Бельды О. А., Гончарова С. В.
O. A. Beldy, S. V. Goncharova

ИЗ ОПЫТА ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ В ВУЗЕ

CREATING INTERCULTURAL COMMUNICATION AT THE UNIVERSITY

Бельды Ольга Александровна – кандидат искусствоведения, старший преподаватель Дальневосточного государственного медицинского университета (Россия, Хабаровск); 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, 35; 8-914-199-73-74. E-mail: olga_beldy99@mail.ru.

Ms. Olga A. Beldy – PhD in Art History, Senior Lecturer, Department of Philosophy, Far Eastern State Medical University (Russia, Khabarovsk); 680000, Khabarovsk region, Khabarovsk, Muraviev-Amur st., 35; 8-914-199-73-74. E-mail: olga_beldy99@mail.ru.

Гончарова Светлана Владимировна – кандидат исторических наук, доцент Дальневосточного государственного медицинского университета (Россия, Хабаровск); 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, 35; 8-962-503-01-01. E-mail: goncharova_s@mail.ru.

Ms. Svetlana V. Goncharova – PhD in History, Associate Professor, Department of Philosophy, Far Eastern State Medical University (Russia, Khabarovsk); 680000, Khabarovsk region, Khabarovsk, Muraviev-Amur st., 35; 8-962-503-01-01. E-mail: goncharova_s@mail.ru.

Аннотация. Статья посвящена исследованию проблем межкультурной коммуникации студентов, обучающихся в высшем учебном заведении.

Summary. The article is devoted to problems of students' intercultural communication at universities.

Ключевые слова: межкультурная толерантность, коммуникация, студенты, культура, высшее учебное заведение.

Key words: intercultural tolerance, communication, students, culture, university.

УДК 378.147:316.647-057.87(047.1)

Межнациональные отношения сегодня перестали быть проблемой только одной какой-либо сферы общественной жизни, они приобрели статус глобальной социокультурной проблемы, проявляющейся во всех сферах жизнедеятельности: религии, политики, образовании и прочие.

В современном мире устойчивое развитие и достижение высоких социально-экономических показателей тесно связано с безопасностью, конструктивным взаимодействием и созданием условий, при которых возможна наиболее полная реализация социального и культурного потенциала граждан в различных областях, в том числе в актуальной области межнационального сотрудничества. Наличие внутренних угроз безопасности, исходящих от параметров, определяющих жизнь гражданского общества (низкого качества и уровня жизни большей части населения, экономических и финансовых кризисов, высокого уровня преступности и терроризма, растущих межнациональных конфликтов), относит проблему межнациональных отношений и межкультурной толерантности в современной России к числу наиболее актуальных.

Среди других социальных групп проблема толерантности наиболее остро проявляется в молодежной среде, в частности у студентов, которые в дальнейшем будут работать с людьми [1, 28]. Возрастающее количество иностранных студентов в российских вузах усложняет не только межнациональные отношения, но и в целом учебный процесс.

Основой статьи стали результаты социологического опроса студентов первого, второго и третьего курсов обучения Дальневосточного государственного медицинского университета (далее ДВГМУ), а также практика преподавания в современном вузе, основанная на реализации принципа гуманизма и формировании общекультурных компетенций у студентов.

Важнейшей частью педагогического процесса в высшем учебном заведении является реализация общекультурных компетенций, среди которых особое место занимает формирование активной нравственной позиции будущего специалиста в сфере здравоохранения, его психологической готовности к взаимопониманию, к конструктивному диалогу между этносами и различными социальными, национальными и религиозными группами [1]. Воспитание толерантности студентов медицинского университета в большей степени связано с гуманитарным обучением, которое объединяет цикл дисциплин: историю, философию, социологию, психологию, культурологию, этнологию и другие. В рамках междисциплинарного обучения основные педагогические методы преподавателей гуманитарного цикла дисциплин направлены на развитие следующих общественно значимых качеств личности:

- принятие и признание существования различных этнокультурных групп;
- позитивное, бережное отношение к достижениям культуры и особенностям народов мира;
- негативное отношение к любым проявлениям культурной дискриминации;
- признание права людей на тот образ жизни, который присущ их культуре.

Несмотря на прилагаемые усилия в обществе сегодня возрастает уровень нетерпимости в межнациональных отношениях, что проявляется в агрессии и пренебрежительном отношении к людям другой национальности. По данным ранее проведенных социологических исследований среди молодежи и других групп населения наиболее остро ксенофобия проявляется в молодежной среде, в том числе среди студентов.

В рамках учебного процесса в вузе зачастую возникают проблемы взаимопонимания между представителями различных национальностей. Непонимание между различными группами студентов может сближать или разъединять людей в зависимости от уровня толерантности, принятого в конкретном обществе. Неуважение друг к другу в межнациональных отношениях в студенческом коллективе сильно осложняет процесс обучения. Поэтому для коррекции педагогических методик необходим мониторинг уровня толерантности в студенческих группах [4].

Для оценки толерантности студентов за основу была использована анкета «Оценка межнациональных отношений в дальневосточном регионе» [2]. Цель исследования – изучение особенностей межнациональных отношений студентов Дальневосточного государственного медицинского университета.

В ходе выполнения данной научно-исследовательской работы был проведен социологический опрос, в котором принимали участие 300 студентов, прибывших на обучение из нескольких субъектов Дальневосточного федерального округа, а также стран ближнего зарубежья.

Материалом для исследования послужили анкеты. Исследование проводилось анонимно. Хронологические рамки исследования охватили период 2015 – 2017 гг.

Данное исследование дало репрезентативные результаты, которые позволяют экстраполировать (распространить результаты) полученные данные на молодежь всего Дальневосточного федерального округа, поскольку опрашиваемые студенты прибыли на обучение из нескольких субъектов Дальневосточного федерального округа, а также стран ближнего зарубежья. Основанием для этого стал не только национальный состав студентов, но и одна из центральных проблем, исследуемых в рамках социологического опроса, – оценка характера межнациональных отношений.

Основные методы исследования: метод анкетирования для сбора информации, анализ статистических данных и последующая систематизация полученных данных.

Проведено масштабное мониторинговое исследование в форме опроса мнений студентов лечебного, медико-гуманитарного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического факультетов и медико-фармацевтического колледжа ДВГМУ о состоянии межэтнических и межконфессиональных отношений в регионе.

Возраст студентов, принявших участие в опросе, составил от 17 (5,6 %) до 29 (0,3 %) лет. Больше всего было респондентов в возрасте 18 (30,3 %) и 19 (37,3 %) лет. Доля представителей мужского пола – 32,3 %, женского – 67,7 %.

В анкетировании приняли участие представители двадцати разных национальностей, в том числе: русские (77,3 %), якуты (4 %), таджики (2 %), буряты (1,6 %), узбеки (1,6 %), корейцы (1,6 %),

украинцы (1,3 %), татары (1 %), армяне (0,6 %), белорусы (0,6 %), грузины (0,3 %), азербайджанцы (0,3 %), чукчи (0,3 %), японцы (0,3 %), эвены (0,3 %), киргизы (0,3 %), башкиры (0,3 %), гураны (0,3 %), эвенки (0,2 %), нанайцы (0,2 %).

Из общего числа опрошенных считают себя верующими 60,7 %, неверующими – 35 %.

11,7 % студентов принимают участие в работе какой-либо общественной организации (клуба по интересам, молодежного движения, политической партии).

90,3 % респондентов указали основным родом занятий учебу в вузе, 8 % – учебу в колледже, 24 % совмещают учебу и работу.

Среди первостепенных проблем современной России 71 % респондентов относит данные проблемы к важным, но не главным, 19,7 % выделили проблемы межэтнических (межнациональных) отношений, 6 % считают их незначительными.

В оценках студентов национальность человека не является определяющей. Большинство опрошенных (69 %) считают, что личные качества человека важнее его национальности, 18 % отдали предпочтение ответу – только по отношению к некоторым национальностям и 10 % считают, что национальность во многом определяет личные качества человека.

34,7 % опрошенных будущих специалистов здравоохранения указали, что им безразлично увеличение числа мигрантов нерусской национальности в Хабаровском крае, 33,3 % терпимо относятся к данному факту, 23,3 % – нетерпимо.

Проведенное исследование позволило оценить мнение респондентов об уровне толерантности в их родном населенном пункте. Ответ «нейтрально» дали 58,3 %, «доброжелательно» – 19,6 %, «недоброжелательно» – 16,3 %.

На уточняющий вопрос «Как лично вы относитесь к представителям других национальностей?» 59 % ответили «нейтрально», 29,7 % – «доброжелательно», 4,3 % – «недоброжелательно».

В следующем вопросе анкеты исследовалось отношение к представителям религиозных конфессий (общин), представленных в Хабаровском крае. К православным положительно относится 46,7 %, нейтрально – 44,3 %, отрицательно – 6,7 % респондентов. К мусульманам нейтрально относится 59,3 %, положительно – 22,3 %, отрицательно – 14 % респондентов. К протестантам нейтрально относится 62,3 %, положительно – 17 %, отрицательно – 12 % респондентов. К иудеям нейтрально относится 63,7 %, положительно – 18,3 %, отрицательно – 13,3 % респондентов.

На вопрос о том, «Что в наибольшей степени разделяет людей разных национальностей в современном российском обществе?» ответы распределились следующим образом: 66,3 % респондентов считают, что разделяют людей язык, традиции и образ жизни; 50,3 % – стереотипы и предрассудки; 30,7 % – религия; 13,7 % – политика государства; 7,3 % – экономические интересы; 6,7 % – территориальные границы.

Желание лучше узнать традиции, обычаи, искусство, выучить язык хотя бы одного из народов России (кроме русского) есть у 50 % опрошенных, 27,3 % никогда не задумывались об этом, отсутствует желание у 21,7 %.

57,3 % респондентов хотели бы принять участие в проведении «Дней дружбы», встречах с представителями разных национальностей Хабаровского края и познакомиться с их традициями, обычаями, культурой, искусством и т.д.; 33,3 % опрошенных указали, что им это безразлично; «против» высказались 4,7 %.

В рамках исследования была проведена оценка уровня толерантности межэтнических отношений по факультетам ДВГМУ. Данные опроса зафиксировали нейтральное отношение к представителям основных религиозных конфессий в Хабаровском крае у 90 % студентов лечебного и педиатрического факультетов, 70 % – студентов-стоматологов, 67 % – студентов медико-фармацевтического колледжа.

Проанализировав данные опроса, можно сказать, что большая часть молодежи не против того, чтобы в Россию приезжали люди других народностей при условии, что те будут соблюдать законы Российской Федерации и уважительно относиться к ее культуре.

Также была отмечена часть респондентов, относящихся к другим национальностям устойчиво негативно независимо от сопутствующих факторов. Им не интересны мероприятия, направленные на улучшение взаимоотношений между разными народами Хабаровского края.

Особое внимание респондентов вызвал вопрос веры. Значительное количество верующих – это граждане неславянской этнической группы. По данным социологического исследования, больше половины опрошенных студентов являются религиозно ориентированными. По мнению студентов, чтобы ослабить межнациональное напряжение в учебных заведениях, начиная со школы, нужно проводить специальные мероприятия, направленные на знакомство представителей разных народов с культурой, традициями и искусством друг друга.

Из проведенного опроса стало понятно, что большинству студентов интересно узнать о других народах – их обычаи, стиль жизни, язык, блюда национальной кухни. Потому что, когда человек видит, чем живет другой народ, ему легче принять другую культуру. Увеличение числа общеуниверситетских мероприятий, направленных на общение и ознакомление с культурами разных этносов, позволит повысить уровень межнационального сотрудничества студентов и полнее реализовать социальный и культурный потенциал будущих врачей.

Таким образом, проведенная исследовательская работа показала, что толерантность у студентов ДВГМУ, отношение к ней как к важнейшей жизненной ценности во многом определяет их дальнейшую ориентацию, выбор стратегий сотрудничества, уважения к проявлениям инакомыслия, критическому, обоснованному пониманию различных социальных явлений. Такое понимание имеет практическое значение, так как поможет будущим специалистам здравоохранения осознанно применять в профессиональной деятельности полученные знания, позволит с достаточной глубиной осмысливать современные межличностные, социальные и этнопроблемы общей культуры и сформирует психологическую готовность к их решению.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по основным направлениям подготовки в Дальневосточном государственном медицинском университете предусматривает, что выпускник должен быть подготовлен к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Реализация данной задачи в большей степени связана с использованием комплекса педагогических методик, ситуационным мониторингом студенческих групп, что позволяет рассматривать развитие межкультурной толерантности как систематический процесс, охватывающий весь период обучения. В связи с этим проблема формирования межетнической толерантности студентов должна рассматриваться как наиболее актуальная и значимая всем профессорско-преподавательским составом вуза.

ЛИТЕРАТУРА

1. Асташова, Н. А. Толерантность как условие самореализации личности / Н. А. Асташова // Вестник Брянского государственного университета. – 2011. – № 1. – С. 26-35.
2. Профилактика межнациональных конфликтов, дисбаланса и непонимания между народами Хабаровского края / А. Г. Долган, А. Ю. Завалишин [и др.] // DIXI – 2014: идеи, гипотезы, открытия в социально-гуманитарных исследованиях. – Хабаровск, 2014. – С. 149-193.
3. Межэтнические и межконфессиональные отношения в Дальневосточном федеральном округе [Текст]: по материалам социологических исследований / И. Ф. Ярулин [и др.]. – Хабаровск: М-во образования и науки Рос. Федерации, Тихоокеанский гос. ун-т, 2014. – 95 с.
4. Щеулова, Е. А. Изучение межкультурной толерантности студентов в условиях вуза / Е. А. Щеулова, Т. Д. Чеснокова, М. А. Зимина // Молодой ученый. – 2015. – № 24. – С. 1101-1105.