Pomaže li motivacijski intervju pri radu s bolesnicima?

Does motivational interviewing help when working with patients?

Marija Heinrich*,
Nada Hrstić

Poliklinika za prevenciju kardio-
vaskularnih bolesti i rehabilitaci-
ju, Zagreb, Hrvatska

Institute for Cardiovascular
Prevention and Rehabilitation,
Zagreb, Croatia

KLJUČNE RIJEČI: komunikacija, edukacija, motivacija.

KEYWORDS: communication, education, motivation.

CITATION: Cardiol Croat. 2014;9(9-10):496.

***ADDRESS FOR CORRESPONDENCE:** Poliklinika za prevenciju kardiovaskularnih bolesti i rehabilitaciju,
Draškovićeve 13, HR-10000 Zagreb, Croatia. / Phone: +385-1-4612-309 / E-mail: heinrichmarina46@gmail.com

UVOD: Jedna od važnijih uloga medicinske sestre je i edukacija bolesnika. Edukacijom želimo postići da bolesnik nauči što više o svojoj bolesti, usvoji zdravstveno prihvatljivo ponašanje i tako utječe na čimbenike rizika kardiovaskularnih bolesti. Za postizanje što boljih i trajnijih rezultata potrebna je ciljana i multidisciplinarna edukacija medicinskih sestara.

CILJ: Edukacija medicinskih sestara na temu „Motivacijski intervju“ olakšava i pospješuje motivaciju bolesnika za liječenje i rehabilitaciju. Istraživanjem želimo utvrditi potrebu i želju medicinskih sestara za vlastitom edukacijom i saznati njihovo mišljenje o korisnosti novousvojenih znanja pri komunikaciji s bolesnicima i njihovoj edukaciji.

METODE: U istraživanje su uključene medicinske sestre koje rade u Poliklinici za prevenciju kardiovaskularnih bolesti i rehabilitaciju u Zagrebu. Edukacija je provedena uporabom pisanog materijala, a za ocjenjivanje uspješnosti edukacije korištena je anketa.

ZAKLJUČAK: Provedenim istraživanjem je utvrđeno da medicinske sestre u dobi 24-45 godina bolje prihvaćaju multidisciplinarnu edukaciju. Smatraju da će im ona olakšati svakodnevnu komunikaciju s bolesnicima i njihovu edukaciju. Na taj će se način brže i uspješnije djelovati na čimbenike rizika za kardiovaskularne bolesti.

INTRODUCTION: One of the more important role nurses is to educate patients. Through education we want a patient to learn as much about his/her disease as possible, to adopt acceptable behavior relating to his/her health and thus influence the cardiovascular disease risk factors. Targeted and multidisciplinary education for nurses is necessary for achieving better and lasting results.

OBJECTIVE: The education of nurses on "Motivational interviewing" facilitates and stimulates the patients' motivation for treatment and rehabilitation. We have conducted the study to determine the need and desire of nurses to start their own education and see what their opinions on the usefulness of the newly adopted knowledge when communicating with patients and their education is.

METHODS: The trial includes nurses working in the Institute for Cardiovascular Prevention and Rehabilitation, Zagreb. The education was conducted by using written material, thereby using the survey prepared for the purpose of assessing the performance of the education.

CONCLUSION: We found that younger nurses (aged 25-45) are more ready to accept the multidisciplinary education. They find that it will facilitate their daily communication with patients and patient education. This is how they will quickly and successfully influence the cardiovascular disease risk factors.

RECEIVED:
October 15, 2014

LITERATURE

1. Perković L, Pukljak Iričanin Z. Zdravstveno ponašanje i zdravstveno savjetovanje. Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2009.