Финская Н. А.
N. A. Finskaya

**СТУДЕНЧЕСКИЕ ФОРУМЫ КАК СТИМУЛ ТВОРЧЕСКОЙ
И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

**STUDENT FORUMS AS MOTIVATION FOR CREATIVE AND SCIENTIFIC RESEARCH
WORK**

Финская Нелли Алексеевна – старший преподаватель кафедры иностранных языков Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета (Россия, Комсомольск-на-Амуре); 681003, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Интернациональный, д. 2, корп. 2, кв. 9. E-mail: finnellyyy@mail.ru.

Ms. Nelly A. Finskaya – Senior Lecturer at the Department of Foreign languages, Komsomolsk-on-Amur State Technical University (Russia, Komsomolsk-on-Amur); 681003, Komsomolsk-on-Amur, 2/2 International Ave., apt. 9. E-mail: finnellyyy@mail.ru.

Аннотация. В статье рассматривается участие студентов в ежегодных электронных студенческих форумах РАЕ как стимулирование для продолжения научной деятельности и исследования аспектов межкультурной коммуникации в сфере профессионального образования.

Summary. The paper considers participating of students in the annual electronic Student forums of RANS as motivation to continue their scientific activity and research of cross-cultural communication in the sphere of professional education .

Ключевые слова: студенческий форум, научно-исследовательская деятельность, информационно-коммуникативные технологии, стимулирование изучения.

Key words: student forum, scientific research activity, information-communicative technologies, motivation for learning.

УДК 378

Академия Естествознания рассматривает науку как национальное достояние, определяющее будущее нашей страны, и считает поддержку науки приоритетной задачей.

Своими основными целями Академия определяет содействие развитию науки, образования и культуры в России; содействие организации и координации фундаментальных и прикладных научных исследований и содействие международному сотрудничеству в области науки, образования и культуры, интеграции российских учёных в мировое международное сообщество.

В состав Академии входят 64 региональных отделения и 24 секции, и это не только науки естественного цикла, но и экономические, философские, филологические.

Несомненно, для высшей школы важно участие студентов в научных проектах. Научная деятельность студентов – один из факторов высокой профессиональной квалификации молодых специалистов в частности и стимулирование развития фундаментальных научных исследований в целом.

Участие в форумах РАЕ – одна из возможностей для студентов внести свой вклад в сохранение и развитие ведущих отечественных научных школ и поддержку инновационной деятельности. Возможно, для маститых академических изданий, заявленных Российской академией наук, студенческие изыскания могут показаться не вполне профессиональными, но разве не стоит за этим пропаганда современных достижений науки, повышение престижно-

сти научного труда или, как следствие, интеграция науки и образования, развитие целостной системы подготовки квалифицированных научных кадров всех уровней?

Преимущество открытого информационного пространства даёт возможность и нашему Комсомольскому-на-Амуре государственному техническому университету быть причастным к «большой науке», формированию экономических условий для широкого использования достижений науки, содействию распространению ключевых для российского технологического уклада научно-технических нововведений, развитию научно-исследовательских и опытно-конструкторских организаций различных форм собственности, поддержке малого инновационного предпринимательства.

Научно-исследовательские изыскания проводятся как в технической, так и в гуманитарной сферах. Участие Гуманитарного факультета, кафедр лингвистики и межкультурной коммуникации, иностранных языков и культурологии в форумах РАЕ становится доброй традицией. Свой первый опыт в международном студенческом форуме факультет приобрёл в 2011 г., где были представлены работы на тему «Актуальные проблемы межкультурной коммуникации». В последующие годы освещались аспекты межкультурной коммуникации в сфере профессионального образования, межкультурной коммуникация в англоязычной сфере. Работы по межкультурной коммуникации в англоязычной сфере совместили техническую и лингвистическую составляющие – инновационные научные разработки и результаты научных исследований были представлены на принятом в учёном мире международном языке – английском. Это, в свою очередь, явилось для студентов неязыковых специальностей стимулом для более углублённого изучения языка, улучшения качества владения языком, вызвало заинтересованность в изучении страноведения, культуры англоязычных стран (работы «Достояние Австралии», «Влияние культуры Италии на англоговорящие страны», «Музыкальная культура США», «Особенности культуры Ирландии») и даже послужило появлению небольших лингвистических исследований (доклад «Фонетический строй языка в аспекте межкультурного сопоставления»).

Участие в студенческом форуме явилось стимулированием к использованию интернет-ресурсов в практике обучения иностранному языку, а это, несомненно, является одной из главных задач обучения иностранному языку в вузе для студентов неязыковых специальностей.

Научный студенческий «Форум-2016» явился наиболее масштабной и представительной студенческой научной конференцией в России. На форуме по 22 научным направлениям было представлено более 9500 статей (для сравнения, на «Форуме-2009» было представлено 408 докладов). В 2016 г. в обсуждении докладов приняли участие 5231 человек. Опубликовано на сайте более 25 686 комментариев и вопросов.

Две научные секции были представлены нашим вузом на «Форуме-2016»: «Иноязычная коммуникация в профессиональной сфере» и «Взаимодействие культур в глобальном политическом и экономическом пространстве». Научному обозрению были представлены 47 работ студентов 1-3 курсов на русском и английском языках. Межпредметные связи отражены во всех докладах студентов: от «Каталитического реформинга», «Коксования» и «Управления работой в автотранспортных предприятиях» до «Образа города в СМИ в контексте глобализации», «Образа семьи в современной российской рекламе» и «Терроризма как мировой проблемы современности».

Советом РАЕ ежегодно избирается топовая десятка победителей. Кроме того, каждый студент получает сертификат участника и возможность получить печатное издание с собственной публикацией, либо увидеть её на электронном ресурсе РАЕ.

Ежегодно проводимые международные мультидисциплинарные студенческие научные форумы обеспечивают участие в публикациях и дискуссиях тысячам студентов.

В настоящее время к будущим специалистам предъявляются особые требования: они должны быть профессионалами в своей сфере, уметь взаимодействовать со своими коллега-

ми и с партнёрами-представителями зарубежных предприятий, учитывая при этом национально-культурную специфику носителей этого языка.

Используя современные средства информационно-коммуникативных технологий, а также традиционные источники информации, студенты должны уметь находить необходимую информацию, в том числе профессионального и социокультурного характера, критически её оценивать и использовать в образовательных и профессиональных целях, что требует способности работать с информацией как на русском, так и на иностранном языке. Принимая во внимание указанные выше требования современного производства, мы можем констатировать, что профессиональная подготовка будущего специалиста приобретает особую значимость именно в научно-образовательном комплексе вуза.

ЛИТЕРАТУРА

1. Архив «Студенческий научный форум» – 2016 // Сайт Российской Академии Естествознания. Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/>.
2. Евграфова, О. Г. К вопросу об организации самостоятельной работы студентов неязыковых специальностей по изучению иностранного языка в вузе / О. Г. Евграфова, Ф. В. Дердизова // Образование и наука в современных условиях: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Чебоксары, 26 февр. 2016 г. / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – № 1 (6). – С. 83-85.