doi <https://doi.org/10.17059/udf-2021-1-14>
УДК 94(47)+373

Лаптева Ю. В.

СОХРАНЕНИЕ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ ШКОЛАМИ УРАЛА В 1941–1945 ГГ.¹ (НА ПРИМЕРЕ МОЛотовСКОЙ ОБЛАСТИ)

Аннотация. Дети — категория населения, чутко реагирующая на негативные факторы войны. В статье рассматривается одна из важнейших задач школы в годы Великой Отечественной войны — сохранение контингентов учащихся. Определены направления деятельности школ в ходе решения этой задачи: обеспечение оптимальных условий пребывания детей в школе, поддержка здоровья учеников. Основное внимание обращено на мероприятия в рамках всеобща: санитарное состояние зданий, отопление, учет контингентов, контроль уровня отсева и его причин, проверка состояния учащихся и личной гигиены, обеспечение горячим питанием, одеждой и обувью. В статье используется системный подход, применяются методы анализа, синтеза. Многие исторические источники вводятся в научный оборот впервые. В результате исследования автор приходит к выводу: несмотря на сложнейшие условия войны, школы выполняли свои основные задачи, заботились о сохранении здоровья и жизни детей.

Ключевые слова: общеобразовательные школы, контингент учащихся, дети войны, Великая Отечественная война, Молотовская область

Одной из ключевых проблем изучения демографии Урала в годы Великой Отечественной войны является проблема потерь населения. Исследователи посвятили этому вопросу много работ, однако проблема потерь детского населения не получила достаточного освещения в литературе. Отдельные сюжеты отражены в работах историков Урала Г. Е. Корнилова [1, с. 91–98; 2, с. 490–502; 3; 4, с. 112–121; 5, с. 80–89], Н. П. Палецких [7, с. 23–32; 8, с. 121–129], А. В. Сперанского [9], А. В. Федоровой [10, с. 217–228] и в коллективной монографии «Население Урала. XX век. История демографического развития» [6]. В данной статье на основе анализа архивных материалов рассматривается практически не получившая отражение проблема сохранения контингента учащихся через систему школьного образования.

Военные условия тяжело отразились на семьях, дети оказались оторванны от родителей. Заведующий школьным сектором Молотовского обло-но Бобылёв так охарактеризовал проблемы, вставшие перед школой в военных условиях: во-первых, усиление заботы и ответственности школы за детей, во-вторых, внешкольный надзор за детьми². Народный комиссариат просвещения РСФСР поставил перед школами в том числе задачу охраны жизни и здоровья детей³.

¹ © Лаптева Ю. В. Текст. 2021.

² Государственный архив Российской Федерации. Ф. А-2306. Оп. 70. Д. 2751. Л. 53.

³ Государственный архив Пермского края. Ф. Р-986. Оп. 1. Д. 946. Л. 1.

В проводимых школами мероприятиях по сохранению контингентов учащихся в годы Великой Отечественной войны можно условно выделить два направления. Во-первых, обеспечение оптимальных условий пребывания детей в школе: санитарное состояние зданий, освещение, отопление. Во-вторых, поддержка здоровья ребенка: учет контингентов, контроль уровня отсева и его причин, проверка состояния учащихся и личной гигиены, обеспечение горячим питанием, одеждой и обувью, проведение летних оздоровительных кампаний, занятия физкультурой и спортом.

Забота о здоровье учащихся сопряжена с обеспечением условий в школьных зданиях. Чтобы поддерживать здания в необходимом санитарном состоянии, школы обращались к общественности. Между 10 и 20 января 1943 г. в школах Молотовской области проводилась «неделя помощи школам» с привлечением партийных, советских органов и родителей. В этом же году в городе Молотов «неделя» переросла в декадник¹. Перед 1943/44 уч. г. школы Молотовской области вновь обратились к общественности за помощью в подготовке зданий к учебному процессу, в конце августа был проведен декадник². В августе 1943 г. облоно организовал проверку выполнения решения Исполкома Молотовского областного совета народных депутатов трудящихся «О подготовке к новому учебному году», обязывающее исполкомы городских и районных советов отремонтировать школьные здания, обеспечить своевременную заготовку и подвоз топлива³. К началу 1943/44 уч. г. 145 школьных зданий было отремонтировано капитально, в 1 518 школах проведен текущий ремонт⁴.

После приказа НКП РСФСР от 9.02.1943 г. № 361 «Об улучшении дела народного образования на Урале» была рационализирована сеть и открыты 191 начальных школ в сельской местности с небольшими контингентами учащихся⁵. В годовом отчете облоно указано, что большинство школьных зданий было отремонтировано силами учащихся и учителей⁶. Подготовкой зданий к новому 1944/45 уч. г. школы занялись раньше, в сравнении с предыдущим годом. На совещании облоно и заседании Исполкома Облсовета были приняты решения о помощи школам и учащимся⁷. Ресурсов на капитальный ремонт зданий у школ не хватало, однако текущий ремонт к новому учебному году обязательно проводила каждая школа. Материалы изыскивали «на местах», областные власти частично помогали, предоставляя стекло, гвозди, железо⁸.

¹ ГАПК. Ф. Р-986. Оп. 1. Д. 946. Л. 3 об.

² Там же. Д. 713. Л. 3 об.

³ Там же. Л. 3.

⁴ Там же.

⁵ Там же. Д. 947. Л. 3 об.

⁶ Там же. Д. 713. Л. 3.

⁷ Там же. 947. Л. 127–128 об.

⁸ Там же. Л. 130 об.

С заботой о здоровье детей в рамках борьбы с отсевом в Молотовской области был организован подвоз учащихся к школам, «где в этом была необходимость»¹. Несмотря на сложности с транспортом, в некоторых районах подвоз детей сохранился до конца войны², хотя в основном школы Урала отказывались от подвоза. Так, например, в Свердловской области подвоз отменили еще в 1941 г., ссылаясь на нехватку лошадей.

Для создания оптимальных условий в школьных зданиях в них необходимо было поддерживать тепло. Военные условия затруднили заготовку и подвоз топлива, однако школы должны были решать проблемы с обеспечением дровами или углем. До войны норма отопления рассчитывалась из показателей 0,06 м³ дров на кубический метр здания³. В первый военный учебный год ситуация с заготовкой, а особенно с подвозом топлива ухудшилась. В конце года дрова были заготовлены только на 34,7 %⁴. По состоянию на июль 1942 г. было заготовлено 56,2 % к плану, в отчете о ходе подготовки к новому учебному году положение с топливом названо неудовлетворительным⁵. Однако следует учесть, что показатели приводились летние, при этом много школьников и учителей было занято на сельскохозяйственных работах, и они не могли заготавливать топливо.

В 1942/43 уч. г. в Молотовской области заготовлено 99,7 % дров от требуемого количества, угля — 85,3. Отмечены проблемы с подвозом топлива. Дров подвезено 85,5 % от потребности, угля — 72,3 %⁶. В ряде школ в морозы было холодно, неуютно, на уроках приходилось сидеть в верхней одежде. В некоторых районах приходилось прерывать занятия на два–три дня из-за холода в помещениях, в г. Березники холода вывели школы из строя на две–три недели⁷. Однако в отчетах многих районов отмечалось, что топливо подвозилось по необходимости, не всегда при этом сообщалось в облоно, соответственно, количество действительно потраченного топлива выше, чем заявлено⁸.

В 1943/44 уч. г. ситуация с топливом в школах Молотовской области ухудшилась из-за транспорта. На 1 октября 1943 г. было заготовлено 245 508 м³ дров из необходимых 340 307, т. е. 72,4 %, подвезено только 15,5 %. Из 48 районов только 14 полностью заготовили топливо к началу учебного года⁹. В сельских школах проблема была не такая острая, как в городских, поскольку дрова находились от школ на расстоянии нескольких сотен метров (до 3 км), доставлялись по необходимости, при этом зачастую

¹ ГАПК. Ф. Р-986. Оп. 1. Д. 946. Л. 4.

² ГАПК. Ф. Р-1096. Оп. 1. Д. 6. Л. 169 об.

³ ГАПК. Ф. Р-986. Оп. 1. Д. 139. Л. 114.

⁴ Государственный архив Российской Федерации. Ф. А-2306. Оп. 70. Д. 2751. Л. 55 об.

⁵ Государственный архив Пермского края (ГАПК). Ф. Р-986. Оп. 1. Д. 7. Л. 2–3 об.

⁶ ГАПК. Ф. Р-986. Оп. 1. Д. 946. Л. 124.

⁷ Там же. Л. 8 об.

⁸ Там же. Л. 124.

⁹ Там же. Д. 713. Л. 3.

не учитываясь¹. В г. Лысьве, г. Кунгуре отопительный сезон начался только в ноябре². В средней школе № 16 г. Лысьвы из 30 печей топились только 12, температура в здании держалась 5–7 градусов, дети занимались в верхней одежде³. При низких температурах учились и в Краснополянке, Кизеле. В последний военный учебный год в школах области отопление в отчетах отмечалось как удовлетворительное⁴.

В проводимых школами основных мероприятиях по сохранению контингентов учащихся при обеспечении благоприятного санитарного состояния зданий, при ремонте и отоплении зданий большую роль играли сами школьные коллективы. Несмотря на сложности военного времени, школы по возможности решали проблемы создания оптимальных условий для учебного процесса.

Помимо обеспечения материальных условий, школы ради сохранения контингентов в условиях войны должны были контролировать состояние здоровья учеников. Для этого осуществлялись учет детей, контроль отсева, контроль соблюдения правил личной гигиены учащихся, обеспечение горячим питанием, одеждой и обувью, а также оздоровительные мероприятия.

Органы народного образования и работники школ перед началом учебного года проводили учет детей школьного возраста. В первый военный учебный год учет был сложнейшей задачей, которую смогли выполнить не все школы. Во-первых, в требованиях к учету не было единообразия. Во-вторых, происходило большое движение контингентов: эвакуация, отсевы по разным причинам⁵. После указаний усилить внимание к учету в 1943 г. было учтено 166 949 учащихся 1–4 классов, из них явилось 162 188 детей⁶, что составило 99,4 % к количеству учтенных и 100,4 % к плану по контингентам. Причинами неявки в отчетах указывались: занятость в сельскохозяйственных работах, плохая обеспеченность одеждой и обувью, а также недостаточно тщательный учет⁷. На 1 сентября 1944 г. из 1–4 классов явилось 89 % учащихся из количества учтенных детей, подлежащих обязательному обучению. На 1 октября 1944/45 уч. г. явилось 79 % учеников 5–7 классов и только 51 % плана по контингенту учащихся 8–10 классов. В документах подчеркивалось, что качество учета школьников улучшилось, а низкий процент явки объяснялся задержкой детей в колхозах и совхозах, отсутствием одежды и обуви⁸.

¹ ГАПК. Ф. Р-986. Оп. 1. Д. 947. Л. 120.

² Там же. Д. 713. Л. 46.

³ Там же. Оп. 1. Д. 947. Л. 120.

⁴ Там же. Л. 120 об.

⁵ Государственный архив Российской Федерации. Ф. А-2306. Оп. 70. Д. 2751. Л. 54 об.

⁶ ГАПК. Ф. Р-986. Оп. 1. Д. 713. Л. 19.

⁷ Там же. Л. 3 об.

⁸ ГАПК. Ф. Р-1096. Оп. 1. Д. 6. Л. 168.

Выполняя закон о всеобщем, школы стремились сохранить контингенты, не допустить «неохвата» и отсева. Основными причинами отсева в 1941/42 уч. г. были: уход на производство, в колхозы, совхозы; призывы в школы ФЗО, переходы в другие учебные заведения; помощь родителям с маленькими детьми; отсутствие одежды и обуви у учащихся; длительная болезнь. Отсев из школы из-за длительной болезни за первое полугодие 1942/43 уч. г. в Молотовской области составил по 1–7 классам 2 195 чел.¹, что составило 12,8 % от отсева за данный период. Во втором полугодии эти цифры выросли до 17,6 % (подсчет по материалам²). Материальная необеспеченность целого ряда учащихся, снежные вьюги и связанные с этим заболевания снижали процент посещаемости. Например, в Краснокамских школах на уроках отсутствовало по 5–7 детей³. Отсев по болезни в 1942/43 уч. г. составил 2 124 учащихся из общего уровня отсева 32 229 детей⁴, т. е. 6,6 %. В 1943/44 уч. г. численность учащихся, выбывших по причине длительной болезни или смерти, составила 22 138 учеников⁵, т. е. 6,2 %. Процент отсева колебался мало, что свидетельствует в том числе об обеспечении стабильных условий в школе, эффективном контроле санитарного состояния зданий, личной гигиены учащихся.

На снижение показателей отсева влияли школьные мероприятия по обеспечению учащихся одеждой и обувью. Например, на 1 марта 1943 г. школьникам Молотовской области было выделено 18 258 вещей, в том числе 2 488 пар валенок, 1 772 пар кожаной обуви, 1 023 пальто⁶. С 1943/44 уч. г. облоно отметил улучшение снабжения учащихся одеждой и обувью⁷. На 1 сентября 1943 г. выдано 4 657 платьев, 3 512 костюмчиков, 3 356 телогреек, 2 369 пар валенок, 760 пар кожаной обуви⁸. Количественные показатели отсева в последний военный учебный год остались примерно на том же уровне — 31 606 учащихся. Качественная характеристика изменилась, отсев из 1–4 классов увеличился в связи с эвакуацией. Число выбывших из 5–7 классов сократилось в 1,5 раза, что объяснялось улучшением снабжения одеждой и обувью⁹. По этой причине из 1–4 классов отселялось на 1 000 человек меньше, чем в прошлом году, а из 5–7 классов в два раза меньше¹⁰.

Военная обстановка тяжело отразилась на материальном положении учащихся. Показатели отсева по причине материальной необеспеченности были довольно высоки. Чтобы сохранить контингенты и выполнить закон о всеобщем, школы старались обеспечить детей обувью и одеждой.

¹ ГАПК. Ф. Р-986. Оп. 1. Д. 946. Л. 4 об.

² Там же. Д. 946. Л. 4 об.-5.

³ Там же. Д. 946. Л. 8 об.

⁴ Там же. Д. 947. Л. 6 об.

⁵ Там же.

⁶ Там же. Д. 946. Л. 4.

⁷ Там же. Д. 713. Л. 4.

⁸ Там же.

⁹ ГАПК. Ф. Р-1096. Оп. 1. Д. 6. Л. 169 об.

¹⁰ Там же. Л. 168.

Ставя цель сохранить контингенты в условиях войны, школы должны были контролировать состояние здоровья и гигиену учащихся. В решении исполкома Молотовского областного совета «Об итогах работы школ за первое полугодие 1941/42 уч. г.» под одним из пунктов значилось «добиваться у учащихся соблюдения правил личной гигиены»¹. Классные руководители следили за чистотой классных комнат, за личной гигиеной учащихся. В детских коллективах назначались классные санитары, ответственные за проверку помещения и здоровья одноклассников². После обращения Народного комиссариата здравоохранения к пионерам и школьникам о значении витамина С³, исполком обязал облоно в 1942 г. ввести в рацион питания детей витамин С в виде настоя шиповника или хвои⁴.

Сохранению здоровья детей способствовало организованное школьное питание. Еще до войны в феврале 1940 г. Молотовский облоно разработал план организации подсобных хозяйств при учреждениях народного образования⁵. Военные условия вынудили увеличить посевы. Исполком обязал облоно к началу 1942/43 уч. г. восстановить буфеты во всех школах области, обеспечив бесперебойное снабжение их как за счет централизованных фондов, так и за счет подсобных хозяйств. Были установлены нормы овощей — 50 кг на человека в год, а также нормы хлеба — 50 гр на ребенка в день⁶. В отчетах за 1942/43 уч. г. по Молотовской области сообщалось об улучшении питания детей, свыше 700 школ обеспечивали детей горячими завтраками в течение всего года⁷, что составляет треть от общего количества школ области (посчитано по материалам⁸). 14 марта 1943 г. исполком облсовета утвердил контрольные цифры по подсобным хозяйствам. Каждая школа увеличила посевы в 1,5–2 раза⁹, некоторые в 6–7 раз¹⁰. Вопросы питания школьников поднимались на совещаниях всех уровней¹¹, итоги обсуждений можно выразить в формуле: недостаток питания в семье должен хотя бы частично компенсироваться школой. Организация горячего питания для детей была одной из важнейших мер в деле сохранения контингентов.

Уход отцов на фронт, а матерей на завод переложил на плечи школы заботу о сохранении здоровья детей, об их воспитании, что крайне

¹ ГАПК. Ф. Р-986. Оп. 1. Д. 8. Л. 11.

² Там же. Д. 689. Л. 31. об. 32.

³ Российской государственный архив социально-политической истории. Ф. М-1. Оп. 1. Д. 7. Л. 4.

⁴ ГАПК. Ф. Р-986. Оп. 1. Д. 8. Л. 69.

⁵ Там же. Д. 713. Л. 4.

⁶ Государственный архив Пермского края (ГАПК). Ф. Р-986. Оп. 1. Д. 7. Л. 3.

⁷ ГАПК. Ф. Р-986. Оп. 1. Д. 946. Л. 4.

⁸ ГАПК. Ф. Р-1096. Оп. 1. Д. 6. Л. 170.

⁹ Пермский государственный архив социально-политической истории (ПГАСПИ). Ф. 105. Оп. 9. Д. 161. Л. 77; ПГАСПИ. Ф. 105. Оп. 9. Д. 191. Л. 76.

¹⁰ ГАПК. Ф. Р-986. Оп. 1. Д. 713. Л. 4.

¹¹ ГАПК. Ф. Р-1096. Оп. 1. Д. 15. Л. 266.

усложнило ее деятельность и увеличило ответственность перед государством. Мероприятия, направленные на исполнения закона о всеобщем обязательном обучении, должны были закрепить контингенты, не допустить отсева. Сохранение контингентов детей, сопряженное с сохранением здоровья учащихся и обеспечением оптимальных условий пребывания детей в школе, было важнейшей задачей органов народного образования. Общеобразовательные школы Молотовской области, с одной стороны, проявляли особое внимание материальной составляющей всеобуча, а с другой, заботились о здоровье учащихся. Мероприятия, нацеленные на сохранение контингентов школы, помогали сохранить здоровье и жизни детей.

Список источников

1. Корнилов Г.Е. Бедность как образ жизни: уральская деревня в военные и послевоенные годы (1941–1953) // Уральский исторический вестник. 2013. № 3 (40). С. 91–98.
2. Корнилов Г.Е. Демографические катастрофы в XX веке на Урале // Ежегодник по аграрной истории Восточной Европы. 2016. № 1. С. 490–502.
3. Корнилов Г.Е. Уральское село и война. Проблемы демографического развития. Екатеринбург : Уралагропресс, 1993. 174 с.
4. Корнилов Г.Е. Эвакуация населения на Урал в годы Великой Отечественной войны // Уральский исторический вестник. 2015. № 4 (49). С. 112–121.
5. Корнилов Г.Е. Эволюция младенческой смертности на Урале в первой половине XX в. // Уральский исторический вестник. 2014. № 3 (44). С. 80–89.
6. Население Урала. XX век. История демографического развития. / А. И. Кузьмин, А. Г. Оруджиева, Г. Е. Корнилов и др. Екатеринбург : Изд-во «Екатеринбург», 1996. 212 с.
7. Палецких Н.П. Социальная помощь детям и детским учреждениям на Урале в годы Великой Отечественной войны // Вестник Челябинского государственного агроинженерного университета. 1993. № 2. С. 23–32.
8. Палецких Н.П. Семейно–бытовые аспекты тыловой повседневности: на материалах Урала периода Великой Отечественной войны // Социум и власть. 2018. № 5 (73). С. 121–129.
9. Сперанский А.В. На войне, как на войне. Свердловская область в 1941–1945 гг. Екатеринбург : Сократ, 2012. 408 с.
10. Федорова А.В. Дети военной поры (по материалам Южного Урала) / А. В. Федорова, Е. Г. Богданова // Демографическая и семейная политика в контексте целей устойчивого развития: сб. ст. IX Уральского демографического форума: в 2-х томах. Т. II Екатеринбург : Институт экономики УрО РАН, 2018. С. 217–228.

Информация об авторе

Лаптева Юлия Владимировна, Россия, г. Екатеринбург, аспирант, Институт истории и археологии УрО РАН (620990, Россия, Екатеринбург, ул. Софьи Ковалевской, 16; e-mail: julya-kot@yandex.ru).

Lapteva Y. V.

Preservation of the Student Contingent by Schools in the Ural in 1941–1945 (the Case of Molotov Oblast)

Abstract. Children are a category of the population that is sensitive to the negative factors of war. The article examines one of the most important tasks of school during the Great Patriotic War, namely, the preservation of the student contingent. The paper identifies directions of activity of schools: ensuring optimal conditions in school, supporting children's health. The main attention is paid to such aspects

as sanitary condition of buildings, heating, registration of contingents, control of the dropout rate and its causes, condition and personal hygiene of students, provision of hot meals, clothing and shoes. The article uses a systematic approach, as well as methods of analysis and synthesis. Many historical sources are introduced into scientific circulation for the first time. As a result, it was concluded that, despite the most difficult conditions of the war, the schools fulfilled their tasks and took care of preserving the health and life of children.

Keywords: secondary schools, student contingent, children of war, the Great Patriotic War, Molotov oblast

Author

Lapteva Yulia Vladimirovna, Russian Federation, Ekaterinburg, PhD Student, Institute of History and Archaeology of the Ural Branch of RAS (16, S. Kovalevskoy St., Ekaterinburg, 620990, Russian Federation; e-mail: julya-kot@yandex.ru).