ISSN 2412-8988

DOI: 10.17117/cn.2016.03.01

<https://ukonf.com/doc/cn.2016.03.01.pdf>

Вестник научных конференций

2016 · N 3-1(7)

*Bulletin of
Scientific Conferences*

Наука и образование в жизни современного общества

*По материалам международной
научно-практической конференции
31 марта 2016 г.*

Часть 1

ISSN 2412-8988

9 772412 898803

<https://ukonf.com/cn>

Вестник научных конференций. 2016. № 3-1(7). Наука и образование в жизни современного общества: по материалам международной научно-практической конференции 31 марта 2016 г. Часть 1. 124 с.

ISSN 2412-8988

DOI: 10.17117/cn.2016.03.01

<https://ukonf.com/doc/cn.2016.03.01.pdf>

Издание предназначено для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности. По материалам международной научно-практической конференции «Наука и образование в жизни современного общества», Россия, г. Тамбов, 31 марта 2016 г.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования – **РИНЦ** (договор № 255-04/2015).

Редакционная коллегия: д.м.н., проф. Аксенова С.В.; д.п.н., проф. Ахметов М.А.; д.с.-х.н., проф. Баширов В.Д.; д.фил.н., проф. Гасанова У.У.; д.э.н., проф. Гнездова Ю.В.; д.х.н. Гоциридзе Р.С.; д.соц.н., проф. Доника А.Д.; д.п.н., проф. Дыбина О.В.; д.п.н., проф. Егорова Г.И.; д.э.н., проф. Жуков Б.М.; д.фил.н., проф. Зайнуллина Л.М.; д.п.н., проф. Залозная Г.М.; д.б.н., проф. Калинина И.Н.; д.соц.н., проф. Кесаева Р.Э.; д.ф.н., проф. Кильберг-Шахзадова Н.В.; д.фарм.н., проф. Кобелева Т.А.; д.э.н., проф. Кожин В.А.; д.т.н., проф. Коротков В.Г.; д.псих.н., проф. Лобанов А.П.; д.п.н., проф. Марченко М.Н.; д.м.н. Матиевская Н.В.; д.т.н., проф. Мегрелишвили З.Н.; д.э.н., проф. Мейманов Б.К.; д.э.н. Ниценко В.С.; д.м.н., проф. Новиков Ю.О.; д.т.н., проф. Оболенский Н.В.; д.куль., проф. Пирожков Г.П.; д.х.н. Попова А.А.; д.т.н., проф. Прохоров В.Т.; д.и.н. Рябцев А.Л.; д.пол.н., проф. Рябцева Е.Е.; д.в.н., проф. Сазонова В.В.; д.куль., проф. Скрипачева И.А.; д.и.н., проф. Сопов А.В.; д.б.н., проф. Тамбовцева Р.В.; д.э.н., проф. Теренина И.В.; д.э.н., проф. Ферару Г.С.; д.т.н., проф. Хажматов Л.М.; д.т.н., проф. Халиков А.А.; д.фил.н. Храмченко Д.С.; д.п.н. Черкашина Т.Т.; д.т.н., проф. Шекихачев Ю.А.; д.п.н., проф. Шефер О.Р.; д.м.н., проф. Шулаев А.В.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна. Выходит 12 раз в год. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-62122 от 19.06.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Учредитель и издатель: ООО «Консалтинговая компания Юком». Адрес редакции: Россия, 392000, г. Тамбов, а/я 44. Издание основано в 2015 году. Усл. печ. л. 7,75. URL: <https://ukonf.com/cn> E-mail: conf@ukonf.com

СОДЕРЖАНИЕ

Baleev D.N., Bukharov A.F., Ivanova M.I., Bukharova A.R. <i>Graphosoma Lineatum</i> l. impact on the quality of carrot seeds	6
Oktay Cetin "RED" demonstrates ethical, social and psychological state of individuals in english idioms	7
Алехин В.А., Бебик А.О., Бондарев Д.А., Волосных Г.В., Салов К.С. Применение облачной среды TINACloud для моделирования электронных схем	12
Алехин В.А., Бебик А.О., Бондарев Д.А., Волосных Г.В., Салов К.С. Создание и испытание компьютерного лабораторного практикума по электротехнике в облачной среде TINACloud	15
Алехин В.А., Колтаи М. Применение облачной среды схемотехнического проектирования TINACloud в образовании.....	18
Асанбекова А.А. Анализ зернового производства Кыргызской Республики за период (2010-2014 гг.)	20
Асанбекова А.А. Прогнозный сценарий эффективности зернового производства в Иссык-Кульской области на основе экономико- математического моделирования	25
Атабаева А.К., Сыздыкова Э.Ж. Контроллинг как управленческая концепция, охватывает все сферы деятельности организации.....	32
Багова С.А., Дивина Л.Э. Собственный капитал организации: формирование в современных условиях	34
Базарбаева Г.Д. Роль декодированного контекстуального сигнала в прагматике новых слов	35
Бедристова А.А. Использование индивидуального подхода для раскрытия творческого потенциала обучающихся	40
Богданова Е.А., Боробова Н.Е. Проблема резистентности антибиотиков.....	41
Бойко О.В., Каребина Е.М. Роль народной игры в воспитании дошкольников	42
Боробова Н.Е., Богданова Е.А. Проблема аддиктивного поведения в молодежной среде	44
Бредихина Ф.М., Павленко Е.В. Этапы и стадии проектирования в дорожном строительстве	46
Воронкова О.А., Габедава М.А. Молочная продуктивность холмогорских коров при внутрилинейных подборках и кроссах линий	47

Габедава М.А., Воронкова О.А. Хозяйственные качества холмогорско-голландских помесных коров.....	49
Дмитриева Н.В. Проектное обучение в условиях образовательного комплекса	50
Дмитриева Н.В., Рычагова Р.Н. Школа учителя проектного обучения	52
Жариков И.С., Нестула М.А., Белых Т.В. Структуризация организационно-технологических рисков инвестиционно-строительных проектов.....	54
Жукова Т.В. Методика использования метода координат на уроках геометрии в 10-11 классах, как средство повышения качества подготовки к ЕГЭ.....	57
Калмамбетова А.Э. Роль показателей прибыльности коммерческого банка в системе контроллинга.....	58
Калмамбетова А.Э. Управление рисками, как основа системы контроллинга в банке.....	63
Капустина Е.О., Щенятская М.А. Эффективные инструменты продажи недвижимости на незавершенном этапе строительства	67
Клименко Д.И., Щенятская М.А. Минимально необходимая инфраструктура для строительства жилого микрорайона в чистом поле	69
Королева О.Е. Народные праздники как форма коллективной творческой деятельности.....	73
Купарева Т.В. Способы защиты трудовых прав и свобод в Российской Федерации	74
Курбанов Д.Т. Подходы к определению стоимостного результата прикладной науки	78
Курбанов Т.Х., Курбанов Д.Т. Модель развития страны в условиях санкций на основе научных кластеров в постиндустриальном обществе.....	80
Лукьянов И.Е. Проект устройства электростатической очистки входящего воздуха для авиационных турбореактивных двигателей с использованием коронного разряда	82
Мансурова А.Ч. Перспективы инновационного развития банковского бизнеса в Кыргызстане	84
Мансурова А.Ч. Эффективное управление банковскими инновациями как фактор успешного развития коммерческих банков.....	89
Мысина Е.Н., Рубцова Н.И., Жильникова Л.И., Грецова Н.А. Нравственно-патриотическое воспитание, как фактор влияния на развитие у дошкольников знаний познавательного характера.....	94
Печникова И.А. Формирование универсальных учебных действий в условиях самоподготовки	95
Плотников П.А. Мировой рынок природного газа в 2016 году	98

Рябихина С.В. Фестиваль как форма коллективной творческой деятельности.....	99
Саталкина Н.Л. Личностные качества современного руководителя в контексте социально-экономического подхода.....	100
Сафин Н.В. Кадровый потенциал сферы детского отдыха: управленческий аспект	102
Симбирева Д.В. Особенности образовательной стратегии стран БРИКС.....	106
Смирнов В.В. Здоровье молодежи: проблемы и пути решения	108
Татаров Л.А. К вопросу о профилактике молодежного экстремизма.....	110
Усов А.В. Истоки становления отечественной морской спасательной службы (XVIII в. – XIX вв.).....	113
Шабельникова Н.А. Деятельность правоохранительных органов по борьбе с конокрадством на Дальнем Востоке России в 1920-е гг.....	116
Шакеева Н.М. Английские суффиксальные строительные термины и их функциональные соответствия в кыргызском языке	119

**Baleev D.N., Bukharov A.F.,
Ivanova M.I., Bukharova A.R.
Graphosoma Lineatum l. impact on
the quality of carrot seeds**

^{1, 2, 3} Всероссийский научно-исследовательский институт овощеводства
⁴ Российский государственный аграрный заочный университет

Seed quality is directly related to their morpho-anatomical, physiological and biochemical status. The decline in the quality of seeds of both cultural and wild species of Umbelliferae vegetable crops may be due to the absence or significant degeneration of the embryo and endosperm [1-6].

Mass visits of the plants the stink bug occurs in the third decade of June second decade of August during critical periods of plant development is the formation and the seed formation, the peak number of stink bug on a plant carrots up to 11 ind/plant. On average over the study years the number of *Graphosoma lineatum* L. in the open ground in the Moscow region on the plants of carrot dining-room is 3,25 ind/ plant.

The rate of presence of seeds carrot without embryos grown in the open ground without insulation over the study years, on average, was 8,6%, and the isolation of 0,71%. The presence of seeds without embryos reaches its maximum values in the seeds obtained in the plants exposed to the stink bug, which is confirmed by the variance ($F = 634,81$ ($p = 2,2 \times 10^{-16}$)), correlation ($r = 0,838$ ($df = 268$, $p = 2,2 \times 10^{-16}$)) and regression ($1,430$ ($z = 15,76$, $p = 2,2 \times 10^{-16}$)) data analysis.

Naturally, the number of *Graphosoma lineatum* L. plants carrots allows to estimate only the most general trends in the study of the presence of seeds without embryos. However, given the results of a significant reduction in the quality of carrot seeds requires a more detailed study of this pest, the development of methods of control and diagnostics of damaged seeds on a broader range of vegetable crops of the family Umbelliferae.

Taking into account that breeding and seed production process carrots canteen insect pollinators and pests are simultaneously present on plants in the fight against *Graphosoma lineatum* L. it is necessary to consider the negative impact of pesticides on vectors of pollen.

...

1. Балеев Д.Н., Бухаров А.Ф. Биология формирования и прорастания семян укропа // Овощи России, 2012. № 1 (14). С. 54-60.

2. Балеев Д.Н., Бухаров А.Ф. Особенности развития зародыша при прорастании семян *Pastinaca sativa*, полученных в различных экологических условиях // Вестник АГАУ, 2012. №6 (92). С. 41-42.

3. Балеев Д.Н., Бухаров А.Ф., Бухарова А.Р. Анализ параметров качества семян укропа разной степени зрелости // Вестник Башкирского ГАУ, 2012. № 2 (22). С. 5-7.

4. Бухаров А.Ф., Балеев Д.Н. Морфология разнокачественности семян овощных зонтичных культур, обусловленная местом формирования на материнском растении // Овощи России, 2012. № 2 (15). С. 44-47.

5. Еременко Л.Л. Морфологические особенности овощных растений в связи с семенной продуктивностью. Новосибирск: Наука, 1975. 469 с.

Oktay Cetin
**"RED" demonstrates ethical, social and psychological
state of individuals in english idioms**

Osh State University

Idioms are the back-bone and the flesh of every language that have long been considered as a very special part of cultural and traditional life. When people speak each other express their feelings by using a group of words in a fixed order that have a particular meaning. Idioms may be short but really effective group of words which express different situations beautifully. Therefore, it can be said that no one can get the taste of language without idioms or idiomatic structures. No doubt idioms encompass our life from all its aspects. As a result of that, the different situation of our life can be better communicated and described by the help of the idioms. It means that consciously or unconsciously, we often use the idioms in the different steps of social life.

As it is well known that dealing with the idioms give a fresh imputes to the developments of literature. However, idioms are not always transparent the richness and the figurative meanings prevent even the native speakers of language from proper understanding of them. For example; the idiom *"to let the cat out of the bag"* is a metaphorical expression; it means to reveal the secrets of someone. However, even the English speaking people think that it really means to let the cat out of the bag. Or *"kick the bucket"* is a figurative expression of passing away. Those who have limited knowledge of idioms may mistakenly understand the figurative meanings as literal.

An idiom may be defined as follows;

"the style of expression in writing, speech, or music that is typical of a particular period, person, or group"[1]

"a group of words that has a special meaning that is different from the ordinary meaning of each separate word."[2]

"A group of words established by usage as having a meaning not deducible from those of the individual word".[3]

"a style or form of expression that is characteristic of a particular person, type of art, etc".[4]

"the characteristic vocabulary or usage of a specific human group or subject."[5]

As definitions show that idioms not only a figurative part of any language or group of words for particular society. But they completely related to culture, tradition, religion and art. Therefore, it will be a great mistake to consider the idioms merely as a part of language.

As idioms, colors also indispensable to all cultures. Since the very beginning of human life people began to express their positive or negative feelings by using the different colors. Actually, the meaning of colors based on the cultural and traditional values of the nations. Hence, the meaning of even the same colors may be understood differently in different cultures. For instance, *"in Western culture, red is often used as a warning color, but in China it is a joyful or lucky color."*[6] Also red is accepted as the color of fight and danger in many cultures.

As it is known that there is a very close relation between colors and idioms. Because both of them find their roots in old traditions and beautifully express the beliefs, feelings and behaviors of people. It can be said that idioms and colors have been used as effective communication language by all cultures.

This article deals with some English idioms that used red color to show ethical, psychological and social state of individuals. The meaning and images of English idioms were elaborated and finally given examples.

– RED MIST:

Meaning of the idiom: "if someone sees the red mist they lose their temper and self control completely." [7]

Respect and self control pave the ground for peaceful and happy life. Unfortunately, it is not easy for everyone to control himself especially against unexpected events. Above given English idiom figuratively demonstrates the psychological state of an individual with the image of red mist. who lost self control sees red mist effectively depicts the condition of angry person.

Example: "A *red mist* formed before her eyes and she was fast *losing control* of herself in hysterics." [8]

– CAUGHT RED HANDED :

Meaning of the idiom: "Discovered in the act of doing something wrong." [9]

As it was mentioned above that red is accepted as a color of warning and danger in many traditions. Caught red handed is an idiom which metaphorically express the illegal act of a person whose misdeeds were disclosed. The above given idiom expresses the unethical state of a person by using the image of "red handed". Here red colour symbolizes crime and illegal acts.

Example: "Macbeth is *caught red-handed*." [10]

– RED FACED:

Meaning of the idiom: "Embarrassed" [11]

As human being each of us reacts against some events differently. When we do some mistakes repent or feel discomfort. English idiom shows both psychological and ethical state of an individual who embarrassed because of some disliked mistakes or behaviours. It is very important to keep in mind that face is the mirror of inner senses. Therefore, the idiom used the red colour with face just to reflect the inner discomfort of a person because of mishaps.

Example: " He was *red-faced* and furious. " [12]

– A RED RAG TO A BULL:

Meaning of the idiom: "to Cause great anger." [13]

Red is a color of power and energy however the same color is accepted as provocative color that provokes people. Actually, a red rag to a bull is an idiom that figuratively describes some acts or attitudes cause great anger among the people. Of course red rag is a metaphor stands for provocative acts or words. Interestingly idiom bases on the actual relation between bull and red color. How red makes a bull angry similarly the provocative acts and words cause sometimes unexpected level of anger among people.

Example: "To tell him the bitter truth of his inability to handle the job professionally like showing a red rag to a bull." [14]

– BE IN THE RED:

Meaning of the idiom: "to be in debt " [15]

Above given idiom figuratively describes the state of a person who faces financial and social difficulties. Here red is used as a metaphor that stands for trouble. Therefore, idiom shouldn't be understood literally which will totally mean different things. It can be said that English idiom depicts the psychological and social state of a person who is unhappy because of financial debts.

Example: "You will soon be in red if you continue to squander your money." [16]

– RED GAME:

Meaning of the idiom: "Grouse" [17]

English idiom metaphorically indicates the moral attitudes of a man who habitually complain everything. Actually, this disliked behavior is described as "red game". Actually, here red is used with game and as in other compounds of idioms game lost its original meaning and gained different meaning. Also red game can be understood as dangerous game which will harm the person finally.

Example: "The boss gave a patient hearing to his red game." [18]

– ONE'S EARS ARE RED:

Meaning of the idiom: "to be red from embarrassment." [19]

As "red faced" one's ears are red shows the ethical and social state of an individual who feels shame because of some misdeeds and mishaps. In fact the idiom is based on the physical appearance of one's ears that turn to red after some works or acts. However, it expresses the issue figuratively. "red ears" stands for ashamed person. No doubt in many cultures the state of embarrassment is depicted either by red faced or red ear. For instance; in Turkish we say; "utancından kulakları kızardı-his ears turned to red because of shame."

Example: "*she* said, her face and *ears red* with *embarrassment*." [20]

– RED AS A BEETROOT:

Meaning of the idiom: "embarrassed -Very red in the face.[21]

In many cultures "feeling shame" especially for big mistakes is accepted as dignity. Therefore, it can be said that feeling shame is an honor for human being. Above given English idiom depicts figuratively the embarrassed state of a person. In fact, the red (face) of embarrassed person is liken to the beetroot which is naturally red.

Example: " She went as red as a beet root when I questioned about her fiancée." [22]

– SEE RED:

"to be extremely angry" [23]

Actually, above given idiom reflects the psychological state of a person who is extremely angry. As its well known that human being normally do not see everything red. When we say that someone sees red it means that something is accepted as dangerous or provocative. In other words, to see red is not a normal situation. Red here stands for provocation that causes anger.

"*He sees red* at the mention of Labour." [24]

– BE ON RED ALERT

Meaning of the idiom: "the state of being ready to deal with) a sudden dangerous situation." [25]

English idiom "be on red alert" is an idiom that shows the state of individual or officials who are mentally and physically ready to face any expected and unexpected dangerous. The red colour is used just to express the high level of dangerous.

Example: "In order to survive, the Union was on *red alert*." [26]

– RED LIGHT DISTRICT :

Meaning of the idiom: "an area of a city or town containing many brothels, strip clubs"[27]

There are many legal and illegal behaviors , activities and places around us. Sometimes ordinary people even the states can't control illegal and harmful places in which unlawful people run their unethical business. Red is here used instead of illegal acts.

Example: "A photograph of the politician taken in a red light district caused a scandal

"To be *seen* in the *red-light district* hurts him." [28]

– RAISE A RED FLAG:

Meaning of the idiom:

"To offer a sign or signal indicating potential, incipient, or imminent danger or trouble."[29]

"Raise a red flag" as a sign expresses the danger or some kinds of troubles may take place. Red was used as a sign of danger.

Example: "Didn't the fact that your accountant used to be a drug dealer raise a red flag or two when you started doing business with him? "[30]

To sum up: We observed the above mentioned idioms used red colour to demonstrate the different stages of the human states such ;

a. physiological state of individuals :

- red mist
- be on red alert
- see red
- a red rag to a bull

* above idioms show the situations came out as a result of either psychological weakness or disabilities of individuals.

b. ethical -moral state of individuals:

- caught red handed
- red faced
- one's ears are red
- red as a beetroot
- red in the face
- red light district
- red game

* above idioms depict the state of individuals came out as a result of some ethical weakness of individuals.

c. social and financial state:

- be in the red
- raise a red flag

* above idioms depict the financial and safety state of individuals .

Finally it can be said that majority of the idioms that we dealt show the ethical and social state of individuals.

...

1. URL: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/idiom>

2. URL: <http://www.ldoceonline.com/dictionary/idiom>

3. URL: <http://www.oxforddictionaries.com/definition/english/idiom>

4. URL: <http://www.merriam-webster.com/dictionary/idiom>
5. URL: <http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/idiom>
6. Debbie Stone, Caroline Jarrett, Mark Woodroffe ,User Interface Design and Evaluation , Morgan Kaufmann, London,2005, P. 251.
7. By Tarun Chakravarty, Dynamic Memory Idioms and Phrases, Diamond Pocket Books Pvt Ltd, 2015.P. 140.
8. Virginia Henley ,The Pirate and the Pagan , Random House Publishing Group, 2009, Page ,258.
9. RasinskiTimothy,Idioms and other English Expressions,Published by Corinno Burton ,Huntington,2008,,P. 21.
10. Zoltan Kovecses ,Metaphor, A Practical Introduction, Oxford University Press, 2010 ,P. 248."
11. RasinskiTimothy,Idioms and other English Expressions,Published by Corinno Burton ,Huntington,2008,,P. 21.
12. The Shallow Seas, Monsoon Books, Dawn Farnham ,Singapore,2008,P. 26.
13. Gill Philip ,Colouring Meaning: Collocation and connotation in figurative language, John Benjamins Publishing,Amstredam, 2011,P. 137.
14. Manser Martin,English Dictionary of idioms,Wordsworth Publication,London,2006, P. 34.
15. Giuseppina Cortese, Philip Riley, Domain-specific English, Peter Lang, 2002,P. 250.
16. Shori Brig,A.K.,Rajpal Dictionary Of English Idioms &Phrases,Rajalpal Publishing,Delhi,2003,P. 66.
17. Thomas J. A. Bennett,Aspects of English colour collocations and idioms, C. Winter, Universitätsverlag, 1988,P. 151.
18. Brig,A.K.,Rajpal Dictionapal Publishing,Delhi,2003,P. 576.
19. Richard Spears, McGraw-Hill's Dictionary of American Idoms and Phrasal Verbs,McGraw Hill Professional, 2006,P. 474.
20. Pem Namgyal ,The Unfinished Dream and Other Stories, Booksmango, 2011,Page ,49.
21. Dr.Ummerkutty A.N.P.Empowerment Thro' Verbs and Idioms,Sura Books Stuff,India,2004,P. 83.
22. Kumar Vijaya ,Sterling Dictionary of Idioms,Sterling Publishers,New Delhi,India, P. 382.
23. Gail Brenner,Webster's New World American Idioms Handbook, Houghton Mifflin Harcourt, New York,2011,P. 263.
24. Robert Lord ,Joyful and Triumphant , Victoria University Press, 1993,Wel-
lington,P. 66.
25. URL: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/red-alert>
26. Dick Taylor ,A Chip Off the Old Buffalo , Xlibris Corporation, 2010, P. 169.
27. Ayto John ,Oxford Dictionary of English Idioms, ford University Press, 2010,P. 288.
28. Jeanne Murray Walker, New Tracks, Night Falling , Wm. B. Eerdmans Pub-
lishing, 2009,UK, P. 23.
29. URL: www.baidu.com
30. URL: <http://idioms.thefreedictionary.com>

**Алехин В.А., Бебик А.О., Бондарев Д.А.,
Волосных Г.В., Салов К.С.
Применение облачной среды TINACloud
для моделирования электронных схем**

*Московский технологический университет
(МИРЭА МГУПИ МИТХТ), г. Москва*

Обучение электронике и схемотехнике предусматривает освоение методов расчёта и компьютерного моделирования электронных схем в стационарных и переходных режимах. Традиционно в лабораторных практикумах вузов применяются программы Electronics Workbench и Multisim. В последние годы появились новые эффективные программы компьютерного моделирования, в частности, программа TINA (версии 7, 8, 9 и 10) компании DesignSoft. TINA является мощным инструментом для моделирования аналоговых и цифровых схем, позволяет проводить исследование схем при изменении параметров, оптимизацию, выполнять частотный и спектральный анализ, исследовать переходные характеристики и т.д. Предшественником программы TINA являются известные программы Micro-CAP и Design Lab. Версия TINA Design Suite содержит интегрированную часть PCB designer для проектирования печатных плат (включая многослойные) и получения G- кодов или Gerber-файлов для изготовления печатных плат разработанных электронных схем.

В течение нескольких лет в МИРЭА бесплатная студенческая версия программы TINA-TI успешно применяются в учебном процессе при изучении электротехники, электроники и схемотехники [1]. Недавно DesignSoft ввела в эксплуатацию облачную версию TINACloud, которая позволяет через Интернет работать на удалённом сервере провайдера без установки программы в собственный компьютер. Облачные технологии становятся все более популярными и делают возможным выполнять моделирование в любом месте и в любое время, пользуясь, в частности, мобильными устройствами (планшеты, смартфоны и т.п). Стоимость услуг облачного сервиса TINACloud значительно ниже, чем стоимость полного программного обеспечения профессиональных версий TINA, а функциональные возможности значительно шире, чем у бесплатной версии TINA-TI. Ещё одним достоинством TINACloud является многоязычный интерфейс. Мы использовали русскую версию программы.

Целью данного исследования являлась испытание различных режимов работы TINACloud при моделировании электронных схем и разработка нового лабораторного практикума по электронике и схемотехнике.

Для изучения полупроводниковых диодов, стабилитронов, тиристорov, выпрямителей в лабораторном практикуме используются режим «Анализ постоянного тока», в котором можно измерить узловые напряжения, получить полную таблицу результатов для всех токов и напряжений в схеме, передаточные характеристики постоянного тока, выполнить температурный анализ. На рис. 1 показаны диаграммы напряжения в цепи со стабилитроном при нескольких значениях сопротивления нагрузки. Для этого выполняем многовариантный анализ и задаём шаг изменения параметра (резистора).

Рис. 1. Многовариантный анализ в схеме со стабилитроном

Диаграммы можно обработать: получить статистику, средние значения, запас по амплитуде, выполнить Фурье-анализ.

Особенно удобно пользоваться многовариантным анализом при исследовании биполярных и полевых транзисторов. TINACloud имеет обширную библиотеку транзисторов и очень просто можно получить их вольт-амперные характеристики (рис. 2). Для этого источник тока базы меняем с шагом 250 мкА, а напряжение коллектора меняем от 0 до 10В.

Рис. 2. Диаграммы выходных ВАХ транзистора

При исследовании резонансного усилителя на полевом транзисторе в режиме «Анализ передаточной характеристики переменного тока» мы получаем резонансную кривую (рис. 3).

Рис. 3. Резонансный усилитель на полевом транзисторе

На рис. 4 показаны исследования процесса возбуждения в автогенераторе с трансформаторной связью. Эти исследования выполнены в режиме «Переходной процесс». Характер возбуждения зависит от режима транзистора (E1), взаимной индуктивности М и других факторов.

Рис. 4. Возбуждение автогенератора с трансформаторной связью

На рис. 5 показано исследование JK-триггера в интерактивном режиме. Режим «Цифровой анализ» даёт временные диаграммы устройств. Библиотека логических элементов содержит селекторы, декодеры, демультиплексоры, счетчики, регистры, арифметические устройства, микроконтроллеры и пр.

Рис. 5. Исследование JK-триггера в интерактивном режиме

Проведённые испытания подтвердили возможность и эффективность применения новой облачной среды схемотехнического проектирования TINACloud в лабораторном практикуме по электронике и схемотехнике.

...

1. Алехин В.А. Учебный комплекс по электротехнике и электронике с использованием моделирования в программной среде "TINA». //Открытое образование. 2014. №5. С.4-12.

**Алехин В.А., Бебик А.О.,
Бондарев Д.А., Волосных Г.В., Салов К.С.
Создание и испытание компьютерного
лабораторного практикума по электротехнике
в облачной среде TINACloud**

Московский технологический университет, г. Москва

В МИРЭА в течение нескольких лет успешно применяется при изучении электротехники компьютерный лабораторный практикум в среде схемотехнического проектирования TINA-TI, разработанной компанией DesignSoft при участии Texas Instruments. Несомненным достоинством этой программы являются простота освоения и наглядность представления результатов моделирования электротехнических цепей и аналоговых электронных схем. Особенно важно то, что программа TINA-TI является бесплатным ПО и доступна студентам для скачивания с сайта Texas Instruments.

Однако TINA-TI имеет функциональные ограничения: нет возможности моделировать цифровые схемы, микроконтроллеры, радиочастотные и оптоэлектронные схемы. Кроме того, для работы с программой требуется установка её на персональные компьютеры студентов, в компьютерных классах, в мультимедийных лекционных аудиториях. На популярных сейчас планшетах и смартфонах установить программу нельзя.

В последние годы компания DesignSoft разработала и распространяет новую мощную версию программы TINA-10. Это платная и достаточно дорогая программа позволяет анализировать и проектировать аналоговые, цифровые, микропроцессорные и смешанные электронные схемы, тестировать микроконтроллерные приложения в смешанных цепях.

Новым достижением компании DesignSoft стала разработка первой полноценной облачной версии TINACloud, сопоставимой по функциональным возможностям с программой TINA-10. Работа в облачной версии происходит после подключения через Интернет к программному обеспечению, развернутому на удаленных серверах компании DesignSoft. Там же хранятся файлы пользователей, которые можно скачать и загрузить при необходимости в обычную программу TINA.

Достоинством облачной версии TINACloud является более низкая стоимость лицензии, возможность работать с любых компьютеров, ноутбуков, планшетов и смартфонов без установки программного обеспечения, имея только подключение к Интернету. Большим достоинством TINACloud является то, что интерфейс программы сделан на многих языках: английском, немецком, французском, русском, венгерском, арабском и т.д.

Целью данной работы являлось создание нового методического обеспечения для выполнения лабораторных работ по электротехнике с использованием облачной среды TINACloud. В предыдущем издании лабораторного практикума [1] по разделу электротехники выполнялось 6 лабораторных работ. Все они переведены в русскоязычный интерфейс и испытаны в среде TINACloud при выполнении лабораторных исследований.

Остановимся на особенностях работы в программе TINACloud. После аутентификации на сайте TINACloud в интернет браузере открывается рабочий стол и проводник для открытия файла. Сборку и правку электрической цепи делают в схемном редакторе, который открывается на панели «Инструменты» в главном меню. Выбор компонентов происходит из групп в главном меню схемного редактора (рис. 1). Сборка цепи и соединение компонентов выполняется аналогично тому, как это делалось в обычных версиях и легко осваивается. После сохранения изменений в схемном редакторе снова открывается рабочий стол для моделирования цепи.

Рис. 1. Меню компонентов схемного редактора

Исследования можно проводить в нескольких режимах. На постоянном токе можно выполнить расчёт напряжений в узлах, получить таблицу результатов для всех токов, напряжений и мощности, многовариантные графики зависимости мощности от сопротивления нагрузки при нескольких значениях напряжения питания (рис. 2). Имеется режим оптимизации. Например, программа выберет оптимальное значение резистора R2 для получения максимальной мощности.

Рис. 2. Результаты моделирования электрической цепи постоянного тока

Для цепей переменного тока (рис. 3) также можно вычислить амплитуды и фазы напряжений в узлах, получить таблицу всех результатов моделирования, графики передаточных характеристик, выполнить Фурье-анализ, несколько вариантов символьного анализа, чтобы получить аналитические выражения передаточных характеристик и выходных сигналов.

Рис. 3. Моделирования электрической цепи на переменном токе

При изучении переходных процессов, используя в установке резистора $R1$ опцию «Шаг параметра», мы получаем три графика напряжения на выходе RLC- цепи для апериодического, критического и колебательного процесса. В режиме символьного анализа можно получить аналитическое выражение передаточной функции.

Рис. 4. Моделирование переходных процессов

Для моделирования переходных процессов в TINACloud удобно использовать ключи, контролируемые временем: задаётся исходное состояние ключа, время включения, время выключения, период повторения.

Если в генераторе сигналов V_{G1} задать входную функцию в виде единичного шага, на выходе цепи получим график переходной характеристики.

В данный лабораторный практикум по электротехнике вошли также работы по электрическим цепям с магнитной связью, четырёхполосникам, трехфазным цепям.

Проведённые испытания подтвердили эффективность использования новой облачной среды схемотехнического проектирования TINACloud в лабораторных и практических занятиях по электротехнике, а также для самостоятельной работы студентов в местах с доступом к Интернету.

...

1. Алехин В.А. Электротехника и электроника. Компьютерный лабораторный практикум в программной среде TINA-8. М.: Горячая линия – Телеком, 2014. 208 с.

Алехин В.А., Колтаи М.
Применение облачной среды схемотехнического
проектирования TINACloud в образовании

¹ *Московский технологический университет, г. Москва*

² *DesignSoft Kft, Budapest, Hungary*

Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) приводит к появлению новых систем обучения. Развитые ранее преимущественно для открытого и дистанционного образования (ОДО) мобильные обучающие системы (МОС) в последние годы стали активно использоваться и в очном обучении. МОС использует современные мобильные беспроводные устройства и высокоскоростной интернет.

Обучение становится своевременным, достаточным и персонализированным (“just-in-time, just enough, and just-for-me”). На первое место выходят такие дидактические принципы, как мультимедийность, структурированность или модульность, интерактивность, доступность.

В последнее десятилетие новой тенденцией стало использование в образовании облачных технологий. Так, в Московском государственном технологическом университете (МИРЭА) обучение дисциплине «Электротехника, электроника и схемотехника» проводится с использованием сайта <http://www.toe-mirea.ru>, на котором размещены все необходимые интерактивные учебники, методические материалы, видеофильмы и т.п. Очные контакты со студентами на лекциях, практических и лабораторных занятиях эффективно дополняются общением по электронной почте. Студенты все домашние расчёты и отчёты по лабораторным работам присылают на проверку в электронном виде по электронной почте и практически в реальном времени получают ответ от преподавателя с зачётом или указанными ошибками. Это позволяет преподавателю иметь полную базу всех работ студентов текущего потока.

Реализация такого метода обучения уже подразумевает использование нескольких облачных сред: Интернет, как интегратор облачных сервисов, электронная почта с хранением данных и возможностью их многократного просмотра, «Яндекс-диск» для хранения видеофайлов, электронных учебников большого объёма, библиотеки дополнительной литературы и т.д.

В технических дисциплинах особое значение имеет создание виртуальных лабораторных практикумов для МОС с использованием программ схемотехнического проектирования. В МИРЭА разработан и успешно используется мультиме-

дийный учебный комплекс по электротехнике, электронике и схемотехнике с использованием компьютерного моделирования в среде TINA компании DesignSoft. В обучении применяется созданный нами компьютерный лабораторный практикум по электротехнике и электронике в программной среде TINA [1], [2], [3] который содержит 14 лабораторных работ и комплект схем. Программа TINA имеет режим многовариантного анализа, оптимизации и значительно ускоряет исследования цепей со многими переменными параметрами. Лабораторный практикум успешно применяется в очном и дистанционном обучении, а также на курсах повышения квалификации специалистов. Большим преимуществом является то, что TINA-TI – специальная версия программы TINA, которая распространяется через Texas Instruments, является бесплатной и общедоступной [4, 5].

Для мобильного обучения компания DesignSoft предлагает новый программный продукт TINACloud [6, 7], который использует облачные интернет-технологии и может запускаться через браузер в любом месте мира без установки программы в компьютере. Этот сервис предлагает множество образовательных ресурсов и позволяет выполнять виртуальные исследования и лабораторные практикумы по электротехнике, электронике и микропроцессорной технике на ноутбуках, планшетах и других мобильных устройствах в любое время и в любом месте.

Используя производительный, мощный и доступный инструмент моделирования схем, можно анализировать и проектировать аналоговые, цифровые, VHDL, Verilog, Verilog A, Verilog AMS, микропроцессорные и смешанные электронные схемы, включая схемы импульсных источников питания, радиочастотные, коммуникационные и оптоэлектронные схемы, и тестировать микроконтроллерные приложения в смешанных цепях. Преподаватели смогут оценить возможности облачной среды в мобильном и дистанционном обучении.

TINACloud работает на большинстве операционных систем и компьютерах, а также на планшетах, на большинстве смартфонов, умных телевизорах и электронных книг. TINACloud можно использовать в классе, дома, в любой точке мира, где есть интернет.

Облачная среда TINACloud предоставляет услугу, называемую Software as a Service-SaaS, и предполагают доступ к приложениям как к сервису, то есть приложения провайдера запускаются в облаке и предоставляются пользователям по требованию как услуги. Другими словами, пользователь может получать доступ к ПО, развернутому на удаленных серверах компании DesignSoft, посредством Интернета, причем все вопросы обновления и лицензий на данное ПО регулируются поставщиком данной услуги. Потребитель при этом не управляет базовой инфраструктурой облака, в том числе сетями, серверами, операционными системами. На конечном пользователе лежит ответственность только за сохранность параметров доступа (логинов, паролей и т.д.) и выполнение рекомендаций провайдера по безопасным настройкам приложений.

На сервере DesignSoft работает высокопроизводительный, многоядерный движок. Каждый год электронные схемы становятся быстрее и более сложными и, следовательно, требуют больше вычислительной мощности для анализа их работы. Для выполнения этих требований TINACloud имеет возможность использовать набирающие популярность многопоточные процессоры. Это реализовано на мощном сервере, так что время исполнения TINACloud будет до 20 раз быстрее

по сравнению с TINA-8 и более ранними версиями. Конечно, полностью реализовать возможности TINACloud можно с высокоскоростным Интернетом.

Открывая TINACloud через интернет, можно создать любую схему или загрузить готовую с сервера, выполнить более 20 режимов моделирования и получить результаты в окне диаграмм или в интерактивном режиме. TINACloud имеет уникальные образовательные инструменты для проверки знаний студентов. Преподаватель может создать тесты с несколькими вариантами ответов, решением проблем или задачами по устранению неисправностей и дистанционно контролировать и оценивать результаты.

В мультимедийном образовательном процессе TINACloud предоставляет преподавателю возможность с любого компьютера, подключённого к Интернету, проводить презентации моделирования процессов в электронных схемах.

В настоящее время МИРЭА совместно с компанией DesignSoft разрабатывает новый компьютерный лабораторный практикум по электротехнике, электронике и схемотехнике и проводит испытания этой облачной среды в учебном процессе.

...

1. Алехин В.А. Электротехника и электроника. Компьютерный лабораторный практикум в программной среде TINA-8. М.: Горячая линия – Телеком, 2014. 208 с.

2. TINA. URL: [https://en.wikipedia.org/wiki/TINA_\(program\)](https://en.wikipedia.org/wiki/TINA_(program))

3. Dogan Ibrahim. Teaching microcontroller programming using “TINA” simulation //AWER Procedia Information Technology Computer Science 1, 2012 pp. 42-47. URL: <http://www.world-education-center.org/index.php/P-ITCS/article/view/695/776>

4. TINA-TI. URL: <http://www.ti.com/tina-ti>

5. Chaoli Ang. Analog Circuit Design and Simulation with TINA-TI. URL: http://www.egr.msu.edu/classes/ece480/capstone/spring13/group03/documents/ECE480_ApplicationNotes_Chaoli.pdf

6. Hegyesi F. Education of electronics in University by TINACloud //Intelligent Systems and Informatics (SISY), 2013 IEEE 11th International Symposium, 26-28 Sept. 2013, pp.385-389.

7. TINACloud. URL: <http://www.tinacloud.com>

Асанбекова А.А.

**Анализ зернового производства Кыргызской
Республики за период (2010-2014 гг.)**

Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова

Каждое государство хочет обеспечить население своей страны продовольственной независимостью; зерно является стратегическим продуктом, от его наличия зависит не только продовольственная, но и национальная безопасность.

Развитие зернового производства в Кыргызстане стимулирует деятельность многих других отраслей экономики. Для обеспечения продовольственной безопасности страны зерновые продукты имеют продовольственное повседневного и, одновременно, стратегического значения; при этом являются основными факторами устойчивости экономики в целом.

Основными поставщиками производства зерна в Кыргызстане являются 7 областей: Чуйская область (32-40%) общего объема зерна в стране, Ошская область (16-21%), Джалал-Абадская область (13-18%), Баткенская область (6-7%), Таласская область (8-9%), Нарынская область (2-4%) и Иссык-Кульская область (9-11%).

Из всех областей значительное развитие зернового хозяйства получила Чуйская область. Тут производится около 40% зерна от общего объема республики.

Как показано в табл. 1 в 2012г. произведено 1432,2 тыс. т. зерна, если сравнить с 2011г. – на 10,2% меньше или на 143,2 тыс. т., производство пшеницы сократилось на 32,4%, составив 540,5 тыс. т., с каждым годом происходит уменьшение урожайности и посевных площадей по республике.

Таблица 1. Производство зерна по областям 2010-2014 гг.тыс.т.

Области	2010	2011	2012	2013	2014
Чуйская область	612,6	665,4	503,8	731,6	461,7
Жалал-Абадская область	239,3	199,9	236,1	254,5	259,7
Ошская область	270,6	257,1	287,2	316,2	293,1
Баткенская область	101,8	86,7	100,1	104,5	102
Таласская область	136	133,3	128,6	141,6	130,8
Нарынская область	39,4	56,3	48,8	59	39,7
Иссык-Кульская область	178,3	176,7	127,6	199,3	148,3
Всего по областям	1578	1575,4	1432,2	1806,7	1435,3

Из произведенных в 2012 году зерновых культур ячмень составляет– 212,2 тыс.т. или 16,0 %, кукуруза на зерно – 578,3 тыс.т. или 43,4 %, пшеница 540,5 тыс. т. или 40,5 %.

В 2012 году средняя урожайность зерновых культур по республике составила 23,4 ц/га, против 25,8 ц/га, а в 2011 году, пшеницы, соответственно, 16,8 ц/га, против 21,4 ц/га.

В 2012 году одну треть всего урожая зерна в республике произвели Чуйская область – 503,1 тыс. т. или 21,1 % зерна, Ошская область – 287,2 тыс. т. и 16,7 %, Джалал-Абадская область – 236,1 тыс. т.

В 2013 году урожайность составила 28,7 ц/га, в 2014 году, в связи с низкой урожайностью, было собрано 17,5 ц/га по Чуйской области, пшеницы собрано 201,4 тыс.т., в 2013 году собрано 167,6 тыс.т. на 43,8% больше пшеницы относительно 2014года.

В связи с погодно-климатическими условиями, которые произошли в 2014 году, было собрано пшеницы по Иссык-Кульской области – 106,1 тыс.т., в сравнении прошлым годом меньше на 36,6% или на 39,8 тыс.т. Урожайность составила в 2014 году – 16,0 ц/га, а в 2013 году – 21,4ц/га.

В Нарынской области получено в 2014 году пшеницы 24,4 тыс.т. за сравнительный период 2013 года на 10,8 тыс.т. меньше, темп роста составил 68,4%. Получена урожайность по области – 21,4 ц/га в 2013 году и в 2014 году – 16,0 ц/га.

Самую большую урожайность, центнер с гектара, по всей республике получили в Таласской области в 2013 году, в количестве 34,4 ц/га за соответствующий период 2014 года 32,6 ц/га. В 2014 году объем валового сбора пшеницы получен в количестве 21,8 тыс.т., в сравнении с 2013 годом на 4,7 тыс.т. меньше или на 18,2% больше анализируемого года.

По Кыргызской Республике в 2014 году произведено 1440,3 тыс.т. зерна, относительно 2013 года меньше на 366,4 тыс.т. или на 21,9%, при этом на 30% общее количество зерна сократился и составил 572,7тыс.т. Все это связано уменьшением урожайности с посевных площадей

Таблица 2. Посевные площади зерновых культур в хозяйствах Кыргызской Республики (гектаров)

Годы		Хозяйства всех категорий	Государственные хозяйства	Коллективные хозяйства	Крестьянские фермерские хозяйства	Личные подсобные хозяйства населения
2010	гектаров	625773	4029	35707	552060	33977
	в % ко всем	100%	1%	6%	88%	5%
2011	гектаров	630257	4587	38050	552504	35116
	в % ко всем	100%	1%	5%	88%	6%
2012	гектаров	617918	3808	34908	542848	36354
	в % ко всем	100%	1%	5%	88%	6%
2013	гектаров	587399	4205	31228	519043	32923
	в % ко всем	100%	1%	5%	88%	6%
2014	гектаров	588299	4099	28731	518957	36512
	в % ко всем	100%	1%	5%	88%	6%

В общем объеме произведенного зерна пшеница составляет – 43 %, ячмень –14,8 %, кукуруза на зерно –41,9 %.

В табл.2 показана площадь зерновых культур за последние 5 лет, в хозяйствах всех категорий Кыргызской Республики уменьшилось на 6% или на 37,4 тыс. га.

В 2014 году относительно 2010 года уменьшение посевных площадей крестьянских фермерских хозяйствах составил на 33,1 тыс.га или 6% коллективных хозяйствах на 6,9 тыс.га или 24% .

В государственных хозяйствах площадь посевов зерновых культур за 2014 г. относительно 2013г. уменьшился на 106 гектаров. Однако в 2012 г. по сравнению с 2011 г. произошло сокращение посевных площадей под зерновые культуры, в этой категории хозяйств на 778 га или 20%.

Самая большая площадь сконцентрирована в крестьянских и фермерских хозяйствах. На их долю в структуре посевов в 2010г. приходится 88%; удельный

вес государственных хозяйств составляет 1%, коллективные хозяйства 6%, личные подсобные хозяйства населения 5% .

Таблица 3. Производство основных видов зерновых культур по категориям хозяйств Кыргызской Республики (тыс. т.)

Наименование показателей	2010	2011	2012	2013	2014
Зерно (в весе после доработки)	1 583,8	1 580,7	1 438,3	1700,8	1327,5
Пшеница (в весе после доработки)	813,3	799,8	540,5	819,4	572,7
Ячмень (в весе после доработки)	231,5	233,8	212,7	309,9	197,1
Кукуруза на зерно	440,9	446,4	578,3	568,2	556,1
Зернобобовые (в весе после доработки)	73,6	76,1	81,3	84,9	90,1

Источник: Нацстатком КР Кыргызстан в цифрах -2015. Бишкек: С.35

Как показывают данные табл. 3, в 2014 году сбор зерна уменьшился относительно 2013 года на 373,3 тыс. т.

В 2014 году сбор зерна был на 256,3 тыс.т. меньше уровня 2010 года, что составляет 83,8%. Средний валовой сбор зерна в период с 2010 по 2014год составляет 1526,22 тыс. т. За анализируемый период валовой сбор зерна был ниже среднего уровня в 2012 и в 2014 годах.

Подобное изменение валового сбора предопределили следующие факторы. Это перераспределение структуры посевных площадей под зерновыми культурами.

Таблица 4. Посевная площадь зерновых культур по всем категориям хозяйств по территории гектаров (2010-2014 гг.)

Наименование показателей	2010	2011	2012	2013	2014	2014 в % 2010
Чуйская область	244356	247462	251680	254924	263324	108%
Жалал-Абадская область	68839	64305	54960	60898	60348	88%
Ошская область	93311	91137	85830	95366	95231	102%
Баткенская область	40084	41177	37095	35064	36085	90%
Таласская область	59747	62071	62815	17945	15382	26%
Нарынская область	25076	28236	27813	28442	27569	110%
Ысык-Кульская область	93303	94740	96509	93407	92826	99%
Всего	624716	629128	616702	586046	590765	95%

Как видно из табл. 4, в структуре посевных площадей зерновыми культурами в 2014 году занято 590,7 тыс. га или 49,5% от всей посевных площадей, при этом зернобобовыми культурами 5,1%, за исследуемый 2014 год посевные площади зерновых культур меньше относительно 2013 год по пшенице 7,1 тыс. га или на 2% и больше на 8,4 тыс. га или на 5,7% ячменя.

В 2014 году, по сравнению с 2013 годом, погодно- климатические условия для урожая зерновых сложились менее благоприятные. Основными причинами явились засушливое лето и поздняя весна, они и повлияли на урожайность пшеницы. Пшеницей засеяны в основном площади по Чуйской и Иссык-кульской областях. В Чуйской области в 2013 году собрано урожая с 142,9 тыс.га, но было засеяно 145,9 тыс.га, а в 2014 году собрано урожая с 146,9 тыс га, но засеяно 147,1 тыс.га. По Иссык-Кульской области в 2013 году собрано урожая с 62,4 тыс.га, но было засеяно 67,7 тыс.га, а в 2014 году собрано урожая с 57,1 тыс га, но засеяно 65,5 тыс.га.

Различные тенденции и темпы в изменении площади отдельных зерновых культур привели к изменению объемов производства зерна и его структуры

Рис. 1. Структура производства зерна по видам культур в Кыргызской Республике (все категории хозяйств; в % к валовому сбору)

Как видно из данных рисунка 2.1., основной культурой является пшеница, на ее долю в общем объеме производства зерна в 2014 году приходится 40%.

Кукуруза на зерно в структуре производства занимает второе место, на его долю приходится 39% валового производства. Ячмень в структуре производства занимает третье место, на его долю приходится 14% валового производства, на четвертом месте по объему производства стоит зернобобовые – 6%. Пятое место занимает в структуре производства зерновых культур рис -2%.

Далее следует рассмотреть цены, как самую важную и основную при производстве зерновых культур пшеницы и зерна – основных показателей зерновых культур Кыргызской Республики.

Рис. 2. Динамика закупочных цен на пшеницу и зерна в Кыргызской Республике (в среднем за год; сомов за тонну)

На рисунке 2 наиболее высокие цены на пшеницу в Кыргызской Республике наблюдались в 2014 году. Так, по сравнению с 2008 годом, средние цены на пшеницу в 2014 г. возросли более чем в 1,35 раз, и составил 15135,3 сом/т.

Как показал анализ зернового производства Кыргызской Республики, устойчивость валового сбора и урожайности зерновых культур посевные площади, остается еще маленькой и соответственно показатели по годам не стабильны. Главной причиной являются изменения в системах земледелия, а также в уровне агротехники и организации производства, поскольку именно они усиливают или ослабляют действие природных факторов.

...

1. Абдымаликов К., Жумабаев Ж.. Экономика сельского хозяйства. Бишкек, 2012г. С.659.
2. Сельское хозяйство Кыргызской Республики. Б.: Нацстатком. Б., 2010-2014.
3. Кыргызстан в цифрах 2010-2014. Б.: 2015.

Асанбекова А.А.

Прогнозный сценарий эффективности зернового производства в Иссык-Кульской области на основе экономико-математического моделирования

Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова

Аннотация. Проведен анализ устойчивости производства зерновых культур, выявлены тенденции и факторы изменения урожайности, обоснован прогноз урожайности и устойчивости производства зерновых культур.

Ключевые слова: зерновые культуры, урожайность, устойчивость прогноз.

Исследование производства зерновых культур эффективности формирования в современных условиях развития экономики невозможно без построения

прогнозов для определения состояния объекта исследования на последующий период времени. От объективности и правильности построенных экономико-математических моделей, можно увеличить результативность производства зерновых культур.

В нынешнем развитии экономики эффективность производства зерновых культур зависит от точного вычисления прогнозов, которое можно применить в дальнейшем при вложении инвестиции сельское хозяйства республики.

Для развития зернового производства считаем, что построение прогнозов развития отрасли должны учитывать различные варианты разных моделей, конечным результатом прогноза должен быть в исследовании многовариантный модель.

Важнейшим источником информации является прогнозирование предприятия для принятия правильного решения при вложении инвестиции в развития отрасли.

Применяя, метод экстраполяции можно узнать о будущем урожайности зерновых культур при этом данные для прогнозирования должны быть не менее пять лет.

Экстраполяцию можно применить в комплексе с методом математического моделирования, которое учитывает не только тенденции, но и закономерности, взаимоотношение среди факторными признаками.

При анализе экономической эффективности зернового производства важно выявить влияние основных факторов на результативные показатели.

Наиболее точно это можно установить посредством корреляционно-регрессионного анализа, который позволяет измерить влияние отдельных факторов на величину результатов производства и тем самым выявить резервы их повышения.

Для комплексного и системного изучения влияния факторов на экономическую эффективность производства и реализации зерна был проведен множественный корреляционно-регрессионный анализ по данным Иссык-Кульской области. В качестве результативного показателя (Y) был взят валовой сбор зерна тыс.т., который является главным показателем дохода, так как он показывает не только прибыль, но и какой ценой он был достигнут.

На основе качественного и количественного анализа взаимосвязанных факторов нами были обработаны и включены в модель следующие показатели:

X₁– Посевные площади зерновых культур тыс. га;

X₂– Урожайность ц/га зерновых культур;

X₃– Пшеницы в реализации зерновых тыс.тонн.

X₄– Средние цены зерна 1 центнера сомах

X₅- Зерноуборочные комбайны

Чтобы узнать, как тесна взаимосвязь между факторным и результативным показателями, можно рассчитать коэффициент корреляции r_{xy} , который вычисляется по формуле:

$$r_{xy} = \frac{n \sum x_i y_i - \sum x_i \sum y_i}{\sqrt{n \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2} \sqrt{n \sum y_i^2 - (\sum y_i)^2}}$$

Исходя из того, как r_{xy} приближается к единице, различают слабую, умеренную, тесную связь. Чаще всего применяемым при построении эконометрических моделей является показатель, называемый коэффициентом детерминации:

$$R = \sqrt{1 - \frac{\sum (y_i - \bar{y}_i)^2}{\sum (y_i - \bar{y}_i)^2}}$$

Значение коэффициента детерминации показывает в модели, во сколько процентов зависит изменение результативного показателя от трансформации факторных признаков.

Данный коэффициент дает более точный результат, так как он демонстрирует, какая доля в общем результате зависит от основного фактора группировки.

**Таблица 1. Эконометрический анализ зерновых культур
Иссык-Кульской области**

Год	Y Валовой сбор зерна тыс.т.	X_1 Посевные площади зерновых культур тыс. га	X_2 Урожайность ц/га зерновых культур (в весе после доработки)	X_3 Пшеницы в реализации зерновых тыс.тонн	X_4 Средние цены зерна 1 центнера сомах	X_5 Зерноуб орочные комбайн ы
2006	185,6	100,9	18,5	141,2	822,2	626
2007	172,4	95,99	18,0	126,5	1135,2	626
2008	151,0	103,5	14,6	120,0	1694,2	626
2009	253,7	100,4	25,4	203,6	1367,6	598
2010	178,3	93,3	19,1	138,0	1180,7	526
2011	176,7	94,74	18,7	136,9	1790,4	526
2012	127,6	96,51	13,5	94,3	1945	526
2013	199,3	93,41	21,4	145,9	2153,8	526
2014	148,3	92,83	16,0	106,1	2273,2	526

Стоит кроме того найти количество переменных, которые следует включать в уравнение, либо имеются такие переменные, которые оказывают большое влияние значительно на значение Y , потому их, скорее всего, включать в уравнение бессмысленно.

Для того чтобы, определить взаимосвязь переменных применяются так называемую матрицу коэффициентов парной корреляции

Элементами парной корреляции являются коэффициенты для всех факторов (табл. 2.).

Таблица 2. Матрица коэффициентов парной корреляции

	Y	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5
Y	1	0.17	0.982	0.988	-0.345	0.232
X_1	0.17	1	-0.0162	0.266	-0.43	0.809
X_2	0.982	-0.0162	1	0.952	-0.264	0.0774
X_3	0.988	0.266	0.952	1	-0.379	0.269
X_4	-0.345	-0.43	-0.264	-0.379	1	-0.657
X_5	0.232	0.809	0.0774	0.269	-0.657	1

Из табл.2 видно, что со всеми исследуемыми показателями на валового сбора зерна достаточно сильно влияет параметры уравнение, но как видно средние цены зерна отрицательная остальные коэффициенты матрицы показывает сильную взаимосвязь с валовым сбором зерна, т.е. модель в целом считается значимой.

**Таблица 3. Влияние факторов на валовой сбор зерна
В Иссык-Кульской области**

	Коэффициенты	Стандартная ошибка	t-статистика	P-Значение	Нижние 95%	Верхние 95%	Нижние 95.0%	Верхние 95.0%
C	-120.17	35.53	-3.38	0.043	-233.24	-7.1	-233.24	-7.1
X_1	1.05	0.44	2.38	0.0977	-0.36	2.46	-0.36	2.46
X_2	8.3	1.1	7.54	0.00483	4.8	11.8	4.8	11.8
X_3	0.19	0.13	1.46	0.24	-0.23	0.62	-0.23	0.62
X_4	0.000667	0.00129	0.52	0.64	-0.00343	0.00476	-0.00343	0.00476
X_5	0.0274	0.0214	1.28	0.29	-0.0406	0.0955	-0.0406	0.0955

Из результатов табл.3 оценим тесноту связи между факторами x_i и результатом Y в выборке, т.е. связь между признаками тесная, коэффициент детерминации $R^2 = 0.99$.

Проведем пошаговую процедуру включения исследуемых переменных и рассмотрим модель (табл. 4).

Таблица 4. Результаты пошагового отбора значимых переменных

в модели валового сбора зерна в Иссык-Кульской области

	Коэффициенты	Стандартная ошибка	t-статистика	P-Значение	Нижние 95%	Верхние 95%	Нижние 95.0%	Верхние 95.0%
C	-125.48	30.75	-4.08	0.0151	-210.86	-40.09	-210.86	-40.09
X_1	1.16	0.35	3.28	0.0306	0.18	2.14	0.18	2.14
X_2	8.53	0.91	9.36	0.000725	6	11.06	6	11.06
X_3	0.16	0.11	1.52	0.2	-0.14	0.47	-0.14	0.47
X_5	0.02	0.0144	1.39	0.24	-0.0199	0.0599	-0.0199	0.0599

В регрессионной модели значимые переменные, $R^2 = 0,99$ довольно высокие значение F-статистики осталось на высоком уровне в пределах ожидаемого уровня.

Модель в целом значима и может быть применима в прогнозировании валового сбора зерна.

Покажем эконометрическую модель валового сбора зерна в линейном виде:

$$\hat{Y} = -125,4763 + 1,1608 \tilde{O}_1 + 8,527 \cdot \tilde{O}_2 + 0,165 \cdot \tilde{O}_3 + 0,02 X_4$$

Поясним содержательный смысл коэффициентов следующим образом:

- посевные площади зерновых культур 1 тыс. га сопровождается увеличением размера валового сбора зерна на 1,16 тыс.т.;
- увеличение площади посева зерновых на 1га приводит к увеличению валового сбора зерна на 8,52 центнера;
- увеличение пшеницы в реализации зерновых расчете на 1тыс. тонн сопровождается ростом валового сбора зерна на 0,16 тыс. тонн;
- увеличение на одного зерноуборочных комбайнов приводит к увеличению валового сбора зерна на 0,02 тыс. тонн.

Следовательно, на основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что процессы развития зернового производства и повышения его экономической эффективности должны осуществляться на основе повышения урожайности зерновых культур за счет интенсификации отрасли, а также совершенствования ценообразования, форм и методов реализации продукции.

Для получения высоких урожаев зерновых культур, наряду с внедрением новых технологий и высокой агротехники их возделывания, большое значение имеет рациональный учет данных о климате и условиях погоды. При этом важное значение приобретает прогнозирование урожайности зерновых культур с

достаточно большой заблаговременностью, как по отдельным районам, так и в целом по Республике.

Анализ временных рядов средней областной урожайности всех зерновых культур показал значительный ее рост за счет повышения уровня культуры земледелия. Изменения урожайности, связанные с повышением уровня культуры земледелия, описаны уравнениями, приведенными в табл. 5.

Таблица 5. Экономическая модель тенденции роста средней урожайности зерновых культур по областям

Территория	Корреляционно-регрессионная модель и коэффициент корреляции	
Чуйская область	$\hat{Y} = 29,7 + 0,069X$	$R^2 = 0,56$
Жалал-Абадская область	$\hat{Y} = 2938 + 0,97X$	$R^2 = 0,72$
Ошская область	$\hat{Y} = 27,87 + 0,25X$	$R^2 = 0,52$
Таласская область	$\hat{Y} = 22,50 + 0,66X$	$R^2 = 0,47$
Ыссык-Кульская область	$\hat{Y} = 2123 - 0,37X$	$R^2 = 0,62$
Баткенская область	$\hat{Y} = 24,7 + 0,0078X$	$R^2 = 0,42$
Нарынская область	$\hat{Y} = 19,26 - 0,07X$	$R^2 = 0,36$

Таблица 6. Прогноз уровня урожайности зерновых культур в районах Иссык-Кульской области

Районы	Урожайность, тыс. тонн		Отклонение от фактической урожайности	
	Фактическая 2014 год	Прогнозируемая 2016 год	тыс. тонн	%
Ак-суйский район $\hat{Y} = 654,42 - 42,72X$ $R^2 = 0,52$	40,1	35,8	4,3	89%
Жети-огузский район $\hat{Y} = 388,14 - 25,19X$ $R^2 = 0,62$	24,8	21,2	3,6	85%
Иссык-кульский район $\hat{Y} = 296,67 - 16,96X$ $R^2 = 0,57$	19,7	17,8	1,9	90%
в.т.ч. г. Чолпон-ата $\hat{Y} = 0,478 - 0,0092X$ $R^2 = 0,51$	0,05	0,05	0	100%
Тонский район $\hat{Y} = 190,098 - 14,18X$ $R^2 = 0,43$	11,5	9,0	2,5	78%
Тюпский район $\hat{Y} = 796,21 - 48,23X$ $R^2 = 0,54$	52,3	45,9	6,4	88%
г. Каракол $\hat{Y} = 3,02 - 0,094X$ $R^2 = 0,41$	0,18	0,23	-0,05	128%

На фоне нестабильного повышения урожайности, ее различия только за счет условий погоды в смежные годы могут составлять 1,0 – 1,5 ц/га.

Такие колебания обусловлены большой вероятностью засушливых явлений в весенне-летний период развития зерновых культур, а также аномальных условий в осенне-зимний период.

Таким образом, с учетом обоснованных изменений в модели прогнозируемой урожайности зерновых культур нами выполнен прогноз на 2016 г., о точности которого свидетельствуют данные таблицы 6.

Как показано в табл.6 если погодные и экономические факторы будут благоприятными, то урожайность зерновых культур в 2016 г. может составить 17,49 ц/га т.е. на 1,49 ц/га больше по сравнению 2014 г.

Таблица 7. Стратегический прогноз Иссык-Кульской области в продовольственном зерне за период 2016-2025 гг.

Валовой сбор зерна тыс.т. $\hat{Y}=193,01-3,20X$ $R^2=0,65$		Посевные площади зерновых культур тыс. га $\hat{Y}=10181-0,99X$ $R^2=0,49$	Урожайность ц/га зерновых культур (в весе после доработки) $\hat{Y}=19,08-0,14X$ $R^2=0,56$	Пшеницы в реализации зерновых тыс.тонн $\hat{Y}=151,3-3,3X$ $R^2=0,58$	Средние цены зерна 1 центнера сомах $\hat{Y}=780,4-164,07X$ $R^2=0,8$
2014 факт.	148,3	92,83	16,0	106,1	2273,2
2016 (прогноз)	157,8	90,88	17,49	114,7	2574
2017 (прогноз)	154,6	89,88	17,34	111,4	2737
2018 (прогноз)	151,3	88,89	17,2	108	2900
2019 (прогноз)	148,1	87,89	17,05	104,7	3063
2020 (прогноз)	144,9	86,9	16,91	101,3	3227
2021 (прогноз)	141,7	85,9	16,76	98	3390
2022 (прогноз)	138,5	84,91	16,62	94,66	3553
2023 (прогноз)	135,3	83,92	16,47	91,32	3716
2024 (прогноз)	132,1	82,92	16,33	87,99	3879
2025 (прогноз)	128,9	81,93	16,18	84,65	4042

Из табл.7 видно в 2016 году по предварительным прогнозам в целом по области объем зерна на продовольственные нужды, составит 151,08 тыс.тонн зерна, что на 2,78 тыс.тонн больше уровня 2014 года.

За прогнозируемый период должны быть достигнуты следующие результаты в развитии зернового производства области:

валовый сбор зерна в 2016 г. – 157,8 тыс. т, в 2017 г. – 154,6 тыс. т, в 2018 г. – 151,3 тыс. т, в 2019 г. – 148,1 тыс. т, в 2020 г. – 144,9 тыс. т, в 2021 г. – 141,1 тыс. т, в 2022 г. – 138,5 тыс. т, в 2023 г. – 135,1 тыс. т, в 2024 г. – 132,1 тыс. т, и в 2025 г. – 128,9 тыс. т;

посевные площади зерновых культур в 2016 г. – 90,88 тыс. га, в 2017 г. – 89,88 тыс. га, в 2018 г. – 88,89 тыс. га, в 2019 г. – 87,89 тыс. га, в 2020 г. – 86,9 тыс. га, в 2021 г. – 85,9 тыс. га, в 2022 г. – 84,91 тыс. га, в 2023 г. – 83,92 тыс. га, в 2024 г. – 82,92 тыс. га, и в 2025 г. – 81,93 тыс. га;

производство пшеницы в 2016 г. – 114,7 тыс. т, в 2017 г. – 111,4 тыс. т, в 2018 г. – 108 тыс. т, в 2019 г. – 104,7 тыс. т, в 2020 г. – 101,3 тыс. т, в 2021 г. – 98 тыс. т, в 2022 г. – 94,66 тыс. т и в 2023 г. – 91,32 тыс. т, в 2024 г. – 87,99 тыс. т, и в 2025 г. – 84,65 тыс. т;

Средние цены на пшеницу в 2016 г. – 2574 с, в 2017 г. – 2737 с, в 2018 г. – 2900 с, в 2019 г. – 3063 с, в 2020 г. – 3227 с, в 2021 г. – 3390 с, в 2022 г. – 3553 с, в 2023 г. – 3716 с, в 2024 г. – 3879 с, и в 2025 г. – 4042 с.

Данные прогнозы свидетельствуют о том, что урожайность имеет тенденцию спада по всем функциям.

Однако существенным недостатком предложенной трендовой модели урожайности зерновых культур в Иссык-Кульской области является то, что в прогнозном ряду урожайность изменяется с ежегодным уменьшением относительно предыдущего года.

Перспективные расчеты урожайности и валовых сборов зерновых культур в регионе свидетельствуют о том, что при неизменных посевных площадях Иссык-Кульская область не обладает потенциалом по производству зерна и не способна полностью обеспечить себя этой продукцией, поэтому требуется государственная политика в обеспечении зерновых культур в Иссык-Кульской области в будущем.

...

1. Абдымаликов К., Жумабаев Ж.. Экономика сельского хозяйства. Бишкек, 2012г. С.659.

2. Доугерти К. Введение в эконометрику Пер. с англ. М.: Инфра-М, 1997.

3. Сельское хозяйство Кыргызской Республики. Б.: Нацстатком. Б., 2010-2014.

Атабаева А.К., Сыздыкова Э.Ж.
Контроллинг как управленческая концепция,
охватывает все сферы деятельности организации

КарГУ им. Е.А. Букетова, г. Караганда

В настоящее время контроллинг является важнейшим средством успешного функционирования организации. Теория и практика контроллинга достаточно активно изучается отечественными и зарубежными учеными. Несмотря на множество работ в изучении данного актуального направления деятельности предприятия, отсутствуют единые четкие представления о системе контроллинга, как понятии.

Контроллинг представляют как концепцию, направление экономической деятельности, систему, подсистему, элемент и т.п. Анализ определений контроллинга достаточно полно представлено в работе Каренова Р.С. [1].

Все авторы едины во мнении о том, что контроллинг необходим для эффективного управления фирмой (прибылью предприятия), обеспечения как выживаемости, так и долгосрочного функционирования предприятия.

Однозначно, это обособленное направление экономической работы предприятия, и в то же время методическая и инструментальная база для поддержки основных функций управления.

Поскольку инструмент контроллинга впервые появился на предприятиях США, а термин «контроллинг» впервые был принят в Германии, то выделяют обычно американскую и немецкую модели контроллинга.

Хотя при этом в США весь комплекс задач контроллинга применяется в рамках управленческого учета, а в Германии под контроллингом понимают систему учета и анализа затрат и результатов финансово – хозяйственной деятельности предприятия. Привычным для службы контроллинга на предприятии в Европе является приглашение экспертов-контроллеров со стороны. Это свойственно как для крупных, средних, так и для малых фирм.

Если в Германии под контроллингом понимают систему учета и анализа затрат и результатов финансово – хозяйственной деятельности предприятия, то в Америке считают, что контроллинг – это разновидность аудита и ревизии.

Как американская, так и немецкая модели обладают такими особенностями, как планирование, информационный менеджмент и отчетность, специальные экономические задачи; внутренний учет.

Отличительной особенностью американской модели от немецкой является наличие таких особенностей как финансовая бухгалтерия, налоги и страхование, информационные технологии, внутренняя ревизия [1].

В России контроллинг на предприятиях представляет некоторую иерархию, состоящую из таких элементов, как подготовка отчетности и аналитической информации для подготовки и принятия управленческих решений; планирование и бюджетирование, измерение, анализ и оценка отклонений; расчет затрат; бухгалтерский учет и статистика; маркетинг, финансирование, закупки, производство, сбыт; организация работы и процессов в функциональных подразделениях предприятия; инновационная деятельность в сфере продукции, производства; философия и методология управления с ориентацией на долгосрочное существование и развитие предприятия [2].

Однозначно, служба контроллинга предприятия должна исполнять функции по оптимизации управленческих процессов, данные мероприятия должны повышать качество управленческих решений. Автор [3] считает, что более детально это касается двух глобальных аспектов:

- экономики предприятия и бизнес-процессов (маркетинг, персонал, сбыт, производство, разработки);

- системы управления (менеджмент в сфере учета, планирования, контроля).

Таким образом, следует согласиться с авторами Кабатаева Р.С. и др. [4] о том, что современные подходы к управлению выделяют контроллинг как управленческую концепцию, которая охватывает все сферы деятельности организации:

менеджмент организации, финансы и финансовую отчетность, бухгалтерский учёт, маркетинг, персонал, производство и т.д., объединяя и координируя деятельность различных структурных подразделений организации для достижения оперативных и стратегических целей.

В Казахстане, по мнению авторов [4], развитие контроллинга в организациях и предприятиях Казахстана позволит: сформировать и обеспечить функционирование систем гибкого стратегического и оперативного планирования, ориентированного на результат и инновации с учетом возникающих рисков; скоординировать все управленческие подсистемы предприятия между собой, ориентируя их на достижение целей; обеспечить внутреннюю методологическую и методическую поддержку руководства и персонала; осуществлять адекватный расчет рисков и предвидение вызовов и препятствий; информационная поддержка; а также обеспечить прозрачность деятельности государственных, частных и публичных организаций в целях информирования общественности и инвесторов.

Итак, контроллинг является действенным инструментом, который позволит управлять затратами, оперативным и стратегическим планированием, контролировать затраты и управлять предприятием.

...

1. Р.С.Каренов. Контроллинг – концепция управления деятельностью предприятия, интегрирующая усилия его служб по достижению поставленных целей // Вестник КарГУ. Серия «Экономика». № 3(75)/2014. с. 63- 74.

2. С.Фалько, К.Расселл, Л.Левин. Контроллинг в России // <http://www.cfin.ru/management/controlling/controlling.shtml>.

3. Амрайн К. Контроллинг – это управление управлением // <http://www.companion.ua/articles>.

4. Кабатаева Р.С., Жусупова А.М., Жусупова К.А. Концепция и методология разработки и системы контроллинга в организациях, ориентированных на результат и инновации в условиях Казахстана // Вестн. КазНУ им. аль-Фараби. Сер. экономическая. 2013. № 5(99). С. 69-74.

Багова С.А., Дивина Л.Э.

Собственный капитал организации: формирование в современных условиях

Адыгейский государственный университет, г. Майкоп

Открытие бизнеса, и в то же время его дальнейшее развитие во многом зависит от величины собственного капитала, который представлен, в первую очередь, уставным капиталом, а также определено способностью организации, не прекращая, наращивать собственные финансовые источники в виде собственного капитала. Совершенствование субъекта экономической деятельности предполагает бесперебойное обновление всей структуры собственного капитала и, в основном, за счет нераспределенной прибыли предприятия. Собственный капитал может быть образован за счет конкретных материальных, финансовых, денежных ресурсов, которые в совокупности позволяют субъекту экономической деятельности развивать свой собственный бизнес. Общая стоимость всех перечисленных

ресурсов и составляет в конечном итоге капитал организации. С увеличением размеров собственного капитала образуется проблема его рационального использования на благо развития как индивидуального бизнеса, так и всего российского общества в целом.

Финансовое благополучие организации, прежде всего, зависит от того, какой капитал имеется в наличии у организации. Немаловажную роль играет оптимальность его структуры и то, насколько рационально он трансформируется во внеоборотные и оборотные активы. Прежде чем сформировать капитал, следует принять во внимание специфику каждой его статьи.

Собственный капитал отличается легкостью привлечения, гарантией более стабильного финансового состояния и сокращения риска банкротства. Потребность в нем вызвана требованиями самофинансирования организаций. Он служит фундаментом их самостоятельности и независимости. Отличительная черта собственного капитала состоит в том, что он вкладывается на длительный срок и подвергается большому риску. Чем выше его часть в общей сумме капитала организации и меньше часть заемных источников финансирования, тем выше буфер, который оберегает кредиторов от ущерба и риска утраты капитала.

Но все же собственный капитал ограничен в размерах. Помимо этого, оплачивать деятельности фирмы только за счет собственных ресурсов не всегда рентабельно для него, особенно тогда, когда фирма занята в сезонной деятельности. В этом случае в отдельные промежутки времени будет происходить скопление больших денежных средств на счетах в банке, а в другие периоды их будет не хватать. В тоже время необходимо принять во внимание, что если цены на финансовые ресурсы небольшие, а фирма в состоянии обеспечить наивысший уровень отдачи на инвестированный капитал, чем платит за кредитные средства, то, мобилизуя заемные денежные активы, оно может улучшить свои рыночные позиции и увеличить эффективность собственного капитала.

Таким образом, мы приходим к выводу, что для нормального функционирования организации необходим как собственный, так и привлеченный капитал, причем нежелательным является наличие в составе последнего только краткосрочного капитала. Также необходимо отметить, что в зависимости от отрасли доля собственного и привлеченного капитала могут варьироваться.

...

1. Багова С.А., Дивина Л.Э, Понятие капитала организации// Научный альманах. 2015. № 10-1 (12). С. 39-41.

2. Дивина Л.Э. Особенности формирования собственного капитала организации// "Экономика. Управление. Право". 2015. № 5(62) .С. 3-5.

Базарбаева Г.Д.
Роль декодированного контекстуального
сигнала в прагматике новых слов

Кыргызский Государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, г. Бишкек, Кыргызская Республика

В данной статье рассматриваются лексико-семантические варианты полупредикативной позиции, а также контекстуальные сигналы как определители

прагматики новых слов. Аспекты прагматики контекста и пресуппозиции, связь прагматики этого нового слова (в данном случае прагматика эмоциональная) и одним из единиц текста – (высказывание) и в результате происхождения новых слов связаны с прагматическим качеством текста. Определены взаимосвязь текста с прагматикой новых слов на двух аспектах.

Ключевые слова: прагматический, лексико-семантический вариант (ЛСВ), вербальные сигналы, декодирования, секретная предикация.

This article is devoted to the lexical semantic variants of semi predicate position, and contextual signs as the determinant of the new words' pragmatics. Aspects of context pragmatics and position, the connection of this new word's pragmatics (in this case emotional pragmatics) and one of the units of the text – (saying) the new words coming from this result, are connected with pragmatic quantity of the text. The interconnection of the text with the pragmatics of new words is determined on two aspects.

Keywords: pragmatic, lexical- semantic variant (LSV), verbal signals, decode, secret predication.

Прагматическими лексико-семантическими вариантами (ЛСВ) являются полупредикативная позиция. Следует отметить, что во-первых речь идет об определении и приложении: «Как известно, определительные связи представляют собой свернутые предикативные связи находятся в прямом соответствии с понятием полу предикативности» [3].

По мнению Смирницкого: «связь между определяемыми определяющим теснее, нежели связь между подлежащим и сказуемым. Определение-это погашенное сказуемое в одном случае и более или менее приглушенное – в другом». Были исследованы что новому предикатному ЛСВ действие анализа в позиции определение определителем и определяемым словом существует секретная предикация. Например: "Marooned"; on the other hand, as civic epic, is to tell straight Dullsmile ... At times this picture seems, like a straight-faced parody of nice-guy, concerned – American stereotypes and the dummies in space have left dum-dum wives below, (dum-dum – a stupid person; Dullsmile-the state of complete dullness).

Возможны реализации секретной предикации между определителем и определяемым через трансформацию предикативации.[2]: dum-dumwives the wives are dum-dums. Например: The board seems to encourage the local state of political apathy depending on entrenched hacks and knee-jerk Republicans to turn out the winning vote. (the Republicans are knee-jerks) (knee-jerk--a person whose reactions are reflex like).

В предложении подлежащее действует как средства определения состояния и как прагматической аномалией для нового предикатного ЛСВ «В целом, эта позиция является не типичной для новых единиц вообще и для предикатных в частности. Как известно, подлежащим в общем случае грамматически закреплена функция темы сообщения».

Во-первых, в позиции подлежащего – как указатель прагмемы оценки и как указательное местоимение или при использовании уменьшает свой дейктический компонент и как артикль определения возникает дополнительно эмфатический компонент.

Например: That big hang-up for drivers caught in traffic line-ups--the overheated engine- could soon become a thing of the past. (hang-up – any thing frustrating or depressing). «Частично сохранив свое основное дейктическое значение,

местоимение указывает на предшествующее упоминание в высказывании. Но при этом, как правило, оно выполняет функцию «мнимой» отсылки (т.е. по отношению к референтам, реально не упоминавшимся ранее)» [2]. Предложения нижеследующего типа убеждают некоторые мысли. Например: *That problem-the over heated engine-is a big hang-up. It soon can become a thing of the past.*

«В высказывании на личествует пресуппозитивная предикация» [2]. Одновременно прагмема *Hang-up* показывает на оценивания действия и эмоции, кодированными прагматическими желаниями автора. Иначе говоря новый предикатный ЛСВ существительного в позиции подлежащего и уточняется прагматическим центром высказывания. Та новая лексика носит адресанту-читателю основной заряд эмоционального воздействия. Новый предикатный ЛСВ дает основной пафос высказывания и вместе с тем участвуют в формировании прагматического эффекта. Поэтому, указывающий как “программированный” прагматический эффект и единицу нового предиката ЛСВ существительного в процессе образования высказываний выполняет роль, указанного компонента их прагматики; в отличие от традиционного, канонического новый ЛСВ, актуализирует внутреннюю рему и связывает между собой сегменты ремы высказываний, сопоставляемое друг с другом.

Разделение предложения по взгляду формально-грамматической и новый предикатный ЛСВ, сопоставляемые понятия друг с другом, и характерны воздействия на взаимосвязь предикатной и полупредикатной позиции, поэтому позиция подлежащего для них – аномальное явление. И новая прагмема является через трансформацию экспликационной пресуппозитивной предикацией.

Мы рассматривали связь прагматики этого нового слова (в данном случае прагматика эмоциональная) и одним из единиц текста – (высказывание) и в результате происхождения новых слов связан с прагматическим качеством текста.

Информация, взятая из текста, которая охватывает новых слов, начинает расширять по малу или по больше до конструкции, реципиент может изменить свой тезаурус коммуниканта, иначе говоря, тезаурус коммуниканта изменяет некоторые составы файлов и структуру. [4]. «Известно, что тезаурус коммуникатор, который должен рассматриваться как часть культурной и научной компетентности коммуникатор, воплощается в пресуппозициях общения». Социальный статус коммуникантов, они как гражданин в пресуппозиционной категории указывается в коммуникативном акте. Здесь говорится только об одной части пресуппозиции. Кроме понятий возраст, профессия, социальная функция, к пресуппозиции входят отношение к адресату, конкретный мотив, воздействующий к данному коммуникативному акту, предположение принятой информации, содержание коммуникативного акта, до текста и после текста. Виды пресуппозиции (указатель возраста, социальный статус, пол и т.д.) и есть относящаяся связь, между словом и типом прагматической информации. Пресуппозиционные относительные компоненты коммуникантов имеют тесную связь с относительным типом прагматического компонента слова. Например пресуппозиция профессионального статуса кодируется сущностью интенционального прагматического компонента. В речи желание говорящего человека дает разные значения, и это наблюдается в эмоциональных средствах.

Для расшифровки значения прагматического компонента слов в тексте нужен прагматический контекст.

В последние десятилетия поставленным коммуникативным-прагматическим исследованиям связанной парадигмам существует значение понятий контекста. Дж.Лайонз выделяет следующие знаки контекста:

- 1) знание ролей и статусов коммуникатор;
- 2) знание пространственной и временной локации;
- 3) знание стиля, соответствующего каналу передаваемой информации (письменная речь или устная);
- 4) знание области использования языка, определяющей соответствующий регистр;
- 5) знание предмета разговора.

Е.Оте к понятию контекста относит психологические компоненты (отношение коммуникантов, состояние до речевого акта, воздействие после), а также уровень образования участников. Дж.Лайонез и Е.Оте акцентировались на важность обращать внимание лингвистическому знаку контекста, потому что эти знаки по мнению Дж. Гамперстина являются контекстуализационными сигналами (contextualization cues) [5].

Следует отметить, что после исследований Э.С.Азнауровой считаем важным в науке языка вхождение понятия прагматический контекст.

«В языковом плане – это отрезок речевой цепи, содержащий достаточные вербальные сигналы для выявления прагматического содержания слова» [1]. «Именно в пределах прагматического контекста происходит переход в употреблении и восприятии слова с уровня значения на уровень смысла, в частности, прагматического. Осознание этого смысла адресатом квалифицируется как понимание высказывания. Сигналы для выявления прагматики слова могут выходить за рамки вербальной репрезентации. В этом случае прагматический контекст, включает все виды опосредованного декодирования сообщения на базе фоновых знаний, умозаключений» [1].

Между контекстуальными сигналами, относящейся названной информации и типом прагматической информации в слове видны существование тесной взаимосвязи. Новое значение в значении слов для обозначения ситуации понятия профессии достаточно вербальные сигналы прагматического контекста. Например: *A toss is no funny business, and the risks for a cop are seen or more at all times, and for this reason he has mastered some ...techniques. (toss--US is a search for narcotics)*. Прагматику нового значения слов выполняет слово «сор» как декодированным контекстуальным сигналом. Для декодирования эмоциональных прагматических компонентов мы видим достаточность вербальных сигналов. Для реализации новой эмоциональной прагматики указывающий разные ситуации состояния, допустим неофициальной коммуникации, в прагматике контекста должен быть традиционная использованная лексика. Например: *He thinks if I write about him, it's jolly, jolly good. And if I don't it's a piece of badly written drag*.

Во время неофициальной коммуникации слово *Jolly* используется как актуализированный сигнал новой эмоциональной прагматики и связывает вместе со всеми отрицательным эффектом высказывания. В данном случае в большинстве слово носит одинаково два параметра и два вида пресуппозиций. Например, *bad* (в значении *good*) дает значение этноса и в то же время по разным ситуациям состояния похвал. для адекватного принятия этого значения в контексте должен быть относительный сигнал. Например: *"It was," said the baddest heavy weight champion*

of the world, "like being in the middle of a rainbow knowing that at the end there is a pot of money waiting. "The irony, added Larry Holms, he "It was," said the baddest heavy weight champion of the world, "like being in the middle of a rainbow knowing that at the end there is a pot of money waiting. "The irony, added Larry Holms, he thought the waking was over when he won the World Boxing Council version of the title last June from Ken Norton. Thought the waking was over when he won the World Boxing Council version of the title last June from Ken Norton.

На этом примере для определения прагматического значения слов bad как контекстный сигнал выступает единицы champion, won. Они дают положительное значение слов, а также известно речь идет о черном цвете лица спортсмена. Выше отмеченное, значение слово bad употребляется ограничено только в рамках района темнокожих. И тем самым слово the baddest является рематическим пиком высказывания и дает общий положительный прагматический эффект. Например: Our differences are complimentary. Bullins is a bad dude. There's no better play wright in the American theatre today.

Здесь как семантический актуализатор, а также как прагматика слова good является сравнительной степенью. В данном случае положительный прагматический эффект комплексный – bad при помощи прагматики, а также better дойдет через за счет актуализатора.

Особым сложным случаем является расшифровка импликациональной прагматики слова. Здесь недостаточен вербальный контекст. Для определения прагматики слова рассмотреть связь с основным значением сигналов. Здесь речь идет о состоянии, звуке или культурном контексте.

В основном представители вышестоящих обществ используют в плохом отношении слово Garnett (a type of working class British man, who often reacts to social pressures in a big otedandself-righteous manner) к рабочим, при определении прагматики адекватно недостаточен вербальный контекст. Например, Be neath that veneer, presumably, lied arkand hideous passions Lord Huntworriest. В данном контексте представители вышестоящих обществ используют в плохом отношении к рабочим слово lord, а глагол worries используется при негативном отношении к нижестоящим по социальному статусу. Например: американский синоним Alf Garnett-- Archie Bunker: My answer was that it must be precisely my kind of person who must gladly give it all away for the sake of his country if his country is to survive. We can count on Archie Bunker, God bless him. But Archie isn't Mac Arthur, he isn't a cryptanalyst, he isn't a journalist writing to the millions of Archies. Hat the "Alf Garnetts" may be come the derisive voice in our society.

Alf Garnett-- Archie Bunker: My answer was that it must be precisely my kind of person who must gladly give it all away for the sake of his country if his country is to survive. We can count on Archie Bunker, God bless him. But Archie isn't Mac Arthur, he isn't a cryptanalyst, he isn't a journalist writing to the millions of Archies. Hat the "Alf Garnetts" may be come the derisive voice in our society.

Для получения адекватной информации важно получить фонетическое образование дополнительно вышеотмеченным примерам: этот пример Alf Garnetti Archie Bunker– персонажи британских и американских телесериалов ведут себя грубо, иногда это показывает расистский инстинкт, такое явление оставляет представителей средних и высших слоев обществ негативные чувства. В результате мы старались рассмотреть взаимосвязь текста с прагматикой новых слов на двух аспектах:

1. Аспект адресанта (прагматическая маркированность и к правильному составлению предложения (высказывания) адекватный выбор слов);
2. Аспект решение прагматического значения новых слов со стороны адресата (понимание при слушании и интерпретация при чтении).

...

1. Азнаурова Э.С. Слово как коммуникативная единица языка/ Э.С. Азнаурова// Коммуникативные единицы языка: Тез. докл. Всесоюзной научной конференции. М.,1984. С.14-19.

2. Арутюнова Н.Д. Истоки, проблемы и категории прагматики: Вступ.ст./ Н.Д.Арутюнова, Е.В.Падучева// Новое в зарубежной лингвистике М.,1985. Вып.16. С.3- 42.

3. Виноградов В.В. Основные типы лексических значений/В.В. Виноградов// Вопросыязыкознания. 1953. №5. С.3-29.

4. Каменская О.Л. Прагматические свойства текста/О.Л. Каменская//Язык как коммуникативная деятельность человека: Сб. науч. тр. МГПИИЯ им. М. Топрева. 1987. Вып.284. С.72-79.

5. Gamperz J. Socioculturalknowledge inconversationalinference/ J.Gamperz// LinguisticsandAnthropology/ed.MSaville- Troike. Washington,1977. P.191-211.

Бедристова А.А.

Использование индивидуального подхода для раскрытия творческого потенциала обучающихся

Центр детского творчества, г. Саяногорск

Индивидуализация обучения – это форма организации учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся, которая позволяет создавать оптимальные условия для развития личности каждого обучающегося в рамках изучения одной образовательной программы.

В студии песочной анимации «Песочная сказка» созданы условия для использования форм и методов индивидуальной работы с детьми, что позволяем максимально улучшить качество выполняемых работ. Это и малый состав групп (7 человек), и индивидуальная рабочая поверхность, и ориентированность тем и заданий на творческий поиск.

В рамках занятий в студии используются следующие методы и формы индивидуального подхода: беседа, консультация, индивидуальные задания, наблюдение, выполнение поручений, самоорганизация, самоанализ, и др.

Все эти методы направлены именно на организацию индивидуальной творческой деятельности каждого обучающегося, на их самоорганизацию и самовоспитание. Эффективность индивидуализации обучения заключается в возможности гибкого использования различных форм, методов направленных на развитие личности ребенка.

Индивидуальный подход – это важный элемент в организации творческой деятельности и заключается он в следующих действиях:

- индивидуальная оценка, согласно уровню развития каждого обучающегося отдельно, а не в сравнении с другими;
- постановка задач для каждого обучающегося;

– выбор и применение наиболее эффективных средств индивидуального подхода к каждому обучающемуся;

– создание заинтересованности в выполнении работы.

Использование этих методов и технологий позволяет улучшить качество получения знаний, к тому же добиться успехов в творческой деятельности.

На занятиях в студии песочной анимации основным видом деятельности является изобразительная художественная графика и анимация. Посредством графического языка рисунка и фильма можно создавать яркие видео и фото-работы на интересующие ребенка темы. Обучающиеся с первых работ учатся не просто выполнять задания или копировать рисунки. Они учатся вкладывать в них свое отношение к изображаемому, передавать важную для себя информацию. Именно индивидуальные формы и методы работы позволяют достигать поставленных целей. Результатом работы в данном направлении стали многочисленные фото и видео работы. Некоторые из них стали лауреатами и победителями конкурсов различного уровня:

– Всероссийский конкурс «Кругосветное путешествие. Хакасия», Даггаева Алена, 2 место

– Всероссийский конкурс «Моя коллекция», Оленина Дарья, 1 место

– III международный конкурс рисунков и поделок «Космические фантазии», Голубева Дарья, 1 место

– Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в Мультстрану» Номинация «Рисунок», Колягина Анастасия 1 место, Голубева Дарья, 2 место и др.

Все работы были созданы по авторскому замыслу обучающихся. Результатом такой работы становится не только участие в конкурсах и мероприятиях. Дети учатся осмысливать важные для них вопросы, переводить их на художественный язык, доступный любому зрителю. Индивидуальная творческая работа в студии «Песочная сказка» позволяет находить уникальные творческие находки, формировать художественный подчёрк каждого художника, работать в индивидуальном творческом ритме.

Богданова Е.А., Боробова Н.Е. **Проблема резистентности антибиотиков**

ККБМК, г. Краснодар

Резистентность – это феномен устойчивости штамма возбудителей инфекции к действию одного или нескольких антибактериальных препаратов, снижение чувствительности культуры микроорганизмов.

Лечение инфекций, вызванных устойчивыми к антибиотикам бактериями, затруднено, а иногда и невозможно. В последнее время число подобных случаев увеличивается. Общество рискует вернуться назад к «доантибиотиковой эре», когда обычная легочная инфекция могла стать причиной смерти. Первые случаи устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам были зафиксированы уже в 1945-1965 годах практически сразу после появления этих средств. С 1990-х годов XX века резко возросло количество резистентных микроорганизмов.

Идет битва против устойчивости к антибиотикам, где с одной стороны – крупные фармацевтические фирмы и правительства, рядовые врачи и пациенты,

а с другой – кишечная палочка, сальмонелла, микобактерия и холерный вибрион, пока никто не вышел победителем, и еще неизвестно, на чьей стороне перевес.

К сожалению, устойчивость к антибиотикам у бактерий – это неизбежный феномен, он возникает ровно потому, что, как любой живой организм, бактерия воспринимает антибиотик как что-то чужеродное, и задача микроорганизма – выжить.

Бактерии и грибы мутируют гораздо чаще клеток человека, поэтому они довольно быстро учатся защищаться от опасных препаратов. Получается, что человек и возбудитель заболевания соревнуются – кто быстрее отреагирует на очередное «достижение» другого. К счастью для нас, не все микроорганизмы в этой гонке преуспевают – поэтому даже спустя 75 лет открытие Александра Флеминга остается актуальным.

Основной причиной того, что устойчивость к антибиотикам из неизбежной неприятности превратилась в глобальную проблему, является их бесконтрольное использование, будь то безрецептурный отпуск или использование в сельском хозяйстве и ветеринарии.

Антибиотикорезистентность микроорганизмов обусловлена: длительностью курса проводимой терапии; нерациональным, без должных показаний, применением антибиотиков; применением препарата в малых дозах; краткосрочным курсом терапии; недоказанностью бактериальной инфекции.

Установлено, что скорость развития и степень выраженности антибиотикорезистентности зависят, как от вида антибиотика, так и от микроорганизмов. Поэтому перед проведением лечения необходимо определять: нужна ли антибиотикотерапия, вид возбудителя, чувствительность микроорганизмов к антибиотику, наличием непереносимости и т.д..

В нашей стране борьба с резистентностью микроорганизмов к антибиотикам направлена на создание новых антибактериальных препаратов. Кроме того, разрабатываются более рациональные пути введения антибиотиков, для создания высокой их концентрации в организме больного. Наиболее перспективный и реальный метод, ограничивающий появление и накопление устойчивых бактерий в организме животных – это повышение эффективности химиотерапии за счет использования комбинаций различных антимикробных препаратов. Бездумное применение антибиотиков создало реальную угрозу для человечества. И чтобы устранить или хотя бы уменьшить эту угрозу, потребуются весьма ощутимые усилия всего мира, в первую очередь правительств развитых государств и научно-медицинского сообщества, а от медицинских и фармацевтических работников рациональное назначение и отпуск этих препаратов.

...

1. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник /Харкевич Д.А. 3-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 464 с.: ил.

Бойко О.В., Каребина Е.М.

Роль народной игры в воспитании дошкольников

Детский сад №73 «Мишутка», г. Старый Оскол

Игра – это светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

Неоценимым национальным богатством являются народные игры. О том, как важно приобщить ребёнка к культуре своего народа много говорится, так как обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культурное наследие своих предков.

Одним из важных средств освоения культуры своего народа является русская народная игра. Она – уникальный феномен общечеловеческой культуры, поскольку у каждого века, у каждой эпохи, у каждого конкретного этноса, у любого поколения есть свои любимые игры. Народные игры имеют многовековую историю, они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции.

Испокон веков в народных играх ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, представления о чести, смелости, мужестве, проявлялась смекалка, выдержка, творческая выдумка, находчивость, воля и стремление к победе. А эти человеческие качества актуальны всегда.

Русские народные игры привлекают внимание педагогов не только как жанр устного народного творчества. В них заключён огромный потенциал для физического и нравственного развития детей. Народные игры, к сожалению, почти исчезли сегодня из детства, поэтому мы должны сделать их достоянием наших детей. Детям нужно дать почувствовать радость от прикосновения к богатейшему наследию русской национальной культуры; помочь ощутить национальную принадлежность, постичь своеобразие русского национального характера, его прекрасные самобытные качества на примере народных игр. В играх воспитывается умение преодолевать неудачи, переживать неуспех, постоять за себя и за справедливость.

Народные игры содержат в себе информацию, которая даёт представление о повседневной жизни наших предков, мировоззрении. Игры были непременным элементом народных обрядовых праздников. Многие детские игры имитируют серьёзные занятия взрослых – охоту на зверей, ловлю птиц, уход за посевом. Существуют разные виды народных игр: подвижные (спортивные) игры, обрядовые (календарные), по отношению к природе (природные), трудовые (бытовые), с ведущим (водящим), драматические (с элементами театрализованных действий), игры – забавы.

По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны ребёнку. Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребёнка, а зачины, диалоги, которые встречаются в играх, умело подчеркивают в образе то, что требует от ребёнка активной умственной деятельности. Разученные с детьми прибаутки, считалки, скороговорки делают процесс игры более интересным и содержательным.

Большое воспитательное значение заложено в правилах игры. Они определяют весь ход игры, регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения, содействуют формированию воли.

Для организации народных подвижных игр не требуется специального игрового оборудования. Среди них много таких игр, цель которых – развеселить, позабавить. Это игры-шутки с придумыванием нелепиц, словесных каламбуров, со смешными движениями, жестами. Шуткам и юмору, характерным для них, присуща безобидность. Они-то и определяют педагогическую ценность народных игр.

Знакомство с народными играми можно начинать с раннего возраста. В этом возрасте используются хороводные игры, а в старшем дошкольном возрасте детям предлагаются народные игры всех типов.

Велико значение народной игры в нравственном воспитании ребенка. Эти игры развивают у детей чувства товарищества, солидарности и ответственности за действия друг друга. Часто в детских садах одну и ту же группу посещают дети других национальностей. Симпатию и дружеское отношение к ним помогают воспитывать не только русские народные игры, но и народные игры других национальностей.

К.Д. Ушинский считал народные игры материалом наиболее доступным, понятным для малышей благодаря близости их образов и сюжетов детскому воображению, благодаря самостоятельности и активности, заложенных в них.

Таким образом, игра – это ещё и деятельность, с помощью которой дети впервые вступают в общение со сверстниками. Единая цель, совместные усилия к её достижению, общие интересы и переживания сближают участников, формируют у них целеустремлённость. Играя, ребёнок начинает чувствовать себя членом коллектива, учится справедливо оценивать поступки товарищей (не допел до конца – нарушил правило и т.д.) И задача взрослого здесь – дать правильное направление, которое способствовало бы восстановлению между детьми добрых чувств, основанных на дружбе, доверии, справедливости, взаимной вырубке и ответственности.

...

1. Горохова И.В., Школьников О.А., Новикова Л.М. Народная игра как вид игровой деятельности дошкольника // Молодой ученый. 2015. №13. С. 613-616.
2. Зими́на А.Н. Народные игры с пением. М.: Изд-во: Гном и Д., 2000. 64с.
3. Куприянова Л.Л. Русский фольклор. М.: Мнемозина, 2002. 79с.
4. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры для дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2003. 368с.
5. Лямина Л.А. Народные игры в детском саду. М.: 2008. 84с.

Боробова Н.Е., Богданова Е.А.
Проблема аддиктивного
поведения в молодежной среде

ККБМК, г. Краснодар

Bis vincit, qui se vincit in Victoria
(Дважды побеждает тот, кто,
одержав победу, побеждает и себя)

Аддикция – это испытываемая человеком навязчивая потребность в определённой деятельности. Термин употребляется не только для таких явлений, как лекарственная зависимость, наркомания, но и к нехимическим зависимостям, например: интернет – зависимость, игромания, шопоголизм, психогенное переживание, фанатизм, гиподинамия.

Человек становится беспомощным перед своим пристрастием, воля ослабевает, что не оставляет возможности противостоять пагубным привычкам. Аддитивные стратегии поведения, как правило, вызваны трудностями адаптации к проблемным жизненным ситуациям: сложным социально-экономическим условиям, многочисленным разочарованиям, крушением идеалов, конфликтам в семье и в учебе, утрате близких, резкой смене привычных стереотипов. Хроническая неудовлетворенность приводит к бегству от реальности – из собственного здорового сознания в мир фантазий, обретению пристанища в сектах, руководимых властными лидерами, или же в группировках, приверженных поклонению какому-либо кумиру: рок-группе, спортивной команде или другим «звездам», замене реальных жизненных ценностей и ориентиров искусственными, виртуальными.

Распространение наркомании на территории России и стран СНГ происходит угрожающими темпами. Возраст большинства наркоманов колеблется в рамках 13-25 лет, что ставит под угрозу фактически треть молодого поколения страны.

Одной из основных форм аддитивного поведения является компьютерная зависимость: игровая компьютерная зависимость, интернет-зависимость, зависимость от социальных сетей.

В любом случае компьютерная зависимость выражается в чрезмерной трате времени на компьютер, часто против воли зависимого. Игры по сети в последнее время захватили умы человечества. Многие играют параллельно сразу в несколько онлайн игр, ежедневно часами просиживая за компьютером. Постоянная игра является губительной для общественной и социальной жизни человека. На самом деле потеря денег, работы и отчисление из учебного заведения всего лишь малая часть в сравнении с теми последствиями, которые отражаются на физическом и психическом здоровье человека, чаще всего молодого. Можно много писать о различных видах аддикций, но самым важным является их профилактика.

Профилактика аддитивного поведения особую значимость приобретает в подростковом возрасте в период обучения в колледже.

Этапами профилактической деятельности могут стать следующие составляющие: диагностический, информационно-просветительский, тренинги личностного роста. Диагностический, включающий в себя диагностику личностных особенностей, которые могут оказать влияние на формирование аддитивного поведения; информационно-просветительский этап, представляющий собой расширение компетенции молодежи в таких важных областях, как психосексуальное развитие, культура межличностных отношений, технология общения, способы преодоления стрессовых ситуаций, конфликтология и собственно проблемы аддитивного поведения с рассмотрением основных аддитивных механизмов; тренинги личностного роста с элементами коррекции отдельных личностных особенностей и форм поведения, включающие развитие навыков работы над собой.

Профилактика аддитивного поведения должна коснуться всех сфер жизни: семьи, образовательной среды и общественной жизни в целом.

...

1. Горски Т.Т. Путь выздоровления. План действий для предотвращения срыва : [пер. с англ.] / Т.Т. Горски. М. : Ин-т общегуманитар. исслед., 2012. 159 с.

Бредихина Ф.М., Павленко Е.В.
Этапы и стадии проектирования
в дорожном строительстве

*Борисоглебский дорожный техникум,
Воронежская обл., г. Борисоглебск*

Дороги – это условие развития любой цивилизации при любом общественном строе. Хорошие дороги – это условие поступательного движения государства к прогрессу.

Строительство любого объекта должно быть технически и экономически обосновано. Эти задачи решаются в документе, называемом проектом.

Проект – это комплекс инженерных решений, оформленных в виде комплекта технико-экономических документов, расчетов, позволяющих судить о целесообразности и качестве будущего здания или сооружения.

Проектирование осуществляется в три этапа:

- подготовительный (предпроектный);
- проектирование;
- послепроектный.

Первый этап включает в себя сбор материалов, оформление заказа на проектирование, получение исходных данных. На этом этапе выполняются следующие работы:

- составляется задание на проектирование;
- составляется технико-экономическое обоснование проекта (ТЭО);
- выбирается и отводится земельный участок под строительство;
- собираются исходные данные на проектирование;
- проводятся инженерные изыскания.

Задание на проектирование составляется заказчиком и должно содержать данные и требования в соответствии со СНиП 11-04-2003 «Инструкция» о порядке разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации.

Второй этап включает в себя непосредственно проектирование. На этом этапе выполняются следующие работы:

- разработка проектной документации;
- экспертиза проекта;
- утверждение проекта.

Третий этап предусматривает сопровождение проектной организацией строительства запроектированного объекта. На этом этапе проектная организация осуществляет:

- авторский надзор на протяжении всего периода строительства и приемки в эксплуатацию объектов;
- надзор на основании договора, заключенного заказчиком с проектной организацией;
- участие в приемке объекта в эксплуатацию.

Заданием устанавливается стадийность проектирования в зависимости от сложности проекта. Как правило, должны разрабатываться *рабочие проекты*, строительство по которым намечается осуществить с применением типовых проектов, а также по технически несложным стройкам (объектам). Для наиболее сложных строек проекты разрабатываются в две стадии: *проект* и *рабочая документация*.

В проекте или рабочем проекте должны быть решены следующие вопросы: проложение трассы в плане и продольном профиле, геологические условия строительства; конструкции и типы дорожных одежд, искусственных сооружений, зданий и сооружений служб эксплуатации и других сооружений, входящих в состав комплексного проекта; обеспечение строительства материалами, энергией, водой и другими ресурсами; использование земель, отведенных под строительство автомобильной дороги; метод и основные показатели по организации строительства; стоимость строительства; эффективность капитальных вложений, предусмотренных в смете на данное строительство.

В проекте стоимость сооружений определяется сметными расчетами с последующим уточнением их при разработке рабочей документации локальными и объектными сметами.

Объемы строительно-монтажных работ обосновываются расчетами, которые проектная организация предъявляет подрядной строительной организации при согласовании смет.

Рабочая документация – это вторая стадия разработки проекта при двухстадийном проектировании. Она осуществляется после утверждения проекта той же проектной организацией, которая разрабатывала проект.

На этой стадии уточняют и детализируют предусмотренные проектом решения, уточняют объемы отдельных видов работ и сооружений в связи с привязкой сооружения к местным условиям производства работ (изменение глубины заложения фундаментов под трубы из-за неблагоприятных грунтовых условий, изменение рабочих отметок насыпи на отдельных участках, улучшающих продольный профиль и др.). При этом запрещается отступление от принятых в проекте проектных решений, ухудшающих конструкцию сооружения или участок дороги, а также увеличивающих стоимость строительства.

Проект и рабочий проект проходят экспертизу, а затем утверждаются.

Для студентов дорожных и строительных техникумов необходимо изучение организации проектирования и ценообразования в строительстве для дальнейшего составления сметной документации при определении стоимости строительства (реконструкции, расширения и технического перевооружения), в том числе в свободных (договорных) ценах на строительную продукцию в условиях рыночных отношений.

В России существуют сложности в состоянии дорожного хозяйства. Это связано с необъятными просторами, впечатляющими расстояниями между городами, селами и даже деревнями. В Европейской части России эти расстояния измеряются десятками километров, а за Уралом – сотнями километров. Дорожникам всегда будет что проектировать и строить.

Воронкова О.А., Габедава М.А.
Молочная продуктивность холмогорских коров
при внутрилинейных подборах и кроссах линий

*Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева (Филиал), г. Калуга*

Современная селекционная работа в молочном скотоводстве характеризуется использованием различных методов разведения, в том числе и чистопородным.

Основой данного метода разведения является разведение по линиям с сочетанием внутри- и межлинейного подборов. Выбор наиболее эффективных сочетаний линий обеспечивает значительное повышение продуктивных качеств животных.

В связи с этим, нами была изучена эффективность линейного и кросслинейного сочетаний при подборе животных в стаде. В качестве изучаемых селекционных признаков были выбраны: удой, массовая доля жира и масса жира за первую лактацию.

Анализ изучения сочетаемости линий по величине молочной продуктивности (таблица) показал, что при внутрилинейном подборе коровы линии Монтвик Чифтейна имели удой – 6383 кг. При межлинейном подборе коровы, принадлежащие кроссу Рефлекс Соверинг-Цветок, имели высокий удой – 5636 кг и достоверно превосходили ($P>0,95$) коров, полученных в кроссах линий Вис Бэк Айдиал-Наилучший на 703 кг, Вис Бэк Айдиал-Хлопчатник на 650 кг, Вис Бэк Айдиал-Цветок на 604 кг, Рефлекс Соверинг-Алычек на 862 кг, Рефлекс Соверинг-Наилучший на 705 кг и Лимон-Хлопчатник на 1042 кг.

По величине массовой доли жира в молоке при внутрилинейном подборе наиболее высокие показатели имели первотелки линий Монтвик Чифтейна и Вис Бэк Айдиала. Так коровы линии Монтвик Чифтейна превосходили сверстниц линий Рефлекшн Соверинга, Лимона и Хлопчатника на 0,11; 0,14 и 0,12 % соответственно.

При межлинейном подборе коровы, принадлежащие к кроссу Вис Бэк Айдиал-Рефлекшн Соверинг, превосходили сверстниц других кросслинейных сочетаний по показателю массовой доли жира на 0,1-0,6%. Так массовая доля жира в молоке коров Вис Бэк Айдиал-Рефлекшн Соверинг достоверно выше аналогичного показателя их сверстниц кроссов: Вис Бэк Айдиал-Монтвик Чифтейн на 0,24%, Вис Бэк Айдиал-Алычек на 0,25%, Вис Бэк Айдиал-Лимон и Рефлекш Соверинг-Вис Бэк Айдиал на 0,28%, Вис Бэк Айдиал-Наилучший на 0,17%, Вис Бэк Айдиал-Хлопчатник на 0,26%, Вис Бэк Айдиал-Цветок на 0,22%, Монтвик Чифтейн-Вис Бэк Айдиал на 0,30%, Монтвик Чифтейн-Хлопчатник на 0,27%, Рефлекш Соверинг-Монтвик Чифтейн и Рефлекш Соверинг-Наилучший на 0,19%, Рефлекш Соверинг-Алычек и Рефлекш Соверинг-Цветок на 0,18%, Рефлекш Соверинг-Хлопчатник на 0,20%, Лимон-Хлопчатник на 0,60%, Хлопчатник-Наилучший на 0,33%, Хлопчатник-Цветок на 0,36%.

Оценка содержания массы жира в удое коров данного стада показала, что при внутрилинейном подборе коровы линии Монтвик Чифтейна, кроме высоких показателей удоя имели и высокое содержание массы жира (284,3 кг). Они достоверно ($P>0,95$) превосходили коров линий Вис Бэк Айдиала, Лимона и Хлопчатника на 62,3; 69,3; и 54,9 кг соответственно.

При межлинейном подборе по величине массы жира за первую лактацию удачными оказались сочетания таких линий как: Монтвик Чифтейн-Вис Бэк Айдиал, Монтвик Чифтейн-Наилучший, Рефлекш Соверинг-Монтвик Чифтейн, Рефлекш Соверинг-Цветок.

Отмечены относительно существенные различия по величине изменчивости удоя, массовой доли жира и массе жира в удое как при внутрилинейном разведении коров линии Вис Бэк Айдиала, так и некоторых межлинейных кроссах, что можно объяснить различной внутригрупповой изменчивостью.

Наиболее низкие показатели изменчивости величины удоя за лактацию отмечены при внутрилинейном подборе коров линии Рефлекш Соверинг (14,4 и 16,1%), а наиболее высокие показатели отмечены при кросслинейном подборе быков линии Хлопчатника к коровам с принадлежностью Цветка (39,5 и 41,5%) соответственно по величине удоя и массы жира в удое.

Во всех вариантах при внутрилинейном подборе показатели изменчивости удоя, массовой доли жира и массе жира в удое были ниже, чем при кросслинейных сочетаниях, что свидетельствует о более высокой племенной ценности этих животных и выравнивании показателей их продуктивности.

В результате выполненных исследований установлено:

- существенная связь показателей продуктивности коров стада с линейной и кросслинейной принадлежностью к линиям, разводимым в стаде;
- при внутрилинейном подборе коров и быков линии Монтвик Чифтейна отмечены наиболее высокие показатели удоя, массовой доли и массы жира;
- при межлинейных кроссах коров Вис Бэк Айдиала и Наилучшего с быками линии Монтвик Чифтейна продуктивность животных была выше остальных кросслинейных сочетаний в стаде;
- изменчивость показателей продуктивности связана с характером подбора животных в стаде.

Результаты исследований показали целесообразность более широкого использования отдельных вариантов как внутрилинейных, так и кросслинейных подборов в практике селекционной работы с холмогорской породой крупного рогатого скота.

Габедава М.А., Воронкова О.А.
Хозяйственные качества
холмогоро-голштинских помесных коров

*Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева (Филиал), г. Калуга*

Для коров-дочерей быков свойственны существенные отличия в удое и продукции молочного жира, а также показателях воспроизводства. Высокий уровень изменчивости некоторых указанных показателей дает возможность улучшить продуктивность животных путем селекции.

Изучение вышеуказанных показателей проводили на полновозрастных холмогоро-голштинских помесных коровах-дочерях быков-производителей, у которых отмечалось наибольшее количество дочерей. Анализ данных показал, что удои коров-дочерей быков трех групп, принадлежащих имеет некоторые отклонения от среднего показателя полновозрастных коров – дочерей быков, принадлежащих к данной линии..

У коров I и II групп показатели продукции молочного жира так же ниже среднего показателя по линии. Достоверное отклонение от среднего показателя линии составило 0,3% (при $P < 0,001$).

При сопоставлении молочной продуктивности коров трех анализируемых групп с данными по холмогорской породе, следует отметить снижение удоя, а так же среднего и общего содержания жира в нем у коров III группы.

Изменчивость величины удоя варьирует в пределах 16,88 – 25. Коэффициент изменчивости данного признака коров трех групп находится в пределах породной изменчивости для данной популяции полновозрастных коров. Изменчивость массовой доли жира находится в пределах от 1,10 до 8,83. Для коров – дочерей анализируемых быков массовая доля жира характеризуется меньшей изменчивостью.

Сервис-период коров всех анализируемых групп колебался от 93 дней до 129,2 дня. Полновозрастные коровы имели сервис-период превышающий аналогичный показатель полновозрастных коров данной популяции на 14 дней.

Сервис-период достоверно повышался у коров I и II групп по сравнению с этим же показателем III группы на 34,5; 36 и 48 дней соответственно (при $P < 0,001$).

Достоверные межгрупповые различия получены при сравнении кратности осеменения, а так же со средним породным значением этого признака (при $P < 0,001$). Количество осеменений на одно оплодотворение выше у дочерей Мрачного на 0,3; Огневого на 0,5 и других быков линии Вис Бэк Айдиал 1013415 на 0,3. И лишь у дочерей Рейдора кратность осеменения оказалась ниже на 0,5.

Прослеживается некоторая тенденция сокращения, в среднем на 5,5 дня, межотельного периода (МОП). Между тем средняя продолжительность сервис – периода холмогорской породы на 10 дней ниже сервис-периода дочерей анализируемых быков.

В изменении продолжительности сухостойного периода значительных межгрупповых различий выявлено не было. Так, колебания его продолжительности в среднем составили 2-3 дня.

Так же не выявлены межгрупповые различия по коэффициенту воспроизводительной способности (КВС) и продолжительности стельности.

Реализация генетического потенциала голштинских производителей проявляется в изменении величины удоя, массовой доли и количества молочного жира, а так же кратности осеменения и продолжительности сервис-периода их дочерей.

Дмитриева Н.В. **Проектное обучение в условиях** **образовательного комплекса**

Московский институт открытого образования, г. Москва

Человеку всегда необходимо уметь находить выход из проблемной ситуации. Прежде чем действовать, в голове у человека должен сформироваться замысел, возможный способ решения проблемы. Международная программа PISA (Program for International Student Assessment), которая оценивает образовательные достижения учащихся, содержит обязательный раздел «Компетенция решения проблем». Эту компетенцию, которую мы называем проектной компетенцией, у учащихся необходимо целенаправленно формировать. Организация проектного обучения в образовательном учреждении позволяет решить эту задачу.

Пахомова Н.Ю. определяет это понятие следующим образом: «Под проектным обучением мы понимаем весь комплекс дидактических, психолого-педагогических и организационно-управленческих средств, позволяющих, прежде всего,

сформировать проектную деятельность учащегося, т.е. научить школьника проектированию» [1, с. 4]. Для этого необходимо формировать и развивать проектные умения учащихся и обеспечить учащимся опыт проектной деятельности. Недостаточно участия школьников только во внеурочных проектах. Эта задача должна решаться системно.

Остановимся на новых возможностях организации проектного обучения в условиях инновационного образовательного комплекса, который осуществляет непрерывный образовательный процесс в дошкольных учреждениях, начальной, основной и средней школе.

В образовательном комплексе имеются все условия для организации преемственности проектного обучения. Основными элементами построения системы проектного обучения являются: пропедевтика в дошкольном учреждении, формирование готовности к самостоятельной проектной деятельности в начальной школе, дальнейшее формирование и развитие проектных умений в основной и средней школе, приобретение опыта самостоятельной проектной деятельности. Рассмотрим подробнее основные задачи проектного обучения на различных ступенях образования.

В дошкольных учреждениях необходимо заниматься пропедевтикой проектных умений воспитанников. Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в старшей и подготовительной группе детского сада должна быть направлена на формирование представления у детей о проектном умении и соответствующих понятиях (проблема, цель, план и т.д.).

Задача начальной школы заключается в подготовке детей к самостоятельному проектированию. «Именно в начальной школе важно сформировать фундамент готовности к проектной деятельности, означающий, прежде всего, сформированность проектных умений» [2, с. 11]. Для решения этой задачи мы рекомендуем курс «Проектная деятельность» для 2-4 классов (автор Пахомова Н.Ю.). «К осваиваемому содержанию здесь относятся: проектные умения, цепочка проектных действий, технология проектирования, презентативные умения, метапредметные умения, универсальные учебные действия (УУД), понятия проектирования и презентации в целостном учебном проекте минимального уровня сложности» [2, с.12].

В основной и средней школе развитие проектных умений продолжается на проектных уроках и во внеурочной проектной деятельности. Необходимо системно формировать и развивать проектные умения учащихся, обеспечивая опыт проектной деятельности, путем выстраивания цепочки выполненных ими проектов от простых до все более сложных. Так мы подготовим учащегося к самостоятельному выполнению индивидуального проекта в средней школе, что является обязательным требованием Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Хорошо зарекомендовало себя создание в комплексе методического объединения проектного обучения, которое включает в себя воспитателей, учителей начальной и основной школы. Объединение способствует созданию и развитию системы проектного обучения в школе, обеспечению преемственности и реализации требований образовательных стандартов всех ступеней образования и единства целей и задач. Оно обеспечивает совершенствование профессионализма учителя в области теории и практики учебного проектирования, трансляцию опыта

лучших учителей и воспитателей, возможность взаимопосещения уроков и НОД (непосредственная образовательная деятельность), создание единой информационной среды проектного обучения в комплексе.

Учащимся в комплексе обеспечиваются объединенные ресурсы структурных подразделений, комфортная среда, индивидуализация образования, возможность принимать участие в урочных и внеурочных проектах, участие в различных конкурсах проектных и исследовательских работ на уровне комплекса и многое другое. Считается, что одними из наиболее востребованных умений на рынке труда будут такие умения, как умение комплексно решать проблемы и критически мыслить. Проектное обучение позволит сформировать проектную компетенцию у учащихся, которая поможет им быть конкурентоспособными на рынке труда.

...

1. Пахомова, Н.Ю. Проектное обучение. Публикации разных лет. Дайджест. [Текст] / Н.Ю. Пахомова / Ред.-составитель Касатова С.В. / Под ред. Н.Ю. Пахомовой – г. Дзержинский: ДМУП «Информационный центр», – 2015. 144 с.

2. Пахомова, Н.Ю. Оценивание успешности учащихся в проектной деятельности. Методическое пособие и электронный дневник наблюдений на CD-диске. [Текст] + [Электронный ресурс] / Н.Ю. Пахомова, Н.В. Дмитриева, Е.В. Кузьмина / Под ред. Н.Ю. Пахомовой – г. Дзержинский, ДМУП «Информационный центр», 2014. 40 с.

3. Пахомова, Н.Ю. Учебное проектирование: Методическое пособие и CD-диск с Базой данных учебных проектов. / 3-е изд., исп. и доп. [Текст] + [Электронный ресурс] / Н.Ю. Пахомова, Н.В. Дмитриева, И.В. Денисова, И.В. Суволокина, Л.В. Пухова, С.В. Касатова – г. Дзержинский: ДМУП "Информационный центр", 2012. 52 с.

Дмитриева Н.В., Рычагова Р.Н. **Школа учителя проектного обучения**

¹ *Московский институт открытого образования, г. Москва*

² *Школа №1370, г. Москва*

В соответствии с Федеральными образовательными государственными стандартами (ФГОС) в образовательных учреждениях реализуется системно-деятельностный подход. Содержание образования и способы организации образовательной деятельности стали играть решающую роль. Проектная деятельность учащихся является одним из эффективных средств формирования регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий (УУД). Кроме того, «целью современной школы является обучение проектированию как некому общеучебному универсальному умению, как некой компетенции» [1, с. 10]. Эту компетенцию называют проектной компетенцией. Использование технологии учебного проектирования и исследования на уроках и во внеурочное время позволяет формировать УУД учащихся. Но не всегда это делается эффективно. Педагогический коллектив комплекса ГБОУ Школа № 1370 имеет большой опыт внедрения учебного проектирования и исследования в образовательный процесс. Работает методическое объединение проектного обучения, которое объединяет

воспитателей детских садов, учителей начальной и основной школы. Многие учителя имеют печатные работы в области теории и практики учебного проектирования, регулярно выступают с докладами на городских и региональных конференциях, проводят мастер-классы. Длительное время школа сотрудничает с Педагогическим сообществом учебного проектирования (общественной организацией, объединяющей людей, внесших вклад в развитие теории и практики учебного проектирования), Московским институтом открытого образования. Учителя образовательных учреждений часто обращаются в школу по различным вопросам, касающимся эффективного внедрения проектного обучения в образовательный процесс.

В 2015-2016 учебном году на базе школы была создана межрайонная «Школа учителя проектного обучения». Основная цель – совершенствование профессионализма учителя для реализации современных стандартов образования на основе проектной и исследовательской деятельности. Планировалось проведение серии мастер-классов, открытых уроков, деловых игр и конкурсов по эффективному использованию учебного проектирования и исследования на уроках во внеурочной деятельности.

Можно подводить первые итоги. В различных мероприятиях межрайонной школы приняло участие более 300 учителей начальной и основной школы и воспитателей дошкольных учреждений г. Москвы и московской области. Ниже приведены темы некоторых из них:

- «Совершенствование проектной и исследовательской компетенций учителя».
- Методическая сессия «Проектная деятельность учащихся на уроках начального и основного общего образования».
- «Теория и практика учебного проектирования».
- «Организация и проведение уроков при системно-деятельностном подходе в начальной и основной школе».

В настоящее время проводится конкурс «Учитель проектного обучения», целью которого является выявление учителей и воспитателей, владеющих технологией учебного проектирования и эффективно использующих ее на уроках, во внеурочное время в школе и при проведении НОД (непосредственной образовательной деятельности) в дошкольном учреждении. Планируется выпустить диск с лучшими методическими разработками учителей и воспитателей.

На учителей комплекса, особенно на членов методического объединения учителей проектного обучения, легла большая нагрузка. Но эта работа оказалась очень востребованной. После каждого мероприятия проводится анализ опросных листов. Вот выдержки из них:

1. Школа показала мне пути организации преемственности в проектной деятельности учащихся между начальной, средней и старшей школой.
2. Мастер-класс поможет организации урочной и внеурочной деятельности учащихся.
3. Методическая сессия поможет внедрять технологии организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся.
4. Интересно было поучаствовать в проектной деятельности на уроке.
5. Получила представление о курсе «Проектная деятельность» в начальной школе (автор Пахомова Н.Ю.). Очень понравилось.

6. Узнала много нового и интересного об организации проектной деятельности на уроках и во внеурочное время.

7. Наконец я поняла, чем проектная деятельность отличается от исследовательской.

Для педагогического коллектива школы это тоже оказалось полезным. Структурные подразделения научились работать как единое целое, методическое объединение учителей проектного обучения численно выросло, возросло количество учителей, использующих технологию учебного проектирования в своей работе. В общешкольном ученическом конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ «Я познаю мир» приняло участие около 150 человек.

...

1. Пахомова, Н.Ю. Учебное проектирование: Методическое пособие и CD-диск с Базой данных учебных проектов. / 2-е изд., исп. [Текст] + [Электронный ресурс] / Н.Ю. Пахомова, Н.В. Дмитриева, И.В. Денисова, И.В. Суволокина, Л.В. Пухова, С.В. Касатова – г. Дзержинский: ДМУП "Информационный центр", 2010. 36 с.

Жариков И.С., Нестула М.А., Белых Т.В. **Структуризация организационно-технологических** **рисков инвестиционно-строительных проектов**

БГТУ им. В.Г. Шухова

Инвестиционная активность в экономике является одним из основных факторов, определяющих уровень развития благосостояния общества. Именно с инвестиционной деятельностью связан постоянный рост экономики, эффективное функционирование и конкурентоспособность российских рынков, в том числе строительных. Государство обеспечивает нормальное течение инвестиционных процессов, создавая условия эффективного использования действующего законодательства. Сегодня одним из самых доходных вариантов вложения средств являются инвестиционные проекты. Инвестиционный проект позволяет обосновать экономическую целесообразность капитальных вложений, и убедиться в этом на основании приложенной проектной документации, разработанной и утвержденной в соответствии с действующим законодательством РФ. Значительное число инвестиционных проектов в настоящее время осуществляется в сфере строительства [1].

Строительство жилья никогда не теряло своей актуальности, но в последние годы активное развитие инфраструктуры многих городов России повлекло за собой стремительный набор популярности строительства офисных и торговых помещений. Инвестиционно-строительный проект помогает сформулировать цели инвестирования, провести анализ финансовых, трудовых и иных ресурсов, грамотно организовать взаимодействие всех участников процесса, а также разработать ряд мероприятий по выполнению управленческих решений [2].

За любым инвестиционным проектом стоит в некоторой степени неизвестность и неопределенность, поэтому любой инвестор сталкивается с большим количеством рисков. Недостаточность и недостоверность информации довольно ча-

сто встречающееся явление, которое порождает определенные риски, продолжающиеся на протяжении всего инвестиционного цикла. Эффективность управления рисками является залогом успешной реализации проекта [3].

В настоящее время строительные организации при реализации строительных проектов в основном сталкиваются с трудностями, связанными с изменениями входных и выходных параметров, которые невозможно заранее предвидеть и однозначно предсказать на основе имеющейся информации.

Наиболее часто встречающимися факторами риска являются технологические и организационные [4].

Двадцать первый век – это век стремительно развивающихся технологий в мире, вследствие чего активно развивается и строительство, а строительство всегда связано с рисками [5]. На каждом этапе строительного объекта возможно возникновение различных организационно-технологических рисков, которое может не только нанести прямой ущерб, но и повлечь за собой большие финансовые убытки в связи с нарушением графика строительных работ. Диагностика и анализ технологических рисков поможет избежать проблем подобного рода. К технологическим рискам можно отнести:

- появление непредвиденных работ;
- устаревшая технология строительных работ;
- исправление ошибок, вследствие допущенных нарушений в технологии работ или их некачественного выполнения;
- непригодное качество сырья и материалов;
- ошибки в проектировании здания или сооружения;
- неправильный выбор оборудования;
- нехватка резерва мощности;
- нестабильность поставок стройматериалов;
- не квалифицированность рабочих, в частности отсутствие навыков работы с зарубежным оборудованием;
- незапланированное повышение цен на энергетические ресурсы, сырье и комплектующие;
- несоблюдение сроков сдачи работ подрядчиками и субподрядчиками;
- повышение расходов на заработную плату.

Следует отметить, что все факторы риска связаны между собой, меняется лишь уровень их значимости в определенный момент, в зависимости от динамического окружения и внешних условий [6].

Не менее важным фактором рисков являются организационные риски. Они связаны с внутренней организацией работы в компании.

Основными причинами возникновения организационного риска являются:

- ошибки, связанные с планированием и проектированием объектов;
- плохая координация работ и недостатки регулирования;
- недостатки системы внутреннего контроля;
- ошибки в плане снабжения;
- неправильный подбор и расстановка кадров;
- пробелы в организации маркетинговой деятельности;
- неверный выбор продукции, вследствие чего неправильный выбор рынка сбыта или вовсе отсутствие его;
- ошибки в ценовой стратегии и тактике ценообразования;

- продукция несоответствующего качества;
- непостоянное финансовое положение.

Классификация организационно-технологических рисков:

- не исполнение обязательств, связанных с выдачей проектно-сметной документации;
- недостатки проектно-изыскательских работ;
- сбой поставок материалов и оборудования;
- низкий уровень организации работ;
- снижение производительности труда;
- неоптимальное распределение материальных и трудовых ресурсов;
- не выполнение требований по технике безопасности
- несвоевременная оплата и выплата;
- задержки с согласованием проекта строительства и т.д.

Ознакомившись с технологическими и организационными рисками можно проследить, что они перекликаются или являются следствием друг друга, что еще раз доказывает взаимоувязку факторов риска между собой.

И следует помнить, что главная цель строительной и проектной организаций не просто качественно построить объект в отведенные сроки, но и при этом сводя к минимуму риски, возникающие в процессе строительства и реализации объекта.

...

1. Жариков И.С. К вопросу о необходимости совершенствования методики оценки объектов недвижимости с учетом технического состояния зданий (сооружений) / Стратегия устойчивого развития регионов России. 2014. № 21. С. 26-30.

2. Жариков И.С. Совершенствование системы оценки потенциала реконструкции зданий и сооружений / Экономика и управление: анализ тенденций и перспективы развития. Новосибирск 2014. № 15. С. 121-125.

3. Авилова И.П., Жариков И.С. Методика оценки экономической эффективности реконструкции действующего производственного предприятия, расположенного в черте города, посредством его перепрофилирования в здание коммерческого назначения. // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова. 2015. № 3. С. 138-141.

4. Абдразаков Ф.К., Хальметов А.А., Щенятская М.А., Жариков И.С. Исследования процесса подтрелевки дерева клещевым захватом / Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова. 2015. № 5. С. 206-209.

5. Авилова И.П., Жариков И.С. Методические аспекты экспресс диагностики эффективности инвестиционных процессов при реконструкции объектов недвижимости / Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова. 2016. № 1. С. 159-163.

6. Авилова И.П., Рыкова М.А., Хай Д.З. Модификация показателей экономической эффективности инвестиционно-строительного проекта с использованием профилей риска неполучения доходов проекта. // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова 2014. № 4. С. 133-137.

Жукова Т.В.
Методика использования метода координат на
уроках геометрии в 10-11 классах, как средство
повышения качества подготовки к ЕГЭ

Гимназия №2, г. Белгород

Система координат – комплекс определений, реализующий метод координат, то есть способ определять положение точки или тела с помощью чисел или других символов. Совокупность чисел, определяющих положение конкретной точки, называется координатами этой точки. Координаты на плоскости и в пространстве можно вводить бесконечным числом разных способов. Решая ту или иную математическую или физическую задачу методом координат, можно использовать различные координатные системы, выбирая ту из них, в которой задача решается проще или удобнее в данном конкретном случае. Анализируя данные ЕГЭ за последние 3 года. Можно сказать, что большая часть выпускников ограничивается заданием № 13. А при решении задания №14 уже возникают проблемы. Как вы знаете, в задании №14 чаще всего требуется найти:

- 1) угол между двумя скрещивающимися прямыми, между прямой и плоскостью, между двумя плоскостями;
- 2) расстояние между двумя скрещивающимися прямыми, расстояние от точки до прямой, от точки до плоскости.

В своей работе я предлагаю использовать один из универсальных приёмов решения геометрических задач – метод координат в пространстве. Мы уже хорошо знакомы с векторами, координатами и их свойствами.

Цель моей работы: научиться применять знания для решения задач стереометрии (№14).

В методе координат главная нагрузка приходится на алгебраические выкладки, однако их целесообразность базируется на наглядном осмыслении задачи. Что же требуется, чтобы освоить метод координат? 1) знание определенных формул; 2) умение вычислять координаты вершин многогранников и точек, расположенных на их ребрах и гранях; 3) умение составлять уравнение плоскости, проходящей через три заданные точки. Координатно-векторный метод, применение которого приводит к успеху и очень часто позволяет выиграть драгоценное время, отведенного на ЕГЭ, имеет некоторые особенности. В задачах №14, предлагаемых на ЕГЭ, вообще говоря, задаются правильные многогранники: треугольные, четырехугольные, редко – шестиугольные. Решение задач типа №14 координатно – векторным методом требует удачного выбора начала координат. Ведь надо, чтобы оси координат были бы взаимно перпендикулярными. Во многих задачах получаются весьма неслабые векторы, координаты которых содержат корни и дроби.

Однако формальное применение координатно-векторного метода может значительно затруднить решение даже самой простой задачи. Поэтому я привожу несколько общих указаний, которые помогут сориентироваться и решить, можно ли в данной задаче использовать векторы и координаты.

Во-первых, естественно, нужно применять координатный или векторный метод, если в условиях задачи говорится о векторах или координатах;

Во-вторых, очень полезно применить координатный метод, если из условия задачи не понятно, как расположены те или иные точки;

В-третьих, что для нас особенно важно, полезно и удобно применять координаты и векторы для вычисления углов и расстояний;

В-четвертых, вообще, часто, когда не видно ни каких подходов к решению задачи, можно попробовать применить координатный метод. Он не обязательно даст решение, но поможет разобраться с условиями и даст толчок к поиску другого решения.

Калмамбетова А.Э.

Роль показателей прибыльности коммерческого банка в системе контроллинга

КЭУ им. М. Рыскулбекова

Происходящие в последние годы глубокие экономические преобразования как на макро -, так и на микроуровне потребовали коренной перестройки банковского дела в стране. За весьма короткий срок в Кыргызстане была создана и получила развитие двухуровневая банковская система с новыми формами управления банками, новыми видами банковских услуг, банковскими технологиями выполнения операций.

Однако, становление кыргызской экономики в целом, и банковского сектора, как ее составной части происходит с большими трудностями.

Нестабильная экономическая среда, неустойчивость финансовых рынков, обострение конкурентной борьбы между банками, снижение доходности банковских операций, рост степени риска банковских операций заставляют банки внедрять в практику методы и инструменты современного менеджмента, позволяющие не только в краткосрочной, но и долгосрочной перспективе обладать достаточной ликвидностью, финансовой стабильностью, получать оптимальную прибыль, расширять свою деятельность.

Следует отметить, что никакая система управления не дает стопроцентной гарантии выживаемости в условиях рынка, но как показывает практика, предприятия внедрившие современный менеджмент имеют более высокие показатели по сравнению с предприятиями, работающими по «старинке».

В системе контроллинга анализу прибыли уделяется особое внимание.

Прибыль важна для всех участников банковской деятельности, для акционеров полученная банком прибыль – доход на инвестированный капитал, для вкладчиков – гарантия надежности и эффективности работы банка, для самого банка – основной источник собственного капитала.

Необходимость проведения такого анализа трудно переоценить, поскольку от глубины оценки результатов последнего зависят перспективы конкурентоспособности банка и его место на финансовых рынках.

Два наиболее важных критерия прибыльности банка – доходность активов и чистая прибыль в процентах от средств акционеров.

Показатель доходности активов, по мнению многих специалистов, является наилучшим единичным показателем для оценки эффективности работы банка.

Доходность активов определяется как отношение полученной к средним суммарным активам банка. Данный коэффициент характеризует эффективность использования всех ресурсов, полученных банком в свое распоряжение.

Отношение доход банка к акционерному капиталу определяет уровень прибыли для инвесторов и потенциал увеличения капитала банка.

Главным обобщающим показателем результативности банковской деятельности является рентабельность, рассчитываемая как норма прибыли на капитал:

$$\text{Рентабельность} = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Капитал}};$$

Рентабельность – универсальный показатель, объединяющий прибыльность активов и коэффициент достаточности капитала, т.е. рентабельность банковской деятельности находится в прямой зависимости от "отдачи" активов, их прибыльности и в обратной – от коэффициента достаточности капитала.

Выражением результатов работы банка за определенный период времени, приводящих к потерям или чистой прибыли, служат данные о его доходах и расходах за отчетный период.

Предварительно перед анализом доходную и расходную часть результативных счетов (результативными являются счета начисленных и уплаченных процентов, комиссий, потерь и др.) следует сгруппировать. Аналогично следует проводить анализ уровня расходов банка по операциям за период.

Анализ структуры доходов и расходов следует начинать с определения доли соответствующих групп в общем объеме полученных доходов или произведенных расходов. В частности, удельный вес операционных доходов должен приближаться к 100%, а темп прироста по сравнению с предыдущим периодом быть ритмичным. При уменьшении прироста первой группы доходов общее увеличение дохода может быть достигнуто за счет двух других групп. При возникновении такой тенденции – роста доходов от побочной деятельности и случайно полученных доходов – банк должен обратить на это особое внимание. Возникновение такой тенденции обычно свидетельствует об ухудшении управления активными операциями банка либо ухудшающейся конъюнктуре рынка кредитных услуг.

Само по себе наличие доходов от небанковской деятельности обычно рассценивается как нормальное явление, однако требует постоянного внимания и контроля. Увеличение доли этой группы доходов не должно происходить за счет операционных доходов либо носить кратковременный характер.

Рост операционных расходов банка среди общего объема, как правило, свидетельствует о двух обстоятельствах: неблагоприятном состоянии конъюнктуры рынков, на которых банк приобретает кредитные ресурсы, или ухудшении руководства деятельностью банка. Особое внимание при анализе структуры расходов уделяется анализу расходов, связанных с обеспечением функционирования деятельности банка, особенно административно – хозяйственных, и расходов, связанных с ростом риска в работе банка.

В условиях экономического кризиса и инфляции обычно происходит быстрый рост административно-управленческих расходов, главным образом заработной платы, при недостаточном росте прибыли.

После проведения анализа доходов и расходов банка по укрупненным статьям следует более детально изучить структуру доходов или расходов

формирующих укрупненную статью, занимающую наибольший удельный вес в общем объеме доходов или расходов.

Углубленный анализ должен проводиться за период времени, например, год. Затем для полноты оценки деятельности банка за анализируемый период производится сравнение доходов и расходов по уровню доходности и убыточности. Такое сравнение позволяет выявить, какие операции являются прибыльными, какие убыточными и не покрываются ли убытки от одних операций за счет прибыли от других. В частности, повышение уровня доходности по статье начисленные и полученные проценты должно оцениваться также с точки зрения проведения банком рискованных операций. Повышение в общем объеме кредитных вложений банка доли ссуд с повышенным риском не может рассматриваться как положительное явление.

Необходим анализ структуры расходов по статье начисленные и уплаченные проценты с точки зрения уровня расходов. Так, увеличение уровня расходов на уплату процентов по расчетным, текущим и другим счетам клиентов не может быть признано положительным, так как за счет этого источника происходило предоставление ссуд в большем объеме. Изменение соотношения уровня расходов в пользу расчетных, текущих счетов будет свидетельствовать о снижении ликвидности банка.

Банки должны очень осторожно и взвешенно подходить к оценке возрастания доли отдельных статей затрат, допуская рост с учетом прогнозов последующей от них отдачи. В случае признания структуры доходов и расходов банка неблагоприятной банк должен корректировать свою дисконтную и кредитную политику.

На процентные доходы банка оказывают влияние уровень процентной ставки, различия в доходности отдельных активных операций, структура кредитного портфеля, доля активов, приносящих доход в совокупных активах банка.

Для выявления прибыльности активов рассчитывается чистая процентная маржа:

$$\text{Чистая процентная маржа} = \frac{\text{Процентные доходы} - \text{Процентные расходы}}{\text{Средняя величина суммарных активов}} \cdot 100$$

Чистая процентная маржа показывает, насколько доходы от активных операций способны перекрывать расходы по пассивным операциям.

Альтернативный метод расчета предусматривает помещение в знаменатель активов, приносящих доход. Однако активы, не приносящие доход, и не связанные с процентами пассивы оказывают сильное влияние на чистую процентную маржу. Активы, не приносящие доход, ограничивают возможности его увеличения, особенно, если для их финансирования используются пассивы, по которым выплачиваются проценты. В то же время не связанные с процентами пассивы способствуют росту доходов, если они используются для финансирования активов, по которым банк получает высокие проценты.

Разность между процентами, получаемыми по активным операциям и уплачиваемым по пассивным, составляет чистый спрэд (в процентах):

$$\frac{\text{Процентные доходы}}{\text{Активы, приносящие процентный доход}} - \frac{\text{Процентные расходы}}{\text{Оплачиваемые пассивы}}$$

Данное соотношение относится только к тем активам и пассивам по которым выплачиваются проценты. В данном коэффициенте исключено влияние пассивов, не связанных с выплатой процентов, капитала, резервов на чистый заработанный процентный доход, а следовательно, на прибыль банка. Данный показатель выявляет влияние процентных ставок на прибыль и тем самым позволяет лучше понять источники прибыльности банка, а отсюда – степень уязвимости доходных источников банка.

Кроме определения фактически сложившейся процентной маржи и процентного разброса важно рассчитать ожидаемую процентную маржу, для определения "узких мест" в работе банка и принятия необходимых мер для предупреждения негативных последствий. Ожидаемая процентная маржа может быть рассчитана только на основе знания стоимости привлеченных и размещенных средств.

Следует отметить, что определение стоимости ресурсов является одной из важнейших задач анализа банковской деятельности, достаточно трудоемкой сложной для расчета. Стоимостной анализ углубляет исследование доходности банка и дает представление о стоимости (выгодности) конкретных операций. Наличие оперативной информации о стоимости привлеченных и размещенных средств позволяет оценить значение каждого вида операций в формировании прибыли банка и выработать основные направления банковской политики в целях максимизации дохода.

Отношение чистого операционного дохода к суммарным активам (в процентах) отличается от доходности активов на величину не связанных с процентами расходов, уплаченных налогов.

Чистая операционная (посредническая) маржа рассчитывается, так:

$$[(\text{Доходность активов, приносящих доход} + \text{Плата за услуги}) / \text{Все финансовые активы}] - [\text{Процентные расходы} / \text{Все финансовые обязательства}]$$

Следует отметить, что при анализе прибыли банка ее величину необходимо корректировать на темпы инфляции. опережение ежегодных темпов инфляции над темпами роста прибыли банка указывает на отсутствие реальной прибыли, падение реальных доходов.

Важнейшим объектом диагностического обследования является персонал банка. Персонал – самый важный из ресурсов банка. Рост и успех банка определяется тем, насколько знающие и опытные работники находятся на ключевых и приоритетных направлениях в банке.

Если в планы банка входит расширение деятельности, развитие новых направлений, круга выполняемых операций, то необходимо предусмотреть возможность обучения имеющихся сотрудников или дополнительного набора кадров. Кадры работающие в банке анализируются с точки зрения текучести рабочей силы, в результате увольнений, ухода на пенсию, в декретные отпуска. Проводиться анализ сотрудников с позиций физических данных (здоровье, возрастные ограничения, пол), квалификации (уровень образования, наличие необходимой технической или профессиональной квалификации, опыт работы по специальности, интеллектуальный уровень развития, дополнительные способности и навыки.

Развитие индивидуальных навыков, совершенствование знаний и опыта коллектива является приоритетным направлением в работе руководителя каждого структурного подразделения банка.

Руководитель подразделения банка несет ответственность за создание соответствующей рабочей среды. Он определяет проблемы, возможности и потребности, которые могут быть решены путем обучения специально отобранного персонала, он отвечает за планирование такого обучения и определяет направление ежедневного совершенствования своих подчиненных. Руководитель обеспечивает профессионально – квалифицированным людям обучение и выдвижение на ключевые посты в подразделении; проводит обучение работников, чтобы помочь им понять требования к результатам работы; планирует образование вакансий на ключевых постах в своем подразделении; периодически оценивает результаты работы и потенциал каждого подчиненного; обсуждает достижения в работе и необходимость обучения с каждым подчиненным; периодически пересматривает должностные инструкции для их обновления в соответствии с меняющимися условиями.

Отдел кадров банка должен обеспечивать консультативные и координационные услуги руководителям отделов, когда они проводят планирование обучения персонала, разработку обязанностей работников. Участие в этой работе сотрудников отдела кадров только усиливает, придает значимость работе руководителя, но не подменяет ее. Работа должна включать, но не ограничиваться следующим:

1. эффективное обучение новых сотрудников;
2. обучение на рабочем месте, чтобы каждый работник мог эффективно выполнять работу, на которую он назначен;
3. обучение внутри страны и за рубежом в интересах банковской политики повышения квалификации персонала;
4. координирование подготовки персонала с нуждами учреждения.

В настоящее время более высокий, чем прежде уровень профессионального умения требуется и от руководства банком. Управление становится профессией, в которой хороших результатов нельзя достигнуть, опираясь лишь на практический опыт и те знания, которые дает базовое образование. Руководитель должен целенаправленно развивать свое искусство управления как работой, так и людьми, от него требуется объективное отношение к внедрению новых методов работы, принятие своевременных решений, широкий взгляд на вещи, умение предвидеть результат, способность и умение рисковать, здоровое тщеславие, искусство выполнять планы. Эти и другие требования предполагают непрерывное совершенствование уровня управления со стороны руководителей, действующих на различных уровнях организации.

...

1. Сухарев Л.А., Петренко С.Н. Контроллинг – основа управления бизнесом. К.: Эльга, Ника-центр, 2002. 208 с.

2. Контроллинг в бизнесе. Методологические и практические основы построения контроллинга в организациях. А.М. Карминский, Н.И. Оленев, А.Г. Примаков, С.Г. Фалько. М.: Финансы и статистика, 2003. 256 с.

3. Контроллинг как инструмент управления предприятием. Е.А. Ананькина, С.В. Данилочкин, Н.Г. Данилочкина и др.; под ред. Н.Г. Данилочкиной. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. 279 с.

4. Ковалев А. Архитектура банковского контроллинга // журнал «Финансовый директор» (интернет-версия). 2007 г. №12.

Калмамбетова А.Э.
Управление рисками, как основа
системы контроллинга в банке

КЭУ им. М. Рыскулбекова

С развитием масштабов деятельности и расширением спектра операций банков, с разделением функций собственности и управления, развитием делегирования полномочий, вопросы организации эффективного корпоративного управления в банковской сфере становятся ключевыми.

При отсутствии у большинства участников корпоративных отношений возможностей (в силу установленной компетенции) для оказания прямого (непосредственного) и оперативного влияния на текущую деятельность банка, внутренний контроль, как целенаправленный процесс, может являться механизмом мониторинга соблюдения баланса корпоративных интересов на постоянной основе.

Управление рисками осуществляется с учетом ограничений, устанавливаемых органами банковского регулирования и надзора.

Основополагающее значение для организации риск-ориентированного корпоративного контроля является формулирование стратегии деятельности банка, на основе которой строится организационная структура, происходит распределение полномочий, обязанностей и ответственности, формулирование политики по управлению рисками и кадровой политики. Отсутствие или несовместимость стратегических целей банка, бизнес-стратегий, отсутствие или обеспечение не в полном объеме ресурсами, задействованными для достижения этих целей, недостатки мониторинга реализации стратегических решений, являющиеся факторами стратегического риска, дезорганизуют управление финансовыми рисками. Это доказывает приоритетное значение стратегического риска, как риска объектами которого являются решения собственников и их представительных органов, создающие иерархию целей управления и являющиеся фундаментом для дальнейшего построения системы риск-менеджмента для иных видов риска.

На основе принятой советом директоров политики управления рисками исполнительным руководством разрабатываются и нормативно закрепляются процедуры управления рисками, которые должны обеспечивать адекватную и своевременную идентификацию, его измерение, осуществление мониторинга и контроля. Ошибочные, некомпетентные решения исполнительных органов управления при создании внутренней нормативной базы по управлению рисками, утверждении внутренних порядков и процедур проведения банковских операций, недостатки организации и осуществления мониторинга их соблюдения являются основной причиной реализации финансовых рисков.

Исходя из вышеизложенного, представляется возможным и целесообразным представить иерархию рисков, исходя из значимости субъектов риска и, следовательно, степени влияния факторов риска на надежность деятельности банка.

Первый высший уровень иерархии представляет стратегический риск, как риск, оказывающий наиболее существенное влияние на стратегическое развитие организации. Вторым уровнем представляют такие нефинансовые риски как операционный риск, правовой риск, риск потери деловой репутации в части, обусловленной внутренними факторами. Указанные риски объединены как риски, связанные с недостатками в системах и процедурах внутреннего контроля. Третий

уровень иерархии представлен финансовыми рисками и нефинансовыми рисками, обусловленными внешними по отношению к банку факторами.

Рис. 1. Иерархия банковских рисков

1.	стратегический риск		
2.	риски, связанные с недостатками в системах и процедурах внутреннего контроля:		
	операционный риск*	правовой риск*	риск потери деловой репутации*
3.	финансовые риски (кредитный риск, страновой риск, рыночный риск, риск ликвидности)	нефинансовые риски, обусловленные внешними по отношению к банку факторами	

Примечание: * – в части, обусловленной внутренними факторами

Риски более высоких уровней иерархии оказывают влияние на риски более низких уровней. Так, реализация стратегического риска означает нарушения и ошибки в постановке целей и задач для управления иными видами банковских рисков, а значит повышение вероятности несоответствия их уровня долгосрочным целям. Реализация рисков, связанных с недостатками в системах и процедурах внутреннего контроля, означает недостатки в организации процесса управления и контроля рисков, обусловленных внешними по отношению к банку факторами.

Рассмотрим риски более подробно риски первого и второго уровней. По факторам возникновения указанные риски представляют собой класс внутренних нефинансовых рисков. Согласно определению в указании оперативного характера стратегический риск – это риск возникновения у кредитной организации убытков в результате ошибок (недостатков), допущенных при принятии решений, определяющих стратегию деятельности и развития кредитной организации (стратегическое управление), и выражающихся в не учете или недостаточном учете возможных опасностей, которые могут угрожать деятельности кредитной организации, неправильном или недостаточно обоснованном определении перспективных направлений деятельности, в которых кредитная организация может достичь преимущества перед конкурентами, отсутствии или обеспечении в неполном объеме необходимых ресурсов и организационных мер, которые должны обеспечить достижение стратегических целей деятельности кредитной организации.

Объектами стратегического риска является система стратегического управления банком. Источниками (факторами) риска являются:

а) ошибки при формулировании стратегии банка и принятии стратегических решений;

б) ошибки при организационном построении их мониторинга.

Стратегическому риску подвержены все кредитные организации независимо от формулирования и наличия письменного оформления стратегии. При этом отсутствие последней скорее увеличивает подверженность банка данному виду риска. Кроме того, подверженность стратегическому риску повышают: расширение масштабов деятельности банка, внедрение новых продуктов и услуг, высокий уровень конкуренции. В качестве методов идентификации стратегического

риска можно выделить swot-анализ (внутрибанковская идентификация), аудит и инспекция (идентификация риска внешними по отношению к банку субъектами).

Управление стратегическим риском не может быть ограничено субъектами внутри кредитной организации, так как одни и те же субъекты не могут одновременно принимать стратегические решения, являющиеся источником риска, и осуществлять оценку их эффективности. В данном случае независимым субъектом оценки стратегического риска может выступать Национальный Банк КР при выполнении функций надзорного органа. Оценка уровня стратегического риска может быть основана на оценке качества стратегического менеджмента, которая включает анализ задокументированного стратегического плана, анализ совместимости стратегических целей, деловых стратегий, разработанных для достижения этих целей, ресурсов, отведенных для достижения целей, и качества реализации.

Разработка мероприятий по ограничению стратегического риска, напрямую связано с процессом стратегического планирования. Стратегия банка – это концептуальная основа его деятельности, определяющая приоритетные цели и задачи банка и пути их достижения и отличающая банк от его конкурентов в глазах его клиентов и служащих. Стратегия банка служит ориентиром для принятия ключевых решений, касающихся будущих рынков, продуктов, организационной структуры, прибыльности и профиля рисков для руководителей (менеджеров) банка на всех уровнях его деятельности.

Мониторинг стратегического риска, или, иными словами, подтверждение эффективности управления им внутри банка возможно через организацию и проведение представительными органами мониторинга следования стратегическим целевым установкам. В этих целях, целесообразным является, чтобы Совет директоров раз в год проводил специальное заседание, посвященное исключительно обсуждению вопросов стратегии.

Риски, связанные с недостатками в системах и процедурах внутреннего контроля, объектом которых является система внутреннего контроля, а источниками – недостатки в ее организации и процедурах. Данные риски абстрагируются от конкретных банковских операций и продуктов. Объединяющим свойством данных рисков является то, что их факторы представляют собой качество решений, распределения и реализации полномочий на всех уровнях управленческой и исполнительской деятельности, а также адекватность механизмов контроля.

Наиболее исследованным из нефинансовых рисков является операционный риск – риск возникновения убытков в результате несоответствия характеру и масштабам деятельности кредитной организации и (или) требованиям действующего законодательства внутренних порядков и процедур проведения банковских операций и других сделок, их нарушения служащими кредитной организации и (или) иными лицами (вследствие некомпетентности, непреднамеренных или умышленных действий или бездействия), несоразмерности (недостаточности) функциональных возможностей (характеристик) применяемых кредитной организацией информационных, технологических и других систем и (или) их отказов (нарушений функционирования).

Поскольку существует чрезвычайно высокое разнообразие возможных проявлений операционных рисков, то реальной возможностью их ограничения и контроля является декомпозиция каждого процесса банка на составляющие его эле-

ментарные (унитарные) операции, составление технологической карты документооборота процесса, идентификация и оценка на каждой операции возможных проявлений конкретных категорий источников риска.

Для оценки информационного обеспечения управленческой деятельности как средства снижения операционного риска необходимо проанализировать процедуры получения, обработки, передачи и использования информации, составляющие основу системы управления рисками.

Правовым риском, в части, обусловленной внутренними факторами, является риск возникновения у кредитной организации убытков вследствие:

а) несоблюдения кредитной организацией требований нормативных правовых актов и заключенных договоров;

б) допускаемых правовых ошибок при осуществлении деятельности (неправильные юридические консультации или неверное составление документов, в том числе при рассмотрении спорных вопросов в судебных органах).

Мероприятия по минимизации риска потери деловой репутации, напрямую связаны с превентивным антикризисным менеджментом – деятельности по созданию механизмов, которые позволяют сообщить о приближающемся кризисе и разработать новый курс развития, и нацелены на выживание организации в долгосрочном аспекте. Для банка важно не просто преодолеть кризис, но и обеспечить устойчивое развитие в будущем при любых экономических, политических и социальных метаморфозах в стране. Финансово-стабильный банк должен иметь удовлетворительные показатели прибыльности, стабильную клиентскую базу, надежную репутацию и определенный запас «прочности» в случае воздействия на него негативных факторов. Своевременность начала антикризисных процедур является залогом успеха работы по предупреждению или преодолению кризиса. Как показывает практика, потеря нескольких дней, а тем более недель, может привести банк к банкротству или многократно увеличить издержки от кризиса.

Банки должны иметь детально проработанные планы действий на случай возникновения выходящих из-под контроля обстоятельств. Разрабатывая указанные планы, банки должны закрепить четкий алгоритм выхода из подобных кризисных ситуаций, который обеспечит возможность продолжения ими банковской деятельности.

К сожалению, трудно привести поучительный пример из отечественной банковской практики профессионально разработанной и реализованной антикризисной стратегии.

Внутренний контроль можно рассматривать как элемент системы корпоративного управления, консолидирующий процессы оперативного и стратегического контроля, обеспечивающий обратную связь в интересах представительных органов. В рамках корпоративного управления внутренний контроль служит для обеспечения финансовой и управленческой прозрачности, соответствия деятельности стратегическим целям, за достижение которых совет директоров отвечает перед общим собранием акционеров.

С точки зрения организации контрольной деятельности на стратегическом уровне наиболее важным аспектом является эффективное управление рисками, объектом которых является система внутреннего контроля, а источниками – недостатки в ее организации и процедурах. Риски, связанные с недостатками в системах внутреннего контроля присущи всем кредитным организациям. Вместе с

тем, возможности их идентификации и измерения сложны и ограничены из-за того, что объекты риска представляют собой в той или иной степени результаты функционирования системы принятия решений. В связи с чем, наиболее эффективными представляются профилактические механизмы их контроля, в частности, в отношении риска потери деловой репутации – разработка и осуществление мероприятий превентивного антикризисного менеджмента.

...

1. Захаров В.С. О рисках банковской системы // Деньги и кредит, 2004, №3.
2. Валенцева Н.И., Красавин Л.Н., Проблемы управления рисками // Деньги и кредит, 2004, №4.
3. Антронов Д.Л. Интегрированный риск-менеджмент в системе управления банком // Деньги и кредит, 2005, №1.
4. А.М. Карминский, С.Г. Фалько, Контроллинг // – М.: Финансы и статистика; ИНФРА –М, 2009.

Капустина Е.О., Щенятская М.А.
Эффективные инструменты продажи
недвижимости на незавершенном
этапе строительства

*Белгородский государственный технологический
университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород*

Эффективными инструментами увеличения продаж недвижимости на незавершенном этапе строительства могут выступать различные информационные инновации, связанные с мультимедийным представлением потенциальному покупателю жилья его будущего приобретения [1, 2, 3, 4, 14]. По мнению экспертов Международной Маркетинговой Группы, наибольшим успехом у потенциальных покупателей недвижимости пользуются мультимедиа-презентации на основе 3D-моделирования и визуализации, позволяющие создавать виртуальные туры.

Виртуальный тур – это способ увидеть приобретаемое жилье с разных точек обзора, что достигается сочетанием нескольких виртуальных панорам, между которыми можно перемещаться из одного помещения в другое, ориентируясь по карте (навигатору), используя специальные переходы. Такая иллюзия перемещения дает потенциальному покупателю представление об объемах внутренних помещений и особенностях их функционального зонирования. Виртуальный тур поддерживает целостность восприятия отдельных панорам, оставляя у виртуального гостя полную иллюзию присутствия в помещении, по которому он «перемещается». Виртуальный тур позволяет рассмотреть подробности интерьера, незаметные на обычных фотографиях, позволяя оценить не только качество отделки, но и все ее детали. Цель виртуального тура – показать заинтересованному потребителю все достоинства и возможности обустройства предлагаемого компанией дома, а риэлторской компании – существенно повысить коммерческую привлекательность реализуемой ею недвижимости [5, 6, 7, 8, 9]. Как показывает практика ведущих строительных компаний и агентств недвижимости, в большинстве случаев, если речь идет об инвестиционных проектах, то покупатель склонен отдавать свои предпочтения более красивой картинке-мечте, нежели будущим соседям, коммуникационной обеспеченности и т. д.

Таким образом, 3D-визуализация оптимальна при различных схемах реализации еще не законченного строительством или отделкой объекта недвижимости, например, в схемах долевого строительства. Очень часто инвестор сталкивается с необходимостью привлечения заемных средств, альтернативой которым выступает предоплата будущих покупателей недвижимости [10, 11, 12, 13]. Убедительным аргументом в пользу качества и привлекательности приобретаемой недвижимости в этом случае как раз и выступают виртуальные туры.

...

1. Абакумов Р.Г., Гасанова А.Ш.К. Инвестиционная политика Белгородской области // В сб.: Молодежь и XXI век – 2015. М-лы V Межд. молодеж. науч. конф. в 3-х т. Отв. ред.: Горохов А.А. Курск, 2015. С. 12-15.

2. Авилова И.П., Рыкова М.А., Хай Д.З. Модификация показателей экономической эффективности инвестиционно-строительного проекта с использованием профилей риска неполучения доходов проекта // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова. 2014. № 4. С. 133-137.

3. Рагимов Ф.И., Рыкова М.А., Товстий В.П. Методика построения профиля индивидуальных рисков инвестиционно-строительного проекта // Недвижимость: экономика, управление. 2014. № 3-4. С. 25-29.

4. Авилова И.П., Щенятская М.А. Управление эффективностью инвестиционно-строительных проектов через качественное состояние недвижимости // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. № 4. С. 141-145.

5. Соколова Н.Ю., Наумов А.Е., Щенятская М.А. Качественное влияние инфраструктурного насыщения территории на риски реализации жилых объектов // Наука и образование в жизни современного общества: сб. науч. тр. по м-лам Межд. Науч.-практ. конф. 30 апр. 2015 г.: в 14 т. Тамбов, 2015. С. 138-141.

6. Мамзина Т.Ю., Наумов А.Е., Авилова И.П. Анализ и выбор наиболее привлекательного инвестиционно-строительного проекта с помощью расчета показателей экономической эффективности // Сборник научных трудов Sworld. 2014. Т. 23. № 2. С. 65-68.

7. Тупикина О.Н., Наумов А.Е. Типовой жилой комплекс как потребитель энергии и коммунальных услуг с точки зрения инфраструктуры // Наука и образование в жизни современного общества: Сб. науч. тр. по м-лам Междун. науч.-практ. конф. 30 апреля 2015 г.: в 14 т. Том 5. Тамбов, 2015. С. 139-141.

8. Щенятская М.А., Наумов А.Е. Совершенствование методологии сравнительной оценки эффективности альтернативных инвестиционных проектов в жилищном строительстве // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. № 6. С. 264-268.

9. Авилова И.П., Жариков И.С., Товстий В.П. О содержательной основе ставки дисконтирования метода NPV // Экономика и предпринимательство. 2013. № 12-1 (41). С. 641-643.

10. Щенятская М.А., Авилова И.П., Наумов А.Е. Оценка финансово-экономических рисков инвестиционно-строительного проекта при дефиците исходных данных // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова, 2016. №1. С. 185-189.

11. Щенятская М.А., Авилова И.П., Наумов А.Е. Использование интегрального рискового показателя при анализе эффективности инвестиционно-строительных проектов // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова, 2016. № 4. С. 243-249.

12. Щенятская М.А., Авилова И.П., Наумов А.Е. Успех реализации инвестиционно-строительного проекта в контексте инфраструктурных факторов // Научные труды SWorld. 2015. Выпуск 3(40). Том 9. С. 40-44.
13. Щенятская М.А., Авилова И.П., Наумов А.Е. Строительное инвестирование как особый вид инвестиционной деятельности // Мир науки и инноваций. Выпуск 2(2). Том 9. Иваново: Научный мир, 2015. С. 61-65.
14. Шершнева О.М., Наумов А.Е. Обеспечение доступным и комфортным жильем жителей Белгородской области на 2014-2020 годы // Экономика и социум. 2015. № 2-5 (15). С. 111-114.
-

Клименко Д.И., Щенятская М.А.
Минимально необходимая инфраструктура для
строительства жилого микрорайона в чистом поле

*Белгородский государственный технологический
университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород*

Инфраструктура – это система объектов по обслуживанию населения и производства, которая выполняет социально-экономические функции на территории городов по созданию необходимых условий для жизни, эффективной деятельности предприятий, отраслей материального производства и объектов непроизводственной сферы [4, 16].

Выделяют три вида жизненно необходимой инфраструктуры: инженерная инфраструктура; транспортная инфраструктура; социальная инфраструктура.

Инженерная инфраструктура включает водоснабжение, канализацию, электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение. Транспортная инфраструктура представляет собой транспортные сети (дороги). Социальная инфраструктура предполагает удовлетворение различных материальных и духовных потребностей населения и включает такие объекты, как поликлиники, аптеки, дошкольные учреждения, школы, спортивные комплексы, супермаркеты, торгово-общественные центры, салоны красоты, банки, офисные помещения, автостоянки и т.д. [2, 3, 5, 9].

При строительстве микрорайона в чистом поле девелоперу в первую очередь необходимо обеспечить минимально необходимый уровень инфраструктуры, при котором будут гарантированы максимально эффективные продажи участков под ИЖС или жилых объектов на этапе незавершенного строительства. На начальном этапе необходимо провести на территории планируемого к застройке района сети инженерной инфраструктуры и построить дороги [6, 7, 8].

Чем более развита инфраструктура, тем выше стоимость земельного участка для ИЖС (см. табл. 1). Практически одинаковые участки, расположенные на расстоянии менее километра друг от друга, могут иметь разные цены, что обусловлено различным уровнем развития инфраструктуры [1, 10, 11, 12]. Например, участок в с. Стрелецком, имеющий все коммуникации и без обременения, стоит на 40% дороже, чем абсолютно такой же участок, но с выгребной канализацией и находящийся в обременении.

**Таблица 1. Инфраструктурная обеспеченность участков
под ИЖС, расположенных в пределах 20 км от г. Белгорода**

Участок, адрес	Пло- щадь, кв. м	Кана- лиза- ция	Водо- снаб- жение	Марш- рут- ный транс- порт	Авто- дорога	Элек- триче- ство	Газ	Стои- мость участка	Цена за 1 кв. м
С. Стрелецкое ул. Заречная	1500	цен- траль- ная	цен- траль- ное	есть	ас- фаль- тиро- ванная всесе- зонная	есть	есть	750 000	500
С. Стрелецкое ул. Степная (Участок с обременением)	1500	вы- гребная	цен- траль- ное	есть	ас- фаль- тиро- ванная всесе- зонная	есть	есть	450 000	300
Пгт. Разумное, ул. Журавлиная, 23	1500	цен- траль- ная	цен- траль- ное	нет	нет	есть	есть	850 000	566
М-н Таврово 15/2, ул. Ясная	1500	цен- траль- ная	цен- траль- ное	есть	нет	есть	есть	1 150 000	767
М-н Таврово, ул. Лучевая	1250	цен- траль- ная	цен- траль- ное	есть	ас- фаль- тиро- ванная всесе- зонная	есть	есть	1 300 000	1040
М-н Таврово-14/2, ул.Туристическая, 11	1500	цен- траль- ная	сква- женое	есть	ще- бенъ	есть	есть	1 000 000	667
П. Майский на ул. Сиреневой	1500	вы- гребная	цен- траль- ное	есть	ас- фаль- тиро- ванная всесе- зонная	есть	есть	1 050 000	700
П. Новосадовый, ул. Рабо- чая, 53	1500	цен- траль- ная	цен- траль- ное	есть	ас- фаль- тиро- ванная всесе- зонная	есть	есть	1 300 000	867
С. Поляна (более 20	2700	вы- гребная	сква- женое	нет	нет	есть	есть	500 000	185

Участок, адрес	Площадь, кв. м	Канализация	Водоснабжение	Маршрутный транспорт	Автодорога	Электричество	Газ	Стоимость участка	Цена за 1 кв. м
км от города, есть пруд, живописный вид)									
П. Мясо-ево, ул. Трунова	1500	выгребная	нет	нет	щебень	нет	нет	800 000	533
С. Ближняя Игуменка, ул. Светлая	1500	центральная	центральное	нет	щебень	есть	есть	600 000	400

Анализ стоимости земли в пределах 20 км от Белгорода показывает, что в среднем цены на земельные участки колеблются в пределах от 300 до 1000 рублей за 1 кв. м. земли. Большая часть участков имеет площадь 1500 кв. м. При этом основное влияние на цену объекта оказывает такой инфраструктурный элемент как дорога (300 руб. добавочной цены за 1 кв. м). Участки без асфальтированной дороги стоят дешевле. Строительство дороги – это заключительный этап развития минимально необходимого уровня инфраструктурных объектов. Чаще всего наличие асфальтированного полотна означает, что к участку проведены все инженерные коммуникации [13, 14, 15]. Многие дороги покрыты слоем щебня, это означает, что в перспективе дорога будет заасфальтирована.

В наименьшей степени на цену продажи влияет водоснабжение, поскольку практически на каждом участке обеспечено центральное водоснабжение, в редких случаях водоснабжение скваженное.

Таким образом, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры является приоритетом девелопера при развитии микрорайона, предполагающего продажу участков под ИЖС, однако при дальнейшем строительстве и реализации готовых жилых объектов рост спроса и цен на недвижимость может быть обеспечен, в первую очередь, активным наращиванием социальной инфраструктуры.

...

1. Абакумов Р.Г., Гасанова А.Ш.К. Инвестиционная политика Белгородской области // В сб.: Молодежь и XXI век – 2015 материалы V Межд. молодеж. науч. конф. в 3-х томах. Отв. редактор: Горохов А.А.. Курск, 2015. С. 12-15.

2. Авилова И.П., Рыкова М.А., Хай Д.З. Модификация показателей экономической эффективности инвестиционно-строительного проекта с использованием профилей риска неполучения доходов проекта // Вестник БГТУ им. В. Г. Шухова. 2014. № 4. С. 133-137.

3. Рагимов Ф.И., Рыкова М.А., Товстий В.П. Методика построения профиля индивидуальных рисков инвестиционно-строительного проекта // Недвижимость: экономика, управление. 2014. № 3-4. С. 25-29.

4. Авилова И.П., Щенятская М.А. Управление эффективностью инвестиционно-строительных проектов через качественное состояние недвижимости // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. № 4. С. 141-145.
5. Соколова Н.Ю., Наумов А.Е., Щенятская М.А. Качественное влияние инфраструктурного насыщения территории на риски реализации жилых объектов // Наука и образование в жизни современного общества: сб. науч. тр. по м-лам Межд. Науч.-практ. конф. 30 апр. 2015 г.: в 14 т. Тамбов, 2015. С. 138-141.
6. Мамзина Т.Ю., Наумов А.Е., Авилова И.П. Анализ и выбор наиболее привлекательного инвестиционно-строительного проекта с помощью расчета показателей экономической эффективности // Сборник научных трудов Sworld. 2014. Т. 23. № 2. С. 65-68.
7. Тупикина О.Н., Наумов А.Е. Типовой жилой комплекс как потребитель энергии и коммунальных услуг с точки зрения инфраструктуры // Наука и образование в жизни современного общества: Сб. науч. тр. по м-лам Междун. науч.-практич. конф. 30 апреля 2015 г.: в 14 томах. Том 5. Тамбов, 2015. С. 139-141.
8. Щенятская М.А., Наумов А.Е. Совершенствование методологии сравнительной оценки эффективности альтернативных инвестиционных проектов в жилищном строительстве // Вестник БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. № 6. С. 264-268.
9. Авилова И.П., Жариков И.С., Товстий В.П. О содержательной основе ставки дисконтирования метода NPV // Экономика и предпринимательство. 2013. № 12-1 (41). С. 641-643.
10. Щенятская М.А., Авилова И.П., Наумов А.Е. Оценка финансово-экономических рисков инвестиционно-строительного проекта при дефиците исходных данных // Вестник БГТУ им. В. Г. Шухова, 2016. № 1. С. 185-189.
11. Щенятская М.А., Авилова И.П., Наумов А.Е. Использование интегрального рискового показателя при анализе эффективности инвестиционно-строительных проектов // Вестник БГТУ им. В. Г. Шухова, 2016. № 4. С. 243-249.
12. Борисова Е.В., Наумов А.Е., Авилова И.П. К вопросу оценки коммерческого потенциала городских промышленных территорий // Сборник научных трудов Sworld. 2014. Т. 24. № 2. С. 66-69.
13. Щенятская М. А., Авилова И. П., Наумов А. Е. К вопросу об учете рисков при анализе эффективности инвестиционно-строительных проектов // В сб.: Образование и наука современное состояние и перспективы развития: сб. науч. трудов по м-лам Междун. науч.-практич. конф. Тамбов, 2015. С. 180-183.
14. Щенятская М. А., Авилова И. П., Наумов А. Е. Строительное инвестирование как особый вид инвестиционной деятельности // Мир науки и инноваций. Выпуск 2(2). Том 9. Иваново: Научный мир, 2015. С. 61-65.
15. Рыкова М.А., Авилова И.П., Байдина О.В. К вопросу о совершенствовании понятийно-методологического аппарата инвестиционной деятельности в недвижимости // Экономика и предпринимательство, 2014. №12 (ч. 4). С. 588-590.
16. Михайлюкова Я.Ю., Наумов А.Е. Инфраструктурная полнота как фактор повышения эффективности инвестиций в мультиформатные поселки // Сборник научных трудов Sworld. 2014. Т. 24. № 2. С. 80-84.

Королева О.Е.
**Народные праздники как форма коллективной
творческой деятельности**

Центр детского творчества, г. Саяногорск

Пробудить в детях потребность к творческому самовыражению – задача не легкая и первостепенная. В ансамбле русской народной песни «Забава» дети изучают культуру России, узнают о жизни и быте русского народа, его традициях, обычаях и обрядах, что способствует развитию у обучающихся исторической памяти, эмоциональной отзывчивости на прекрасное в окружающей действительности, становлению творческих качеств личности.

В поиске путей духовного становления личности ребёнка неоценимую значимость приобретает *коллективная творческая деятельность (КТД)*.

Одна из форм КТД – **народный праздник**.

Праздник для обучающихся становится стимулом к художественно-творческому выражению в различных видах деятельности: пении, сочинительстве, танце, рукоделии. На праздниках ребята легко, без напряжения приобретают опыт взаимодействия с другими людьми, проявляют творческие способности, организаторские и лидерские качества, а главное осознают свою роль в обществе.

Цель проведения народного праздника – способствовать целостному развитию личности посредством взаимодействия народного творчества, понимания обучающимися окружающей действительности, осмысления исторического развития народной культуры.

Ценность проведения народного праздника во многом определяется успехом подготовительных этапов. Готовясь к такому мероприятию, участвуя в нем, дети становятся не пассивными зрителями, а активными участниками – играют в народные игры, разучивают пословицы и поговорки, поют, импровизируют и т.п. В процессе работы идет закрепление и расширение знаний, приобретается опыт применения их на практике.

Народный праздник способствует интеграции знаний, полученных в ходе различной художественно-практической деятельности, позволяет проявить свою инициативность и творческий потенциал. Праздники – своеобразный итог проведенной работы с детьми по усвоению фольклорного материала.

Педагогическое наблюдение на каждой стадии от планирования до участия каждого в оценке сделанного дает возможность увидеть эмоциональные проявления обучающихся, их практические действия, динамику взаимоотношений в коллективе.

Работая в этом направлении, коллектив достиг определенных результатов. Так, некоторые семьи теперь считают совершенно естественным и даже жизненно необходимым в полном составе принять участие в Масленице, покататься на Святках, посетить вечерку или посиделки и т.д. При этом родители имеют уникальную возможность увидеть своих детей и других детей в их социальной, творчески ориентированной среде. Важное в такой деятельности – это возможность реализовать себя предоставляется всем желающим.

В процессе коллективной творческой деятельности ребята, не только закрепляют и демонстрируют свои знания в области народного творчества, но и

приобретают навыки общения, учатся работать в коллективе, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, знакомятся и приобретают друзей. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших. Положительно эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождает добрые чувства, сопереживания, способствующие развитию личности, сплочению коллектива.

Таким образом, проведение народных праздников в ансамбле «Забава» является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого воспитания. Это способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий общую деятельность, направленную на улучшение совместной жизни.

Купарева Т.В. **Способы защиты трудовых прав и** **свобод в Российской Федерации**

Университетский колледж ОГУ, г. Оренбург

В настоящее время, с развитием рыночных отношений и ростом нарушений трудовых прав работников, именно защита трудовых прав и свобод становится первоочередной задачей Российской Федерации как правового и социального государства.

Так, за 2015 год Государственной инспекцией труда в Оренбургской области проведено 1742 проверки по вопросам соблюдения законодательства о труд, в ходе которых выявлено 6644 нарушений трудовых прав работников.

В целях устранения и пресечения выявленных в ходе надзорной деятельности нарушений трудового законодательства и предупреждения типичных правонарушений в данной сфере в 2015 году работодателям выдано 1435 обязательных для исполнения предписаний.

За нарушения требований трудового законодательства в установленном порядке были привлечено к административной ответственности и оштрафовано 2470 должностных и юридических лиц.

Для привлечения к административной ответственности лиц, виновных в допущенных административных правонарушениях в суды направлены 238 протоколов.

По результатам проведенных в 2015 году проверок, по требованию Государственной инспекцией труда, работодателями привлечены к дисциплинарной ответственности 124 работника организаций, виновных в допущенных нарушениях трудового законодательства.

В порядке реализации полномочий, установленных статьями 356, 357 Трудового кодекса Российской Федерации, при выявлении в ходе надзорной деятельности признаков преступлений, предусмотренных статьями 143 и 145-1 Уголовного кодекса Российской Федерации, в целях рассмотрения вопроса о привлечении к уголовной ответственности должностных лиц, виновных в допущенных нарушениях требований трудового законодательства в первом полугодии 2015 года в органы прокуратуры направлено 152 материалов [2].

Одним из первых кто поднял вопрос в науке трудового права, о мерах защиты трудовых прав, является П.Р. Стависский.

Кроме того, ст.2 Конституции РФ определяет, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. В соответствии с этим положением становится достаточно ясным, что признание, соблюдение, а также защита прав и свобод человека и гражданина являются обязанностью государства. При этом важную роль играют способы защиты. В связи с этим статья 45 Конституции РФ закрепляет право каждого защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

Указанные выше конституционные положения получили развитие и закрепление в Трудовом кодексе РФ. В ст. 352 ч.2 ТК РФ закреплены основные способы защиты трудовых прав и свобод: самозащита работниками трудовых прав; защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами; государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих норму трудового права; судебная защита.

Способ самозащиты работниками трудовых прав является новым по сравнению с другими. Однако, на мой взгляд, он является необходимым, поскольку нельзя выявить и устранить нарушения трудовых прав работников без активных действий его самого. Каждый работник может защищать свои права самостоятельно, руководствуясь действующим трудовым законодательством без вмешательства государственных органов.

Данная форма защиты может проявляться по отношению к любым незаконным действиям работодателя, не предусмотренных трудовым законодательством. Например, о привлечении к сверхурочной работе, досрочном выходе на работу из отпуска.

Однако главной проблемой в осуществлении данного способа, является то, что далеко не все работники готовы использовать такой способ защиты своих трудовых прав. Часто это обусловлено психологическими факторами, в том числе нежеланием работников обострять отношения с работодателем. Есть и другое объяснение правовой пассивности работников, согласно которому меры по защите их трудовых прав обязаны принимать государственные органы, которые должны пресекать нарушения независимо от реакции на них работников[4, с.219].

На мой взгляд, проблема может состоять еще в том, что работник не всегда в данном случае может правильно разобраться в трудовом законодательстве без помощи государственных органов и теряет время своевременного обращения по нарушению своих трудовых прав и свобод. И отстаивать свою позицию иногда бывает достаточно сложно одному.

Другим из способов защиты трудовых прав является представление законных прав и интересов работников профессиональными союзами.

Деятельность профсоюзов отражена в ст.30 Конституции РФ, глава 58 ТК РФ, а также Федеральным законом от 21.01.1996 года №10 – ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

Однако здесь хочется отметить, что в современный период роль профсоюзов снижена, ранее она была более развита.

Хотя данный способ является частью правового механизма и может оказать необходимую помощь работнику в отстаивании им своих трудовых прав в случае их нарушения.

Для повышения роли профсоюзов необходимо придать профессиональным объединениям властные полномочия, призванные контролировать вопросы, касающиеся защиты прав трудящихся. Указанное становится принципиально важным, поскольку способствует наиболее конструктивному взаимодействию между работниками в лице профсоюзов и государством. Последнее достигается путем критики, отстаивания прав работников, а иногда и путем взаимодействия и сотрудничества[4, с.220].

Что же касается третьего способа защиты государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права но он согласно ст.353 ТК РФ осуществляется Федеральной инспекцией труда, в порядке установленном Правительством РФ. Основные полномочия Федеральной инспекции труда предусмотрены в ст.356 ТК РФ и они различны. Однако как показывает статистика, в настоящее время защита трудовых прав работников не является достаточно эффективной.

Органы государства, призванные защищать трудовые права работников, не в полной мере обеспечивают исполнение своих трудовых прав работников является элементом сдерживания власти, эту власть сдерживает деятельностью органов, полномочных защищать трудовые права работников.

Так, А.Г Эртель, например, указывает на недостаточную работу Федеральной инспекции труда, как органа защиты трудовых прав работников, в том числе и права на заработную плату.

В соответствии со ст.2 ТК РФ принципом трудового права является обеспечение права каждого работника на своевременную и в полном размере выплату справедливой заработной платы, обеспечивающей достойное человека существование для него самого и его семьи, и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

Анализ обращений граждан показывает, что наиболее распространенными нарушениями трудового законодательства в 2015 году являлись нарушения в сфере законодательства об оплате труда (невыплата заработной платы в установленные сроки, невыплата заработной платы в соответствии с установленными условиями оплаты труда).

Так, согласно данным Государственной инспекции труда в Оренбургской области из общего количества выявленных нарушений – 6644, по вопросам оплаты и нормирования труда – выявлено 1869 нарушений, что составляет 28% от общего числа нарушений [6].

Федеральная инспекция труда не осуществляет надзор за соблюдением работодателями законодательства о справедливой заработной плате. Она осуществляет надзор за соблюдением работодателями законодательства о заработной плате.

Согласно ст.ст.381, 382 ТК РФ индивидуальный трудовой спор разрешается комиссией по трудовым спорам или судом. Из этого следует, что Федеральная инспекция труда не включается в число органов, уполномоченных разрешать трудовой спор. Отсюда следует, как указывает Сапфирова А.А, что федеральная инспекция труда разрешает трудовое разногласие, а не трудовой спор[5, с.59].

В связи с этим А.Г. Эртель предлагает закрепить в ст. 133 ТК РФ предлагаемое нами определение справедливой заработной платы (заработной платы, размер которой не может быть ниже средней заработной платы по субъекту РФ и не ограничен верхним пределом), тем самым, предоставив Федеральной инспекции труда реальную возможность защиты нарушенного права работника на справедливую заработную плату. До тех пор, пока в законодательстве отсутствует четкое определение данной правовой категории, Федеральная инспекция труда фактически не может осуществлять надзор за соблюдением работодателями права работника на справедливую заработную плату.

На мой взгляд, такое предложение является достаточно эффективным для защиты трудовых прав и свобод.

Достаточно распространенным способом защиты трудовых прав является судебная защита, которая закреплена в ст.ст. 391-397 ТК РФ. Здесь следует отметить, что большое количество обращений в суд за защитой трудовых прав, свидетельствует о неудовлетворительном разрешении спора иными способами, наиболее близкими работнику [7, с.108].

Как отмечает А.Н. Васина, при разрешении индивидуальных трудовых споров защита в КТС рассматривается трудовым законодательством в качестве альтернативного способа защиты трудовых прав и свобод наряду с судебной защитой, относимой к основным способам защиты. Так, в п.2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 №2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» указано следующее: «Лицо, считающее, что его права нарушены, по собственному усмотрению выбирает способ разрешения индивидуального трудового спора и вправе либо первоначально обратиться в комиссию по трудовым спорам (кроме дел, которые рассматриваются непосредственно судом), либо сразу обратиться в суд».

Таким образом, считаем целесообразным расширить установленный в части 2 статьи 352 Трудового кодекса РФ перечень основных способов защиты трудовых прав и свобод еще одним способом, а именно защитой в комиссии по трудовым спорам. Одновременно требуется дополнить и уточнить нормы статей 384-390 Трудового кодекса РФ о порядке создания и деятельности КТС, приспособив их к современным реалиям. Такого рода изменения на законодательном уровне обеспечат закрепление более высокого статуса КТС, будут способствовать повышению эффективности ее функционирования, а значит и уровня защиты трудовых прав и свобод участников трудовых правоотношений [1, с.158].

В заключение, хотелось бы отметить, что согласно трудового законодательства существуют различные способы защиты трудовых прав и свобод, что способствует созданию безопасных и достойных условий труда, предоставлением равенства возможностей в осуществлении трудовых прав и свобод. Однако на практике трудовое законодательство соблюдается не всегда в должной мере, о чем свидетельствуют бесчисленное рассмотрение количества дел по трудовым спорам в суде. Равноправие между работником и работодателем в трудовой сфере не соблюдается, а условия диктуют сами работодатели. В связи с чем, трудовое законодательство нуждается в доработке.

...

1. Васина А.Н. Защита в комиссии по трудовым спорам – основной или неосновной способ защиты трудовых прав и свобод? // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований: сборник материалов X Международной научно-практической конференции / под общ.ред. С.С. Чернова. Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. С.154-158.

2. Информация о результатах проведенных проверок за 2015 год. Государственная инспекция труда в Оренбургской области. URL: [http:// git56.rostrud.ru](http://git56.rostrud.ru)

3. Мун В.А. Проблемы реализации защиты трудовых прав и свобод в Российской Федерации // Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. Серия: «Юриспруденция», 2014. С.219 – 220.

4. Сапфинова А.А. Федеральная инспекция труда: компетенция – некоторые проблемы реализации // Трудовое право. 2008. № 9. С.58-65.

5. Отчет о деятельности государственной инспекции труда в Оренбургской области по государственному надзору за соблюдением трудового законодательства за 2015 год. URL: <http://git56.rostrud.ru/osnov/>

6. Эртель А.Г. Защита трудовых прав работников на справедливую заработную плату // Научный журнал НИИ истории, экономики и права. Москва: НИИ ИЭП, 2014. № 1. С.104-109.

Курбанов Д.Т.

Подходы к определению стоимостного результата прикладной науки

Российский государственный социальный университет, г. Москва

Рассматривая деятельность прикладной науки и ее результат, часто подразумевают последний как весь интегральный эффект инновации (принципиально новой техники, технологии) являющейся в действительности результатом деятельности всех участников создания и использования инновации (применения новой техники, технологии). Следовательно, необходимо выделение эффекта, приходящегося на долю науки.

Одна из важных задач спрогнозировать и на начальной стадии спроектировать гармоничные финансовые отношения между риско-фирмой (прикладной наукой), риско-инвесторами (капитал), опытным производством.

Важно обосновать принцип определения доли эффекта, который «вмещается» науке и материальному производству.

На практике часто доля науки устанавливается по договоренности организаций, участвующих в создании и внедрении новой техники.

Определение доли интегрального эффекта позволяет оценить вклад каждого участника в создании новой техники, ликвидировать повторный счет одной и той же экономии, является условием развития хозяйственного расчета и рыночных отношений.

Наиболее сложной и слабо разработанной проблемой измерения экономической эффективности научных исследований является проблема выделения эффекта науки в интегральном эффекте. Поэтому, практические потребности побуждают в разработке методологических принципов касающихся данной проблемы.

В экономических литературных источниках и методиках рекомендуются различные методы выделения доли прикладной науки, которым на наш взгляд можно дать следующую классификацию: затратные методы; методы, основанные на постоянной, заранее детерминированной доле, установленной экспертным путем; смешанные, являющиеся синтезом методов на основе постоянной заранее детерминированной доли и результативного; результативные.

Наиболее объективными и правомерными являются результативные методы т.е. на основе теоретических предпосылок Основная идея, заложенная в данном подходе, заключается в том, что доля науки увеличивается пропорционально научно-техническому уровню результатов научно-исследовательских работ. Чем выше уровень новизны, значимости и достоверности научного результата, тем выше при прочих равных условиях вклад науки. Следует отнести к достоинствам метода, то, что он ориентирует разработчиков на результаты их деятельности и стимулирует рост научно-технического уровня разработок. Для выбора объективного критерия выделения доли прикладной науки в интегральном эффекте новой техники необходимо рассмотрение науки как категории в экономической системе.

Наука призвана непрерывно искать и находить новое – новые источники, возможности и пути развития.

Материальное производство воплощает новое, реализует его преимущества по сравнению с традиционным. Этот процесс продолжается до тех пор, пока наука не найдет очередное новшество и не докажет технико-экономическую и социальную целесообразность его использования. Таким образом, прикладная наука, являясь предшествующим звеном в комплексе «наука-производство» играет ведущую и опережающую роль по отношению к последующему, так как оно служит для него исходной основой, ориентиром на будущее. В процессе синтеза и непрерывного диалектического перехода, отрицания традиционного и утвержденного нового осуществляется взаимодействие исследовательских и производственных процессов. Реализуется развитие системы «наука-производство».

Так как прикладная наука призвана непрерывно искать и находить новые источники, возможности и пути развития по сравнению с традиционными, то соответственно этому критерию эффективности науки, и доля экономического эффекта, приписываемого сфере – науки, должна определяться ее вкладом в научные и технические знания, материализованные в технике.

Такому критерию более всего соответствует метод, состоящий в том, что науке присваивается та часть интегрального эффекта, которая определяется в сопоставлении научной разработки (инновации) с лучшим из имеющихся в мировой практике образца.

Остальная часть общехозяйственного эффекта, получаемая при сравнении лучшего из имеющихся в мировой практике образца с заменяемым, не считается вкладом сферы науки. То есть интегральный общехозяйственный эффект разработки (инновации), рассчитанный сопоставлением с заменяемым оборудованием, состоит из двух частей, каждая из которых может быть определена использованием разных баз сравнения.

Курбанов Т.Х., Курбанов Д.Т.
Модель развития страны в условиях
санкций на основе научных кластеров
в постиндустриальном обществе

Российский государственный социальный университет, г. Москва

Современная кластерная политика рассматривается в качестве одного из ключевых инструментов регионального развития. В методических рекомендациях по реализации кластерной политики в субъектах РФ [1 с.3] отмечается, что основные направления содействия развитию кластеров, обеспечение формирования благоприятных условий их развития предполагает стимулирование инноваций, развитие кооперации внутри кластера в области НИОКР и развитие механизмов коммерциализации технологий.

Основными приоритетами кластерной политики в области развития инноваций является:

- содействие проведению совместных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ предприятиями кластера, институтами и университетами, содействие разработке программ долгосрочных партнерских исследований, кооперации предприятий при финансировании и реализации НИОКР, в т.ч. – в рамках формирования инновационных консорциумов;

- содействие созданию новых инновационных предприятий, включая предоставление консультационной помощи при создании новых инновационных предприятий, содействие в привлечении финансирования, в том числе со стороны индивидуальных инвесторов и венчурных фондов,

- развитие и обеспечение высокого качества услуг объектов инновационной инфраструктуры, в том числе – бизнес-инкубаторов и технопарков, центров трансфера технологий, центров развития дизайна.

Инновационные процессы в экономике давно обратили на себя внимание. Инновации являются мощным рычагом, способствующим разрешению возникающих противоречий и кризисов. Становится очевидным, что только от рациональной инновационной политики государства зависит качество структурных преобразований экономики, способных обеспечить динамичный экономический рост и конкурентоспособность страны на мировых рынках. [2 с.25].

На современном этапе развития особую значимость приобретает процесс формирования, разработки: экономического механизма, алгоритмов направленных на стимулирование и эффективное обоснование, управление приоритетных направлений развития региональных отраслевых и межотраслевых кластеров. Также вопросы взаимосвязи кластерных проектов и стратегий регионального развития, политика региона и ее модернизация в аспекте формирования стратегий импортозамещения, в ответ на современные вызовы политической и экономической ситуации в стране.

В последнее время на макроуровне, в программах по государственной поддержке и развитию инновационного предпринимательства предусматривается создание в регионах инфраструктуры поддержки инновационных компаний.

С нашей точки зрения необходимо пойти дальше, глубже – разработать концепцию (не исключаем принятие национального проекта) стратегического разви-

тия инновационной системы импортозамещения высоких технологий и инновационного предпринимательства Российской Федерации. Для создания современной социально-экономической системы перехода от воспроизводственного типа развития к инновационному, ориентированному на нововведения, необходимо создать свою модель инновационного развития, учитывающую специфические особенности российской экономики и науки на данный момент, политическую ситуацию и вызовы в ответ на санкции запада.

Учитывая современные тенденции в модели инновационного развития важно предусмотреть с учетом санкций по отношению к России – этап импортозамещения. С нашей точки зрения этот этап должен включать необходимость построения базиса для долгосрочной стратегии построения инновационной экономики, инновационного развития.

В связи с этим приоритетом на текущем этом этапе(2014-2018 гг.) важно сформируется адекватную нормативно-правовую базу, провести реструктуризацию науки и научно-технического потенциала, определить направления, отрасли, регионы обеспечения импортозамещения, создают условия для подготовки научно-инженерных кадров, открыть научно-внедренческие зоны и бизнес инкубаторы способствующие стратегии импортозамещения.

Этап импортозамещения предполагает постепенный переход в этап прохождения пути имитатора передовых технологий и инноваций(2019-2025 гг.). На этом этапе финансово-хозяйственный механизм перестраивается на стимулирование и поощрение ускорения научно-технического прогресса, льготное налогообложение, прогрессивных норм амортизации, благоприятной валютной политики, развития фондового рынка, завершения решения основных проблем импортозамещения, создание отраслей преимущественно трудоемкого производства с акцентом на использование заимствованных передовых зарубежных технологий в АПК, легкой промышленности, пищевой промышленности.

В модели содействия развития кластерной политики важно учесть, что Россия имеет феноменальную, уникальную научную базу, научно-технический потенциал. Вспомним о тех многочисленных наукоградах, академ городках по всей стране, которые уже созданы в условиях бывшего СССР, но не востребованы и не задействованы в настоящее время. В качестве примера могут быть наукограды Протвино, Дубна, Оболensk, Троицк, Пущино, Реутов и др.. Для них первоочередной задачей является использование уже имеющейся инфраструктуры с высоким научно-техническим потенциалом и современного эффективного механизма венчурного финансирования затрат.

При этом необходимо учитывать особенности измерения затрат и результатов в кластерной политике. Исследование особенностей зависимости между затратами и результатами в венчурном финансировании и прикладной науке рассмотрено в статье [3 с.115]. Интенсивный путь развития прикладной науки не может быть объяснен и измерен с помощью категорий и показателей самой науки, поскольку сама научная деятельность служит важнейшим средством интенсификации общественного производства, опережающего роста его результатов по отношению к затратам (включая затраты на развитие самой науки). Он включает, во-первых, наличие новации (новой идеи), а во-вторых, достижение положительного экономического результата за счет минимизации себестоимости производимой продукции от коммерциализации инновации.

Это очень сложный финансовый процесс, при котором принятие решения о вложении финансовых средств в инновации заметно усложняется. Финансовый менеджер, прежде чем принять решение должен провести настолько сложные расчеты в условиях повышения значения фактора неопределенности и риска, с тем чтобы гарантировать в будущем спрос на инновацию и ее коммерческое использование и применение [4; 5;].

...

1. Методических рекомендациях по реализации кластерной политики в субъектах РФ утверждены *Министерством экономического развития Российской Федерации 26.12.2008 г. № 20636-АК/Д19.*

2. Стратегия – 2020: Новая модель роста – новая социальная политика. Итоговый доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 года. Кн. 1 / Под науч. ред. В.А. Мау, Я.И. Кузьмина. М.: ИД «Дело» РАНХиГС, 2013. 430 с.

3. Курбанов Т.Х. Основные направления и тенденции управления инновационной экономикой развития страны. Ученые записки РГСУ, №11 2013г., стр.112-130.

4. Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. Инвестиции: Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2011. 1028с.

5. Сухарев О.С. Теория эффективности экономики. Второе издание, исправленное. М.: КУРС, Инфра-М, 2014. 368 с.

Лукьянов И.Е.
Проект устройства электростатической
очистки входящего воздуха для
авиационных турбореактивных двигателей с
использованием коронного разряда

СТИ НИТУ МИСиС им. А.А. Угарова, г. Старый Оскол

Известно, что воздушный поток, входящий в турбореактивный двигатель имеет мелкие частицы пыли, которые необходимо устранить. Существуют различные устройства для отведения пыли (например, инерционные). Настоящий проект устройства предполагает применение метода электростатической очистки воздуха от мелкой пыли с использованием коронного разряда.

В данной статье предлагается рассмотреть метод нахождения траекторий движения частиц пылевоздушного потока в электростатических полях с сильной неоднородностью. В качестве типовой задачи будет рассмотрен процесс движения заряженных частиц пыли в электрофилтре цилиндрической конфигурации, удобной для использования в турбореактивных двигателях. Коронирующая нить, совпадающая с осью цилиндра, создаёт сильно-неоднородное электростатическое поле.

Малые частицы пыли в вязком воздушном потоке, попадая в область действия сильного электростатического поля, движутся в направлении пылевыводящего контура двигателя.

Физическая и математическая модели.

Основные величины: E - напряжённость электрического поля, τ - линейная плотность заряда, ε_0 - электрическая постоянная, d - диаметр коронирующей нити, r - расстояние в радиальном направлении, z - расстояние в осевом направлении, m - масса пылинки, q - электрический заряд пылинки, R - радиус пылинки, D - диаметр электрофильтра, H - высота электрофильтра, η - коэффициент динамической вязкости воздуха, v_r и v_z - радиальная и осевая составляющие вектора скорости пылинки, a_r - ускорение пылинки, F_K - кулоновская сила, F_C - сила сопротивления воздуха, t - время.

Иллюстрационный рисунок проекта.

Записываем второй закон Ньютона в векторной и скалярной формах для пылинки, движущейся внутри электрофильтра. Для силы сопротивления воздуха применяется формула Стокса.

$$m \cdot \vec{a}_r = \vec{F}_K + \vec{F}_C; \quad m \cdot r'' = E(r) \cdot q - 6 \cdot \pi \cdot \eta \cdot R \cdot r'; \quad z(t) = v_z \cdot t; \quad v_z = \text{const}$$

В цилиндре

$$E(r) = \frac{\tau}{2 \cdot \pi \cdot \varepsilon_0 \cdot r}; \quad m \cdot r'' + 6 \cdot \pi \cdot \eta \cdot R \cdot r' - \frac{\tau \cdot q}{2 \cdot \pi \cdot \varepsilon_0 \cdot r} = 0$$

$$r'' + \frac{6 \cdot \pi \cdot \eta \cdot R}{m} \cdot r' - \frac{\tau \cdot q}{2 \cdot \pi \cdot \varepsilon_0 \cdot m \cdot r} = 0$$

Введем обозначения:

$$\alpha = \frac{6 \cdot \pi \cdot \eta \cdot R}{m}; \quad \beta = \frac{\tau \cdot q}{2 \cdot \pi \cdot \varepsilon_0 \cdot m};$$

тогда

$$r'' + \alpha \cdot r' - \frac{\beta}{r} = 0; \quad r' = v_r; \quad v_r' + \alpha \cdot v_r - \frac{\beta}{r} = 0; \quad v_r = \frac{dr}{dt}; \quad dt = \frac{dr}{v_r}; \quad \frac{dv_r}{dt} = \frac{\beta}{r} - \alpha \cdot v_r;$$

$$v_r \cdot \frac{dv_r}{dr} = \frac{\beta}{r} - \alpha \cdot v_r; \quad \frac{dv_r}{dr} = \frac{\beta}{v_r \cdot r} - \alpha$$

Для того, чтобы произвести приближённое интегрирование получившегося дифференциального уравнения, необходимо последнее представить в виде разностной схемы.

$\frac{v_{r(n+1)} - v_{r(n)}}{r_{n+1} - r_n} = \frac{\beta}{v_{r(n)} \cdot r_n} - \alpha$; n - номер последовательности подсчёта. Тогда

$$v_{r(n+1)} = v_{r(n)} + \frac{\beta \cdot (r_{n+1} - r_n)}{v_{r(n)} \cdot r_n} - \alpha \cdot (r_{n+1} - r_n)$$

Подсчёт производится в системе MATHCAD 2000.

Результат получается в виде таблицы значений. Далее, необходимо найти траекторию движения пылинки.

$$\frac{dz}{dt} = v_z; \quad \frac{dr}{dt} = v_r; \quad \frac{dz}{dr} = \frac{v_z}{v_r}$$

Применим разностную схему: $\frac{z_{m+1} - z_m}{r_{m+1} - r_m} = \frac{v_z}{v_{r(m)}}$; m - номер последовательности подсчёта.

$$z_{m+1} = z_m + \frac{v_z \cdot (r_{m+1} - r_m)}{v_{r(m)}}$$

Результат также получается в виде таблицы. Затем, строится график зависимости z_{m+1} от r_m . График иллюстрирует процесс движения пылинок внутри электрофильтра в зависимости от точки начала движения и физических характеристик пылинок, а также, от геометрических размеров электрофильтра. Траектория показывает, попадает ли пылинка в выводящий контур турбореактивного двигателя.

Таким образом, мелкие частицы пыли остаются вне рабочего потока воздуха двигателя.

...

1. Петров В.И. Теоретические основы интенсификации процессов электрической очистки газов металлургического производства. Старый Оскол, 2005.

Мансурова А.Ч.

Перспективы инновационного развития банковского бизнеса в Кыргызстане

Кыргызский экономический университет имени Мусы Рыскулбекова

Обретение Кыргызстаном суверенитета характеризовалось переходом от планового ведения хозяйства к рыночным отношениям и сопровождалось высокими темпами инфляции и дисбалансом, связанным с перестройкой экономики нового независимого государства. Поскольку банковская система находится в тесной взаимосвязи с общеэкономической ситуацией в стране, происходившие политические и экономические события неизбежно отражались на состоянии банковского сектора. Для успешного развития банковского сектора на рынок банковских услуг пришли новые западно-европейские стандарты банковских продуктов и услуг. Рыночная экономика требует все более гибкой, оперативной и вместе с тем глобальной деятельности банков, включая все пространство земного шара. Следовательно, доступ к рынкам в режиме реального времени являлось насущной потребностью и должен был развиваться и расширяться с помощью единого гло-

бального кибернетического пространства. Настоящим прорывом к новым возможностям в сфере предпринимательства стало создание виртуальной экономики, не миновали эти новшества и отечественные банки.

Несомненно, инновационный процесс охватывал различные стороны деятельности кыргызских банков: внедрялось новые инновационные банковские продукты, существенным образом изменилась организационная структура банков и система внутреннего контроля, вводится инновационный менеджмент и т.п. В начале 1990-годов в кыргызских банках как небольших структурах по сравнению с огромными западными банками, было легче вводить инновации, потому что не было такого сопротивления как устоявшиеся принципы внутренней среды. Сравнительно молодые банки исследовали неизвестное и внедряли совершенно новые технологии банковского бизнеса. Многие отечественные банки всегда сильно рисковали, некоторые не смогли устоять перед новыми реалиями на банковском рынке и обанкротились.

Таблица 1. Принципы влияющие на рискованные решения

Показатели	Описание ситуации
Размер банка	Крупные банки не расположены к большим рискам, а мелкие банки всегда готовы на неординарный риск.
Скорость роста	Риск находится в прямой зависимости от темпов роста банка.
Возраст банка	Новые банки исследуют неизвестное и агрессивны, а старые – защищают прошлое, устоявшиеся традиции.
Наличие рутин	После того как организация окончательно сложилась, все ее элементы считаются незыблемыми.

В пользу традиционных банков говорят известный брэнд, многолетний опыт работы, авторитет и рейтинги. С другой стороны, внутренняя жизнь традиционных банков часто настолько нединамична, что может пройти много месяцев, прежде чем неэффективные промежуточные процедуры будут перестроены, поэтому традиционные банки часто будут проигрывать вновь создаваемым банкам в скорости адаптации к меняющимся условиям ведения бизнеса. В пользу новых банков, каковыми являются кыргызские банки, говорит и возможность минимизации проектных рисков – в случае неудачи акционеры несут ответственность только в рамках собственных вкладов, репутация и рейтинг инвесторов или материнского банка не так страдает. Однако у традиционных банков имеется одно важнейшее преимущество – у них уже есть своя клиентская база. Их задача – правильно позиционировать нововведения, решить, как ориентировать онлайн-услуги и на существующих клиентов банка, и на привлечение новых. Вновь создаваемые банки могут рассчитывать исключительно на новых клиентов и разрабатывать варианты переманивания клиентов других кредитных организаций за счет предоставления более выгодных условий. Это может оказаться делом дорогостоящим и не найти поддержки инвесторов. Конкуренция на рынке финансовых услуг заставляла искать возможности объединения преимуществ двух путей, избежав свойственных им опасностей.

Основные направления развития дистанционного банкинга в банковском секторе Кыргызстана.

Развития дистанционного банкинга за рубежом показало, что важнейшей его составной частью является call-центр. Если взять средний показатель, известно, что применение call-центра позволяет экономить около 30% издержек. В Кыргызстане также начали развиваться call-центры. Первые центры обслуживания вызовов появились в представительствах зарубежных компаний. В последние годы call-центры были организованы и в крупных компаниях и банках, например в "Мегаком", "Билайн", КБ Кыргызстан, РСК Банк, Демир Банк и т.д.

В Кыргызстане до сих пор не существует столь жесткой конкурентной внешней среды, которая во многом предопределила распространение call-центров на рынках экономически развитых стран. Фактически отсутствует в нашей стране и рынок услуг независимых операторов call-центров, работающих на основе аутсорсинга, – потому, что на такие услуги нет спроса со стороны небольших отечественных компаний. Пока call-центры в Кыргызстане – явление сугубо столичное: помимо Бишкека и Оша их нет практически ни в одном регионе. Однако ожидается, что в ближайшие годы рынок услуг call-центров в Кыргызстане будет развиваться быстрыми темпами. При сохранении существующих тенденций рынок этих услуг в стране будет расширяться на 30-35% ежегодно и через пять лет может достичь внушительных масштабов.

В Кыргызстане появились компании – дистрибьюторы продукции и программного обеспечения западных производителей, компонентов и технологий для call-центров, а также консалтинговые фирмы, занимающиеся аналитическими исследованиями рынка и оказывающие информационно-справочные услуги для компаний – заказчиков центров обработки вызовов.

Интерес к call-центрам со стороны кыргызских банков особенно возрос в последние годы, когда все большее число финансовых институтов стало обращать внимание на розничный сектор и всерьез занялось работой с физическими лицами. Однако, несмотря на растущий интерес и значительное число успешных внедрений, call-центры пока в новинку для большинства банков.

Другое направление инноваций в кыргызской банковской сфере – интернет-банкинг. Его основателем следует считать Азия Универсал Банк (ныне Российский Инвестиционный Банк), который уже в конце 2006 года предложил своим клиентам данный вид услуг. 2006 год стал точкой отсчета, когда в Кыргызстане начали появляться банки, предложившие своим клиентам помощь в организации интернет-представительств с полным циклом электронной коммерции. Сегодня их уже большинство. Но особенных успехов здесь пока нет. Онлайн-услугами банковскими пользуются сегодня очень малая доля банковских клиентов.

В Кыргызстане банковские интернет-технологии недостаточно развиты: по данным НСК, всего половина отечественных кредитных учреждений оказывают или планируют предоставлять в ближайшем будущем услуги интернет-банкинга. Это связано, прежде всего, с недостаточным количеством пользователей Интернета в стране. Хотя положение улучшается. Число пользователей глобальной сети в Кыргызстане находится в интервале 8-10 % от общей численности населения, а это свидетельствует о том, что Интернет становится массовым явлением в нашей стране. Рынок финансовых интернет-услуг в стране продолжает динамично развиваться. Более того, в ближайшее время, как показывает исследование, можно ожидать как минимум двукратного роста объема предложений на рынке услуг по предоставлению услуг интернет-банкинга.

В настоящее время около половины отечественных банков используют различные системы для работы с клиентами через Интернет. То есть, эту услугу на сегодня предоставляют 50% банков, а 30% планируют ввести ее в ближайшее время. 20% банков, используют системы интернет-банкинга собственной разработки. Остальные банки применяют готовые прикладные программы Российских и Европейских стран.

Интернет-банкинг предназначен в первую очередь для юридических лиц. Однако сейчас на рынке активно продвигается аналогичная услуга и для физических лиц. 70% опрошенных заявили, что они уже предлагают эту услугу либо готовятся ее предложить. Часть систем, работающая с юридическими лицами, напрямую предлагает физическим лицам вести всю финансовую документацию на сайте самого банка, там же заполняя бланки отчетности и производя операции по счету, что должно полностью устранить риск сбоя в системе клиента.

Минус интернет-банкинга в стране на сегодня состоит в том, что в развитии этого направления банки отдают большее предпочтение корпоративным клиентам, т.е. юридическим лицам, обладающим большим оборотом денежной массы, уделяя весьма незначительное внимание гражданам, поскольку сопровождение мелких клиентов требует пристального внимания персонала к незначительными финансовым операциям и больших операционных усилий.

С помощью систем интернет-банкинга можно покупать и продавать безналичную валюту, оплачивать коммунальные услуги, оплачивать розничные платежи ЖКХ, оплачивать счета операторов мобильной связи, проводить безналичные внутри- и межбанковские платежи, переводить средства, но своим счетам и, конечно, отслеживать все банковские операции по своим счетам за любой промежуток времени. Возможность работать со счетами пластиковых карточек позволяет пользоваться услугами интернет-магазинов как в Кыргызстане, так и за рубежом достаточно оплатить какую-либо услугу или товар в интернет-магазине на веб-сайте последнего. При этом в системе будут доступны выписки по карточному счету, из которых можно определить, какая сумма средств была списана с карты, за что и т. п. Таким образом, клиент всегда в состоянии отследить прохождение операции.

Это далеко не полный список всех возможностей, которые высокие технологии открывают перед клиентом банка. С каждым годом спектр удаленных банковских услуг расширяется, а их преимущества становятся еще более очевидными даже для скептиков.

Учитывая все преимущества взаимодействия с клиентом через Интернет, некоторые банки предлагают усеченный вариант интернет-банкинга. Например, только просмотр выписок по счету. Эта бесплатная услуга предоставляется клиентам через сайт банка. Пока чаще всего интернет-банк рассматривается как дополнительный банк наряду с основным, хотя многие не исключают возможность полного перехода в такой банк, если он сможет предложить более выгодные условия и привлекательные услуги. И если у него будет репутация надежного банка.

Один из вариантов позиционирования интернет-банка – как вспомогательный офис для оплаты текущих счетов. Этот вариант потребует минимальных инвестиций, банк сможет ограничиться относительно несложной системой безопасности, т. к. текущие остатки по счетам будут небольшими.

Отечественные банковские организации не уступают сегодня своим западным коллегам в качестве современных финансовых технологий. В качестве примера можно привести удаленное управление счетами посредством мобильного телефона, оснащенного специальным программным обеспечением на базе протокола беспроводной передачи данных. К сожалению, компании мобильной связи, предлагая клиентам телефоны стандарта GSM с возможностью выхода в Интернет, далеко не всегда могут поддерживать необходимую степень защиты передаваемых или получаемых сведений на том уровне, как это организовано в Интернете. Поэтому банки не могут взять на себя ответственность за конфиденциальность платежей клиентов и предлагают им при помощи мобильного телефона лишь просматривать остаток на счете и список последних операций. Однако уже разрабатывается программное обеспечение, способное довести услугу мобильного банкинга до совершенства. Пока же для того, чтобы обеспечить безопасность платежей, некоторые банки оговаривают с клиентом список операций и присваивают каждой из них соответствующий код.

Еще одна услуга мобильного банкинга, предоставляемая банками владельцам сотовых телефонов. При помощи службы коротких сообщений (SMS), которая есть у любого оператора сотовой связи, клиенту будет доступна вся информация о состоянии расчетных счетов, а также получение выписок по счету за требуемый период.

Рынок электронных банковских услуг, благодаря быстрым темпам своего развития, привлекает все большее внимание со стороны банкиров, осознающих открывающиеся перспективы. Если еще пять-шесть лет назад электронные услуги могли предоставить своим клиентам лишь самые продвинутые банки, то сегодня практически каждый уважающий себя банк в том или ином объеме предлагает дистанционное обслуживание. Большинство банков рассматривает электронное обслуживание уже как неотъемлемую часть комплексного механизма привлечения клиентов, снижения операционных издержек и получения прибыли. Опыт наиболее успешных банков позволяет констатировать тот факт, что максимальная отдача достигается именно при комплексном подходе, обеспечивающем электронное обслуживание всех без исключения групп контрагентов банка – клиентов, подразделений, корреспондентов и т. д.

С развитием компьютерных технологий растет также и число каналов предоставления электронных услуг. Наряду с традиционным банк-клиентом и банковской телефонией в последнее время широко используются решения, основанные на интернет-технологиях – "тонкий" браузерный банк-клиент. При этом, одновременное использование нескольких каналов электронного обслуживания в комплексе дает возможность предоставления новых услуг, таких, например, как организация полного цикла электронного сопровождения всех текущих операций для клиентов. Банки, которые помимо традиционных услуг, предлагают совершенно новые, создающие дополнительные удобства для клиентов, несомненно, более выигрышно смотрятся на общем фоне. Такие банки постоянно в центре внимания, за счет чего и растет их клиентская база. Борьба за каждого клиента обязывает банки предоставлять, с одной стороны, широкий спектр банковских услуг, с другой – обеспечивать высокое их качество и оперативность обслуживания. Компании разработчики электронных банковских систем стремятся предоставить

возможность банкам постоянно диверсифицировать весь спектр предоставляемых услуг, расширяя функции разрабатываемых систем.

Таким образом, имеются факты, свидетельствующие о том, что от первых попыток опробования новых услуг клиенты отечественных банков готовы перейти к регулярному использованию интернет-услуг. Реальный текущий спрос кыргызского рынка на дистанционное обслуживание существует сейчас преимущественно со стороны юридических лиц. Массового внедрения в кыргызских банках систем по предоставлению интернет-услуг для физических лиц не происходит, поскольку пока отсутствует достаточный спрос. Оно произойдет только при условии, если эти услуги будут отвечать определенным требованиям и ожиданиям простых клиентов.

...

1. Масленченков Ю.С. Технология и организация работы банки: Теория и практика / Науч. ред. А.М. Тавасиев. М.: Дека, 2006.

2. Киселев В.В. Управление банковским капиталом: Теория и практика // Российская академия предпринимательства. М.: Экономика, 2012.

3. Пороховский А.А. Вектор экономического развития. М.: ТЕИС, 2012.

4. <http://www.bankir.ru>

Мансурова А.Ч.

Эффективное управление банковскими инновациями как фактор успешного развития коммерческих банков

Кыргызский экономический университет имени Мусы Рыскулбекова

Новые технологии банковского обслуживания представляются инновациями, составляющими часть более мощного процесса, охватившего всю мировую экономику. Развитие экономики всегда строилось на основе внедрения новых технологий, но в течение длительного периода этот процесс проходил крайне медленно. Инновации в настоящее время – не просто одно из явлений, определяющих экономический рост, развитие и структурные преобразования. Инновации стали сутью современного развития во всех сферах экономики, в том числе и в банковском деле. В наиболее развитых странах осуществляется новый тип экономического развития – инновационный, являющийся выражением продолжающейся технологической революции. Экономика стран находится в процессе постоянных изменений – эволюционирующего развития.

Высокие информационные, инновационные технологии являются основой для глобализации финансовой сферы. Активно формирующаяся глобальная финансовая система приводит к глобальной финансовой конкуренции. В результате для национальных банков складывается принципиально новая внешняя среда деятельности. В то же время не следует предаваться эйфории по поводу высокой степени финансовой глобализации. Этот процесс характеризуется противоречивостью и определенной ограниченностью.

Появляются новые банковские продукты и технологии, банковский бизнес внедряется в глобальную сеть (интернет-банкинг, мобильный банкинг, электронный кошелек). Регулярно обновляются технологии карточного бизнеса банков:

чиповые карты сменяют устаревшие банковские карты с магнитной полосой, а банкоматы по выдачи наличности дополняются банкоматами по приему и зачислению денег на счет. Банки ищут новые, более эффективные варианты функционирования филиальных сетей, открывают специализированные офисы в супермаркетах, создают совместные офисы, действующие в интересах нескольких банков-учредителей.

В условиях современной технологической революции и, особенно, в настоящее время, когда развитые страны перешли к постиндустриальному обществу, экономическое развитие приобрело качественно новый характер. Определяющие его черты представляются следующими:

- Во-первых, постановка инновационного процесса как процесса создания, распространения и использования инноваций в центр качественных, количественных и структурных изменений;

- Во-вторых, превращение инновационного процесса в постоянно действующий фактор;

- В-третьих, скорость изменений беспрецедентно высокая.

Можно констатировать, что экономика развитых стран в настоящее время перешла к инновационному типу развития. Данный процесс существенным образом затронул банковский сектор и как область приложения инноваций и как фактор, способствующий их внедрению в экономику в целом.

В настоящее время знание систематически и целенаправленно применяется для того, чтобы определить, какие новые знания требуются, является ли получение таких знаний целесообразным и что следует предпринять, чтобы обеспечить эффективность их использования. Иными словами, знание применяется для систематических нововведений и новаторства. Технические инновации сами по себе требуют особых исследований, чтобы определить основные и перспективные его направления. Широкое распространение применительно к общественному развитию получили такие понятия, как устойчивый рост и глобализация. Признавая их значимость для оценки современных тенденций, нельзя вместе с тем не видеть, что они не могут служить универсальными характеристиками нового этапа социальных, экономических, политических и иных процессов.

Следует особо подчеркнуть значение сближения процессов добывания знаний, технического прогресса и внедрения новшеств. В нашей официальной терминологии инновации представляют собой внедренные в производство или в сферу услуг новшества в форме объектов, технологий, продуктов, являющихся результатом научных исследований, изобретений и открытий, и которые качественно отличаются от своих аналогов.

Инновации – синоним успешного развития социальной, экономической, образовательной, управленческой и других сфер на базе разнообразных нововведений. Понятие "инновации" (нововведения) трактуется как конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности, либо в новом подходе к социальным услугам.

Среди неперенных свойств, присущих инновации, можно выделить следующие характеристики:

- новизна;

- удовлетворение рыночного спроса;
- коммерческая реализуемость.

Применительно к банку имеется в виду создание банковского продукта, обладающего более привлекательными потребительскими свойствами по сравнению с предлагаемым ранее, либо качественно нового продукта, способного удовлетворить неохваченные ранее потребности его потенциального покупателя, либо использование более совершенной технологии создания того же банковского продукта. Результатом можно считать прирост клиентской базы банка, увеличение доли рынка, сокращение издержек на проведение какого-либо вида операций или создают условия для всего вышеперечисленного. Инновационный процесс, т.е. процесс, связанный с созданием, освоением и распространением инноваций, охватывает все стороны деятельности банка: от разработки концепции или идеи до ее практической реализации.

Банковская инновация – это реализованный в форме нового банковского продукта или операции конечный результат инновационной деятельности банка.

К инновациям в последнее время относят также разработку и внедрение новых типов организационных структур предприятий. Современные банки развиваются в условиях глобализации телекоммуникационных средств, развития сетевой формы организации различных форм бизнеса. На этом фоне центральное место занимает вопрос выявления оптимальных новых организационных форм банков (структуры).

Временной фактор играет важную роль в инновациях банковского обслуживания. Банк стремится первым выйти на рынок с новым продуктом в данной сфере. При этом в развитых экономиках банковской инновацией не может считаться банковский продукт или операция, которая являются новыми только для данного банка, в то время как он уже распространен в других банках данной страны.

С учетом того, что банковская система Кыргызстана только развивается, то под определение банковской инновации подпадают:

- новый банковский продукт, впервые появившийся на финансовом рынке (может быть сначала и в одном банке);
- новый для Кыргызстана зарубежный банковский продукт.

Следует учитывать и жизненный цикл инновации, поскольку она действует только в рамках времени, которые установлены начальной и конечной точками данного жизненного цикла. Поэтому требуется постоянная инновационная работа.

Инновационный процесс банки определили как динамическую конкуренцию, в которой банки стремятся к инновациям, но различными путями. Одни сами занимаются инновациями (разработкой и внедрением), то есть сознательно выступают как лидеры в этой области, возлагая на себя риски, а другие берут на себя роль имитаторов, пытаясь догнать лидеров. Таким образом, для лидеров инновации выступают как внутренний импульс к изменениям, а для имитаторов как внешний. Постепенно то или иное нововведение охватывает отрасль в целом. Банки, которые не смогли приспособиться к новым условиям конкуренции, разоряются.

Отметим, что банки в отличие от производственных компаний достаточно консервативные организации. Оперативные способности, квалификация сотрудников, общественный контроль, устоявшиеся традиции и прочее составляют основу стабильности организации и доверия клиентов. Технологические нововведения не всегда являются прямым путем к увеличению их прибыли или повышению других финансовых показателей.

Инновационная ситуация в банковской сфере имеет следующую специфику.

– Во-первых, изначально импульсы для введения технологических банковских инноваций, основанных на информационных технологиях, исходят из других отраслей (электроника, коммуникации), и в этом смысле представляются внешними по отношению к банковской практике.

– Во-вторых, деление на лидеров и имитаторов в приведенном выше смысле в банковском секторе условно, поскольку информационные технологии, как правило, привносятся извне. Банки – лидеры преуспевают, прежде всего, во внедрении технологических инноваций, которые производятся в других отраслях. Связь с рынком банковских услуг в данном случае опосредованная.

– В-третьих, инновации, исходящие из самих банков, главным образом связаны со структурными изменениями и новыми банковскими продуктами. Здесь уже имеется непосредственная взаимосвязь с рынком банковских услуг.

– В-четвертых, применительно к обычным компаниям в решении о внедрении инновации немаловажную роль играет величина затрат на научные исследования. Для банков как имитаторов важны затраты только на покупку новых технологий.

Все существующие в банке инновационные процессы подразделяет на три группы:

1. Простой внутриорганизационный инновационный процесс, т.е. процесс, предполагающий создание и использование инновации в рамках одного и того же банка. В этом случае новшество не принимает формы нового банковского продукта, а лишь совершенствует технологию производства уже существующих продуктов либо какую-либо сервисную технологию.

2. Простой межорганизационный процесс, предусматривающий формирование нового банковского продукта, предназначенного для продвижения на рынке в качестве предмета или услуги.

3. Расширенный инновационный процесс, в основном связанный с формированием комплексного банковского продукта, когда при его создании банк сотрудничает со своими партнерами, тем самым, перераспределяя инновационный процесс между несколькими участниками. В качестве примера можно привести системы дистанционного управления счетом.

Из приведенных различий, на наш взгляд, следует вывод о том, что динамическая конкуренция в банковской сфере в настоящее время происходит в первую очередь по линии "выживания" традиционных банков путем достижения уже существующего нового технологического уровня информационных технологий и соответствующих продуктов. Выбор альтернативных вариантов достаточно известен и ограничен. Технологии влекут за собой также внутренние структурные преобразования.

Одновременно динамическая конкуренция развивается и по линии создания принципиально новых банковских организаций. Конкуренция в этой области только начинается, результаты ее неоднозначны и требуют специальных исследований. Инновационная деятельность содержит "парадоксы новаторства в бизнесе", которые состоят в следующем.

– Во-первых, наиболее вероятно создать такую инновацию, которая имеет тенденцию к застою. И наименее вероятно создать такую концепцию, которая действительно имеет тенденцию к новизне.

– Во-вторых, кто лучше всего оснащен для осуществления изобретений и внедрения инноваций имеют тенденцию к застою; у кого меньше возможностей, становятся самыми известными инноваторами в мире. Такое положение связано с тем, что крупные, уже состоявшиеся компании заинтересованы в сохранении "статус-кво", то есть в защите существующих продуктов, услуг и технологий, а не в переменах.

Препятствием на пути перемен являются традиционные руководители, которым присущи соответствующие черты:

- самонадеянность как обратная сторона уверенности;
- мышление категориями сегодняшнего дня;
- нетерпимость к проявлению индивидуализма, самостоятельности,
- нетерпимость к инновациям.

Недостаток или отсутствие инновационной культуры в обществе в целом является важнейшей причиной инновационной стагнации. Мировой опыт свидетельствует о том, что преодолеть инновационную стагнацию только с помощью инвестиций невозможно.

Главная цель для всех коммерческих банков – достижение оптимального уровня конкурентоспособности на основе комплекса согласованных технологических, экономических и управляющих мероприятий. Необходимо нацеливание банка на постоянное внедрение новых, более совершенных технологий, продуктов и организационных структур.

Для успешного участия в конкурентной борьбе необходимо обозначить следующие задачи:

- повысить гибкость к клиентам и адаптивность к рынку;
- автоматизировать банковские процессы, перейти на новые компьютерные технологии самообслуживания, дистанционное обслуживания, использование Интернета в системе "банк-клиент", виртуальные банковские и финансовые технологии;
- разработать и внедрить новые банковские продукты (услуги) на базе новых технологий;
- комплексно использовать новые информационные и коммуникационные технологии для электронного маркетинга;
- внедрять инновации в области форм и методов управления, постоянно повышать квалификацию сотрудников.

Таким образом, инновации в банковской сфере в условиях глобализации – настоятельная необходимость для кыргызских банков. Чтобы выстоять в глобальной конкуренции, коммерческим банкам необходимо ориентироваться только на внедрение и успешное управление самыми передовыми технологиями и продуктами.

1. Иванова Н.И. Национальные инновационные системы. М.: Наука, 2012.
  2. Балабанов И.Т. Инновационный менеджмент. СПб.; 2011.
  3. Миллер Р.Л. Современные деньги и банковское дело. М.: ИНФРА-М, 2006.
  4. Попков В.В. К вопросу о конкуренции в банковской сфере // Банковское дело, 2006, №2.
-

**Мысина Е.Н., Рубцова Н.И.,
Жильникова Л.И., Грецова Н.А.
Нравственно-патриотическое воспитание, как
фактор влияния на развитие у дошкольников
знаний познавательного характера**

Детский сад №73 «Мишутка», г. Старый Оскол

Одной из важнейших задач, стоящих перед педагогами дошкольных образовательных учреждений, согласно требованиям ФГОС, является воспитание у детей нравственно-патриотических ценностей. Работу по развитию нравственных качеств необходимо начинать в младшем возрасте: воспитывать любовь к родным местам, семье, природе и всему живому, что находится в ближайшем окружении дошкольников. Именно в раннем возрасте формируются основные качества человека, которые необходимо развивать в разных видах детской деятельности: игровой, образовательной, трудовой, так как основополагающими патриотического развития являются нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Очень важно наполнить содержанием умственные, творческие, нравственные интересы детей. Поэтому работу необходимо планировать таким образом, чтобы детям было интересно, занимательно, доступно.

Одним из важнейших направлений в воспитании эмоциональной отзывчивости является формирование у детей понятия семьи, так как именно в семье ребенок начинает раскрывать свой мир, впервые осознает себя человеком – членом семьи и общества. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к воспитанию семейных ценностей, традиций, формированию патриотического чувства у дошкольников.

Для поддержания интереса и эмоционального настроения, с детьми необходимо проводить целевые прогулки, экскурсии, беседы, наблюдения, в которых рассказывается об исторических моментах, достопримечательностях города, зданиях и учреждениях, памятниках культуры, знаменитых земляках. В таких формах работы дети знакомятся с природой родного края, вносятся экологические мотивы, конкретизируются знания о профессиях людей.

Работу по воспитанию нравственных качеств у дошкольников необходимо продолжать до самой школы через изобразительную и театрализованную деятельность, сюжетно-ролевые игры и другие формы. Сюжетно-ролевые и обучающие игры активизируют активную детскую любознательность, знакомят с окружающим миром, располагают к общению со взрослыми, воспитывают трудолюбие, доброту, взаимовыручку, сочувствие. В условиях ДОУ эти нравственные качества

легко развивать при совместной деятельности педагогов, родителей, сверстников и самих детей.

Таким образом, формировать духовно-нравственные качества и чувства к родным местам, дому, прикасаться к истории семьи, детскому саду, необходимо с целью формирования у детей сильных эмоций, заставляя сопереживать, внимательнее относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. В настоящее время вопрос познания окружающей действительности и воспитания духовно-патриотической культуры детей дошкольного возраста необходимо продолжать, так как он остается актуальным в работе образовательных учреждений.

...

1. Воронова, Е.А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 282 с.

2. Зеленова, Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России // Подготовительная группа. М.: 2008. 96 с.

3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников // Старшая группа. М.: Скрипторий, 2012. 109 с.

4. Кондрыкинская, Л.А. Дошкольникам о защитниках отечества // Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2006. 192 с.

5. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников // Методическое пособие. М.: Сфера, 2010. 96 с.

Печникова И.А.

Формирование универсальных учебных действий в условиях самоподготовки

Владивостокское президентское кадетское училище, г. Владивосток

В современном мире большое количество доступной всем информации. Но на первый план выходят не накопленные знания, а умения, связанные с применением полученной информации. Поэтому дети, которые учатся в школе, должны научиться применять свои знания в жизни и обладать универсальными действиями. Они дадут возможность ребятам ориентироваться в различных предметных областях. Дети будут понимать цель учебного процесса. А учебный опыт учащиеся смогут использовать в любой деятельности.

Происходит ли во время самоподготовки формирование универсальных учебных действий? Ведь во время выполнения домашнего задания, на первый взгляд, ребята не узнают ничего нового, а только самостоятельно продолжают то, что выполняли на уроке в классе. Однако, самоподготовка – это ограниченное время, в которое решаются определенные образовательные и воспитательные цели, такие как, развитие личности ребенка, стимулирование интереса к учению, формирование его творческого мышления. В процессе самоподготовки ребята приобретают умение самостоятельно добывать знания, работают с книгой, дополнительной литературой, ищут информацию в интернете, развиваются творчески. Какие же универсальные учебные действия формируются у детей во время этого образовательного процесса?

Рассмотрим организационный момент. В это время ребята готовят свое рабочее место, просматривают в дневнике запись домашнего задания, достают учебники и тетради, письменные принадлежности. Кроме того, перед тем, как выполнить домашнее задание, ребята ставят цель – качественно выполнить домашнюю работу. В этот момент происходит формирование регулятивных универсальных действий: организация своего рабочего места, умение определять цель учебной деятельности. Так же формируются и личностные ууд: ребята осознают ответственность за проделанную работу, возникает готовность к саморазвитию и самообразованию.

Во время основного этапа самоподготовки происходит вовлечение ребят в учебную деятельность. Они приступают к выполнению домашнего задания. Здесь необходимо бывает выполнить нестандартные задания. А они подразумевают под собой вид деятельности, когда учащиеся должны самостоятельно найти пути решения поставленной учебной задачи. Кроме того, нужно выполнять задания индивидуально или в группе, где каждый учится общению.

Ребятам приходится выполнять разные виды работ: приготовить задания, которые помогут им в работе на следующем уроке, систематизировать и обобщить знания, выполнить практическую часть, провести эксперимент. Им нужно решать примеры, учить стихи, правила, формулы, проводить наблюдения, планировать и т.д. Такие задания предполагают связь с жизнью, готовят ребят к обсуждению материала на уроке, учат составлять план своей деятельности, искать информацию в дополнительной литературе, интернете. Значит, у них формируются разные универсальные действия.

Из опыта работы могу сказать, что некоторым учащимся требуется помощь в выполнении заданий. На этапе взаимопомощи дети слушают друг друга, высказывают свое мнение, учатся принимать точку зрения окружающих, а также адекватно реагируют на проблемы, которые возникают во время работы.

Немаловажным этапом самоподготовки является подведение итогов. Ребята делают выводы о проделанной работе, оценивают, насколько верно они сделали уроки, удалось ли выполнить работу по тому плану, который они наметили ранее, все ли получилось, что необходимо доработать. Если кто-то мешал на занятии, то дают оценку его поведению.

В результате, во время самоподготовки формируются следующие ууд:

«Регулятивные

– Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

– Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы

решения учебных и познавательных задач.

– Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

– Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Смысловое чтение.
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Личностные

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания» [1, с.15-28]

Ребенок, который овладел универсальными приемами учебной деятельности, будет успешен в любой предметной области. А выполнение домашних заданий – это процесс, где учащиеся ищут, перерабатывают и оценивают информацию, выбирают способы закрепления материала, планируют, контролируют свои действия. Значит, этот вид учебной деятельности является реальным инструментом формирования ууд.

...

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, с.15-28.

Сейчас все внимание экспертов связано с колебаниями нефтяных котировок, в то время как газовые рынки остаются в тени. Однако основная часть международной торговли газом по-прежнему привязана к нефтяным ценам. Газовый рынок пока не привлекает к себе особого внимания из-за того, что цены на газ немного запаздывают за нефтяными: они рассчитываются исходя из среднего значения нефтяных котировок за предыдущие несколько месяцев.

Еще несколько лет назад статус России как энергетической «сверхдержавы» казался незыблемым. Сейчас он повержен. Рынок газа, который опирался раньше только на газопроводы, становится глобальным. В последние годы мировой рынок природного газа переживает серьезную трансформацию. Сланцевая революция с 2008 – 2014 годы позволила увеличить добычу газа в США на 27,6% – с 571 млрд. до 728 млрд. куб. м. В результате США удалось стать газовой державой номер один, обогнав Россию, и в ближайшее время США станет нетто-экспортером газа [1]. Существенные изменения происходят и в других регионах. Все это меняет расстановку сил и приоритетов на мировом газовом рынке. С какими вызовами может столкнуться российский газовый сектор в ближайшее время? Ответить на этот вопрос можно, рассмотрев несколько основных тенденций.

Прежде всего, уровень спроса на газ сегодня весьма далек от того, чтобы назвать его ажиотажным. Главные экспортные рынки, за которые ведут борьбу поставщики, – это Европа и Юго-Восточная Азия. В Европе потребление природного газа сокращается, сегодня оно ниже, чем десять лет назад. В Азии традиционным импортером газа признается Япония, потребление которой практически не меняется на протяжении последних трех лет. Кроме этого, сохраняется вероятность перезапуска японских АЭС. На этом фоне Китай остается главной надеждой газового рынка. Рост потребления газа в КНР впечатляет: в 2014 г. он составил почти 15 млрд. куб. м. (9% к предыдущему году), в 2015 вырос еще на 20 млрд. куб. м. Первое впечатление обманчиво, поскольку собственная добыча Китая также растет достаточно быстрыми темпами, а динамичный рост потребления может замедлиться. По расчетам крупнейшей китайской нефтегазовой компании «CNPC», потребление газа в 2020г. в КНР не превысит 270 млрд. куб. м., а официальный прогноз Госплана КНР – 360 млрд. куб.м. Это означает, что среднегодовые темпы потребления в 2015-2020 годах могут быть на уровне 7, 5%, вместо прогнозируемых ранее 15% [2].

Добыча природного газа в мире увеличивается. А вместе с тем и увеличивается желание государств, получивших в последнее время дополнительные объемы производства газа, реализовывать их на мировом рынке. Это ведет к более активному развитию проектов по производству СПГ. На данный момент крупнейшим игроком на этом рынке является Катар, поставки которого в большей степени нацелены на Азиатско-Тихоокеанский регион. В Европе крупнейшим потребителем катарского СПГ можно считать Великобританию. По итогам 2015 года 75% мирового спроса на СПГ было сосредоточено в Азии. В ближайшие пять лет производство СПГ стремительно вырастет. Новым крупным игроком становится

Австралия, проектная мощность заводов по производству СПГ в которой до 2018 года может превысить 70 млрд. куб. м. в год, что в большей степени перекроет прогнозируемый прирост потребления газа в Китае. Примерно такой же объем до 2019 года введут в эксплуатацию США. Австралийские проекты направлены на Азию, в то время как США имеют перспективы поставок в Европу. Если весь американский газ будет направлен в Европу, гипотетически возникает возможность вытеснить с европейского рынка примерно половину российского экспорта. К тому же в Европе достаточно свободных мощностей по регазификации СПГ, их загрузка в 2015 году составляла чуть более 25%. Ожидаемый рост поставок СПГ обострит соперничество производителей газа.

Сохранение Россией доли европейского рынка природного газа может быть достигнуто либо за счет снижения маржи по экспортным контрактам, либо за счет снижения налоговой нагрузки, в том числе и экспортной пошлины. Первый сценарий означает финансовые потери «Газпрома», «Новатэка», «Роснефти» и других производителей, что может сказаться на инвестиционных программах компаний и повышении стоимости заимствований. Второй вариант приведет к потерям бюджета, который и без того в ближайшие годы будет непросто сбалансировать. Однако нельзя слишком долго отказываться от инвестиций или покрывать все проблемы газовой отрасли из бюджета.

...

1. URL: <http://theins.ru/ekonomika/822>

2. URL: www.ng.ru/economics/2015-09-11/4_gas.html

Рябихина С.В.

Фестиваль как форма коллективной творческой деятельности

Центр детского творчества, г. Саяногорск

В Центре детского творчества стал традиционным городской фестиваль молодежных субкультур «Молодежный МИКС». Данное мероприятие проводится с использованием технологии КТД и *в целях* создания условий для позитивной самореализации молодежи в альтернативной культуре, выявления и популяризации молодежных неформальных движений в городе Саяногорске, профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде.

В Фестивале принимают участие все желающие: команды, группы, отдельные участники и исполнители, молодёжные творческие объединения и клубы независимо от ведомственной принадлежности, в возрасте от 14 до 30 лет.

Рассмотрим стадии КТД при организации фестиваля.

Первая стадия – предварительная работа. На этой стадии педагоги Центра определили идею, обновили группы в социальных сетях, решили, что помимо традиционной концертной программы добавятся мини-выставки и мастер-классы.

Вторая стадия – создание оргкомитета, разработка положения о Фестивале, эскизов объявлений, графика репетиций. Информация о Фестивале размещена в Интернете, в СМИ, в учебных учреждениях и на предприятиях города, организован прием заявок.

Третья стадия – репетиции «миксованных» номеров, изготовление инвентаря для проведения мастер-классов, оформление мини-выставки.

Четвертая стадия – проведение открытого городского молодёжного фестиваля.

Пятая стадия – подведение итогов КТД.

Качественные показатели КТД:

Фестиваль способствовал объединению активной и творческой молодежи, была сформирована инициативная группа.

Была организована творческая площадка для обмена опытом и налаживания конструктивных связей с представителями различных направлений, включившая не только сам Фестиваль, но и два месяца подготовки к нему. У молодежи, занимающейся разными видами творчества неформально, появилась возможность представить результаты своей деятельности широкому кругу зрителей.

К количественным показателям можно отнести:

– проведение 8 мастер-классов; более 150 участников;

– оформлено 5 мини-выставок, в которые вошли: проект «ФОТОСУББОТА» (работы 4 фотохудожников), авторские выставки фотохудожников: В. Юринской и А. Вавилова; авторские художественные выставки: Н. Поповой и Н. Ждановой.

– привлечено 27 коллективов и индивидуальных участников (98 человек);

– подготовлено – 32 концертных номера;

– создано и отрепетировано 5 «миксованных» номеров;

– общее количество зрителей – более 250 человек.

Удалось объединить участников данного проекта в возрасте от 13 лет и старше в совместной деятельности и организовать интересное мероприятие, востребованное молодёжью города.

Фестиваль стал местом для создания позитивного имиджа молодёжных субкультур. Девиз Фестиваля «Мы разные, но мы вместе» способствовал развитию межкультурных коммуникаций, толерантного отношения к представителям различных культур и направлений в творчестве.

Шестая стадия – последствие. Фестиваль – популярный и доступный для молодёжи вид творческой деятельности. Проведение подобного рода Фестивалей способствует созданию позитивного имиджа молодёжной субкультуры г. Саяногорске. Организаторы Фестиваля уверены, что данное мероприятие, получившее активную поддержку со стороны молодёжи города, в будущем привлечет представителей молодёжных субкультур близлежащих городов и поселений.

Саталкина Н.Л.

**Личностные качества современного руководителя
в контексте социально-экономического подхода**

Тамбовский филиал АНО ВО «РосНОУ», г. Тамбов

Личностные качества обуславливают успешность управленческой деятельности. Наиболее известной, содержащей характеристики этих качеств, является работа Р. Стогдилла, в которой обобщены данные более чем 3500 исследований.

В результате им выделены следующие главные менеджерские качества: доминантность, уверенность в себе, стрессоустойчивость, эмоциональная стабильность, креативность, стремление к достижениям, предприимчивость, ответственность, надежность в выполнении заданий, независимость, общительность.

Названная возможность предоставляет в распоряжение чиновника некий ресурс, который отличается от остальных ресурсов как своей сущностью, так и механизмом присвоения ренты [1].

Сущность этого ресурса состоит в том, что он, во-первых, неразрывно связан со статусом чиновника, исчезает при потере этого статуса, во-вторых, является результатом приватизации и монополизации властных полномочий, и, в-третьих, возникновение этого ресурса возможно лишь при определенных условиях – неопределенности законодательных норм и возможности их различных интерпретаций [2].

Поэтому в данной связи важны такие качества менеджера как *доминантность* (дословно – господство, преобладание, влияние) – черта личности, состоящая в способности и потребности оказывать влияние на других людей и подчинять их своей воле. Она является личностной основой для реализации главного механизма регуляции управленческой деятельности – механизма властных отношений в ней. Показано, что при наличии достаточно жестких доминантных отношений руководителя и подчиненных последние реализуют свой «рабочий потенциал» на 60-65%. Доминантность является предпосылкой авторитарного стиля руководства. Опытные руководители с выраженной доминантностью стремятся, однако, сочетать авторитарные методы с демократическими и партисипативными, что способствует еще большему вовлечению «рабочего потенциала» подчиненных; в этом случае не возникает «реактивного усиления» власти подчиненных на «власть руководителя», о чем было сказано выше.

Уверенность руководителя в себе как следующее важное личностное качество оказывает позитивное влияние на управленческую деятельность по двум основным направлениям. Во-первых, она является стабилизатором личных усилий – индивидуальной деятельности руководителя, придавая ей своеобразный стержень и препятствуя внешним возмущающим действиям. Наоборот, ее недостаток ведет к поведению, характерному для так называемых руководителей-флюгеров, чутко и чрезмерно гибко реагирующих на внешние влияния. Их реакции, однако, столь «гибки», что теряется самостоятельная линия поведения. В конечном итоге, это проистекает из-за аморфности собственной профессиональной позиции, неуверенности в ее правомерности и, главное, в своих возможностях по её реализации.

Ответственность и надежность в выполнении заданий также взаимосвязаны и взаимообусловлены. Надежность в значительной мере тождественна умению «держат слово», добиваться таких результатов деятельности и так строить ее, чтобы обеспечить реализацию принятых на себя обязательств. Без этого, разумеется, управленческая деятельность не возможна, а отношение к руководителю, даже если оно было исходно позитивным, быстро меняет свой знак – как со стороны подчиненных, так и со стороны других руководителей.

Наряду с этим существуют большие индивидуальные различия в мере принятия ответственности. Более распространена субъективная тенденция к уходу от ответственности. Однако в ряде случаев ответственность может восприниматься

и как субъективно воспринимаемое явление, и тогда говорят о своеобразной потребности в ответственности. Она, в свою очередь, тесно связана с мотивацией достижения и высоким развитием потребности в самодетерминации своего поведения. Позиция руководителя в системе управления требует высокой степени развития этих потребностей, что и делает указанные личностные качества профессионально-значимыми.

Независимость личности. В процессе управления неизбежно возникают разные точки зрения, столкновение индивидуальных позиций, интересов, мнений. Кроме того, руководитель испытывает постоянное «давление сверху» – со стороны вышестоящих инстанций. Сели он не обладает достаточно устойчивыми и сильными внутренними ресурсами, способными противостоять этим «верховым» и «низовым» давлению, если он конформен, то управление приобретает черты хаотичности, а стиль управления трансформируется в попустительский. Давая на первых порах некоторые иллюзорные выгоды (например, «теплые» отношения в коллективе, хорошая репутация в глазах вышестоящего руководства), такая позиция очень негативна в средне- и долгосрочной перспективе. Наоборот, именно независимые, так называемые «неудобные» руководители могут вначале трудно приниматься коллективом и вступать в конфликты с вышестоящими инстанциями. Но в конечном итоге они добиваются значительно больших результатов.

...

1. Саталкина Н.Л. Изменения Российской экономики в современных условиях санкционных ограничений. В сборнике: Образование и наука современное состояние и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. Тамбов, 2015. С. 113-115.

2. Саталкина Н.Л. Рентные отношения в процессе экономической трансформации субъектов хозяйственного социума// Вестник тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2008 № 11. С. 414-417.

Сафин Н.В.

Кадровый потенциал сферы детского отдыха: управленческий аспект

*Оренбургский государственный
педагогический университет, г. Оренбург*

Эффективная, грамотно построенная мотивация сотрудников – залог успеха и стабильного развития организации, одна из основных управленческих задач руководителя, от этого зависит качество работы коллектива. Мотивационный успех руководителя в работе с коллективом дает гарантию спроса на услуги организации, положительную деловую репутацию организации как работодателя, а как следствие – высокую степень удовлетворенности получателями услуг.

Каждый сотрудник организации, особенно организации детского отдыха и оздоровления, обязан понимать меру ответственности в своей работе, чувствовать важность реализуемого дела, даже незначительного в масштабе учреждения. Психологический микроклимат организации, так называемый «корпоративный дух»,

должен быть наполнен энтузиазмом, заинтересованностью и активностью персонала, так как осуществляемая ими работа, напрямую направлена на создание качественного продукта под названием «детские каникулы».

Основная деятельность организаций отдыха и оздоровления детей – это краткосрочные смены, в которых фокусируется вся жизнедеятельность ребенка (потребителя), которому оказывается целый спектр образовательных, оздоровительных, психологических услуг. Смена – это регламентированный период работы коллектива учреждения, специфическая педагогическая система. Потребитель услуги – ребенок, приезжая в учреждение детского отдыха (лагерь или санаторий), меняет свое окружение, стиль жизнедеятельности, психологическую атмосферу, получает новые знания и навыки. Для сотрудников организаций детского отдыха, смена – это изменение стиля жизни и ежедневного режима, привычных форм и методов работы, время повышенной ответственности за жизнь и здоровье детей, работа в полноценном оздоровительно-образовательном процессе, причастность к любому делу. Именно этот специфический набор разноплановых условий отличает учреждения детского отдыха от других образовательных организаций, работающих с детьми. Формирование трудового коллектива детского оздоровительного лагеря – серьезный, трудоемкий процесс для руководителя, обусловленный нормативно-правовыми, организационными и финансовыми ограничениями. В связи с этим возрастает значимость не только поиска квалифицированных кадров, но и создания условий для полноценной мотивированной работы.

Применяя современные методы эффективной мотивации сотрудников, каждый руководитель на психологическом уровне должен понимать, что сотрудники имеют желание работать, им не безразлично качество и эффективность работы, зарплата должна быть достойна и соответствовать труду, обязательным условием является доверие и педагогическое сотрудничество, а значит, нет необходимости в тотальном контроле персонала. Современный руководитель должен обладать лидерскими качествами, верить в свой коллектив. Только в этом случае деятельность организации обречена на успех.

Корпоративные способы мотивации сотрудников организации детского отдыха основаны на базисных элементах эффективного менеджмента:

1. «Похвала сотрудников» – основа лояльного отношения сотрудников к руководству и организации в целом. Руководителю не трудно лишний раз сказать работнику «спасибо» за выполненную работу, проявить благодарность за повседневную деятельность, за выполнение своих обязанностей. Достаточно сказать «спасибо», чтобы в дальнейшем сотрудник был заинтересован справляться со своими функциями еще эффективнее, понимал, что руководитель внимательно относится к труду своих подчиненных.

2. «Личное обращение по имени». Лагерь или санаторий – это традиционно небольшой коллектив, руководитель должен знать своих сотрудников по именам. Обращение к человеку по имени – это проявление личного индивидуального подхода, показатель включенности руководителя в деятельность учреждения.

3. «Дополнительный отдых». Отгулы, выходные, гибкий график работы – дополнительная возможность отдохнуть, побыть на природе, увидеться с родными или съездить в город – это важное событие для любого сотрудника органи-

зации детского отдыха, который круглосуточно находится в условиях ограниченной территории. Подобные виды поощрения предлагаются не всегда и не каждому – необходимо заслужить такое право, но, в тоже время, важно чтобы каждый сотрудник был в равных условиях, чтобы не возникало недопонимания со стороны коллег.

4. «Памятные подарки». Самая распространенная мотивация среди педагогических работников, но не менее эффективная в условиях сезонной работы. Школа научила ценить грамоты, дипломы, благодарности, кубки, символические награды, фото-постеры и календари. Важно чтобы вручение подобных памятных подарков проходило в торжественной обстановке, будь то линейка закрытия смены или прощальный вечер. Подарки с корпоративной символикой – станут скрытой рекламой в личном окружении сотрудника.

5. «Карьерный рост». Сложно реализуемая в условиях сезонной работы, но эффективная мотивация, по мнению самих сотрудников. Перспективы продвижения по карьерной лестнице способны вдохновлять и мотивировать на достижение отличных результатов в работе, способствуя успеху организации. Важно, чтобы каждый работник понимал, что у него есть шансы достичь новых позиций и перспектив в организации, прикладывая большие усилия.

6. «Свобода слова, гласность». Возможность высказать свое мнение и быть услышанным. В работе организаций детского отдыха, которые подвергаются наибольшему количеству рисков, с целью оперативного решения важных (срочных) задач необходимо привлекать рядовых сотрудников. Работнику важно чувствовать значимость своего вклада в общее развитие организации. Помимо мотивации сотрудников, такой подход позволяет получить полезные идеи или практические рекомендации от работников, ведь они намного лучше знают содержание работы, поскольку работают непосредственно с потребителем (ребенком).

7. «Доступность руководителя». Руководитель учреждения, не смотря на то, что есть заместители, руководители структурных подразделений, должен быть открытым и доступным для любого сотрудника, поскольку в условиях кадрового кризиса организаций детского отдыха, каждый сотрудник представляет ценность и важно не оттолкнуть его от себя.

8. «Бесплатное питание». Такую мотивацию не каждая организация может себе позволить, государственные учреждения ограничены нормативной составляющей, частные (ведомственные) организации – финансовой, но учитывая специфику организации общепита, данная услуга в условиях лагеря или санатория не будет весомо затратной, если правильно организовать процесс.

9. «Доска почета». Отличный способ внедрить рейтинговую основу в мотивации сотрудников за определенный период. С детства каждый мечтает стать лучшим или победителем. Руководителю необходимо создавать «ситуации успеха» для своих сотрудников, которые будут содействовать их профессиональному росту.

10. «Значимость в названии должности». Распространенный способ мотивации персонала в современных коммерческих структурах. Многим работникам важно в общении со своими знакомыми использовать красивое, почетное, а не стандартное название должности. Например: «старший вожатый – программный директор», «начальник лагеря – директор центра детского отдыха», «завхоз – заместитель директора по общим вопросам» и т.д.

11. «Корпоративные мероприятия». По итогам сезона или в честь значимых событий для учреждения возможно проведение корпоративных праздников, мероприятий, выездов и встреч. Во время таких событий создаются отличные возможности для совместного досуга в непринужденной дружественной атмосфере, интересного отдыха, что способствует будущим рабочим успехам коллектива.

12. «Предоставление скидок и льгот». Один из способов привлечения сотрудников на работу – это предоставление бесплатных путевок или с 50-% скидкой, так как большинство работников едут работать в лагерь (санаторий) ради своих детей и их летней занятости, система льгот на услуги, предоставляемые организацией, необходима. К категории данной мотивации можно отнести компенсацию затрат на мобильную связь с родителями (заказчиками услуг), транспортные расходы привлеченных специалистов.

13. «Премирование». Сотрудники организации, отработавшие весь сезон, в конце лета рассчитывают на получение различных материальных поощрений и премий от работодателя. Их необходимо выдавать за достижение поставленных целей и планов, обеспечивая мотивацию коллектива. Размер премиального фонда устанавливается в зависимости от финансового результата деятельности организации.

14. «Обучение сотрудников». Для достижения профессионализма в любой работе сотруднику важно стремиться к совершенствованию в своей деятельности. Участие в различных конференциях, семинарах-практикумах, мастер-классах, выездных площадках позволит мотивировать сотрудников на профессиональном уровне. Потребитель (ребенок) каждый сезон ждет новых и интересных развлечений. Для того, чтобы оправдать ожидания детей и их родителей, необходима диссеминация педагогического опыта, обмен практиками.

15. «Заработная плата». Это основополагающий способ мотивации сотрудников. Изначально необходимо обеспечить достаточную зарплату для работника, чтобы остальные способы мотивации оказались эффективными.

Мотивация сотрудников является неотъемлемым элементом системы менеджмента организации детского отдыха. Современная организация (учреждение) детского отдыха рассматривается в профессиональном сообществе как комплекс услуг с соответствующим размещением детей и условиями для их жизни и отдыха. Такой комплекс имеет спланированную и обустроенную инфраструктуру, определенный уровень удобств и комфорта, обеспечивать которые призван персонал детского оздоровительного лагеря.

Современные рыночные условия требуют качественного анализа сферы детского отдыха как сферы социального предпринимательства, извлекающей доход от основного вида деятельности: отдых и оздоровление детей. Необходимо исследовать пути увеличения прибыли, повышения конкурентоспособности, развитие клиентоориентированного подхода в детском оздоровительном лагере. Организация детского отдыха рассматривается современной экономикой как предприятие сферы социальных услуг, и эффективность его функционирования зависит от качества менеджмента в нем.

Симбирева Д.В.
Особенности образовательной
стратегии стран БРИКС

Российский университет дружбы народов, г. Москва

Не вызывает сомнения тот факт, что в современном обществе процессы производства, расширения и использования знаний становятся все более сложными и требуют специалистов высокого класса. При этом «иерархия знаний, умений, талантов не исчезает, а становится все более изощренной» [2, с. 95], а процессы демократизации культуры и всех сфер жизни общества приводят к возрастанию роли элит и профессиональности на различных уровнях бытия социума и субъекта.

В решении VI саммита БРИКС (16 июля 2014 г.) были определены ценностные основания и принципы организации открытых информационных образовательных проектов, принято решение о создании Университета сети БРИКС [3].

Университет сети БРИКС – это открытый образовательный проект. Действия Университета БРИКС ориентированы к формированию нового поколения мотивированных профессионалов высокой квалификации, которые получили навыки критического мышления, способных найти нестандартные решения относительно экономических и социальных проблем.

Университет действует в качестве сетевого проекта, который не включает учреждение строгих организационных форм, таких как ректорат, секретариат и т.д. Университет следует следующим принципам:

- открытость, которая позволяет различным университетам присоединиться к сети, уважая национальные критерии;
- университет БРИКС – это консорциум университетов, разрабатывающий программы в различных дисциплинах, управляемый совместными стандартами;
- равные права всех участников, означает, что все его участники имеют равные права на участие в деятельности Сетевого Университета;
- страны-участники Университета БРИКС автономны, независимы друг от друга;
- распределение управления одному из участников относительно других участников Университета БРИКС недействительно;
- взаимность в обращении со всеми участниками, вовлеченными в совместные мероприятия, например, в распределение сборов и т.д. [4, Р. 1 – 2].

Важным принципом в деятельности Сетевого Университета является обеспечение гарантии высокого качества образовательных программ. Сотрудники Университета должны отвечать самым высоким мировым стандартам качества образования и активно использовать методы проектного обучения.

Определено, что основные виды деятельности Университета БРИКС будут включать:

- развитие и внедрение программ обучения бакалавров и магистров, которые отражают общие интересы университетов партнера и проектов стран БРИКС;
- организация академической подвижности университетских учителей, штата и студентов университетов стран БРИКС;
- обеспечение совместного наблюдения проектов диссертаций, связанных с проведением совместных исследований;

– координация сотрудничества в сфере инноваций, особенно сотрудничества в области деятельности студентов, учащихся в рамках основных сетевых программ [4, Р. 2].

Решая проблему соответствия в развитии Университета сети БРИКС и основных стратегических направлений развития стран БРИКС, были указаны дисциплинарные приоритеты деятельности Университета БРИКС. Их должна учитывать международная группа экспертов в процессе создания университета сети БРИКС. Дисциплинарные приоритеты будут одобрены Международным Правлением БРИКС.

Эти направления должны соответствовать приоритетам и главным областям экономического сотрудничества, исследований и инноваций. В настоящий момент дисциплинарные приоритеты включают ряд областей, но ими не ограничены: энергия, информатика и информационная безопасность, исследования БРИКС, экология и изменение климата, водные ресурсы и лечение загрязнения, экономика.

Условия, требования и формы образовательного процесса в Университете БРИКС также были рассмотрены в ходе заседания саммита. Отмечено, что Университет сети БРИКС должен будет активно использовать различные формы образования (обменное образование, интернатуры, товарищества и т.д.). Приоритет в образовательном процессе Университета БРИКС отдан формам открытого сетевого образования, проектного и базового обучения.

Участники Университета БРИКС в любой дисциплинарной области договариваются о структуре и содержании образовательных программ, о взаимном признании образовательной продукции, об академических формах подвижности. В рамках образовательных программ Университета БРИКС, студенты могут получить один, два или несколько университетских дипломов, а также свидетельство Сетевого Университета БРИКС.

Принципы управления Университета БРИКС включают ряд важных положений. В Университете создана прозрачная управляющая структура, служащая задачам всей сети, принимая во внимание приоритеты национальных систем высшего образования. Общая ответственность Университета за стратегическое развитие и оценку действий лежит на International Governing Board (IGB) – Международном Совете управляющих. На национальном уровне работа университета будет скоординирована National Coordination Committee (NCC) – Национальным координационным комитетом.

Международный Совет управляющих состоит из одного университетского представителя и одного представителя Министерства образования каждого Национального координационного комитета. Состав Национального координационного комитета определен каждой участвующей страной. В университете должен быть создан Консультативный совет, состоящий из всемирно признанных экспертов [4, Р. 3].

Университет БРИКС финансируется различными вкладами каждой страны БРИКС, учитывая национальные правовые основания, процедуры и методы.

В 2015 году было проведено большое мероприятие по учреждению сетевого Университета БРИКС, а также глобальный университетский саммит стран БРИКС на площадке МГИМО и вузов-партнёров.

Таким образом, решение саммита отвечает стратегическим задачам стран БРИКС – формированию собственного научно-технического потенциала и воспитанию научных кадров, поскольку без задействования интеллектуального потенциала стран – членов БРИКС, стоящие перед этой организацией общие глобальные и региональные проблемы, а также поступательное развитие стран в рамках принципа равновесия и диалога невозможно. Несомненно, что функционирование этого университета сможет обеспечить более тесные информационные, образовательные контакты как студентам России, так и студентам, преподавателям вузов других государств, расширит возможности для развития информационно-образовательного поля. Студенты и преподаватели российских вузов могут только с нетерпением ожидать возможности активно включиться в работу Сетевого Университета БРИКС.

...

1. Сетевой Университет стран БРИКС могут учредить в сентябре. URL: <http://www.brics2015.ru/news/20150514/87700.html> .
2. Философия и литература: проблемы взаимных отношений (материалы «Круглого стола») // Вопросы философии. 2009. № 9.
3. Форталезская декларация (принята по итогам шестого саммита БРИКС) г. Форталеза, Бразилия, 15 июля 2014 года. URL: <http://www.brics.mid.ru/>.
4. Meeting of the BRICS working group on education Moscow, 25-26 June 2015. URL: <http://enstage.proxycentre.ru/news/2015-06-26%2011:54>.

Смирнов В.В.
Здоровье молодежи:
проблемы и пути решения

Тамбовский филиал АНО ВО «РосНОУ», г. Тамбов

Проблема здорового образа жизни молодежи в сфере досуга является чрезвычайно актуальной на современном этапе становления демократического общества и формирования нового научного мышления о психических процессах связанных со здоровьем человека.

В этом контексте исследование проблемы здоровья молодежи в сфере досуга как социально-культурного направления предопределило введения научный оборот таких понятий как: «культура здоровья», «здоровый образ жизни», «потенциал здоровья» и многих других [5].

В теоретической части исследования нами представлен социально-культурный подход как научная концепция исследования проблемы здоровья молодежи, в рамках которого описаны основные этапы развития и становления культуры здоровья молодежи в сфере досуга, концептуальные основы и модель формирования культуры здоровья молодежи в сфере досуга, а также структура и особенности формирования культуры здоровья молодежи в культурно-досуговой сфере [1].

Аффирмация (от лат. *affirmatio* – подтверждение) – краткая фраза, содержащая вербальную формулу, которая при многократном повторении закрепляет требуемый образ или установку в подсознании человека, способствуя улучшению его психоэмоционального фона и стимулируя положительные перемены в его жизни [1].

С нашей точки зрения аффирмация может рассматриваться как технология формирования культуры здоровья – это система целенаправленной оздоровительной деятельности по выявлению социально-культурных, психологических, и педагогических закономерностей, принципов с целью определения, выработке и использованию в досуговой практике эффективных здоровьесберегающих форм досуга, ориентированных на восстановление и сохранение здоровье человека [2]. Исходя из выше изложенного можно говорить о том, что аффирмация – это прежде всего позитивное мышление (утверждение) направленное на эмоционально-психологическое решение какой либо проблемы, связанное с психическим состоянием человека (стресс, депрессия, состояние подавленности и усталости), укреплением здоровья, мотивации на оздоровительное поведение [3].

В заключение надо отметить, что метод «позитивного мышления» в своей основе исходит из того, что применяющий его путём постоянного позитивного влияния осознанного мышления (например с помощью аффирмаций или медитативных визуализаций) достигает в мыслях продолжительного конструктивного и оптимистического настроения и тем самым повышает свою удовлетворённость и качество жизни [4].

...

1. Смирнов В.В. Формирование культуры здоровья молодежи в сфере досуга: социологический анализ исследования: В сборнике: Теоретические и прикладные вопросы науки и образования. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 января 2015 г.: в 16 частях. Часть 1. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. С. 146-147.

2. Смирнов В.В. Особенности реализации технологии формирования культуры здоровья молодежи в сфере досуга// Вопросы современной науки и практики. Тамбов: Изд-во ТГТУ. Университет им. В.И. Вернадского. 2012. № 3. С. 299.

3. Смирнов В.В. Обоснование понятия «аффирмация здоровья» в контексте формирования культуры здоровья молодежи// в сборнике: Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 11 частях. 2014. С. 148-149.

4. Смирнов В.В. История становления понятия «аффирмация» в контексте формирования культуры здоровья молодежи в сборнике: Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: 30 мая 2015 г.: в 10 томах. Том 1. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. С. 144.

5. Смирнов В.В. Аффирмация здоровья молодежи: проблемы и пути решения. В сборнике: Образование и наука. Современное состояние и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. Тамбов 2015. С. 126-127.

Татаров Л.А.
К вопросу о профилактике
молодежного экстремизма

*Северо-Кавказский институт повышения квалификации
сотрудников МВД России (Филиал)
Краснодарского университета МВД России*

Следует отметить, что молодежь нужно рассматривать как особую социальную группу, имеющую специфические социальные и психологические черты. Эти черты определяются, в первую очередь, возрастными особенностями этих людей и тем, что их социально-экономическое и общественно-политическое положение, их духовный мир находятся в состоянии становления [1, с. 21]. Современная молодежь проходит свое становление в очень сложных условиях ломки старых ценностей и формирования новых социальных отношений. Следствие тому – растерянность, пессимизм, неверие в будущее. Наблюдается рост агрессивности, экстремизм, шовинизм и криминальность. Поэтому такие аспекты социологии молодежи, как молодежный экстремизм и молодежная субкультура весьма актуальны. Можно уверенно говорить об отсутствии единой системы гуманитарного воспитания.

К числу основных факторов подверженности части молодежи экстремистским настроениям нужно отнести: низкое качество жизни, социальное неравенство; желание самоутвердиться в мире взрослых; реальное отсутствие гарантий трудоустройства и стабильного благополучия; недостаточная социальная зрелость; недостаточный профессиональный и жизненный опыт, а, следовательно, и сравнительно невысокий (маргинальный) социальный статус; рассогласованность влияния агентов и институтов политической социализации и др.

Об актуальности и значимости исследования проблем экстремистского поведения молодежи свидетельствует большое количество, в последние годы, научных трудов, в том числе обсужденных в рамках работ научно-практических конференций различного уровня.

К нашему огромному сожалению, экстремизм как приверженность крайним взглядам и действиям стал повседневной реальностью нашей жизни, превратившись в угрозу национальной безопасности не только отдельно взятого государства, но и всего мирового сообщества. В этой связи проблема профилактики и борьба с молодежным экстремизмом становится общегосударственной задачей, включающей в себя различные аспекты ее реализации.

Следует указать, что сегодня кризисное состояние человеческого общества очевидно. Это и разрушение экономических связей, и утеря нравственных ориентиров, и утрата единства государственности и многонациональной культуры. Современной молодежи свойственна психология максимализма, что в условиях острого социального кризиса является почвой для агрессивности и экстремизма.

В числе причин возникновения этого явления именно в молодежной среде, которых существует множество, следует отметить недостаточную эффективность системы воспитательного воздействия на лиц, не приспособленных к общественной среде, и отсутствие действенной социальной профилактики проявлений экстремизма, преобладание досуговых ориентаций над социально полезными; нали-

чие в предупредительной работе правоохранительных органов приоритета репрессивным запретительным мерам, низкая результативность работы по профилактике преступлений несовершеннолетних, проводимой социальными органами и т.п.

Мы можем уверенно говорить, отечественная правовая база, регламентирующая общую стратегию противодействия экстремистским проявлениям, в целом достаточна, чтобы плодотворно вести борьбу с ней и осуществлять ее профилактику. Вместе с тем, имеющийся потенциал мер правового противодействия экстремизму не всегда используется в полной мере в силу недостаточной эффективности правоприменительной деятельности. Одной из важных направлений профилактики преступности становится специально организованная работа с молодежью в нашем государстве. Но, уже первые шаги, направленные на реализацию приоритетных национальных проектов в стране, обнаружили множество противоречий. Более того, ситуация была обострена вследствие финансового экономического кризиса. Молодежь, выступая основным объектом реализуемых проектов, начинает сталкиваться с противоречиями, носящими, в большинстве случаев, внутригрупповой характер. Прежде всего, это проявляется в несоответствии ожидаемого и реального изменения своего положения в реформируемых сферах жизнедеятельности. Это и сфера образования, и сельскохозяйственное производство, и жилищно-бытовая сфера и пр. Непосредственно отражаясь в сознании и в поведении молодежи, изменение ее социального положения легко превращается в фактор неопределенности в мотивационной сфере. Возникающие на этой основе риски проявляются в потребностях, ценностях, интересах молодежи, влияя на направленность ее социального развития.

Профилактика молодежного экстремизма обуславливает необходимость продуманной социальной и молодежной политики, создания предпосылок для разумной альтернативы, при наличии которой потенциальные экстремисты смогли бы реализовать себя в иных, не связанных с совершением преступлений сферах деятельности.

Практика показывает, что в тех субъектах Федерации, где проводится целенаправленная работа по оздоровлению социально-психологического климата в среде молодежи, возбуждается заинтересованность у подростков в проведении интересного и социально-полезного досуга, экстремистские движения будут терять свою активность. Здесь, по мнению автора, уместно отметить политику правящей власти в Чеченской Республике, которая старается минимизировать, а то и вовсе свести на нет конфликтогенные факторы в регионе.

Как бы это резко не звучало, но констатируется, что в нашем государстве системного подхода со стороны всех органов, задействованных в противодействии экстремистской деятельности нет.

В качестве ключевых направлений работы по снижению коэффициента экстремистских проявлений в среде молодежи необходимо обозначить меры, ориентированные на: а) стабилизацию в сфере молодёжной социальной среды в целом, создание внутри нее пространств в целях формирования конструктивного взаимодействия, повышение стимула участия молодежи в работе различных социальных проектов, получения в результате этой работы удовлетворения от достижений, получение реального опыта в решении проблем молодежи в ее собственной среде; б) формирование значимых механизмов аналитической работы

экстремистского поля, анализа имеющихся в арсенале методов его разрушения, формирование конструктивных социальных зон в качестве альтернативы; в) работу над оптимизацией межнациональных отношений в молодежной среде; г) поощрение развития молодежных движений на общественных началах, ключевыми задачами деятельности которых должны стать идеи позитивного решения важных проблем молодого поколения; д) разработка механизмов влияния на делящийся процесс личностной социализации человека, вступающего во взрослую жизнь с максимальной долей эффективности, включение его в социокультурное пространство в ближайшее сообщество, адекватное его статусу в целом; е) формирование системности психокоррекционной деятельности с целевой направленностью на профилактику агрессивного поведения, развитие навыков социального общения, совместных действий, формирование толерантного отношения к людям, отторжение деструктивных субкультур; ж) научное, методическое и аналитическое сопровождение проводимой работы и др. Заключительным итогом проделанной работы должна стать личность: толерантная, ответственная, успешная, ориентированная на ценности гражданского общества и патриотизма.

Следует отметить, что вопросам противодействия террористическим и экстремистским проявлениям, обеспечения защищенности особо важных объектов и объектов жизнеобеспечения в отдельных субъектах Федерации уделяют особое внимание. В этой связи, к примеру, уместно отметить результаты состоявшегося 31 марта текущего года в Доме Правительства заседания Антитеррористической комиссии Кабардино-Балкарской Республики. В его работе приняли участие представитель федерального центра, руководители законодательной и исполнительной органов власти, силовых и правоохранительных структур, духовенства, главы муниципальных образований. Открывая заседание, глава республики Ю.А. Коков подчеркнул, что события на Ближнем Востоке и европейских странах свидетельствуют о далеко идущих планах международных террористических организаций по эскалации напряженности, совершению резонансных диверсионно-террористических актов, в том числе в России. Предпринимаемые в Кабардино-Балкарии усилия по обеспечению безопасности населения получили, проинформировал Ю.А. Коков, поддержку главы государства, в ходе состоявшейся не так давно рабочей встречи в Кремле. Вместе с тем, обращено внимание на необходимость поставить надежный заслон возвращению лиц, принимающих участие в боевых действиях за рубежом. Глава КБР высказался за повышение эффективности и адресности проводимых профилактических мероприятий. Важной превентивной мерой могло бы стать тесное взаимодействие правоохранительных структур с муниципалитетами в вопросах выявления на ранних стадиях тех, кто находится «на подступах». В целях предотвращения вовлечения молодежи в противоправную деятельность, распространения радикальных идей предложено усилить контрпропагандистскую работу в глобальной сети Интернет. Это сложно, но, по определению Кокова, этим надо серьезно заниматься.[2]

Подводя краткий итог, хочется надеяться, что молодежь наконец-то поймет, что именно от нее зависит будущее страны, ее развитие или упадок, сохранность самобытности и культуры. И все ветви власти должны вести усиленную работу с молодежью, если мы хотим мира, спокойствия и благополучия.

...

1. Татаров Л.А. Молодежный экстремизм. Вопросы противодействия: отечественный и зарубежный опыт // Закон и право. 2014. № 6.

2. URL: <http://glava.kbr.ru/ru/kbr-events/news/meeting/11312-2016-03-31-18-26-14.html>

Усов А.В.

**Истоки становления отечественной морской
спасательной службы (XVIII в. – XIX вв.)**

*Дальневосточный юридический институт
МВД России (Филиал), г. Владивосток*

Наиболее опасные сферы человеческой деятельности связаны с необходимостью присутствия людей в море. Именно поэтому вопросы обеспечения безопасности человека при осуществлении морской деятельности были и остаются центральной проблемой судоходства, судостроения и смежных областей.

Истоки формирования морской спасательной службы относятся к началу XVIII в. – периоду становления России как могущественной европейской державы. Развитие судоходства, активное освоение новых морских районов сопровождалось ростом общего количества аварий и гибели судов. Однако, в дореволюционной России единой аварийно-спасательной службы не существовало. Помощь аварийным судам и судоподъем осуществлялись преимущественно кораблями и судами, которые находились вблизи. Вопросами судоподъема и оказания помощи на море занимались различные частные организации (нередко – иностранные компании), что обуславливало необходимость организации судоподъема, спасения на море и водолазного дела в масштабах государства [2, с.30-32].

В этот период были осуществлены переводы иностранных книг по аварийно-спасательному делу (нач. 1700-х годов), статей по водолазной физиологии (1733 г.), введены в действие международные нормативные акты о порядке подъема затонувших судов и грузов (1763 г.) [1, с.11].

Вопросы спасания и оказания помощи терпящему бедствие кораблю нашли отражение в «Уставе Морском» Петра Первого (1720 г.). В «Уставе о ластовых (внутрипортовых) судах», принятом Коммерц-коллегией (Торговой палатой) в 1727 г. обращалось особое внимание на необходимость подготовки экипажей, в том числе для проведения спасательных операций. Каждое ластовое судно было рекомендовано оснастить спасательным ботом.

В апреле 1750 г. и в сентябре 1755 г. Правительствующий Сенат издал указы, затрагивающие проблему оказания помощи севшим на мель судам. В целях совершенствования судоподъемного дела в 1761 г. Адмиралтейская коллегия и Торговая палата разработала регламент, содержащий разъяснения и дополнения к действовавшим указам. После утверждения Сенатом он был опубликован на русском и иностранном языках [5, с. 14].

Тем самым в России начала складываться нормативная правовая база, регламентирующая порядок проведения аварийно-спасательных работ.

В 1781 г. был издан Устав купеческого водоходства, содержащий 298 статей. Он определял порядок строительства судов и выдачи им флага, обязанности

и взаимоотношения между членами экипажа, страхование, защиту судов, оказание помощи при крушении судов и спасении грузов. Устав стал значительным событием в морской юриспруденции России, Екатерина Вторая 25 июля 1781 г. издала специальный манифест для представления этого документа русским и иностранным купцам и мореходам [4, с.175].

В разных странах с конца XVIII в. начинается процесс зарождения особых коммерческих обществ, занимающихся спасением судов и грузов. В Англии, например, идея о создании такого общества начала активно обсуждаться в 1789 г. в связи с гибелью в устье р. Тайн корабля «Адвентур» со всем экипажем, и была воплощена в жизнь в 1824 г.. К 1894 г. Общество по спасению судов, учрежденное по инициативе Уильяма Гиллари имело капитал 600 тыс. фунтов стерлингов, 308 спасательных лодок, 307 ракетных станций, соединенных между собой телеграфом, и спасло около 40 тыс. человек. По английскому примеру подобные службы были созданы в Германии и Голландии, а через столетие стали оформляться в Бельгии, Франции и скандинавских странах [6, с.166-167]*.

Первой в России организацией спасания на водах стало «Российско-балтийское спасательное общество», созданное в 1866 г. по инициативе капитана 1-го ранга Фрейганга. Устав данной организации был утвержден в 1871 г. как «общества помощи при кораблекрушениях», и оно поступило в ведение Морского министерства. Вдовствующая императрица Мария Федоровна взяла на себя покровительство над ним, и с 1892 г. оно стало именоваться «Императорским Российским обществом спасения на водах» – со станциями на морях, озерах и реках, с постами, приютами и спасательными судами. Финансирование общества из государственной казны значительно возросло, в том числе за счет пожертвований от церкви. С 1872 по 1898 гг. было спасено 11 014 человек, предотвращено крушение 931 судна. Общество спасения на водах было также создано в Финляндии. 11 февраля 1897 г. Императорский Финляндский Сенат в Гельсингфорсе утвердил устав Финляндского общества спасения на водах. Российское и Финляндское общества спасения на водах содержали за счет добровольных взносов и пожертвований центральное правление, местные общества и спасательные станции. Они закупали спасательные средства и имущество, отрабатывали способы спасания людей. Ими разрабатывались планы предупреждения крушения судов и принимались меры по устранению причин их гибели [3, с.10].

Процесс активного заключения взаимных обязательств – спасательных контрактов в виде типовых форм договоров о спасении – начинается в XIX в. Общим принципом подобных контрактов являлось включение в них формулировки «без спасения нет вознаграждения», то есть спасатели получали право на награду лишь при достижении положительных результатов своих действий. Брюссельская конвенция от 1910 г., вступившая в силу в 1913 г, закрепила этот принцип, в соответствии с которым размер награды должен определяться не затратами, понесенными спасателем, а размерами спасенного имущества [7, с.48-49].

Если еще в первой трети XIX в. основными правовыми формами в сфере охраны человеческой жизни и имущества на море были правила общей аварии и спасания, то к середине XIX в. формируются три основных направления правового регулирования безопасности мореплавания: 1) регулирование движения судов; 2) нормирование конструкций судов; 3) регулирование спасания судов.

Ко второй половине XIX в. спасатели уже имели отработанные способы и значительный арсенал средств поддержания на плаву кораблей, судов и снятия их с мели. К традиционным средствам заделки повреждений (пробки, пенька, доски, парусина) прибавились многослойные парусиновые пластыри нескольких типов с прокладками из войлока, ворса или сукна. Решением Морского технического комитета в 1870 г. ими были снабжены все корабли Российского флота. В этот период были подняты десятки потерпевших аварии кораблей и судов, предотвращены сотни кораблекрушений.

Наиболее крупными спасательными операциями XIX в. явились снятие с мели клипера «Гайдамак» (1862 г.) и броненосца «Генерал-адмирал Апраксин» (1899 г.), осуществленные начавшими формироваться российскими спасательными службами. Тем не менее, многие годы водолазные работы в России были уделом немногих энтузиастов и умельцев. В большинстве случаев подрядчиками водолазных работ и водолазами были иностранные предприниматели и специалисты.

Во второй половине XIX в. с увеличением объема судоподъемных и спасательных работ возникла необходимость в строительстве и ремонте подводных портовых сооружений. Началась интеграция водолазных работ в процесс технической эксплуатации кораблей не только как аварийное средство, но и как способа проведения регламентных работ на подводной части кораблей и судов. Процесс оформления системы организации и проведения водолазных работ привел к созданию 5 мая 1882 г. в Кронштадте водолазной школы, основателем и идейным вдохновителем которой стал капитан 1-го ранга Вереховский, а первым начальником капитан-лейтенант Леонтьев.

Деятельность Кронштадтской водолазной школы с момента организации и до начала 1900-х годов сыграла решающую роль в становлении водолазного дела в России. Специалисты Школы комплексно решили проблему водолазного дела, не только организовав регулярный учебный процесс по подготовке кадрового состава, но и доработав вентилируемое водолазное снаряжение, расширив его серийное производство на российских предприятиях. В этот период были написаны и введены в действие все необходимые для работы руководящие документы, в том числе «Правила проведения подводных работ» и «Правила приемки и хранения водолазного имущества». Неоценимый вклад в деятельность Школы внесли второй по счету начальник – полковник Н.М. Оводов, преподаватели А.А. Кононов, Ф.И. Шидловский, Н.Д. Есипов.

Успешная деятельность специалистов и умелое руководство спасателями в XVIII в. – XIX вв. не только способствовали развитию водолазного дела в России, но и позволили выйти к началу XX века на передовые позиции в мире, поставив водолазное дело на промышленную основу.

---

* *Морские традиции. М., 1999. С. 166-167.*

...

1. Боровиков П.А. Водолазное дело России. М.: Мысль, 2005. 240 с.
2. Веселаго Ф.Ф. Краткая история русского флота. М.: Вече, 2009 452 с.
3. Григоренко Ф.А. История развития спасательных судов и средств Российского флота: Монография. Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2007. 322 с.

4. Зимонин В.П., Золотарев В.А., Козлов И.А., Шломин В.С. История флота государства Российского: В 2 т. Т. 1. М.: ТЕРРА, 1996. 528 с.
  5. Королев А.Б. Водолазание в России от древних времен до наших дней. М.: Моркнига, 2004. 142 с.
  6. Морские традиции. М.: Арктика, 1999. 320 с.
  7. Сидорченко В.Ф. Правовые проблемы охраны человеческой жизни и имущества на море. Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1983. 128 с.
-

Шабельникова Н.А.
Деятельность правоохранительных
органов по борьбе с конокрадством
на Дальнем Востоке России в 1920-е гг.

*Дальневосточный юридический институт
МВД России (Филиал), г. Владивосток*

Наиболее распространенным преступлением в 1920-е гг. было конокрадство, тесно связанное с контрабандой и бандитизмом, с которым, начиная с 1922 г. велась планомерная борьба. В 1920-е годы на Дальнем Востоке, как и во всей стране, самым распространенным средством передвижения, а в сельской местности – единственным были лошади. Лошадь являлась основной тягловой силой при сельскохозяйственных работах, так как первые трактора на Дальнем Востоке появились лишь в середине 1920-х гг. Потеря лошади приводила к разорению крестьянского хозяйства. Безлошадный крестьянин зачастую попадал в кабалу к другим крестьянам.

Хищения лошадей, которые особенно в зимний период приобретали значительные размеры, были трагедией для каждой крестьянской семьи. Например, в Приамурье похищалось в отдельные месяцы до 300 и более лошадей. Население оказывало конокрадам энергичное сопротивление. Бывали случаи, когда в милицию и уголовный розыск ежедневно поступало до 30–40 заявлений от крестьян о пропаже лошадей. Многие требовали дать им оружие для борьбы с бандитами и конокрадами [1, ф.1235, оп.103, д.329, л.138-139].

Хищением лошадей занимались хорошо вооруженные группы преступников – как из числа русских, так и из китайцев, проживающих на русской территории либо прибывших из Китая. Нередко кража лошадей переходила в прямой разбой с человеческими жертвами. Лошадей похищали на глазах их собственников, а последних, при попытке защищаться, конокрады грабили и убивали. Профессионалы-конокрады были весьма опасной категорией преступников, распространявшей свою деятельность не только на территорию Дальнего Востока, но и соседних с ней областей. Хищение лошадей в столь значительных размерах объяснялось специфическими условиями жизни Дальнего Востока: близость государственной границы, с одной стороны, с другой – отсутствие ее достаточной охраны, что позволяло конокрадам почти беспрепятственно перегонять лошадей за границу, где они сбывались за бесценок или обменивались на спирт и другие контрабандные товары. Конокрады и контрабандисты втягивали в преступные группы беспризорных детей, заставляли их угонять лошадей, с их помощью реализовывали контрабандные товары (чай, сахар, сигареты и пр.) [3, с. 75, 81].

Борьба с контрабандой и кражей лошадей в приграничных районах была характерна для всех районов Дальнего Востока. В мае 1923 г. Дальревком ввел в действие декрет СНК РСФСР от 23 января 1922 г. "О запрещении вывоза лошадей за границу", который устанавливал уголовную ответственность за контрабандный вывоз лошадей за границу. Одновременно Дальревком ввел в действие "Инструкцию по борьбе с контрабандным переводом лошадей через государственную границу РСФСР", утвержденную в январе 1922 г. совместным постановлением Наркомзема, Наркомвнешторга и ГПУ. С июня 1923 г. Управление милиции Дальнего Востока приступило к разработке практических способов борьбы с конокрадством с учетом особенностей местных условий.

Сложность борьбы с конокрадством заключалась в том, что эти кражи совершались налетами из-за границы, "легкими" бандитскими шайками, лошади угонялись за границу и там же сбывались [1, ф.393, оп. 49, д. 126, л. 19, 28, 46]. Даже сотрудники уголовного розыска расписывались в своей бессилии: "... вести борьбу с конокрадством своими силами из-за малочисленности штатов не представляется возможным" [1, ф. 393, оп. 55, д. 50, л. 13].

К числу причин, не дающих возможности учесть все случаи конокрадства, относилась неверно производимая регистрация угнанных лошадей, которая должна была осуществляться по п. ст. 180 уголовного кодекса. Однако все случаи массового угона лошадей, произведенные бандитами, и случаи открытого похищения лошадей у их владельцев регистрировались не по указанной статье уголовного кодекса, а по 182–183 статьям и для общего анализа сложившейся ситуации по конокрадству в расчет не брались [1, ф. 393, оп. 66, д. 39, л. 167 (об.)].

Кроме этого, сами потерпевшие являлись причиной того, что лошадь оказывалась не зарегистрированной как уведенная конокрадами. Очень часто в отдаленных местностях крестьянин ограничивался самостоятельным розыском. Причина подобных действий заключалась не в том, что население недоверчиво относилось к органам милиции и уголовного розыска, а в невозможности быстро сообщить им о пропаже. Если принять во внимание, что уголовный розыск был расположен только в городах, милиция со своими маленькими штатами не имела возможности быстрого реагирования. С другой стороны, до милиции из отдаленных районов нужно было ехать сотни верст для того, чтобы заявить о пропаже, а лошади не было, ее украли. В этом случае нужно было тратить деньги и нанимать подводу, а надежда на то, что органы милиции смогут принести действительную помощь своими розысками, была очень призрачна. Таким образом, к сожалению, статистические данные по конокрадству давали только приблизительное представление о реально существующей обстановке.

В количественном отношении случаи конокрадства превышали все остальные виды тяжких преступлений. Конокрадство носило не только частный, но и политический характер, так как большинство похищенных лошадей перегонялись в пределы северного Китая, где ими комплектовались китайские воинские кавалерийские части. Например, только из одного Читинского округа вводилось до 1 000 лошадей в год. Кроме того, шайками хунхузов исключительно с целью грабежа и угона лошадей на территории Амурской губернии за период с ноября 1924 по февраль 1925 гг. было совершено 243 налета [5, с.14].

Определенное воспитательное воздействие имели судебные процессы над наиболее злостными конокрадами. 25–26 мая 1925 г. Забайкальский губернский

суд слушал дело шайки "Сойгуя" (по-бурятски – разбойник) А. Сафонова, действовавшей с 1921 по 1924 гг. в районе Калайсутаевской волости, терроризировавшей местное население убийствами, массовым угоном лошадей [4].

Показательные судебные процессы над конокрадами, усиление охраны границ и защита крестьянами своего имущества способствовали уменьшению конокрадства. Так, если в 1925 г. в милицию Борзинского уезда поступило 1920 заявок о конокрадстве, то в 1926 г. – только 23 на 60–70 лошадей. Пограничными отрядами в течение года было задержано на границе 26 конокрадов, у которых отобрана 391 лошадь [2, ф. 81, оп. 1, д. 787, л. 85].

Со второй половины 1920-х годов координация усилий по борьбе с конокрадством принимает планомерный характер. 15 января 1926 г. Далькрайком ВКП (б) утвердил специальный циркуляр "О борьбе с конокрадством". С начала 1926 г. к организации борьбы с конокрадством стали активно привлекаться органы ОГПУ. В июле этого же года на Дальнем Востоке ОГПУ совместно с милицией провели успешную операцию по высылке конокрадов за пределы Дальневосточного края.

В целом, центральными органами страны в 1920-е гг. были разработаны действенные меры по борьбе с конокрадством, которые, однако, в условиях Дальнего Востока далеко не всегда выполнялись. Например, согласно приказу начальника милиции республики № 164/с – 1924 г., утвержденному НКЮ и НКЗ, всех лошадей следовало зарегистрировать и завести особую регистрационную книжку (паспорт). Лошадь (вместе с регистрационной книжкой, в которой следовало сделать соответствующую отметку) могла перейти к новому владельцу. Такая система, если бы она была проведена повсеместно, исключала бы возможность каких бы то ни было незаконных махинаций с лошадьми.

Определенные положительные результаты в борьбе с конокрадством могли дать учет похищенных и разыскиваемых лошадей. Без регистрационной книжки, из опасения приобрести краденую лошадь, случаи покупки лошадей были бы ограничены. Однако на территории Дальневосточного края система регистрации лошадей была проведена в рассматриваемый период далеко не полностью. Трудности в проведении возникали вследствие того, что она было введена секретным приказом. Этот приказ не мог быть известен широким слоям населения, которое, не зная цели регистрации, неохотно шло ему навстречу и очень часто уклонялось от обязанности регистрации. Кроме того, при строгом учете лошадей, с описанием их примет и особенностей, конокрад нигде бы не смог продать лошадей. В условиях Дальнего Востока, при доступности государственных границ и близкого расположения Китая, при отсутствии соответствующей конвенции о взаимной выдаче уголовных преступников и объектов преступления, конокрады быстро перегоняли лошадей [1, ф. 393, оп. 66, д. 39, л. 168].

Таким образом, учет и регистрация похищенных лошадей в условиях Дальнего Востока не давала положительных результатов. Более того, объективные условия работы, в которые были поставлены милиция и уголовный розыск Дальнего Востока, далеко не благоприятствовали выполнению возложенных на них задач. В этих условиях борьба с конокрадством в обстановке Дальневосточного края была более напряженная, чем в центральных губерниях России.

...

1. Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ).

2. Государственный архив Читинской области (ГАЧО).
  3. Воробьев Р.А. Советская милиция Приамурья (1917-1925 гг.). Хабаровск: Хабаровская высшая школа МВД СССР, 1989. 89 с.
  4. Забайкальский рабочий. 1925. 30 мая.
  5. Стенографический отчет 3-го Пленума Далькрайисполкома первого созыва 18-20 сентября 1926 г. Хабаровск, 1926. 32 с.
-

Шакеева Н.М.
Английские суффиксальные
строительные термины и их функциональные
соответствия в кыргызском языке

КГУСТА им Н. Исанова

Английские суффиксальные строительные термины, наличествующие в терминологической системе английского языка в большом количестве, создаются сегодня в синхронической статике языка по общегерманской словообразовательной модели №6- М₆ (Модель суффиксальных образований). [1]

Означенная модель М₆ (Модель суффиксальных образований) образует английские строительные термины с помощью суффиксальных как исконно английского происхождения, так и заимствованными напрямую или же через посредство французского языка из греческого (древнегреческого) и латинского языков. Однако, на сегодняшний день становится проблематичным такое подразделение английских суффиксов на суффиксы исконно английские и суффиксы заимствованные. Этому способствует три фактора. Во-первых, заимствованные суффиксы, в основном, греко-латинского происхождения, начали поступать в англо-саксонский диалект еще на ранней стадии средневековья в V-VII вв. н.э., претерпели вместе с англо-саксонским диалектом все фонетические, морфологические и интерференционные изменения, участвовали в возвышении лондонского диалекта в XIV-XV вв., который лег в основу общенационального английского разговорно-литературного языка, и стали восприниматься уже не как заимствованные суффиксы, а как суффиксы сугубо английские, даже такие, в которых еще можно проследить заимствованное происхождение: -ism, -ent, -tion и др.[2]

Во-вторых, заимствованные суффиксы показали на англо-саксонской языковой почве большую продуктивность при морфологическом оформлении пяти частеречных классов: существительных, прилагательных, числительных, глаголов и наречий; например, tion (creation, explanation), ent (student, government), ism (socialism, communism) и др.[3]

И, в-третьих, исконно английские суффиксы показали в процессе своего исторического развития свою непродуктивность. «К числу непродуктивных принято относить, например, ряд исконных английских суффиксов, оформляющих отвлеченные существительные: th, dom, hood, ship. Непродуктивными являются суффиксы прилагательных: en, ly, some, ous и др. Непродуктивен также глагольный суффикс en». [4]

Таким образом, разбиение и классификация суффиксов по их происхождению не представляется релевантными в современной суффиксальной системе английского языка, и это полностью совпадает и организуется с постулируемым

нами принципом синхронного изучения сопоставительных явлений на материале двух и более языков.

Для нашего сопоставительного англо-кыргызского терминологического исследования более значимой и релевантной представляется возможности английских суффиксов, неважно исконных или заимствованных, образовать те или иные частеречные классы терминологической лексики. Посредством продуктивных английских суффиксов существительных в анализируемой нами английской строительной терминологии были созданы нижеследующие имена существительные:

bearing (подшипник)	construction(строительство, строение)
– подшипник;	- курулуш, имарат;
dimension(размер, измерение)	fissure(трещина, разрыв)
– өлчөм, ченем, ченөө;	- жарака, бөлүнүп кеткен жер;

Так, в вышеприведенных английских примерах словообразовательная модель М₆(Модель суффиксальных образований) располагает суффиксами существительных: ing; tion; sion; ure; ler; er; ern; ity.

Из всех означенных английских суффиксов существительных наибольшую продуктивность показывает суффикс ing, который образует от любых основ исконно-германских, древнеанглийских, или же заимствованных из других языков, в первую очередь, романских-дальнейшие основы существительных с семантикой процесса действия, внутреннего состояния или присущего свойства. «Важно подчеркнуть, что ing может использоваться для словообразования и тогда, когда в языке имеются соответствующие по значению существительные другой структуры: translating-translation, dying-death и т. п.» [5]

В английских строительных терминах, образованных по словообразовательной модели М₆ (Модель суффиксальных образований), около 20% от общего количества в 1614 лексических единиц составляют именно термины на ing; например:

benching (рытье уступами)	curing (уход за бетоном)
– кашат түрдө жер казуу;	- бетон менен иштөө;
utting (режущий инструмент)	glueing (нанесение клея наклеивание)
– кескич аспап;	- желим менен майлоо,
клей менен майлоо;	

Данная словообразовательная модель М₆ (Модель суффиксальных образований) располагает в английский строительный терминологический системе суффиксами глаголов; например:

calculate (вычислять)	combine (объединять)
– эсептөө;	- кошуу;
cover (крышка, покрывать)	distribute (распределять)
– жабкыч, жабуу;	- бөлүштүрүү, үлөштүрүү, [6].

Словообразовательная модель М₆ (Модель суффиксальных образований) не различает в анализируемой английской строительной терминологии отдельно суффиксов прилагательных и отдельно суффиксов наречий. Видимо, это обусловлено тем фактом, что в нейтральной форме, сочетаясь с существительными в общем падеже, словоформы прилагательных и наречий очень трудно поддаются разграничению ввиду аналитичности их морфологических структур. И поэтому

мы рассмотрим суффиксы прилагательных и наречий, релевантных для словообразовательной модели М₆ (Модель суффиксальных образований, вместе и в составе одной подгруппы:

e, al, ent, ous, ate, y, in, и др. Например:

complete (полный, заканчивать) conventional (стандартный, традиционный)

толук, толуктоо, бүтүрүү; стандарттуу, адаттагы, салттуу;

efficient(продуктивный) pendulous(качающийся)

өнүмдүү, берекелүү; ыргалган, теңселген, термелген;

Кыргызские функциональные соответствия для английских строительных терминов, созданных по словообразовательной модели М₆ (Модель суффиксальных образований), также, как и в двух предыдущих случаях с английскими корневыми строительными терминами модели М₁ и английскими префиксальными строительными терминами модели М₄, представляют собой четыре разнородные группы лексических и лексико- синтаксических единиц:

1. корневые лексические единицы словообразовательной модели М₁ (Модель корневых слов);

2. аффиксальные лексические единицы модели М₆(Модель аффиксальных образований);

3. сложносоставные лексические единицы модели М₁₀(Модель сложносоставных слов);

4. словосочетательные лексико-синтаксические единицы модели М₁₁ (Модель словосочетательных образований).

В кыргызскоязычном фактическом материале насчитали 362 лексические единицы, которые представляют собой корневые лексемы и являются функциональными соответствиями для английских суффиксальных строительных терминов; например:

boiler (котел)

fracture (перелом, трещина)

– казан;

- сынган жер, жарака;

grader (грейдер)

heavy (тяжелый, о весе)

– грейдер, жер түздөчү трактор;

- оор, салмактуу;

До 10% от 362 кыргызских лексических единиц, образованных в кыргызском языке по словообразовательной модели М₁(Модель корневых основ), насчитывают заимствования из русского языка, например:

accessory (арматура)

architecture (архитектура)

– арматура, себилжабдык

- архитектура;

battery (аккумулятор)

engineer (инженер)

– аккумулятор

- инженер. [7]

В кыргызскоязычном фактическом материале насчитали лексическую единицу аффиксальных, а именно, суффиксальных, строительных терминов, которые являются функциональными соответствиями для английских суффиксальных строительных терминов, созданных по словообразовательной модели М₆ (Модель суффиксальных образований). Данные 401 лексическая единица функциональных соответствий являются прямыми и однозначными эквивалентами для исходных английских строительных терминов, так как они, также, как и их английские аналоги, созданы по словообразовательной модели М₆ (Модель аффиксальных образований).

Например:

saracity (мощность, емкость)

– кубаттуулук, сыйымдуулук;

general (общий, обычный, главный)

– жалпы, ортодогу, көнүмүш,

башкы, улуу;

clarifier (отстойник, очиститель)

- тундургуч, тазалаткыч;

hardness (твердость, жесткость)

- катуулук, бекемдик,

катуу болуу;

В кыргызском языковом материале аффиксальные функциональные соответствия для исходных английских строительных терминов оформляются как частеречные лексемы аффиксами многих частей речи:

– лук – аффикс существительных;

– гуч; – кыч – аффиксы существительных;

– гу; – муш; – кы – аффиксы прилагательных;

– лук; – дик – аффиксы существительных;

– ме – аффикс существительных;

– өө – аффикс имен действий, который может относить слово к части речи глаголу;

– ик – аффикс существительных;

– уу; – үү- аффиксы имен действия, которые могут относить слово как к части речи глаголу, так и к части речи существительному;

– кү; – ку – аффикс прилагательные;

– ген – аффикс причастий.

В кыргызскоязычном материале насчитали 327 лексических единиц функциональных соответствий для исходных суффиксальных английских строительных терминов, которые представляют собой кыргызские сложносоставные образования, созданные по словообразовательной модели М₁₀ (Модель сложносоставных слов). Во-первых, в кыргызском языке это сложносоставные глаголы, составленные из основного, смыслового глагола и вспомогательной, частично десемантизированного глагола типа: ал, бер, кал, кет, тур, чык и др.; например:

asclivity (откос, покатость)

– ылдый кетүү;

devise (придумывать)

– ойлоп чыгуу;

compress (сжимать)

- кысуу, кысып салуу;

ensure (обеспечивать, гарантировать)

- камсыз кылуу, кепилдик берүү;

Во-вторых, в кыргызском языке это сложносоставные другие именные части речи, в первую очередь, имена существительные; например:

abuttal (межа, граница)

– чек ара (жерде)

carpenter (плотник)

– жыгач уста;

available (наличный, имеющийся)

- колунда бар, бар болгон;

clipper (кусачка)

- аттиш, кемпир ооз;

В приведенных примерах эксплицируются большей частью сложносоставные существительные: чек ара N+N; жыгач уста N+N; кемпир ооз N+N; Они составлены из сочетания: существительное + существительное: жыгач + уста; кемпир+ ооз; темир+уста,

наречие+существительное: чек+ ара.

В примере «бар болгон» мы имеем сложное причастие, которое в кыргызском языке функционально соответствует исходному английскому available, которое в привлекаемом строительном значении является прилагательным. [10]

В фактическом кыргызскоязычном материале насчитали 524 лексико-синтаксические единицы функциональных соответствий для исходных английских строительных терминов, созданных по словообразовательной модели M₁₁(Модель словосочетательных образований). Примерно половина кыргызскоязычного материала представляет собой двучастные структуры, которые представляют собой свободное словосочетание. Существительным в основной или косвенной форме, прилагательным, наречием, глаголам или же причастием; например:

batter (мятая глина)	binder (зажим)
– жумшартылган топурак;	- кыпчыгыч тетик;
casement door (застекленная дверь)	hangar (ангар)
– айнектелген эшик;	- чоң, кенен кампа;

Вторая половина кыргызскоязычного материала, представляющая собой словосочетательные образования в качестве функционального соответствия для английских суффиксальных терминов, представляет собой такие синтаксические конструкции, которые конституируются тремя и более самостоятельными языковыми единицами. Здесь также, как два взаимосвязанных принципа: синтаксический и семантический которые позволяют отнести всю расширенную определительную структуру к опорному существительному.[11]

batching (замес бетона)	breaking (сопротивление разрушению)
– бетондун бир эритиндиси;	- бузулганга каршы туруучулук;
cutting (выемка грунта бульдозером)	dimmer arrangement (противо
– бульдозер менен жер түртүү;	солнечный козырек)
– күн тийгизбеген бастырма;	

В количественном отношении данные по проведенному в данном разделе работы сопоставительному анализу английских суффиксальных строительных терминов и их функциональным соответствиям в кыргызском языке можно представить в таком схематизированном виде:

Английских суффиксальных строительных терминов, которые были образованы по словообразовательной модели M₆ (Модель суффиксальных образований), англоязычном фактическом материале 1614 единиц.

Как показывает лингвистический анализ английских строительных терминов, в их создании участвуют почти все имеющиеся в английской словообразовательной системе суффиксы существительных (-tion, -ent, -ism, -ure, -ity, -ern, -er, -ing др.), глаголов (-at, -el, -er и др.), прилагательных и наречий (-e, -y, -in и др.).

В кыргызском языке английским суффиксальным строительным терминам, созданным по словообразовательной модели M_6 (Модель суффиксальных образований), функционально соответствуют лексемы, образованные по моделям M_1 , M_6 , M_{10} , и M_{11} .

...

1. Stepanova M.D. Cernyseva Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Учебн. для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. М. Hochschule. 1975. 107 p.

2. Mc Night G.H. Evolution of the English language. N.Y. Holt. Rinehart and Winston. 1968. 75-76p.

3. Lahoff R. Language in context. London. Longman. 1972 94 p.

4. Chafe W.L. Givenness, contrastiveness, definiteness, subjects, topics and points of view. Subject and topic. New York. Holt. Rinehart and Winston. 1976. 36-37 p.

5. Зятковская Р.Г. Суффиксальная система современного английского языка. М. Высшая школа 1971. 71-72 с.

6. Орузбаева Б.О. Кыргызский язык. Краткий грамматический очерк. Бишкек. Илим. 1994. 41-42 с, Абдувалиев Н. Кыргыз тилинин морфологиясы: «Кыргыз тили жана адабияты» адистиги боюнча жогорку окуу жайлардын студенттери үчүн окуу китеби. Бишкек: б.у.и., 2008. 23-24 б.

7. Садыков Т. Проблемы моделирования тюркской морфологии (опыт порождения киргизской именной словоформы). Фрунзе. Илим. 1987. 76 с.

8. Ахматов Т.К. Давлетов С.А., Жапаров Ш.Ж., Захарова О.В. Киргизский язык. Учебн. для русск. групп вузов Кирг. ССР. Фрунзе: Мектеп, 1975. 55 с.

9. English-Kyrgyz Dictionary. Англисче-кыргызча сөздүк. Editors. C.D. Sharshekeeva etc. Bishkek. Inter Constructions L L C. 2005. 43p.

10. Сапарбаев А. Синтаксистик окуунун негиздери. Жогорку окуу жайларынын филол. фак. студенттери үчүн окуу китеби. Бишкек. «Кыргызстан – Сорос» фонду, 1997. 15 б, Өмүралиев Б. Кыргыз тилинин синтаксинин окуутунун методикасы. Фрунзе. Мектеп. 1990.45-46 б.