Интернет-журнал «Отходы и ресурсы» <https://resources.today>
Russian Journal of Resources, Conservation and Recycling

2018, №2, Том 5 / 2018, No 2, Vol 5 <https://resources.today/issue-2-2018.html>

URL статьи: <https://resources.today/PDF/08NZOR218.pdf>

DOI: 10.15862/08NZOR218 (<http://dx.doi.org/10.15862/08NZOR218>)

Ссылка для цитирования этой статьи:

Юшкина М.И., Арустамов Э.А. Изучение особо охраняемых природных территорий России (на примере ООПТ «Журавлиная родина») // Интернет-журнал «Отходы и ресурсы», 2018 №2, <https://resources.today/PDF/08NZOR218.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. DOI: 10.15862/08NZOR218

For citation:

Iushkina M.I., Arustamov E.A. (2018). Study of specially protected natural territories of Russia (on the example of «Crane homeland»). *Russian Journal of Resources, Conservation and Recycling*, [online] 2(5). Available at: <https://resources.today/PDF/08NZOR218.pdf> (in Russian) DOI: 10.15862/08NZOR218

УДК 33

Юшкина Марина Игоревна

ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», Москва, Россия
Студентка
E-mail: yuschkina.mar@yandex.ru

Арустамов Эдуард Александрович

Доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ
E-mail: eduard-arustamov@yandex.ru

Изучение особо охраняемых природных территорий России (на примере ООПТ «Журавлиная родина»)

Аннотация. Расширение и развитие экологического воспитания и школьного просвещения, этих острых для нашей страны проблем, одна из актуальных и важных задач государства и общества. Сохранив наши природные ресурсы и их грамотное использование позволит на долгие годы обеспечить развитие России.

В статье рассматриваются накопившиеся проблемы особо охраняемых природных территорий России на примере «Журавлиная родина» Талдомского района. В последнее время очень страдает природа от лесных пожаров. Работа по просвещению школьников направлена на разъяснение важности сохранения природы нашей страны и бережного к ней отношения.

Ключевые слова: особо охраняемые природные территории; Московская область; рациональное и бережное использование природных ресурсов России

Цель научной работы – выявить особенности особо охраняемой природной территории Талдомского района «Журавлиная родина» с задачей дальнейшего успешного изучения их в школьном курсе «География России». Объект исследования – особо охраняемые природные территории России на примере Талдомского района «Журавлиная родина», накопившиеся проблемы и перспективы использования ее ресурсов.

В работе рассматриваются проблемы рационального и бережного использования особо охраняемых природных территорий России (ООПТ). Большую важность приобретает эта

проблема из-за массового наплыва туристов в объекты, так называемой, «дикой природы». Посетители желают получить положительные эмоции от близости с природой, поправить свое здоровье, восстановить физические и душевные силы, расширить кругозор, познакомиться с особенностями флоры и фауны территории.

Центром внимания государственных органов является задача, как сохранить естественное состояние природных комплексов и объектов, которые имеют значительное экологическое и культурно-просветительское значение. Проблематика исследования заключается в необходимости поддержания экологической стабильности территорий особо охраняемых природных территорий, несмотря на очевидные изменения, вызванные вмешательством человека.

Необходимо помнить о том, что земли заповедников, заказников, несмотря на вероятные прибыли из-за таящихся в их недрах полезных ископаемых и прочих минеральных веществ, прежде всего, созданы для сохранения естественного хода природных процессов и явлений, сохранения генетического фонда растительного и животного мира, а также для поддержания естественных процессов уникальных экологических систем.

ООПТ России классифицированы по следующим категориям:

- природные заповедники (в том числе биосферные) государственного значения;
- национальные парки;
- государственные природные заказники;
- памятники природы;
- дендрарии и ботанические сады;
- лечебно-оздоровительные местности и курорты.

Признаки заповедности и классификация ООПТ представлены на рис. 1.

Рисунок 1. Признаки заповедности и классификация ООПТ (составлено авторами)

Государственные природные заказники отличаются степенями их заповедности (рис. 2).

По признаку заповедования ООПТ можно подразделить на:

- абсолютное заповедование;
- относительное заповедование (заказники);
- смешанный режим (национальные и природные парки).

Рисунок 2. Профили государственных природных заказников (составлено авторами)

Рисунок 3. Категории особо охраняемых водных объектов (составлено авторами)

Особо охраняемые водные объекты подразделяются по следующим категориям:

- участки внутренних морских вод и территориального моря Российской Федерации;
- водно-болотные угодья;
- водотоки и водоемы, отнесенные к уникальным природным ландшафтам;
- зоны охраны истока или устья водных объектов;
- места нереста ценных видов рыб;
- иные категории водных объектов.

Нами выявлены особенности особо охраняемой природной территории Талдомского района «Журавлиная родина» с целью дальнейшего изучения их в школьном курсе «География России». Сформулированы задачи для решения:

1. Определить сущность и значение ООПТ России.
2. Проанализировать ООПТ Талдомского района «Журавлиная родина», особенности ее растительного и животного мира и их изучения в школьном курсе географии.
3. Обозначить проблемы и перспективы развития «Журавлиной родины».

Гипотеза исследования – постоянные незатухающие пожары в толщах торфа наносят непоправимый вред экологической системе ООПТ «Журавлиная родина». Однако, повторное обводнение поможет избежать вымирания редких представителей животного мира данного

региона. ООПТ – это участки земли, воздушного пространства над ними и водной поверхности, с расположенными на них природными комплексами и объектами, которые имеют особую природоохранную, научную, культурно-эстетическую, рекреационную значимость.

Государственные природные заповедники – это учреждения природоохранного, научно-исследовательского и эколого-просветительского характера, цель которых сохранить и изучить естественный ход процессов природы, а также различных явлений, генетический фонд флоры и фауны, проанализировать тенденции исчезновения или восстановления популяций отдельных видов, типичные уникальные экологические системы.

Цель создания государственных природных биосферных заповедников – исследовать их с научной точки зрения, проанализировать экологическое состояние, а также апробировать и внедрить методы разумного пользования дарами природы, не разрушая внешнюю среду и не истощая биологические ресурсы.

Задачи государственных природных заповедников:

- осуществлять охрану ООПТ, чтобы сохранить биологическое разнообразие и поддержать естественное состояние охраняемых природных комплексов и объектов;
- организовывать и проводить научные исследования, в том числе вести «Летопись природы»;
- осуществлять экологический мониторинг, реализовывая общегосударственную систему анализа внешней природной среды;
- заниматься экологическим просвещением;
- подвергать экспертизе проекты и схемы размещения объектов различного назначения (государственная экологическая экспертиза);
- готовить научные кадры в данной области.

Государственные природные заказники имеют большое значение с целью сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов, чтобы поддержать экологический баланс. Система законодательства об особо охраняемых природных территориях в РФ имеет два уровня в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Для обеспечения правовой поддержки и функционирования создана система правового обеспечения функционирования особо охраняемых природных территорий России, а именно:

- Федеральный закон от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ.
- Федеральный закон от 14.03.1995 г. «Об особо охраняемых природных территориях» № 33-ФЗ.
- Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ.
- Федеральный закон от 23.02.1995 г. «О природных лечебных ресурсах. Лечебно-оздоровительных местностях и курортах» № 26-ФЗ.
- Указ Президента РФ от 02.10.1992 г. № 1155 «Об особо охраняемых природных территориях РФ».

Данное правовое обеспечение позволяет поддерживать и развивать ООПТ.

Рассмотрим профильность государственных природных заказников:

- комплексный (ландшафтный), предназначенный, чтобы сохранять и восстанавливать природные комплексы (природные ландшафты);
- биологический (ботанический и зоологический), предназначенный, чтобы сохранять и восстанавливать редкие и исчезающие виды флоры и представителей фауны;
- палеонтологический, предназначенный, чтобы сохранять ископаемые объекты;
- гидрологический (болотный, озерный, речной, морской), предназначенный, чтобы сохранить и восстановить ценные водные объекты и экологические системы;
- геологический, предназначенный, чтобы сохранить ценные объекты и комплексы неживой природы.

Система законодательства об особо охраняемых природных территориях в РФ имеет два уровня в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Ухудшающееся состояние природной среды заставляет задуматься о необходимости поиска альтернатив в использовании невозполнимых природных ресурсов.

Заказник «Журавлиная родина» – один из самых старых в Московской области. Он создан в 1979 году, состоит из двух участков:

1. Дубненский болотный массив, площадью 6200 га.
2. Апсаревское урочище, площадь 4800 га.

Рисунок 4. Заказник «Журавлиная родина», год основания – 1979 г. (фото авторов)

Серьезная проблема заказника – весенние пожары (рис. 5).

Рисунок 5. Фрагмент территории, охваченной пожаром (фото авторов)

Центром внимания и заботы государственных органов является проблема, как сохранить естественное состояние природных комплексов и объектов, которые имеют значительное экологическое и культурно-просветительское значение.

Рисунок 6. Растения ООПТ «Журавлиная родина», занесенные в Красную книгу (составлено авторами)

Таблица 1

Млекопитающие из Красной книги Талдомского района

№	Вид	Статус вида в «Журавлиной родине»
1	Бурый медведь <i>Ursus arctos</i> (L.)	Редок, не менее 3-х мест постоянного обитания и размножения
2	Европейская норка <i>Mustela lutreola</i> (L.)	Очень редка
3	Речная выдра <i>Lutra lutra</i> (L.)	Редка, численность возрастает
4	Рысь <i>Lynx lynx</i> L. (<i>Felis lynx</i> L.)	Редка
5	Обыкновенная летяга <i>Pteromys Volans</i> (L.)	Очень редка, известен один лесной массив, где она обитает
6	Соня-полчок <i>Glis glis</i> (L.)	Очень редка
7	Барсук <i>Meles meles</i> (L.)	Редок
8	Европейская косуля <i>Capreolus capreolus</i> (L.)	Редка
9	Зубр <i>Bison bonasus</i>	Очень редок

Составлено авторами

Таблица 2

Рептилии из Красной книги Талдомского района

№	Вид	Статус вида в «Журавлиной родине»
1	Веретеница ломкая <i>Anguis fragilis</i> (L.)	Редка
2	Прыткая ящерица <i>Lacerta agilis</i> (L.)	Обычна
3	Обыкновенный уж <i>Natrix natrix</i> (L.)	Обычен
4	Обыкновенная гадюка <i>Vipera berus</i> (L.)	Обычна
5	Гребенчатый тритон <i>Triturus cristatus</i> (Laurenti)	Очень редок
6	Обыкновенная чесночница <i>Pelobates fuscus</i> (Laurenti)	Очень редка
7	Зеленая жаба – <i>Bufo viridis</i> (Laurenti)	Редка

Составлено авторами

Ухудшающееся состояние природной среды заставляет задуматься о необходимости поиска альтернатив в использовании невозполнимых природных ресурсов. Экскурсии в «Журавлиную родину» в рамках школьного обучения.

Рисунок 7. Школьники с преподавателями на экскурсии (фото авторов)

Рисунок 8. Школьники на экскурсии с родителями (фото авторов)

Рисунок 9. Самый большой урон наносится лесу от пожара (составлено авторами)

Рисунок 10. Восстановление гидрорежима одна из важнейших задач сохранения ООПТ «Журавлиная родина» (фото авторов)

Важно, чтобы проблемы ООПТ решались комплексно и особое место в них занимало обучение на всех уровнях образования, в том числе с помощью учебной литературы, например, представленной в нашем списке под номерами (1, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14) и по результатам научных исследований, представленных, для примера, там же, под номерами 2, 3, 6, 7, 10.

Общие выводы, которые можно сделать на основе анализа состояния ООПТ «Журавлиная родина» следующие:

1. Сеть ООПТ федерального значения недостаточно репрезентативна, как с точки зрения представленности их во всех природно-климатических регионах, так и с точки зрения обеспечения наиболее полной представленности на их территориях всего биологического и ландшафтного разнообразия России.
2. В отношении растительного покрова необходимо отметить, что система ООПТ федерального значения наиболее полно охватывает тундровые сообщества, леса и редколесья, а из всех типов зональной растительности менее всего представлено разнообразие степных и гидроморфных типов растительности (например, болот).

3. Особенно неравномерно и нерепрезентативно представлены в сети ООПТ федерального значения морские, озёрные и речные акватории. Особо охраняемые участки представлены в лучшем случае узкими полосками охранных зон, примыкающих к берегам наземных ООПТ.
4. В отношении редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных, занесенных в Красную книгу РФ, репрезентативность ООПТ явно недостаточна. Существующая система позволяет обеспечить достаточную охрану менее половины таких видов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности, учебник для бакалавров / Москва, 2018. Сер. Учебные издания для бакалавров (21-е издание, переработанное и дополненное).
2. Арустамов Э.А., Гераскина Г.В., Гильденскиольд С.Р., Левакова И.В. Отчет о НИР «Разработка учебно-методического комплекса по непрерывному экологическому и естественно-научному образованию при подготовке бакалавров».
3. Арустамов Э.А., Гильденскиольд С.Р., Экологическая оценка состояния Московской области в год экологии России. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Естественные науки. 2017. № 1. С. 60-68.
4. Вавилова, Е.В. Экономическая география и регионалистика / Е.В. Вавилова. – М.: Гардарики, 2004. – 148 с.
5. Видяпин, В.И. Региональная экономика, учебник / Под ред. В.И. Видяпина и М.В. Степанова. – М.: Инфра-М, 2005. – 667 с.
6. Гераскина Г.В., Арустамов Э.А., Гильденскиольд С.Р., Формирование общекультурных компетенций при изучении естественнонаучных дисциплин на направлении подготовки бакалавров «Педагогическое образование». В сборнике: Добродеевские чтения – 2017 I Международная научно-практическая конференция. 2017. С. 207-209.
7. Горкин, А.П. География: Энциклопедия / под ред. А.П. Горкина, М.: Росмэн-Пресс, 2006. – 624 с.
8. Дронов, В.П., В.Я. Ром География России: население и хозяйство 9 класс [Текст] / В.П. Дронов, В.Я. Ром. – 17-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 285 с.
9. Козьева, И. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы, размещение производительных сил): учебное пособие / И. Козьева, Э. Кузьбожев. – М.: КНОРУС, 2007. – 540 с.
10. Перковский М.Н., Арустамов Э.А., Павлова И.Е., Чуйков Ю.С., Ретроспективный анализ орнитологических исследований в дельте Волги, «Астраханский вестник экологического образования». 2018. № 1 (43). С. 221-229.
11. Поляк, Г.Б. Региональная экономика / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова, С.С. Шишов, Л.В. Шубцова. Учебник, М.: Юнити-Дана, – 2015. 235 с.
12. Соболева Н.П. Ландшафтоведение: учебное пособие / Н.П. Соболева, Е.Г. Языков. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 175 с.
13. Экономическая география России: Учеб. / Под ред. Т.Г. Морозовой. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2011. – 479 с.
14. Языков Е.Г., Шатилов А.Ю. Геоэкологический мониторинг: Учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2008. – 276 с.

Iushkina Marina Igorevna

Moscow regional state university, Moscow, Russia
E-mail: yuschkina.mar@yandex.ru

Arustamov Eduard Aleksandrovich

E-mail: eduard-arustamov@yandex.ru

Study of specially protected natural territories of Russia (on the example of "Crane homeland»)

Abstract. The expansion of environmental education and school education of these acute problems for our country is one of the urgent and important problems. By preserving our natural resources and their proper use will allow for many years to ensure the development of Russia.

The article deals with The specially protected natural areas of Russia on the example of Taldom district "crane homeland", the accumulated problems. Recently, nature has been suffering from forest fires.

The work on education of schoolchildren is aimed at explaining the importance of preserving the nature of our country.

Keywords: specially protected natural territories of Russia; Moscow region; rational and careful use of Russian nature

REFERENCES

1. Arustamov E.A., Voloshchenko A.E., Kosolapova N.V., Prokopenko N.A. (2018). Bezopasnost zhiznedeiatelnosti, uchebnik dlia bakalavrov. [*Safety of life, textbook for bachelors.*] Moscow.
2. Arustamov E.A., Geraskina G.V., Gildenskiold S.R., Levakova I.V. (n.d.). Otchet o NIR «Razrabotka uchebno-metodicheskogo kompleksa po nepreryvnomu ekologicheskomu i estestvenno-nauchnomu obrazovaniiu pri podgotovke bakalavrov». [*Report on research "Development of a training and methodological complex for continuous environmental and natural science education in the preparation of bachelors".*] Moscow.
3. Arustamov E.A., Gildenskiold S.R. (2017). Ecological assessment of the state of the Moscow region in the year of the ecology of Russia. *Bulletin of the Moscow State Regional University*, 1, pp. 60-68. (in Russian).
4. Vavilova E.V. (2004). Ekonomicheskaiia geografiia i regionalistika. [*Economic Geography and Regional Studies.*] Moscow: Gardariky, p. 148.
5. Vidiapin V.I. (2005). Regionalnaia ekonomika, uchebnik. Ed. by V.I. Vidiapina, M.V. Stepanova. [*Regional economy, textbook.*] Moscow: Infra-M, p. 667.
6. Geraskina G.V., Arustamov E.A., Gildenskiold S.R. (2017). Formirovanie obshchekulturnykh kompetentsii pri izuchenii estestvennonauchnykh distsiplin na napravlenii podgotovki bakalavrov «Pedagogicheskoe obrazovanie». [*Formation of general cultural competences in the study of natural science disciplines in the direction of bachelor's training "Pedagogical Education".*] pp. 207-209.

7. Gorkin A.P. (2006). Geografiia: Entsiklopediia. [*Geography: Encyclopaedia.*] Moscow: Rosmen-Press, p. 624.
8. Dronov V.P., Rom V.Ia. (2010). Geografiia Rossii: naselenie i khoziaistvo 9 klass. [*Geography of Russia: population and economy class 9.*] Moscow: Bustard, p. 285.
9. Kozeva I., Kuzbozhev E. (2007). Ekonomicheskaiia geografiia i regionalistika (istoriia, metody, sostoianie i perspektivy, razmeshchenie proizvoditelnykh sil): uchebnoe posobie. [*Economic geography and regional studies (history, methods, state and prospects, placement of productive forces): a tutorial.*] Moscow: Bustard, p. 540.
10. Perkovskii M.N., Arustamov E.A., Pavlova I.E., Chuikov Iu.S. (2018). Retrospective analysis of ornithological research in the Volga delta. *Astrakhan bulletin of ecological education*, 1(43), pp. 221-229. (in Russian).
11. Poliak G.B., Tupchienko V.A., Barmenkova N.A., Shishov S.S., Shubtsova L.V. (2015). Regionalnaia ekonomika. [*Regional economy.*] Moscow: Unity-Dana, p. 235.
12. Soboleva N.P., Iazikov E.G. (2010). Landshaftovedenie: uchebnoe posobie. [*Landscape science: a textbook.*] Tomsk: Publishing house of Tomsk Polytechnic University, p. 175.
13. Ed. by T.G. Morozovoi (2011). Ekonomicheskaiia geografiia Rossii. [*Economic Geography of Russia.*] Moscow: Unity-Dana, p. 479.
14. Iazikov E.G., Shatilov A.Iu. (2008). Geoekologicheskii monitoring: Uchebnoe posobie. [*Geoeological monitoring: A manual.*] Tomsk: TPU Publishing House, p. 276.