DOI 10.15593/2409-5125/2018.01.02

УДК 37.0 (571) + 504 (571) + 796.5 (571) + 379.8 (571)

Н.В. Горошко^{1,2}, Е.К. Емельянова², С.В. Пацала¹¹Новосибирский государственный педагогический университет,²Новосибирский государственный медицинский университет Минздрава России

ВОЗМОЖНОСТИ ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В СФЕРЕ РЕКРЕАЦИИ И ДОСУГА НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

Процессы урбанизации, формирующие городской образ жизни и изолирующие человека от природного окружения, неизбежно приводят к проблеме несоответствия среды обитания человека его физиологическим и психологическим потребностям. В связи с этим представляется актуальным изучение возможностей экологического просвещения и образования в сфере рекреации и досуга урбанизированных территорий, природные комплексы которых испытывают наиболее сильные антропогенные нагрузки в результате стихийного освоения туристами и в наибольшей степени нуждаются в сохранении, являются образовательной средой и образовательным ресурсом в системе экологического просвещения и воспитания. Перспективной площадкой для подобных проектов является город Новосибирск. На основе анализа природно-антропогенных и культурно-исторических ресурсов рассмотрен эколого-туристский потенциал урбанизированной территории города. Выявлены элементы экологического, социокультурного и социоэкологического каркасов городской среды, определены основные направления по дальнейшему развитию экологического просвещения и образования в сфере рекреации и досуга на примере города Новосибирска. Несмотря на то, что город идет по пути активного изучения практик других регионов страны и дальнейшей реализации подобных проектов, в статье рассмотрен имеющийся опыт региональных организаций и, прежде всего, образовательных учреждений. Авторами показано, что экологическое просвещение и образование охватывает процесс дошкольного, общего и профессионального образования, подготовки и переподготовки специалистов в средних и высших учебных заведениях, просвещение населения через средства массовой информации, учреждения культуры, деятельность общественных организаций. Реализации подобных идей в сфере экологического образования и просвещения способствуют многие объекты рекреации и досуга города Новосибирска, а также профессиональная работа специалистов предприятий туристической и системы образования.

Ключевые слова: досуг и рекреация, городское пространство, экологический, социокультурный и социоэкологический каркасы города, экологическое просвещение и образование, экотропы.

Горошко Н.В., Емельянова Е.К., Пацала С.В. Возможности городского пространства для экологического просвещения в сфере рекреации и досуга на примере города Новосибирска // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Прикладная экология. Урбанистика. – 2018. – № 1. – С. 17–35. DOI: 10.15593/2409-5125/2018.01.02

Goroshko N., Emelyanova E., Patsala S. Capabilities of urban space for environmental education in the sphere of recreation and leisure by the example of the city of Novosibirsk. PNRPU. Applied ecology. Urban development. 2018. No. 1. Pp. 17-35. DOI: 10.15593/2409-5125/2018.01.02

Введение. Одной из составляющих гармоничного развития человека является экологическая культура, базирующаяся на экологической грамотности, которая формируется благодаря экологическому просвещению, образованию и воспитанию. Ведущей формой их реализации является пребывание в естественной, малотрансформированной природной среде, а также объектах, способствующих их изучению. Воссоединение городских жителей с природой может проходить не только посредством дальних и длительных путешествий, но и при организации кратковременного отдыха, благодаря таким проявлениям природной среды на территории современных городов, как парки, сады, набережные, зеленые зоны, музеи природы, зоопарки, питомники и пр.

Цель исследования – выявление и обобщение природно-антропогенных и культурно-исторических ресурсов города Новосибирска, составляющих его эколого-туристский потенциал.

Обзор литературы. Одной из эффективных форм экологического просвещения и образования является применение экологических маршрутов на территории природных и природно-антропогенных экосистем. Организованная модель экологических маршрутов – экологические тропы. Они представляют собой специально оборудованный маршрут, проходящий через природные объекты, архитектурные памятники, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором идущие (гуляющие, туристы и т.п.) получают устную (с помощью экскурсовода) или письменную (стенды, аншлаги и т.п.) информацию об этих объектах [1]. Разнообразие экологических троп по длине маршрута или его продолжительности, по способу прохождения, по возрастным категориям посетителей, по назначению и прочим признакам позволяет привлекать широкий круг заинтересованных в экологических знаниях посетителей экологических маршрутов (рис. 1).

Город нередко диктует свои условия в организации экологических троп. Предпочтение отдается ландшафтам с чередующимися открытыми и зелеными пространствами. Эффективным является прием включения в маршрут антропогенно преобразованных территорий. Такой подход позволяет избежать монотонности и дает возможность сравнения, а также обеспечивает оценку последствия влияния антропогенной деятельности на окружающую среду. Важное значение имеет проектирование доступности экотроп, создание удобных подходов и подъездов к началам и концам маршрутов.

Организация экологических маршрутов в городах, в том числе в форме экологических троп, возможна как на особо охраняемых природных территориях (ботанических садах, дендропарках и пр.), так и на территории городских парков, лесопарков.

Рис. 1. Классификации экологических троп (составлено по данным [2])

Средняя длина экотроп, как правило, колеблется от нескольких сотен метров до нескольких километров. Тропы также различают по трудности прохождения и сложности предлагаемой информации. Особое внимание уделяется их образовательной составляющей: информационным щитам, на которых размещаются сведения о природных объектах, флоре, фауне, процессах и явлениях, присущих конкретным природным комплексам. Как правило, маршруты прокладываются по сложившейся дорожно-тропиночной сети с учетом живописности растительного покрова и визуальной контрастности сочетания экосистем различных типов [3].

Развитие сети экологических троп, охватывающей весь город, позволит создать площадку для проведения досуга широкому кругу общественности и оказать содействие в формировании экологического мировоззрения.

В России примеры успешной работы экотроп известны в Москве в парках «Измайлово», «Серебряный бор», природно-историческом парке «Кузьминки-Люблино», природном заказнике «Воробьевы горы», комплексном заказнике «Петровско-Разумовском» и др.

Особо актуальными в последнее время являются социальные проекты, предназначенные для маломобильных групп населения и людей с ограниченными возможностями восприятия окружающего мира. Для них создаются специализированные объекты, например, экотропа «Прикосновение к природе» в природно-историческом парке «Битцевский лес», предназначенная для незрячих и слабовидящих людей. В заказнике «Воробьевы горы» реализована программа «Мосты в природу», позволившая адаптировать уже существующие экологические маршруты для детей, передвигающихся на колясках: организованы въездные пандусы в беседки и на смотровые площадки, установлены специальные знаки, комментирующие сложность прохождения трассы. Для слабовидящих детей поставлены дополнительные поручни и ограждения, маркировка маршрута выполнена ярко-желтой линией, скоро на плакатах появится информация, набранная шрифтом Брайля [3].

Город Новосибирск находится на пути изучения практик других регионов страны и дальнейшей реализации подобных проектов. При этом необходимо отметить имеющийся опыт региональных организаций и, прежде всего, образовательных учреждений. Экологическое просвещение и образование охватывает процесс дошкольного, общего и профессионального образования, подготовки и переподготовки специалистов в средних и высших учебных заведениях, просвещение населения через средства массовой информации, учреждения культуры, деятельность общественных организаций. Пожалуй, ведущей образовательной организацией в области экологического просвещения является Новосибирский государственный педагогический университет (НГПУ). На базе университета реализуется работа по подготовке и переподготовке специалистов, в том числе экологического профиля, проводятся учебные практики, мастер-классы, лектории, семинары, разрабатываются учебно-методические пособия и программы для педагогической общественности. Подобная работа создает информационную базу для реализации экологических маршрутов в образовательном процессе. Одной из известных работ в данной области является методическое пособие, предложенное преподавателями кафедры ботаники и экологии НГПУ «Экологические тропы города Новосибирска» [4, 5], в котором предлагаются несколько экологических маршрутов, заложенных в рекреационных зонах с различной степенью антропогенной нагрузки. Подобные примеры интерактивных методов работы со школьниками развивают экологическое мышление и культуру и стимулируют ответственное отношение к природе.

В образовательном процессе в целях формирования экологического мировоззрения одной из перспективных и эффективных форм в городских условиях является работа профильных экологических смен. Экологиче-

ская профильная смена может быть реализована на базе стационарного детского лагеря, передвижного лагеря (или лагеря-экспедиции), а также смешанного типа, сочетающего в себе обе формы. Организация работы профильной экологической смены включает в себя подготовку практических работ, пеших маршрутов на местности, экскурсий, квестов, других мероприятий и в случае необходимости очистку территорий от мусора. Организатор также берет на себя работу по сбору информации об уникальности территории, где планируется проведение профильной смены, географическим особенностям, видовому разнообразию (в том числе лекарственным и занесенным в Красную книгу видам), антропогенному влиянию, поиску и определению оптимальных мест для сбора полевого материала, смотровых точек, безопасности мест отдыха [6].

В качестве примера профильной экологической смены, успешно реализуемой на протяжении последних пяти лет, можно привести проводимый инициативной группой «Поможем реке Издревая» ежегодный экологический волонтерский лагерь «Живая Издревая» с целью очистки берегов реки и ее притоков в Новосибирском сельском районе. В работе лагеря участвуют школьники старших классов, студенты, жители окрестных населенных пунктов, владельцы дач, расположенных вблизи памятника природы регионального значения «Долина реки Издревой» [7]. Во время проведения экологического лагеря происходит уборка мусора непосредственно из русла реки, с прилегающей территории, а также проводится природовосстановительная работа: высадка саженцев растений на месте свалок, самостоятельное изготовление и установка на деревья гнездовий для длиннохвостых неясытей (совятников) и других птиц, изготовление кормушек для создания экотроп. Еще одно важное направление работы – это проведение экологических праздников для жителей населенных пунктов и дач, находящихся в бассейне водосбора реки Издревой, во время которых предлагается решить экологические задания, связанные с природой реки, а также ведется разъяснительная работа о необходимости раздельного сбора мусора и утилизации. Важно отметить, что вечером после уборки и работы с населением ребята не предоставлены сами себе, для них приглашаются специалисты (биологи, историки, краеведы, социологи и др.), которые читают лекции, проводят тренинги, мастер-классы, показы фильмов и другие мероприятия [8].

Результаты. В городе Новосибирске созданы благоприятные условия для информационного обеспечения учреждений образования и культуры, поддерживаются и реализуются программы, проекты в области экологического просвещения, воспитания и образования, что позволяет принимать грамотные решения в нестандартных ситуациях, способствует

проявлению социальной инициативы и ответственности, умению работать в команде при осуществлении общественно значимых проектов. Площадками их реализации являются городские объекты, в той или иной степени связанные с живой природой.

Одной из таких площадок являются зеленые зоны – городские леса, парки, сады и скверы, основой для создания которых были леса территории, на которой и создавался Новосибирск. Значительная часть городских лесов (около 95 %) территориально расположена на правом берегу р. Обь. На левом берегу размещены такие объекты отдыха в лесу, как парк «Бугринская роща», представленный березовыми насаждениями, и парк «У моря Обского», созданный в Чемском бору. Покрытые лесом территории занимают 7765,4 га. На покрытой лесной растительностью территории преобладают насаждения хвойных пород: они занимают 60,3 % покрытых лесной растительностью земель.

Кроме того, на озелененные территории общего пользования (парки, скверы и сады) приходится 1,5 тыс. га, или 8 % площади зеленого фонда города. По состоянию на 2014 г. на территории Новосибирска насчитывалось 12 парков общей площадью почти 600 га [9].

Но не только организованные экологические тропы зеленых зон города являются формой экологического просвещения и образования. Определенную роль в этом выполняют городские экскурсии экологической тематики. Объекты на маршруте подобных экскурсий достаточно разнообразны: парки, скверы, музеи природы, зоопарки, питомники и прочее (таблица, рис. 2). Не все скверы тематически можно отнести к потенциальным объектам экологического просвещения и образования, так как ряд из них отражают скорее тематическую идею, являясь мемориалами памяти.

Перечень объектов экотуризма и рекреации г. Новосибирска

Номер на рис. 2	Наименование объекта	Номер на рис. 2	Наименование объекта
<i>Парки и скверы</i>			
1	ПКиО «У моря Обского»	9	ПКиО «Бугринская роща»
2	Сквер Победы	10	Сквер Сибиряков-гвардейцев
3	Сквер «50 лет Советскому району»	11	Парк «Башня»
4	Сквер «Белый сад»	12	Парковая зона «Атлант»
5	Сквер в честь Победы в ВОВ	13	Сквер Славы
6	Детский парк	14	ПКиО им. Кирова
7	ПКиО «Первомайский»	15	Сквер им. Гагарина
8	Инюшенский парк	16	Троицкий сквер

Окончание таблицы

Номер на рис. 2	Наименование объекта	Номер на рис. 2	Наименование объекта
17	Пляжно-парковая зона «Озеро Медвежье»	33	Эдемский сад
18	Парк «Городское начало»	34	Нарымский сквер
19	Парк им. Кирова	35	Первомайский сквер
20	Сквер ГПНТБ	36	Сквер Героев революции
21	Сад Мичуринцев	37	Сквер им. Крячкова
22	ПКиО «Центральный»	38	Сквер «Союз кировчан»
23	ПКиО «Березовая роща»	39	ПКиО им. Дзержинского
24	Сквер Покорителей атома	40	Сквер Авиаторов
25	Павловский сквер	41	Сквер им. Калинина
26	ПКиО «Сосновый бор»	42	Дендропарк
27	Сквер им. Чаплыгина	43	Ботанический сад СО РАН
28	Тимирязевский сквер	44	Театральный сквер
29	ПКиО «Заельцовский бор»	45	Сквер «У Глобуса»
30	Сквер «Радужный»	46	Материнский сквер
31	Сквер «Лучистый»	47	Парк отдыха «Звезда»
32	Сквер 40-летия Победы	48	Парк семейных традиций
<i>Музеи природы</i>			
1	Новосибирский музей естественной истории	5	Музей «Сибирская береста»
2	Детско-юношеский центр «Планетарий»	6	Сибирский зоологический музей Института систематики и экологии животных СО РАН
3	Планетарий	7	Музей Природы. Новосибирский государственный краеведческий музей
4	Новосибирский государственный краеведческий музей	8	Музей Солнца
<i>Зоологические парки</i>			
1	Городская ферма «Лап-Ландия»	5	Контактный зоопарк «Лесная сказка»
2	Контактный зоопарк «Обитаемый остров»	6	Контактный зоопарк «Лесное посольство»
3	Экзопарк «В мире бабочек»	7	Зоопарк экзотических животных «Енот и К»
4	Новосибирский зоопарк им. Р.А. Шилов	8	Контактный зоопарк «Трогай, гладь, корми!»

Наряду с зелеными зонами, гидрологические объекты являются важной составляющей экологического каркаса города Новосибирска. Среди них большое значение отводится рекам. Но только несколько парков имеют выходы к ним: «Городское начало», «Заельцовский» располагаются у реки Оби; «У моря Обского», «Звезда» примыкают к Обскому водохранилищу.

Рис. 2. Расположение объектов экологических экскурсий на территории города Новосибирска (подробнее см. таблицу)

Главная река Новосибирска – Обь, в черте города имеет протяженность 39 км (от Новосибирской ГЭС до острова Медвежий). В настоящее время существует два прогулочных маршрута на теплоходе по реке Оби, в том числе с возможностью проведения экскурсий. Единственный парк,

располагающийся у одной из малых рек города, – это «Сосновый бор» у реки Сухой Лог (притока Ельцовки-1), которая до сих пор не интегрирована в его структуру.

Кроме рек, гидрологическими объектами, вовлекаемыми в экологические маршруты города, могут являться Обское водохранилище, котлованы Юго-Западного, Горского жилмассивов, в районе издательства «Советская Сибирь», озеро Лесное вблизи завода «Экран», пруды на реках Плющиха, Ельцовка-2 и др.

С исторической точки зрения наиболее интересным и недооцененным гидрологическим объектом является Горский котлован между насыпями железной дороги и дамбой Октябрьского моста через реку Обь на левом берегу Новосибирска. Помимо водного объекта – котлована, близости к реке Оби, окружением зеленой зоной, небольшого перепада рельефа эта территория интересна тем, что в период XVIII–XIX вв. здесь находилось село Кривошеково, ставшее в конце XIX в. отправной точкой строительства железнодорожного моста через Обь и образования г. Новосибирска. К данному моменту уцелел лишь фундамент Никольской церкви (построена в 1779 г.). Представляется интересным предложение объявить это место памятником истории, обустроить парковую зону, организовать водный маршрут с использованием «пароходика-парома» с фальшколесами на противоположный берег Оби, где на Михайловской набережной располагается парк «Городское начало», также обладающий исторической значимостью для Новосибирска [10]. Однако зеленая территория села Кривошеково в перспективе попадет в зону строительства четвертого автомобильного моста через Обь.

С точки зрения окружения природными достопримечательностями и перспектив организации экотроп можно выделить несколько водных объектов. Как правило, все эти водотоки пересекают в некоторых местах остатки естественного соснового бора. В первую очередь, благодаря масштабности, интерес представляет Обское водохранилище с окружающим хвойным лесом. Во-вторых, благодаря центральному расположению в городе, интересна Михайловская набережная реки Оби, названная в честь Константина Яковлевича Михайловского, руководителя изысканий Западно-Сибирской железной дороги и начальника работ по ее постройке. В настоящее время набережная подлежит масштабной реконструкции. Естественных участков леса – Приобского бора – на ней не сохранилось, вся зеленая зона была сформирована искусственно в середине XIX в. Новая концепция развития набережной включает замену старых деревьев, озеленение миксбордерами, декоративно-цветущими кустарниками, яв-

ляющимися эндемиками Сибири или адаптированными к местным климатическим условиям. В будущем планируется создание экотропы и культурно-исторического маршрута с рассказом об истории формирования Ново-Николаевска (Новосибирска) с учетом прогулки по зеленой зоне.

В перспективе будет создана набережная и на реке Ине в районе Весеннего жилмассива с уникальным видом на Ключ-Камышенское плато, имеющее элементы степной растительности на южных склонах. Придать историческую ценность набережной на реке Ине и перспективному парку могло бы наличие открытого на берегу в 1991 г. археологического памятника – поселения эпохи бронзы площадью 2,9 га, датированного IX–VIII вв. до нашей эры. К сожалению, треть памятника уже уничтожена застройщиком жилого микрорайона.

В Новосибирске на данный момент отсутствуют экотропы для людей с ограниченными возможностями по здоровью, однако на территории ПКиО «Сосновый бор» в 2014 г. был открыт «Ротари-парк» – детская площадка для одновременного пребывания здоровых детей и детей-инвалидов с целью досуга, социализации, реабилитации и физического воспитания. Поскольку парк находится в окружении соснового бора, перспективным здесь является создание экотропы с учетом возможности ее посещения лицами с ограниченными возможностями. Исток малой реки Сухой Лог в перспективе должен стать продолжением Ротари-парка в «Сосновом бору», готовы к реализации проекты благоустройства берега.

Другой водный объект – малая река Ельцовка-2, протекающая в непосредственной близости к Заельцовскому бору, также имеет потенциал для развития: здесь ключевыми аспектами выступают непосредственная близость к дендропарку и зоопарку, детской железной дороге, пересеченная местность с перепадами высот, естественно сохранившийся хвойный лес, возможность организации смотровых площадок на высокой надпойменной террасе реки, наличие нескольких археологических памятников эпохи Средневековья (поселения и курганный могильник).

К Инюшенскому сосновому бору, мониторинг состояния которого ведется в Новосибирском государственном педагогическом университете, также примыкают два водных объекта – реки Плющиха и Камышенка. В Инюшенском бору проводятся регулярные природоведческие экскурсии для студентов и школьников. Территория является площадкой учебных практик по гидрологии, метеорологии, картографии, геоморфологии, почвоведению, комплексной ландшафтной практики студентов НГПУ.

В качестве примера еще одного водного объекта можно привести озеро Лесное в зеленой зоне за заводом «Экран». Потенциал этому вод-

ному объекту придает интегрированность в окружающий смешанный лиственно-хвойный лес, переходящий в ПКиО «Сосновый бор» с разнообразной организацией досуга.

Еще одной группой объектов экологических маршрутов города можно отметить такие категории особо охраняемых природных территорий, как ботанический сад и дендропарк. В 2015 г. прошел конкурс проектов благоустройства Новосибирского дендропарка [11]. В конкурсе было представлено четырнадцать проектов, из них жюри отобрало семь. Все проекты были направлены на облагораживание территории, но с определенной тематикой, которая реализовывала бы единый замысел – создание рекреационно-познавательной зоны отдыха с целью привлечь к себе не только больше отдыхающих, но и учащихся и стать объектом внимания не только жителей Заельцовского района, но и всего Новосибирска.

Немаловажную роль в экологическом просвещении и образовании играют музеи [12, 13]. В Новосибирске на 2016 г. действует пятьдесят семь музеев. Среди них можно отметить музеи, экспозиции которых посвящены природе или представляют экспонаты, созданные на основе природных материалов, как правило, это музеи народных промыслов и ремесел. Одно из ведущих мест в экологическом просвещении среди музеев города Новосибирска занимает Краеведческий музей. В его просветительскую работу включены экскурсии на открытом воздухе. В Краеведческом музее разработана тема «Зеленый наряд города» – рассказ о парках, скверах Новосибирска, об истории озеленения города, о жизни деревьев и кустарников, об их значении для экосистемы города. Экскурсия проводится в теплый период года в сквере Героев революции, Нарымском сквере или Центральном парке. В ходе экскурсии уделяется внимание обитателям парков – флоре, птицам, насекомым. Также большой интерес представляют музеи, чьи экспозиции посвящены изучению природных процессов и явлений или народным ремеслам и промыслам. Подобные музеи и музейные комплексы выполняют не только культурно-образовательную функцию, но и профориентационную, воспитания любви к родной культуре, природе [14].

Кроме музеев в городе Новосибирске к учреждениям гео- и экологического просвещения можно отнести планетарий, расположенный в самой высокой точке города на Ключ-Камышенском плато в окружении хвойных посадок. Высокий потенциал этому месту придает прекрасный обзорный вид со смотровой площадки на южную часть города.

Свою лепту в экологическое просвещение, изучение живой природы, осознание ценности всего живого и гармоничного существования вносят зоопарки, в том числе контактные. Зоопарки можно назвать музеями жи-

вой природы. Помимо того, что в зоопарках можно увидеть диких животных из разных уголков света, эти организации имеют и другие предназначения: изучение животных, исследование их поведения; просвещение посетителей, чтение лекций о животном мире планеты; размножение диких животных с целью восполнения природных популяций.

Новосибирский зоопарк – один из крупнейших зоопарков России, занимающий площадь 63 га и содержащий около 11 000 особей 756 видов. Из них более 350 видов занесены в международную Красную книгу, около 180 видов внесены в Красную книгу России и региональные Красные книги. На 77 видов ведется международная племенная книга. Особенностью Новосибирского зоопарка является разведение кошачьих и куньих, поэтому здесь одна из лучших в мире коллекций представителей этих семейств. Особую ценность зоопарку придает факт его расположения в реликтовом сосновом бору вблизи существующего дендропарка, что перспективно для создания единого экологического маршрута.

В настоящее время все большую популярность набирают так называемые «контактные зоопарки» с принципиально новой формой общения с животными, где с ними можно непосредственно контактировать – потрогать, погладить и покормить. В целом контактные зоопарки можно разделить на два вида: одни из них похожи на простые мини-фермы с представителями сельскохозяйственных животных и птиц, а другие – экзотические зоопарки с представителями с других континентов. Существуют и контактные зоопарки, специализирующиеся на беспозвоночных, земноводных, пресмыкающихся, сады живых тропических бабочек, которые садятся прямо на посетителей. Часто контактные зоопарки открываются в рамках обычного зоопарка. Для этого подбирается группа специально обученных безобидных или ручных животных, которые размещаются в особой зоне. Однако не все единодушны во мнении, что контактные зоопарки – это благо для представителей живой природы. Зоозащитники выступают за запрет контактных зоопарков.

Еще одно направление экологического воспитания, просвещения и образования – питомники, выращивающие саженцы, которые служат поставщиками посадочного материала, как для садоводов-индивидуалов, так и для озеленения города. При некоторых из них созданы школы длительного выращивания декоративных кустарников и деревьев. Питомники могут стать площадкой проведения учебных практик, вести информационно-просветительскую работу.

В 2016 г. Президентом России В.В. Путиным были обозначены направления развития государственной политики России на период до

2025 г., в числе которых указано повышение качества городской среды, включающее системные изменения подхода к благоустройству и поддержку конкретных проектов в этой сфере. В связи с этим в 2016 г. общественный экспертный совет при мэре города Новосибирска по вопросам градостроительства одобрил концепцию развития городских парков и скверов «Городская среда: озелененные общественные пространства», на ее основе будет сформирована муниципальная целевая программа «Развитие озелененных общественных пространств общегородского значения», целью которой является формирование комфортной городской среды с учетом социальных, экономических и экологических факторов. Концепция включает в себя основные принципы исследования и паспортизации зеленых зон, базовые векторы, которые должны быть положены в основу политики развития озелененных общественных пространств.

В исследование вошли тридцать две озелененные территории общегородского значения, в том числе девять муниципальных парков и два их филиала, а также скверы, бульвары, набережная, лесопарки, которые были оценены по ста семидесяти пяти критериям, разделенным на двадцать пять групп (рис. 3) [15]. Проведены исторические, дендрологические, социологические, маркетинговые исследования, а также оценка пешеходной и транспортной доступности. Эксперты выявили ряд проблем, среди которых [15]:

- отсутствие связанности озелененных территорий;
- слабое информирование населения парками о своей работе;
- запущенность инфраструктуры и имущества парков культуры и отдыха;
- отсутствие системы в развитии зеленых территорий общего пользования;
- «хаотичная» коммерциализация зеленых территорий (парков) вне связи с запросами жителей;
- однообразие услуг и типовая функциональная программа в муниципальных парках культуры и отдыха.

В результате реализации концепции планируется увеличение объема рекреационных и культурно-досуговых услуг, повышение качества зеленых зон и привлекательности Новосибирска, формирование экологически благоприятной и эстетически комфортной городской среды, обеспечение качества проживания в комплексных микрорайонах, а также пешеходной проницаемости города, повышение доступности озелененных общественных пространств для маломобильных граждан, вовлечение частного

и общественного капитала в развитие городской общественной инфраструктуры [15]. На основании анализа этих проблем разработаны инструменты дальнейшего развития каждого объекта – от благоустройства до применения методов маркетинга в управлении территорией.

Рис. 3. Территории, включенные в исследование для формирования концепции развития городских парков и скверов (составлено по данным [15])

Для каждой зеленой зоны определено ее функциональное назначение и рекомендованная программа, которая задает вектор дальнейшего развития парка или сквера. Она также накладывает и ограничение на появление тех или иных объектов в соответствии с основным назначением территории.

В рамках концепции специалисты предлагают связать между собой так называемый зеленый каркас города (парковые и другие зеленые зоны) и социокультурный каркас (набор объектов культуры и досуга) пешеходными прогулочными маршрутами и обеспечить их понятной для горожан навигацией. Ключевыми в социоэкологическом каркасе города станут крупные парки, скверы и лесопарки, а остальные озелененные территории (бульвары, аллеи), а также объекты культурной и общественной инфраструктуры (кинотеатры, кафе, библиотеки) образуют прогулочные коридоры.

Определены четырнадцать кластеров социоэкологического каркаса (рис. 4). Например, Заельцовский кластер, куда входят: Заельцовский бор, ПККиО «Заельцовский», база «Локомотив», зоопарк, дендропарк; Калининский кластер с центрами притяжения: ПККиО «Сосновый бор», ДК им. Горького.

Концепция вводит новое для Новосибирска понятие – дисперсный парк, в котором в радиусе пешеходной доступности горожанин может получить, например, активный и тихий отдых или детский и молодежно-спортивный, но в то же время эти виды отдыха разведены территориально и не вступают между собой в конфликт.

Предлагается формирование на территории города двух дисперсных парков. Так, Центральный дисперсный парк включит в себя ПККиО «Центральный», Новосибирский театр музыкальной комедии, Новосибирский государственный театр оперы и балета и прилегающие скверы, сквер Героев революции, Первомайский сквер и Краеведческий музей, кинотеатр «Победа» и сквер НГУВТ (Новосибирской государственной академии водного транспорта), аллею Красного проспекта, маршруты тихого центра и театр «Красный факел», ул. Ленина и Новосибирский областной театр кукол.

В Затулинский дисперсный парк войдут аллея на ул. Петухова, городок аттракционов, сквер «Союз кировчан», кинокомплекс «Рассвет», аллея на ул. Зорге, стадион «Фламинго».

Заключение. Итак, Новосибирск обладает значительным потенциалом для реализации экологических маршрутов различного назначения: познавательно-прогулочных, познавательно-туристских, учебных, спе-

циализированных экологических троп для людей с ограничениями по здоровью, но объединенных единой целью – формирование экологического мировоззрения в сфере ответственного отношения к природным объектам и стимулирование природоохранной деятельности.

Рис. 4. Элементы социокультурного каркаса города Новосибирска
(составлено по данным [15])

Возможностями для экологического образования и просвещения располагают многие новосибирские объекты рекреации и досуга: городские леса, парки и скверы, музеи природы, зоологические парки, элементы городской гидрологии (реки, Обское водохранилище, пруды и котлованы). Наличие подобных объектов задает хороший старт для реализации различных проектов, направленных на осуществление обозначенной цели.

Библиографический список

1. Захлебный А.Н. На экологической тропе: опыт экологического воспитания – М.: Знание, 1986. – 80 с.
2. Тропа в гармонии с природой. Сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп. – М.: Р. Валент, 2007. – 176 с.
3. Баранникова Ю.А. Городской экомаршрут. Прогулка по экологическим тропам // ЭКОREAL. – 2007. – № 5 (12). – С. 55–59.
4. Гижицкая С.А., Факторович Л.В., Влазнева А.Е. Экологические тропы города Новосибирска: метод. пособие. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 1999. – 95 с.
5. Сеть учебных экологических троп в ООПТ Новосибирской области / С.А. Гижицкая, О.А. Белозерцева, А.Е. Клещева, Н.Н. Веснина // Ботаническое образование в России: прошлое, настоящее, будущее: материалы I Всерос. науч.-практ. конф. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2013. – С. 172–174.
6. Горошко Н.В., Емельянова Е.К. Профильная смена как среда экологического воспитания [Электронный ресурс] // Медицина и образование в Сибири. – 2016. – № 4. – URL: http://ngmu.ru/cozo/mos/article/text_full.php?id=2065 (дата обращения: 05.11.17).
7. Исследование состояния малых рек с привлечением студентов и школьников Новосибирска / Е.К. Емельянова, Ю.Ю. Колеватова, Е.С. Дубынина, Н.Г. Никифорова // Теория и практика эколого-просветительской деятельности в природоохранных и образовательных учреждениях: материалы VII междунар. интернет-конф. – Тамбов: Изд. дом ТГУ, 2013. – С. 77–80.
8. Горошко Н.В., Емельянова Е.К., Чжао А.Ш. Экологическое воспитание в условиях профильной смены // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. – 2016. – № 4 (7). – URL: <http://ejournal.omgau.ru/index.php/2016-god/7/32-statya-2016-4/459-00204> (дата обращения: 25.10.17).
9. Обзор состояния окружающей среды в городе Новосибирске за 2014 год / под ред. М.И. Яцкова. – Новосибирск, 2015. – 124 с.
10. Голодяев К.А. Старый Новосибирск. – 2-е изд., доп. – Новосибирск: Изд-во Музея г. Новосибирска, 2017. – 323 с.
11. Архитектурно-строительный справочник. Конкурсные проекты благоустройства Новосибирского дендропарка [Электронный ресурс]. – URL: <http://nsk.novosibdom.ru/dendropark> (дата обращения: 20.09.17).
12. Музеи Новосибирска: аннот. справ. / под ред. Т.И. Петровой. – Новосибирск: Изд. центр НГОНБ, 2006. – 139 с.
13. Ветров И.И. Музеи в массы: опыт выездных лекций по истории города Новосибирска и Октябрьского района // Баландинские чтения. – 2011. – № 1. – С. 21–22.
14. Щукина Е.М. Концепция развития экскурсионно-туристского центра музея г. Новосибирска // Развитие и продвижение туристско-краеведческих ресурсов региона: материалы III науч.-практ. конф. / Новосиб. гос. ун-т экономики и упр. – Новосибирск, 2012. – С. 21–23.
15. Зеленый Новосибирск. Концепция развития озелененных общественных пространств общегородского значения / под ред. А.Ю. Ложкина. – Новосибирск: Вояж, 2017. – 128 с.

References

1. Zakhlebnyi A.N. Na ekologicheskoi trope: opyt ekologicheskogo vospitaniia [On the ecological path: the experience of environmental education]. Moscow: Znanie, 1986. 80 p.
2. Tropa v garmonii s prirodoi [The path in harmony with nature]. Sbornik rossiiskogo i zarubezhnogo opyta po sozdaniuu ekologicheskikh trop. Moscow: R. Valent, 2007, 176 p.
3. Barannikova Iu.A. Gorodskoi ekomarshrut. Progulka po ekologicheskim tropam [Urban eco-route walk through the ecological paths]. *ECOREAL*, 2007, no. 5 (12), pp. 55-59.

4. Gizhiskaya S.A., Faktorovich L.V., Vlazneva A.E. *Ekologicheskie tropy goroda Novosibirska* [Ecological path of the city of Novosibirsk]. Novosibirsk State Pedagogical University, 1999, 95 p.
5. Gizhickaya S.A., Belozerceva O.A., Kleshcheva A.E., Vesnina N.N. Set' uchebnykh ehkologicheskikh trop v OOPT Novosibirskoy oblasti [The network of educational trails in protected areas of the Novosibirsk region]. Botanical education in Russia: past, present, future. *Materialy I Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferencii. Novosibirsk State Pedagogical University*, 2013, pp. 172-174.
6. Goroshko N.V., Emelyanova E.K. Profil'naia smena kak sreda ekologicheskogo vospitaniia [Profile group as the space for environmental education]. *Medicine and Education in Siberia*, 2016, no. 4, available at: http://www.ngmu.ru/cozo/mos/article/text_full.php?id=2065 (accessed 5 November 2017).
7. Emelyanova E.K., Kolevatova Y.Y., Dubinina E.S., Nikiforova N.G. Issledovanie sostoianiia mal'kh rek s privlecheniem studentov i shkol'nikov Novosibirska [The study of small rivers status including the involvement of students of Novosibirsk]. Teoriia i praktika ekologo-prosvetitel'skoi deiatel'nosti v prirodookhrannykh i obrazovatel'nykh uchrezhdeniiakh. *Materialy VII mezhdunarodnoy internet-konferencii. Tambov State University*, 2013, pp. 77-80.
8. Goroshko N.V., Emelyanova E.K., Zhao A.S. Ekologicheskoe vospitanie v usloviakh profil'noi smeny [Ecological education in the conditions of profile group]. *Electronic Scientific-methodological Journal of Omsk State Agrarian University*, 2016, no. 4 (7). – URL: <http://ejournal.omgau.ru/index.php/2016-god/7/32-statya-2016-4/459-00204>. – ISSN 2413-4066 (accessed 25 October 2017).
9. Obzor sostoyaniya okruzhayushchei sredy v gorode Novosibirske za 2014 god [A review of the status of the environment in the city of Novosibirsk in 2014]. Ed. M.I. Yatskov, Novosibirsk, 2015, 124 p.
10. Golodyaev K.A. Staryj Novosibirsk [Old Novosibirsk]. 2nd ed. Novosibirsk: The Museum of the city of Novosibirsk, 2017, 321 p.
11. Arkhitekturno-stroitel'nyi spravochnik. Konkursnye proekty blagoustroistva novosibirskogo dendroparka [Architecture and construction Handbook. Competitive improvement projects of the Novosibirsk dendropark], available at: <http://nsk.novosibdom.ru/dendropark> (accessed 20 September 2017).
12. Muzei Novosibirska: annot. sprav. [Museums of Novosibirsk: an annotated guide]. Ed. T.I. Petrova, Novosibirsk, Publishing house of Novosibirsk State Regional Library, 2006. 139 p.
13. Vetrov I.I. Muzei v massy: opyt vyezdn'kh lekcij po istorii goroda Novosibirska i Oktyabr'skogo rajona [Museums to the masses: the experience of visiting lectures on the history of the city of Novosibirsk and of the Oktyabrsky district]. *Balandinskie chteniya*, 2011, no. 1, pp. 21-22.
14. Shchukina E.M. Konceptiya razvitiya ehkskursionno-turistskogo centra muzeya g. Novosibirska [The Concept of development of excursion and tourist center of the Museum, Novosibirsk]. *Razvitie i prodvizhenie turistsko-kraevedcheskikh resursov regiona. Materialy III nauchno-prakticheskoy konferencii. Novosibirsk State University of Economics and Management*, Novosibirsk, 2012, pp. 21-23.
15. Zelyonyj Novosibirsk. Konceptiya razvitiya ozelenyonnykh obshchestvennykh prostranstv obshchegorodskogo znacheniya [Green Novosibirsk. The concept of development of green public spaces of citywide significance]. Ed. A. Yu., Lozhkin. Novosibirsk, Publishing House Voyazh, 2017. 128 p.

Получено 17.11.2017

N. Goroshko, E. Emelyanova, S. Patsala

CAPABILITIES OF URBAN SPACE FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION IN THE SPHERE OF RECREATION AND LEISURE BY THE EXAMPLE OF THE CITY OF NOVOSIBIRSK

Ecotourism is one of the most dynamically developing segments of the tourism business. The rapidly increasing demand for ecotourism is associated with the intensification of urbanization forming urban life-style that isolates man from the natural environment, which inevitably leads to the problem of inconsistency of the human environment with physiological and psychological needs of the people. In this connection it is important to study possibilities of the development of ecotourism and recreation in urban areas, natural complexes of which experience strong anthropogenic pressure as a result of spontaneous development by

tourists and are in greatest need of preservation, being an educational environment and an educational resource in the system of environmental education and upbringing. A promising area for such projects is the city of Novosibirsk. Based on the analysis of natural-anthropogenic and cultural-historical resources, the environmental and tourist potential of the urbanized territory of the city is considered. The elements of the environmental, social-cultural and social-environmental frameworks of the urban environment are defined; the main directions for the further development of environmental education and education in the sphere of recreation and leisure are identified by the example of the city of Novosibirsk. Despite the fact that the city is on the way of active study of the practices of other regions of the country and further implementation of similar projects, in the article the existing experience of regional organizations and, first of all, educational institutions is examined. It is shown by the authors that environmental education encompasses the process of preschool, basic and professional education, training and retraining of specialists in secondary and higher educational institutions, public education through the media, cultural institutions, and the activities of public organizations. Realization of these ideas in the sphere of environmental education and enlightenment is facilitated by many objects of recreation and leisure of the city of Novosibirsk, as well as by the professional work of specialists of the enterprises of the tourism industry and the education system.

Keywords: leisure and recreation, urban space, environmental city framework, social and cultural city framework, social and environmental city framework, environmental education, environmental awareness-building, ecopaths.

Горошко Надежда Владимировна (Новосибирск, Россия) – канд. геогр. наук, доцент кафедры гигиены и экологии, Новосибирский государственный медицинский университет Минздрава России (630091, Новосибирск, Красный пр., 52), доцент кафедры географии, регионоведения и туризма, Новосибирский государственный педагогический университет (630126, Новосибирск, ул. Вилуйская, 28, e-mail: goroshko1@mail.ru).

Емельянова Елена Константиновна (Новосибирск, Россия) – канд. биол. наук, доцент кафедры гигиены и экологии, Новосибирский государственный медицинский университет Минздрава России (630091, Новосибирск, Красный пр., 52, e-mail: emelen1@yandex.ru).

Пацала Сергей Викторович (Новосибирск, Россия) – старший преподаватель кафедры географии, регионоведения и туризма, Новосибирский государственный педагогический университет (630126, Новосибирск, ул. Вилуйская, 28, e-mail: s-pacala@mail.ru).

Goroshko Nadezhda (Novosibirsk, Russian Federation) – Ph.D. in Geographic Sciences, Associate Professor of Department hygiene and ecology, Novosibirsk State Medical University, (630091, Novosibirsk, Krasny Prospekt, 52); Associate Professor at the Department of Geography, Regional studies and Tourism, Novosibirsk State Pedagogical University (630126, Novosibirsk, Vilyuiskaya str., 28, e-mail: goroshko1@mail.ru).

Emelyanova Elena (Novosibirsk, Russian Federation) – Ph.D. in Biological Sciences, Associate Professor of Department hygiene and ecology, Novosibirsk State Medical University (630091, Novosibirsk, Krasny Prospekt, 52, e-mail: emelen1@yandex.ru).

Patsala Sergei (Novosibirsk, Russian Federation) – Senior lecturer of Department of Geography, Regional studies and Tourism, Novosibirsk State Pedagogical University (630126, Novosibirsk, Vilyuiskaya str., 28, e-mail: s-pacala@mail.ru).