, что первый и второй сценарии не только не противоречат друг другу, но и дополняют. При их реализации библиотека становится культурным центром, объединяющим разные виды ресурсов и услуг. Третий сценарий, при всем своем благородстве кажется чрезмерно радикальным с одной стороны и, как бы это ни было парадоксально, консервативным с другой. Создавая искусственный водораздел между классическим «книжником интеллигентом» и «белым воротничком», библиотеки должны будут уйти с информационного поля и скромно наблюдать за процессами информатизации в других социальных институтах. Противопоставляя «интеллигента-книжника» «информатику с широкополосным доступом в Интернет», приверженцы традиционной библиотеки и ее ценностей рискуют прийти к тому, за что сами же критикуют информационное общество, а именно расколу на антагонистические классы, хоть и в менее крупных масштабах. Высшая страта, монопольно владеющая информацией в информационном обществе, принадлежность к которой является ее «генетической» особенностью, мало чем отличается от такой же закрытой страты библиотекарей-гуманистов, которые хоть и обладают всеми необходимыми компетенциями для противостояния повсеместному засилью массовой культуры, в силу своей инертности не могут спасти низшую страту от снижения культурного уровня. Очевидно, что эти компетенции должны быть направлены на развитие не только реальных, но, и это в первую очередь, виртуальных читателей, что никак не противоречит подлинной миссии БСИ.

Однако на данном этапе рассуждения может возникнуть вполне закономерный вопрос. *Правомерно ли противопоставление цифровых систем передачи данных и БСИ?*

В начале 2000-х годов библиотечное сообщество, пытаясь ответить на вопрос, поставленный в начале статьи, активно обсуждало термин «Библиотека 2.0.». По аналогии с сервисами Web 2.0, которые в самых общих чертах характеризуются: наличием обратной связи с пользователями; ориентацией на предоставление услуг в сети; добровольным сотрудничеством людей с целью создания нового контента и т.д., «Библиотека 2.0» предоставляет своим пользователям набор современных сетевых услуг таких как виртуальная справка, загружаемые материалы, новостные рассылки, блоги, подкасты. Другими словами, предполагает виртуальное обслуживание, а также обеспечивает полноценное общение реальных людей, с реальными людьми по конкретным вопросам. Вместе с этим современный уровень развития цифровой системы коммуникации уже не позволяет назвать Интернет информационной трясинной мировых масштабов, конгломератом хаотичных элементов культур, случайных сообщений и информационного шума.

Для доказательства этого тезиса рассмотрим несколько тенденций.

Тенденция 1. Медиапотребление. По данным исследовательской компании «TNS Россия» за последний год доля времени, отводимого среднестатистическим гражданином России на чтение всех видов печатных изданий, в общем объеме медиапотребления (Интернет, электронные книги, видеоигры, кино, театр и концерты, телевидение, радио печатные книги, печатные СМИ) снизилась. Для полноты картины, также стоит отметить, что сократились доли радио и телевидения, а доля Интернета заметно выросла. Иными словами, потребление большинства оффлайн-медиа упало [3].

Тенденция 2. Развитие легальной инфраструктуры продаж контента и прямых продаж от издательств. Постепенно увеличивается доля читателей, которые лояльно относятся к скачиванию книг за деньги. Рост легальных продаж на рынке электронной книги в последний год во многом связывается экспертами с вступившими в силу с 1 мая 2015 года новыми поправками к «антипиратскому» закону.

С каждым годом в России не только увеличивается число площадок по распространению медиаконтента, но и растет число платежных систем, которые без риска позволяют этот контент приобрести. Упрощаются системы регистрации. Так, имея учетную запись в крупной социальной сети, пользователь за несколько секунд может зарегистрироваться практически на любой медиаплощадке и сразу же начать скачивать легальный контент.

Растет и рынок электронных книг. По данным компании «ЛитРес», в России объем В2С-сегмента рынка электронных книг в 2015 г. составил 1700 млн руб. (плюс 79% к 2014 г.). Ключевыми игроками на рынке электронной книги в России по итогам 2015 г. стали «ЛитРес» (56%) и «GooglePlay» (12%) [3].

Тенденция 3. Удешевление и распространение электронных устройств для чтения, как узкоспециализированных, так и универсальных. Опрос, проведенный компанией по производству электронных книг PocketBook, который проходил в 2015 году на сайте mobilereview.com показал, что россияне предпочитают читать с мобильных электронных устройств, среди которых наиболее популярными оказались: смартфон (31%), планшет (20%) и устройства для чтения электронных книг с E-Ink экраном (28%). Бумажные издания составили 12% [3].

Тенденция 4. Увеличение общей доли качественного контента в сети.

Процессы привлечения трафика или внимания к бренду или продукту через социальные платформы (Social media marketing) или SMM-менеджмент, выдвигают свои требования к созданию уникального контента и уважительного отношения к авторскому праву. Увеличивается скорость индексирования сведений в поисковых системах (веб-индексирование). Все больше появляется статей с указанием информации об авторе, его профессиональной квалификации, контактной информации, а также сведениях о происхождении сайта.

Также, необходимо обозначить несколько тенденций, которые пока в силу своей новизны трудно определить в отдельную категорию, но которые, тем не менее, уже на данном этапе самым активным образом влияют на процессы создания, распространения и потребления информации.

Как известно, одним из подвидов специальной библиографии, наряду с научно-вспомогательной и профессионально-вспомогательной, является рекомендательная библиография. Рекомендательная библиография удовлетворяет потребности широкого круга пользователей. Ее возникновение обусловлено,

прежде всего, потребностью в ценностном отборе и ориентации в документальных массивах и потоках. Она, как и критика, призвана играть роль компаса в информационном океане. Сегодня советы по выбору литературы рассредоточены в различных журналах, газетах, рекламе, радиопередачах. С большой долей уверенности можно говорить о том, что такие сообщения бессистемны и могут содержать много неточностей. Кроме того, рекомендательная библиография во многом субъективна так как адресована всей массе людей и не может учитывать потребности конкретного пользователя. При работе со специализированными рекомендательными сервисами и форумами, уже с первых минут общения пользователя с поисковым интерфейсом запускается механизм, который с каждым новым переходом по ссылке составляет и уточняет карту запросов, предлагая пользователю индивидуальный подход. Кроме того, подобные системы содержат профессиональные обзоры, систему рейтингов, цитируемости, популярности.

По данным исследований, проводимых компанией PocketBook, при выборе книги большинство участников опроса (51%) полагается на специализированные форумы и рекомендательные сервисы, например ReadRate и BookLand. Остальные используют стандартные поисковики, опираются на мнение друзей и родных, а также доверяют проверенному и хорошо знакомому автору [3].

Последней особенностью современного процесса коммуникации в цифровом пространстве, которая будет обозначена в этой статье, является понятие «пертинентность», которое дополняет уже привычное для работников информационной сферы понятие «релевантность». В отличие от релевантности, которая определяется исключительно алгоритмами поиска конкретной поисковой системы, пертинентность, согласно ГОСТ 7.73-96, есть соответствие полученной информации информационной потребности. Однако в нашем контексте мы будем говорить не столько об удовлетворении информационных потребностей пользователей – это тема отдельной статьи –, сколько об улучшении пользовательского опыта. Как было отмечено ранее, за период 2012-2016 в русскоязычном Интернете начали работать платные и официально бесплатные платформы для получения цифрового контента. Если ранее на простые запросы пользователей поисковая машина предлагала релевантные ответы (в зависимости от реализации алгоритма поиска той или иной системы), в которых была высока доля информационного шума, непроверенных и дублирующихся источников, ссылок на пиратский контент и контент сомнительного качества, то новой ступенью развития поисковых систем становится приобщение пользователя к проверенным и легальным распространителям услуг, и, как следствие, более качественным источникам информации.

Подытожить сказанное можно следующим образом. ***Цена, скорость и доступность информации сегодня являются определяющими факторами при выборе поставщика услуг, который в этом контексте нужно рассматривать максимально широко: это могут быть библиотеки, сетевые ресурсы, книжные магазины. Скорость работы, качество и количество информации в Интернете еще далеко от идеала, однако, обладая навыком работы в поисковых системах, а также располагая учетными записями в крупных сетях по распространению цифрового контента, конечный пользователь уже сегодня может удовлетворить большинство своих информационных потребностей, используя имеющиеся у него в наличии цифровые устройства. А значит, не прибегая к помощи библиотек.***

Уточним вопрос, поставленный в начале статьи. В ФЗ законе «О библиотечном деле» от 29.12.1994 №78-ФЗ, библиотека определена как «информационная, культурная, просветительская организация или структурное подразделение организации, располагающие организованным фондом документов и предоставляющие их во временное пользование физическим и юридическим лицам». Библиотечное дело определяется как «отрасль информационной, культурно-просветительской и образовательной деятельности, в задачи которой входят создание и развитие сети библиотек, формирование и обработка их фондов, организация библиотечного, информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотек, подготовка кадров работников библиотек, научное и методическое обеспечение развития библиотек» [5].

Как следует из определения, основной функцией библиотеки, как организации или структурного подразделения, является **информационная функция**. В самом законе эта функция не расписана, а скорее сужена до «*предоставления документов во временное пользование физическим и юридическим лицам*». Далее, библиотечное дело рассматривается как один из способов, способствующих созданию и развитию сети библиотек. Из этого можно сделать вывод, что их развитие напрямую зависит от наполнения и выполнения информационной функции. Очевидно, что на следующем этапе рассуждения необходимо рассмотреть информационную функцию библиотеки и ответить на вопрос, соответствует ли она требованиям, которые ставит перед библиотекой информационное общество, а также рассмотреть информационную функцию в контексте тенденций, о которых речь шла выше.

Чаще всего понятие «функция» употребляется в социологическом смысле, т.е. как роль, которую выполняет определенный социальный институт по отношению к системе более высокого уровня. Социальную функцию библиотеки можно определить как социальную роль, которую она выполняет как социальный институт по отношению к обществу. С развитием библиотечной науки менялось и представление о ее главных функциях. Исходя из общественного назначения библиотеки как социального института, ее сущностными функциями являются **коммуникационная, кумулятивная и мемориальная**. Сущностные социальные функции появились одновременно с возникновением библиотеки, и без выполнения какой бы то ни было из них, она не может существовать как социальный институт. Если рассмотреть социальный институт как систему или как комплекс взаимодействующих элементов, то, как и любой другой открытой системе, ей присущи свойства эмерджентности, историчности и эквифинальности.

Свойство эквифинальности выражается в способности достигать конечного состояния системы независимо от нарушений в определенных пределах ее начальных условий. Другими словами, это некий предел возможности системы. Когда институты перестают удовлетворительным образом соответствовать какой-то потребности общества (надсистемы), возникает дисфункция социального института. Другими словами, библиотека оформилась в социальный институт, благодаря ответу на потребность общества в накоплении и сохранении (мемориальная и кумулятивная функции) и передаче (коммуникационная функция) документов или сведениях о нем пользователю. С появлением цифровых технологий коммуникационная функция библиотеки в значительной мере ослабла. Библиотеки продолжают накапливать и сохранять социально важные документы, но они

не пользуются былым спросом так как мир цифровой информации стремится к тому, чтобы предоставлять необходимый документ пользователю в любой момент времени.

Помимо вышеперечисленных социальных функций библиотеки ученые все чаще рассматривают **информационную** функцию как основополагающую. В настоящее время ее содержание трактуется по-разному: информирование пользователя об имеющихся в библиотеке или за ее пределами документах; деятельность по аналитико-синтетической переработке информации; предоставление пользователям концептографической и фактографической информации. На практике преобладают классические варианты ее реализации – работа с каталогами, картотеками, библиографическими базами данных по тематике. Как было отмечено выше, перспективы выполнения информационной функции библиотек следует рассматривать как средство их выживания в информационном обществе. Их выполнение не может быть связано исключительно с «классикой» информационной деятельности.

Теперь мы можем распространить вопрос, поставленный выше. **Каким образом можно углубить выполнение информационной функции современной библиотеки?**

К настоящему времени библиотека прошла свой путь в роли хранителя и знатока книг, в компетенции которого входили поиск, отбор, анализ рекомендации, консультация. Исходя из современных тенденций работы с информацией, основными компетенциями будущего должны стать анализ синтез, переработка информации с целью получения нового знания. Этот тезис можно проиллюстрировать следующим образом.

Характерной чертой современного мирового развития является переход ведущих стран к новому этапу формирования инновационного общества – построению экономики, базирующейся преимущественно на генерации, распространении и использовании знаний.

Под инновационной деятельностью следует понимать выполнение работ и оказание услуг, направленных на создание и организацию производства принципиально новой или с новыми потребительскими свойствами продукции (товаров, работ, услуг); создание и применение новых или модернизацию существующих технологий ее производства, распространения и использования; применение структурных, финансово-экономических, кадровых, информационных и иных инноваций (нововведений) при выпуске и сбыте продукции, обеспечивающих экономии затрат или создающих условия для такой экономии.

Практика показывает, что источником технологического прогресса, является наличие возможности отдельной личности и общества в целом к восприятию, обработке и освоению идей циркулирующих в стране и за ее пределами. Наиболее благоприятным результатом этих процессов является генерация новых знаний. Такая возможность основывается на значительном секторе фундаментальных и прикладных исследований в сочетании с эффективной системой образования.

Для приобретения новых знаний – основы успешной инновационной деятельности – необходима информация, характер которой отличается от той, которую предоставляют большинство библиотек в настоящее время. Речь идет о необходимости **выполнения сложных запросов**, с целью получения нового информационного продукта. Для этого необходимо осваивать и внедрять технологии

новостной, статистической, полнотекстовой обработки данных, расширять доступ к удаленным платным ресурсам, наращивать внутренние ресурсы библиотек за счет работы с творческой и смысловой информацией, совершенствовать методики работы и так далее. Когда конечный пользователь библиотеки (или группа пользователей) на свой запрос получит **готовый аналитический продукт**, выполненный на основе как имеющихся в библиотеке, так и удаленных ресурсов, который, в свою очередь, поможет ему быть успешным в конкурентной среде, библиотека получит увеличение потока пользователей.

Однако здесь возникает очередной вопрос. Будет ли востребован такой продукт? Существует мнение, что на сегодняшний день можно говорить об отсутствии прямой и устойчивой связи между библиотекой и читателем. Наиболее ярко это предположение выразил в статье «Библиотеки мегаполиса: есть ли связь читатель – библиотека?» Виталий Кикавец. «Ни нормативные правовые акты различных уровней власти, ни локальные акты различных библиотек не предусматривают и соответственно не приписывают работникам самого основного – знать, что же хочет сам читатель! Необходимо постоянно изучать читателя, понимать его требования, исследовать его психологию и модель поведения, изучать его восприятие и мировоззрение, и лишь только потом, проанализировав полученные данные... предлагать читателю библиотечный продукт». Делая такое заявление, автор пытается оградить библиотеку от «мелких и быстрогаснущих побед» с одной стороны и от излишних затрат на «одноразовых читателей» с другой [2].

На этом этапе мы получаем еще одно противоречие. С одной стороны, изучение современного читателя (пользователя) ведется по многим направлениям, что позволяет изучить общественно значимые интересы различных групп населения и проследить связь библиотек с социокультурной сферой, с другой стороны из-за отсутствия прямой и устойчивой связи между библиотекой и читателем, а также из-за расширения рынка информационных услуг, получить новое знание о тенденциях, характерных особенностях, содержании, механизмах выражения информационных потребностей читателя становится все сложнее.

Очевидно, что для углубления выполнения информационной функции библиотеки, в первую очередь, необходимо найти ту систему или элемент, который покажет связь «пользователь – библиотека» наиболее отчетливо. Такой элемент позволит рассмотреть библиотеку не только в социокультурном контексте, а в современной системе социальных коммуникаций. Таких элементов может быть несколько. Каждый из них может получить свое дальнейшее развитие и, в конечном итоге, все они внесут свой вклад в определение рекомендаций по выбору рациональных форм информационного обслуживания пользователей. В рамках этой статьи, поставив и уточнив основные вопросы, остается в качестве примера выбрать один из таких элементов.

В начале 2000-х годов в России появилась *служба виртуальной справки*. Она была создана для того, чтобы сделать общение с пользователями более интерактивным. Кроме того, работниками библиотек было отмечено все возрастающее количество вопросов не связанных напрямую с библиотечным обслуживанием. Забегая вперед, стоит отметить, что за эти годы изменились и сами запросы пользователей в системе виртуальной справки: они стали более сложными, узкоспециальными. Таким образом, в нашем распоряжении оказывается массив запро-

сов пользователей к виртуальной справке за достаточно продолжительный период. Анализ этого массива, дополненный материалами с различных форумов читателей библиотек, позволит создать схему информационного поведения пользователя с целью ее последующего использования для углубления выполнения информационной функции в современной библиотеке; построить продуктовую модель, характеризующую потенциальный ассортимент информационно-аналитической продукции библиотеки.

Проведение исследования в указанном направлении позволит уточнить и углубить формы реализации информационной функции современной библиотеки, которую следует рассматривать не только как средство ее выживания в конкурентной среде, но и как средство повышения интеллектуального потенциала пользователя и его конкурентоспособности.

...

1. Степанов В.К., Соколов А.В. В поисках библиотечного счастья: от «чистки сараев» к действенному гуманизму: хроника одной дискуссии... Часть 2. // Университетская книга. 2013. № 3. С. 56-62.

URL: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/1293-v-poiskah-2.html>

2. Кикавец В.В. Библиотеки мегаполиса: Есть ли связь читатель-библиотека? Ч. 4. Взгляд глазами читателя // Библиотечное дело. 2013. № 5(191). С. 40-43.

3. Григорьев В.В. Книжный рынок России. Состояние, тенденции и перспективы развития: отраслевой доклад // Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям.

URL: <http://www.fapmc.ru/slabovid/activities/reports/2016/bookmarket/main/custom/0/0/file.pdf>

4. Соколов А.В. Зачем библиотеки информационному обществу? // Информ. бюл. РБА. 2012. № 65. С. 11–18.

5. Федеральный закон от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О библиотечном деле" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016).