Матюшко А. В.

НАДВИКОВА, И. А. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ГУМАНИТАРИЕВ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ. – КОМСОМОЛЬСК-НА-АМУРЕ: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2016. – 171 С.

Матюшко А. В.

A. V. Matyushko

НАДВИКОВА, И. А. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ГУМАНИТАРИЕВ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ. – КОМСОМОЛЬСК-НА-АМУРЕ: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2016. – 171 С.

NADVILOVA, I. A. ENGLISH FOR HUMANITIES MAJORS: A MANUAL. – KOMSOMOLSK-ON-AMUR: KOMSOMOLSK-ON-AMUR STATE TECHNICAL UNIVERSITY, 2016. – 171 P.

УДК 811.111

Как известно, мобильное общество способно «диахронизировать» под влиянием огромного числа факторов: политических, экономических, социально-исторических, природно-временных, психофизиологических и культурно-просветительских. Однако в нашей статье затронута идиосинкразия культурно-просветительских факторов с элементами педагогики и психологии.

Итак, проблема обучения лексической арабальности английского языка на гуманитарных специальностях «Реклама и связь с общественностью», «Документоведение и архивоведение» технических вузах остается все еще открытой и не в полной мере разрешенной по следующим причинам: дефицит специализированно-образовательного ресурса, слабая личностная мотивация, частично модернизированная учебная мобильность. Тем не менее университетская программная система обучения иностранному языку и международная потребность во владении иноязычной компетенции и языковой эклиптики (узкоспециализированная лексическая совокупность языковых единиц) определенно высоки.

Однако учебное пособие «Английский язык для гуманитариев» в рамках основной образовательной программы бакалавров по направлениям подготовки «Реклама и связь с общественностью», «Документоведение и архивоведение» разрешает проблему обучения лексической арабальности английского языка в силу наличия сильной степени исследованности анализируемой тематики, новых возможностей научного поиска и решения практических вопросов преподавания иностранного языка в высшей школе технических вузов, на гуманитарных специальностях. Более того, данное пособие способствует преобразованию лексической арабальности посредством психолого-педагогической когезии (образовательный ресурс, программная система, личностная мотивация, международная потребность, учебная мобильность) [1, 83].

Следует отметить перечень плюсов данного пособия, помогающего решить проблему актуализации специализированно-образовательных ресурсов. Во-первых, учебная книга отличается системностью и ясностью изложения материала, достаточной полнотой приводимых сведений, необходимых для изучения дисциплины «Иностранный (английский) язык» по направлениям подготовки бакалавров «Реклама и связь с общественностью», «Документоведение и архивоведение», доступностью для студентов. Трактровка излагаемого материала и рекомендации к его применению удовлетворяют имеющимся психолого-педагогическим требованиям.

Во-вторых, научный уровень содержательной части раскрытых в учебной книге тем, относящихся к направлению подготовки бакалавров «Реклама и связь с общественностью», «Документоведение и архивоведение», в целом отвечает современным представлениям об этой области знаний, что требует и акцентирует университетская программная система, а именно: принцип профессиональной направленности обучения (учета специальности) предусматривает учет будущей специальности и профессиональных интересов студентов на занятиях по языку и другим дисциплинам учебного плана. Принцип межпредметной интеракции предполагает согласование тем более трех дисциплин с целью исключения их дублирования и формирования в сознании студентов целостного восприятия окружающего мира [2, 92].

В-третьих, предлагаемая учебная книга позволяет заполнить лакуну в методическом обеспечении по направлениям подготовки «Реклама и связь с общественностью», «Документоведение

и архивоведение», является полезной и востребованной, содержание учебной книги соответствует основной образовательной программе подготовки дипломированных специалистов и бакалавров по названным специальностям.

В-четвертых, обширность лексической наполняемости пособия обусловлена повышением владением общекультурной компетенцией (арабальности или, иными словами, иноязычной культивируемости: владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-15)) [3, 29]. Таким образом, студентам направлений подготовки «Реклама и связь с общественностью», «Документоведение и архивоведение» будет легче сориентироваться в лексической терминологии, свойственной сфере рекламы и связи с общественностью, т.к. область профессиональной деятельности бакалавров включает разделы науки и общества, документации и архивации, СМИ и коммуникации, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной, уникальной и передовой продукции СМИ, а также правильное ведение документации и соблюдение правил хранения ценных бумаг и досье. Следственно, возрастает личностная мотивация среди студентов. К тому же учебная мобильность программной системы по ИЯПФ (иностранный язык в профессиональной сфере) отражает международную потребность в знании и владении иностранным языком студентами гуманитарных специальностей технических вузов.

В пособии есть много заданий по устной части, что актуально отображает один из общекоммуникативных принципов программной системы (ОК-15), о котором уже было упомянуто в четвертом аргументе плюсов данного пособия, разрешающего проблему обучения лексической арабальности английского языка на гуманитарных специальностях «Реклама и связь с общественностью», «Документоведение и Архивоведение» технических вузах. Эффективная лексическая программа по иностранному языку должна включать в себя и такие компоненты, как экстенсивное чтение и аудирование для самостоятельного развития профессионального тезауруса, обучение специальной лексике, ознакомление студентов с приемами самостоятельной работы, лексические задания, в том числе и в игровой форме, для мотивирования студентов.

Итак, учебное пособие «Английский язык для гуманитариев» представляет собой самостоятельный целостный текст со строгой содержательной и структурной организацией, которая проявляется в следующих характеристиках составляющего ее материала: его стилистическом единстве, концептуальной определенности, исследовательской направленности и композиционной нормативности. Композиционная нормативность определяется тем, что учебное пособие состоит из нормативно-определенного набора обязательных и факультативных разделов, располагаемых в неизменной последовательности: оглавления, введения, содержательной части (состоящей из 24 уроков), 3 приложений, заключения и списка литературы. Более того, пособие отвечает эффективной лексической программе по иностранному языку в профессиональной сфере, поэтому и включает в себя такие компоненты, как: экстенсивное чтение и аудирование для самостоятельного развития профессионального тезауруса, обучение специальной лексике, ознакомление студентов с приемами самостоятельной работы, лексические задания, в том числе и в игровой форме, для мотивирования студентов гуманитарных специальностей технических вузов.

Данная учебная книга соответствует содержанию и требованиям основной образовательной программы подготовки дипломированных специалистов и бакалавров по гуманитарным специальностям, что напрямую разрешает преодолеть проблему обучения лексической арабальности английского языка на гуманитарных специальностях «Реклама и связь с общественностью», «Документоведение и Архивоведение» технических вузах.

ЛИТЕРАТУРА

1. Надвикова, И. А. Английский язык для гуманитариев: учеб. пособие / И. А. Надвикова. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2016. – 171 с.
2. Английский язык для журналистов: учеб. пособие / под ред. Э. Ф. Телень. – 2-е изд. – М.: ТЕИС, 2000. – 380 с.
3. Marion, Grussendorf. English for presentation / Grussendorf Marion. – Oxford, 2009.