DOI: <http://dx.doi.org/10.15688/jvolsu7.2015.4.21>

УДК 316.6

ББК 88.3

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ФЕНОМЕН ПРОЯВЛЕНИЯ ФЕНОТИПИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ ЧЕЛОВЕКА¹

Александр Борисович Мулик

Доктор биологических наук, профессор,
руководитель научно-образовательного центра физиологии гомеостаза,
Волгоградский государственный университет
mulikab@mail.ru
просп. Университетский, 100, 400062 г. Волгоград, Российская Федерация

Георгий Вячеславович Антонов

Кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии,
Волгоградский государственный университет
antonovgv@mail.ru, socpol@volsu.ru
просп. Университетский, 100, 400062 г. Волгоград, Российская Федерация

Ирина Геннадьевна Мулик

Старший преподаватель кафедры педагогики и методики профессионального обучения,
Волгоградский государственный аграрный университет
mulikig@mail.ru
просп. Университетский, 26, 400002 г. Волгоград, Российская Федерация

Аннотация. В статье представлены результаты теоретического анализа и экспериментального исследования факторов формирования социальной активности человека. В качестве основных системообразующих принципов, объединяющих знания о социальной активности, выделены: эволюционность, индивидуальность, общественная приоритетность, социальная востребованность. Представленные принципы позволяют экстраполировать знания общественного масштаба на уровень жизнедеятельности конкретного индивида. В то же время выявленные закономерности организации индивидуального проявления социальной активности помогают осмыслению общественных явлений. В результате комплекса экспериментальных исследований обосновывается роль фенотипических признаков в формировании социального компонента сложных форм поведения. Определена возможность использования уровня общей неспецифической реактивности в качестве прогностического критерия социальной активности человека. Выявлена совокупность фенотипических признаков, характерных для развития различных векторов социального поведения и элементов социальной деструктивности. Яркая выраженность нервно-психической реактивности на фоне максимальных величин нейротизма наделяет представителей высокого уровня общей неспецифической реактивности организма свойствами импульсивности поведения. Максимальная экстраверсия в совокупности с умеренными проявлениями нейротизма и нервно-психической реактивности характеризует представителей среднего уровня общей неспецифической реактивности как наиболее социально активных, без риска проявления аффективных ре-

акций. Минимальная выраженность нервно-психической реактивности, экстраверсии и нейротизма свидетельствует об отсутствии предпосылок к импульсивному и аффективному поведению у индивидов с низким уровнем общей неспецифической реактивности организма. Совокупный учет физиологических (уровень общей неспецифической реактивности организма) и психологических (экстраверсия, нейротизм, акцентуации личности) характеристик позволяет прогнозировать сложные формы социального поведения человека с определением предметной направленности, степени активности, выраженности риска развития аффективных реакций.

Ключевые слова: социальная активность, сложные формы поведения, фенотипические признаки, общая неспецифическая реактивность организма, психофизиологический статус.

Любая деятельность человека осуществляется путем взаимодействия с окружающей его внешней средой. Одной из наиболее распространенных форм активности человека при этом является социальная активность, реализуемая в процессе контакта индивида с его социальным окружением. В современных условиях нестабильной внешней среды, высокой скорости ее изменчивости такая активность в освоении социальной действительности является условием нормального функционирования и самореализации личности. Подвергаясь процессу социализации, индивид выступает одновременно и как объект, и как субъект социального воздействия. Внешние факторы, влияющие на особенности индивидуального развития личности, одновременно порождают ее социальную активность. Таким образом, социальная активность, развиваясь в онтогенезе, является наивысшей формой проявления активности человека.

Критерием социальной активности обычно считают интенсивность деятельности человека. При этом, как правило, оцениваются три стороны деятельности:

- участие индивида в различных сферах деятельности и готовность на высоком уровне к достижению цели;
- проявление личностных качеств в деятельности;
- общественная значимость полученного в результате деятельности продукта (материального или духовного).

Учитывая, что социальная активность всегда проявляется в конкретном виде деятельности, ее традиционно разделяют на следующие виды:

- трудовая социальная активность – выступает в качестве основы развития, самоутверждения личности и одновременно – функционирования и развития общества в целом;
- общественно-политическая социальная активность – определяется степенью участия личности (в своем политическом качестве) в преобразовании политических отношений, институтов, учреждений;
- духовная (научно-познавательная) социальная активность – заключается в приобретении знаний о мире, о самом себе.

Кроме этого дополнительно выделяют семейно-бытовой и досуговый виды социальной активности. В случае необходимости более детальной дифференциации основные виды социальной активности подразделяются на подвиды.

По степени выраженности социальную активность подразделяют на следующие две группы:

- нормативная (социальная активность в основной деятельности, связанная с удовлетворением насущных потребностей человека и его близких);
- активность выше нормативной, направленная на нужды общества (меценатство, спонсорство, волонтерство, активность в различных общественных объединениях).

Познание феномена социальной активности занимает одну из ключевых позиций в философских, гуманитарных, социальных и естественнонаучных исследованиях [5]. Это обуславливает широкое разнообразие определений и характеристик рассматриваемого явления [1].

В философии можно выделить два основных направления в понимании социальной активности личности:

– понятие «социальная активность» рассматривается как особый тип отношения социального субъекта к природной и социальной среде в процессе деятельности, как творчески-преобразовательное отношение;

– определение социальной активности как внутреннего свойства личности, базирующегося на ее потребностях и интересах.

В социологии понятие «социальная активность» трактуется как «совокупность форм человеческой деятельности, сознательно ориентированной на решение задач, стоящих перед обществом, классом, социальной группой в данный исторический период» и рассматривается с позиций двух взаимодействующих подходов: 1) деятельностный подход, где социальная активность определяется как мера, характеристика целенаправленной деятельности человека, направленной на преобразование общественной среды и формирование социальных качеств личности, и 2) личностный подход, согласно которому социальная активность является системным социальным качеством личности, в котором выражается уровень ее социальности, уровень преобразования личности в субъект общественных отношений.

В психологии выделяются общая и поисковая активность. Общая активность определяется как результат проявления темперамента личности в процессе взаимодействия с окружающей средой; при этом подчеркиваются природно-обусловленные возможности характера и успешности данного взаимодействия. Понятие поисковой активности включает в себя особенности поведения в условиях отсутствия четкого прогноза результатов деятельности индивида; особенности проявления данного вида активности наиболее ярко можно определить в нестандартных условиях, таких как необходимость адаптации к изменившимся факторам среды, стресс.

В педагогике под социальной активностью подразумевается «способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в творчестве, волевых актах, общении, поведении». Указывается, что формирование социальной активности возможно только в процессе включения личности в общественную

деятельность. Особое значение в формировании социальной активности придается обучению, а также занимаемому индивидуумом общественному положению.

В экономическом понимании социальная активность – это способность управлять собственными результатами в профессиональной деятельности и контроль собственной рабочей биографии с целью самореализации.

В биологии основы индивидуальной активности человека определяются врожденными физиологическими особенностями его организма, прежде всего, свойствами нервной системы, врожденными, генетически обусловленными устойчивыми особенностями нервной системы, влияющими – при прочих равных условиях – на индивидуальные различия в формировании способностей и характера.

В качестве основных системообразующих принципов, объединяющих знания о социальной активности, следует выделить: эволюционность, индивидуальность, общественную приоритетность, социальную востребованность. Представленные принципы позволяют экстраполировать знания общественного масштаба на уровень жизнедеятельности конкретного индивида. В то же время выявленные закономерности организации индивидуального проявления социальной активности помогают осмыслению общественных явлений.

Индивидуальный уровень проявления социальной активности, являющейся базовым компонентом формирования сложных форм поведения человека, следует рассматривать в двух аспектах: как меру деятельности, определяющую степень включенности личности в систему общественных отношений; как генетически детерминированное, адаптированное в онтогенезе свойство, моделирующее отношение человека к социальной среде и его способность влиять на нее.

В контексте последнего необходимо признать наличие определенного вакуума знаний, раскрывающих механизмы фенотипической обусловленности социальной активности человека. В концепции «физиологии активности» Н.А. Бернштейна организм рассматривается не как реактивная, а как активная система. Согласно данной концепции активность представляет собой существенное свойство инди-

вида, определяющее его поведение, зависящее от существующей в организме «внутренней программы», которая, в свою очередь, формируется исходя из потребностей личности с учетом постоянно поступающей информации из внешней среды [2]. Физиологическая обусловленность социальной активности (как одного из видов общей активности организма) объясняет многовариантность реагирования индивидов на сходные условия внешней среды, определяемую индивидуальными характеристиками живого организма.

Психологами и физиологами, изучающими динамические проявления активности, выделяются скоростные (индивидуальный темп деятельности), вариативные (склонность к разнообразию действий) и эргические (потребность индивида к напряженной деятельности) показатели активности. Таким образом, можно утверждать, что фактически реализуемая активность является непосредственным проявлением жизнедеятельности организма. Следовательно, для анализа социальной активности человека необходимо в первую очередь определиться с физиологическими показателями, характеризующими индивидуальную направленность ее проявления и степень выраженности.

Цель – определить роль фенотипических признаков организма в проявлении социальной активности человека.

Задачи:

1. Обосновать возможность использования УОНРО в качестве прогностического критерия социальной активности человека.

2. Выявить специфические сочетания различных векторов социальной активности с основными показателями психологического статуса человека.

3. Качественно и количественно охарактеризовать различные степени выраженности социальной активности человека.

В исследовании приняло участие 585 клинически здоровых мужчин и женщин в возрастах от 16 до 30 лет. В качестве регионов для отбора участников исследования были определены Республика Крым, Республика Адыгея, Ростовская область, Волгоградская область, Саратовская область, г. Санкт-Петербург. Выбор конкретных регионов был обусловлен их различиями в природно-климатичес-

ких, социально-экономических, этнических и культурных параметрах, способных оказывать определенное влияние на формирование фенотипических признаков, обуславливающих, в свою очередь, уровень и специфику социальной активности человека. Выбор конкретной возрастной группы (16–30 лет) определяется выраженностью большинства параметров социальной активности у молодежи по сравнению с другими возрастными категориями. Все исследования выполнялись в соответствии со статьями 5, 6 и 7 «Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека» с оформлением информированного согласия.

В качестве интегративного показателя фенотипических признаков использовался уровень общей неспецифической реактивности организма (далее – УОНРО), комплексно отражающий структурные и функциональные характеристики организма человека [4]. Оценка УОНРО производится посредством определения порога болевой чувствительности (далее – ПБЧ) путем автоматического измерения времени наступления рефлекторного устраниения кисти от светового луча, оказывающего стабильное температурное воздействие пороговой силы [3]. Порог боли измеряли в секундах в момент устраниения кисти от раздражающего воздействия. Стандартность воздействия обеспечивалась использованием анальгезиметра «Ugo Basile» (Италия). Дифференцированное определение УОНРО выполнялось с учетом следующих границ ПБЧ: высокий УОНРО – 0,5–15,4 с, средний УОНРО – 15,5–30,4 с, низкий УОНРО – 30,5–45,5 с.

Выраженность и направленность социальной активности определяли методом анкетирования, взяв за основу способ самооценки включенности человека в социально значимую деятельность [6], дополнительно дифференцировав вопросы по шести позициям: поведенческая активность, собственно социальная активность, профессиональная активность, экономическая активность, политическая активность, социальная деструктивность. В качестве отдельных показателей социальной активности оценивали проявления экстраверсии, нейротизма, нервно-психической реактивности, акцентуаций личности посредством стандартных методов бланкового тестирования.

Статистическая обработка осуществлялась в программах Statistica 6.0 (StatSoft), MS Excel 2007 (12.0.6611.1000) (Microsoft).

На первом этапе работы были оценены проявления основных исследуемых показателей в выборочной совокупности испытуемых. Распределение показателя УОНРО представлено на рисунке 1, а распределение

суммарных значений социальной активности – на рисунке 2.

В результате исследования выявлено, что распределение анализируемых показателей в группе испытуемых носит статистически нормальный характер, подтверждая тем самым репрезентативность выборочной совокупности и биометрическую полноценность изучаемых показателей.

Рис. 1. Распределение значений порога боли в выборочной совокупности

Рис. 2. Распределение суммарных значений социальной активности в выборочной совокупности

На втором этапе работы был изучен комплекс показателей параметров личности, отражающих поведенческие качества человека во взаимосвязи с УОНРО. Распределение выраженности нервно-психической реактивности, экстраверсии и нейротизма по группам УОНРО представлено на рисунке 3.

Полученные результаты свидетельствуют о неоднозначном соотношении показателей поведенческой и социальной активности в исследуемых группах. Во-первых, характер выраженности нервно-психической реактивности по группам УОНРО позволяет наделять представителей высокого УОНРО, на фоне максимальных величин нейротизма, свойствами импульсивности поведения. Во-вторых, максимальная экстраверсия в совокупности с умеренными проявлениями нейротизма и нервно-психической реактивности

характеризует представителей среднего УОНРО как наиболее социально активных, без риска аффективных реакций. В-третьих, минимальная выраженность нервно-психической реактивности, экстраверсии и нейротизма наделяет индивидов с низким УОНРО отсутствием предпосылок к импульсивному и реактивному поведению.

Третий этап исследований был направлен на изучение непосредственных показателей социальной активности во взаимосвязи с УОНРО. Отдельные проявления социальной активности и социальной деструктивности с учетом УОНРО представлены на рисунке 4.

Полученные данные позволяют дифференцировать проявления различных векторов активности человека в зависимости от УОНРО. Общая активность и экономи-

Рис. 3. Распределение выраженности некоторых психологических показателей по группам УОНРО

Рис. 4. Распределение выраженности некоторых показателей социальной активности по группам УОНРО

ческая активность максимально выражены у лиц, обладающих средним УОНРО. Согласно результатам ранее выполненных исследований в данную группу входят преимущественно индивиды с сангвиническим темпераментом [4]. В то же время собственно социальная активность наиболее выражена в группе испытуемых с низким УОНРО, как правило, характеризующихся флегматическим темпераментом [4]. Социальная деструктивность в большей степени проявляется у лиц с высоким УОНРО, объединяющих индивидов с холерическим и меланхолическим темпераментом [4]. Выявленная дифференциация различных векторов активности полностью соответствует классическим представлениям о совокупности типологических факторов, формирующих анализируемые варианты социального поведения человека.

На четвертом этапе исследований была изучена специфика взаимосвязей социальной активности, экстраверсии, нейротизма и акцентуаций характера человека. Выраженность корреляционных связей анализируемых показателей представлена на рисунке 5.

Результаты наблюдения позволяют выделить статистически значимую положительную связь выраженности социальной актив-

ности с экстраверсией, нейротизмом, возбудимостью, тревожностью, циклотимичностью, экзальтированностью и эмотивностью, что подтверждает системность и комплексность проявления социальной компоненты в структуре сложных форм поведения человека. Дополнительное распределение акцентуаций по условно выделенным группам с высокой, средней и низкой социальной активностью (см. рис. 6) позволяет определить количественные и качественные соотношения психологических параметров, характерных для представленных групп наблюдения.

Обобщая результаты выполненных исследований, необходимо выделить ряд принципиальных моментов. Прежде всего, доказана роль фенотипических признаков организма в формировании социальной активности человека. Подтвержден интегративный характер УОНРО, распространяющий свое влияние на социальную компоненту сложных форм поведения. Совокупный учет физиологических (УОНРО) и психологических (экстраверсия, нейротизм, акцентуации личности) характеристик позволяет прогнозировать сложные формы социального поведения человека с определением предметной направленности, степени активности, выраженности риска развития аффективных реакций.

Рис. 5. Выраженность корреляционных связей показателя социальной активности с экстраверсией, нейротизмом и акцентуациями характера

Рис. 6. Проявления акцентуаций характера у индивидов с высоким, средним и низким уровнем социальной активности

ПРИМЕЧАНИЕ

¹ Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках реализации научного проекта №15-06-08034 «Факторы природной и биологической обусловленности поведенческой и социальной активности населения локальных территорий в регионах России».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абрамова, С. В. Педагогические условия формирования социальной активности личности / С. В. Абрамова // Альманах современной науки и образования. – 2013. – № 1 (68). – С. 10–14.
2. Бернштейн, Н. А. Физиология движений и активность / Н. А. Бернштейн. – М. : Наука, 1990. – 496 с.
3. Мулик, А. Б. Биометрическая характеристика болевой чувствительности организма / А. Б. Мулик, Ю. А. Шатыр, М. В. Постнова // Сенсорные системы. – 2013. – Т. 27, № 1. – С. 60–67.
4. Мулик, А. Б. Уровень общей неспецифической реактивности организма человека: моногра-

фия / А. Б. Мулик, М. В. Постнова, Ю. А. Мулик. – Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2009. – 224 с.

5. Токарева, С. Б. Концептуальный смысл понятия «социальное» / С. Б. Токарева // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7, Философия. Социология и социальные технологии. – 2010. – № 1 (11). – С. 20–26.

6. Харланова, Е. М. Развитие социальной активности будущих специалистов: психолого-педагогический аспект: учебное пособие / Е. М. Харланова. – Челябинск : Изд-во ЧГПУ, 2009. – 250 с.

REFERENCES

1. Abramova S.V. Pedagogicheskiye usloviya formirovaniya sotsialnoy aktivnosti lichnosti [Pedagogical conditions of formation the social activity of the individual]. *Almanakh sovremennoy nauki i obrazovaniya*, 2013, no 1 (68), pp. 10-14.
2. Bernshteyn N. A. *Fiziologiya dvizheniy i aktivnost* [The physiology of movements and activity]. Moscow, Nauka Publ., 1990. 496 p.
3. Mulik A. B., Shatyr Yu. A., Postnova M. V. *Biometricheskaya kharakteristika bolevoy chuvstvitelnosti*

organizma [Biometric characteristics of pain sensitivity of an organism]. *Sensornyye sistemy*, 2013, Vol. 27, no 1, pp. 60-67.

4. Mulik A. B., Postnova M. V., Mulik Yu. A. *Uroven obshchey nespetsificheskoy reaktivnosti organizma cheloveka* [The level of general non-specific reactivity of the human organism. Volgograd, Volgogradskoye nauchnoye izdatelstvo, 2009. 224 p.

5. Tokareva S. B. Kontseptualnyy smysl ponyatiya "sotsialnoye" [The conceptual meaning of "social"]. *Vestnik Volgogradskogo gosudarstvennogo*

universiteta. Seriya 7, Filosofiya. Sociologiya i socialnye tehnologii [Science Journal of Volgograd State University. Philosophy. Sociology and Social Technologies], 2010, no 1 (11), pp. 20-26.

6. Kharlanova Ye.M. *Razvitiye sotsialnoy aktivnosti budushchikh spetsialistov: psikhologo-pedagogicheskiy aspekt* [Development of social activity of future specialists: psycho-pedagogical aspect]. *Chelyabinsk: CHGPU – Chelyabinsk: Chelyabinsk State Pedagogical University*, 2009. 250 p.

SOCIAL ACTIVITY AS A MANIFESTATION OF HUMAN PHENOTYPIC CHARACTERISTICS

Aleksandr Borisovich Mulik

Doctor of Biological Sciences, Professor,
Director of Research and Education Center for Homeostasis Physiology,
Volgograd State University
mulikab@mail.ru, socpol@volsu.ru
Prosp. Universitetsky, 100, 400062 Volgograd, Russian Federation

Georgiy Vyacheslavovich Antonov

Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Department of Sociology,
Volgograd State University
antonovgv@mail.ru
Prosp. Universitetsky, 100, 400062 Volgograd, Russian Federation

Irina Gennadyevna Mulik

Assistant Professor, Department of Pedagogy and Methodology of Professional Training,
Volgograd State Agrarian University,
mulikig@mail.ru
Prosp. Universitetsky, 26, 400002 Volgograd, Russian Federation

Abstract. The article presents the results of theoretical analysis and experimental research of factors of human social activity formation. The main backbone principles which unite knowledge about social activity are highlighted: evolutionary, individual, social priority, social relevance. The presented principles allow extrapolating the public scale knowledge to the level of life of a particular individual. At the same time, the identified patterns of organizing the individual manifestations of social activity help to understand some social phenomena. As a result of the complex experimental research the role of phenotypic traits in the formation of the social component of complex behaviors is substantiated. The possibility of using the level of general non-specific reactivity as a predictor of human social activity is determined. A set of phenotypic traits specific to development of various vectors of social behavior and elements of social destructiveness is identified. Vivid expression of neuro-psychic activity on the background of the maximum values of neuroticism, confers representatives with high level of general non-specific reactivity of the organism by properties of impulsive behavior. Maximum extraversion in combination with mild manifestations of neuroticism and psychological reactivity characterizes representatives with the middle level of the general non-specific reactivity as the most socially active, without the risk of symptoms of affective reactions. The minimum intensity of neuro-psychic reactivity, extraversion and neuroticism shows a lack of prerequisites

for impulsive and affective behavior in individuals with a low level of general non-specific reactivity. The total consideration of physiological (the level of general non-specific reactivity of the organism) and psychological (extraversion, neuroticism, accentuation of personality) characteristics allows to predict complex forms of human social behavior with the definition of the subject orientation, level of activity, the severity of the risk of affective reactions.

Key words: social activity, complex forms of behavior, phenotypic traits, general non-specific reactivity of an organism, psycho-physiological status.