PUBLIC ORGANIZATIONS AND UNIVERSITY:
SEARCH FORMS OF INTERACTION

I. Garkin¹, L. Medvedeva², O. Nazarova³

DOI: http://doi.org/10.15350/L_21/2/05

Abstract

From experiences the Center for practice of students and to promote employment of graduates of Penza State University of Architecture and Construction are the forms and mechanisms of cooperation with different public organizations and associations

Keywords: public organizations, students, graduates, employment, graduate employment center, educational projects.

Важным аспектом деятельности Центра практики студентов и содействия трудоустройства выпускников Пензенского государственного университета архитектуры и строительства (ЦПСиСТВ ПГУАС), при трудоустройстве выпускников и поиске мест практики студентов, является взаимодействие с общественными организациями и профессиональными сообществами [1]. Рассмотрим структуру некоторых таких организаций, и методы взаимодействия с ними.

Взаимодействие проходит на безвозмездной основе по следующим направлениям:

1. Подбор выпускников и студентов по заявкам работодателей для их дальнейших практик и трудоустройства [2, 3].
2. Содействие трудоустройству студентов выпускников по профессии.
2. Организация проведения совместных мероприятий.
3. Информационное сотрудничество (использование общих информационных ресурсов).
4. Совместная научно-исследовательская деятельность (проведение социологических исследований).
5. Проведение совместных образовательных проектов для студентов.

В связи, с инженерно-техническим профилем ВУЗа и соответственно выпускников, основным партнёром среди общественных организаций Пензенской области можно считать Некоммерческое партнёрство «Союз Пензенских строителей» (НП СПС). НП СПС объединяет основные предприятия строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Пензенской области (более 100).

В 2016 году по инициативе ЦПСиСТВ, был заключен договор о стратегическом сотрудничестве и о проведении практики студентов между ПГУАС и НП СПС (в соответствии с программой «Стратегическое партнёрство»). Сотрудничество осуществляется по таким направлениям, как:

- проведение совместных мероприятий (круглых столов, семинаров и т.д.);

¹Garkin Igor, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Penza State University Architecture and Construction, Russia.

²Medvedeva Linara, specialist on educational and methodical work of 1 category Penza State University of Architecture and Construction, Russia.

³Nazarova Olga, Candidate of Pedagogical Sciences, Penza State University, Russia.

- помощь студентам в поиске мест практики;
- помощь студентам и выпускникам в трудоустройстве, привлечение студентов к строительству социально значимых объектов.

НП СПС является организатором ежегодных конкурсов профессионального мастерства по строительному профилю [4], а также соорганизаторами региональных чемпионатов WorldSkillsRussia по компетенции «Кирпичная кладка» [5]. Ежегодно наиболее активных студентов награждают благодарностями и почётными грамотами НП СПС.

Выпускаемая НП СПС газета «Строитель» является важным информационным партнёром ЦПСиСТВ в работе по трудоустройству молодых специалистов. В газете публикуются краткие резюме выпускников, вакансии, и информация о деятельности Центра.

НП «СПС» состоит в Российском союзе строителей (РСС). Сотрудничество с данной организацией проходит через участие в работе комитета РСС по молодёжной политике и студенческих строительных отрядов. Сотрудники ЦПСиСТВ регулярно участвуют в съездах комитета, делясь своим и перенимая опыт работы других участников комитета.

Помимо НП «Союз Пензенских строителей» в Пензенской области функционирует общественное объединение Союз молодых строителей Пензенской области (ПРО СМС). Актив ПРО СМС участвует и оказывает большую помощь в организации мероприятий ЦПСиСТВ в качестве волонтеров (основной актив ПРО СМС составляют студенты ПГУАС). Во время мероприятий, работники ЦПСиСТВ зачастую выделяют наиболее активных членов ПРО СМС и выдают им рекомендации при трудоустройстве.

В целях организации трудоустройства студентов на летнее время, ЦПСиСТВ активно сотрудничает с Пензенским отделением Российских студенческих отрядов (РСО). Ежегодно до 100 студентов работают (совмещая работу и практику) на различных Всероссийских стройках, а также вожатыми в детских лагерях на черноморском побережье, проводниками и т.д.

Помимо РСО ЦПСиСТВ, сотрудничает с общественной организацией «Мобильные кадры страны». В рамках сотрудничества за последние два года было трудоустроено на летнее время более 50 человек на различные объекты строительства страны.

В ПГУАС действует волонтерский корпус, который активно поддерживает ЦПСиСТВ. Волонтеры участвуют в различных крупных спортивных мероприятиях Пензенской области (международных, региональных и иных чемпионатах). В настоящее время ЦПСиСТВ оказывает поддержку будущим волонтерам Чемпионата мира по футболу – 2018 года.

Важную роль в саморазвитии, а значит и в повышении конкурентоспособности учащихся играет первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов (ППОСА) ПГУАС. Регулярно организуя школы актива, тренинги и мастер классы, ППОСА развивает лидерские и коммуникативные навыки студентов, приучает к общественной работе и способствует выработке у студентов дополнительно (помимо профессиональных) качеств необходимых для построения успешной карьеры [6].

В целом, общественные организации играют важную роль в подготовке высококвалифицированных рабочих и инженерных кадров, особенно с учётом перехода на двух уровневую систему высшего образования [7].

References:

- [1] Гарькин И.Н., Гарькина И.А. Роль общественных организаций в развитии строительного комплекса. Молодой ученый. 2014. №5. С. 440-442.
- [2] Гарькин И.Н., Медведева Л.М., Глухова М.В. Производственная практика студентов строительных специальностей на предприятиях агропромышленного комплекса. Успехи современной науки и образования. 2016. №6. Том 1. С. 36-39.
- [3] Гарькин И.Н., Медведева Л.М., Назарова О.В. Бизнес и ВУЗ: поиск механизмов сотрудничества. Успехи современной науки и образования. №8. Том 1. 2016. С. 137-139.
- [4] Гарькин И.Н., Гарькина И.А. Конкурсы профессионального мастерства: профориентационная работа среди молодёжи. Молодой учёный. 2014. №18. С. 535-538.
- [5] Гарькин И.Н., Гарькина И.А. «WorldSkills» как инструмент пропаганды строительных профессий (на примере Пензенской области). Вестник магистратуры. 2014. №9. С. 9-11.
- [6] Гарькин И.Н., Гарькина И.А. Профсоюзная организация студентов как инструмент личностного роста молодёжи. Молодой учёный. 2014. №14. С. 287-289
- [7] Данилов А.М., Гарькина И.А., Гарькин И.Н. Подготовка бакалавров: компетентностный подход, междисциплинарность. Региональная архитектура и строительство. 2014. №2. С.192-199.