культуры. М. 1975: 26.

8. Иссурин В.Б. *Блоковая периодизация спортивной тренировки*. М.: Советский спорт. 2010: 288.

9. Климов К.В., Ашкинази С.М. *Технико-тактическая подготовка в комплексных видах единоборств*. Монография. СПб. 2007: 104.

10. Конаков А.В. Показатели технико-тактической подготовленности чемпионов мира 2011 года по боевому самбо. *Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта*. 2012; 2: 64-68

11. Bolotin A., Bakayev V., Vasilyeva V., Bobrishev A. Factor structure of technical preparedness of judokas of various somatic types. *Journal of Human Sport and Exercise*. 2019; 14(4proc): 698-704.

12. Brown D.B., Mackenzie J.E., Dennis K.K., Cullen R.W. Comparison of body composition techniques to determine body fat in high school

wrestlers. *Journal of Exercise Physiologyonline*. 2006; 9: 24-32.

13. Hetzler R.K., Kimura I.F., Haines K., Labotz M., Smith J. A comparison of bioelectrical impedance and skinfold measurements in determining minimum wrestling weight in high school wrestlers. *Journal of Athletic Training*. 2006; 41: 46-51.

14. Vardar S.A., Tezel S., Ozturk L., Kaya O. The relationship between body composition and anaerobic performance of elite young wrestlers. *Journal of Sports Science and Medicine*. 2007; 6(CSSI): 34-38.

15. Кузнецов А.С., Новаковский С.В., Соломахин О.Б. О целесообразности параллельного изучения атаки и защиты в греко-римской борьбе на этапе начальной подготовки. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2018; 13(1): 16-26. DOI 10/14526/01_2018_279

Статья поступила в редакцию: 03.02.2021

Давиденко Иван Анатольевич - преподаватель, Михайловская военная артиллерийская академия, 195009, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Комсомола, дом 22, e-mail: ivandaviden@gmail.com

Болотин Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, профессор, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 194064, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, 29, e-mail: a_bolotin@inbox.ru

Сергеев Алексей Николаевич - преподаватель, Михайловская военная артиллерийская академия, 195009, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Комсомола, дом 22, e-mail: sergeevalex1976@mail.ru

УДК 796.01: 61

DOI: 10.14526/2070-4798-2021-16-1-19-23

Несоответствие биологического и календарного возраста учащихся спортивных школ и проблема эффективности групповых занятий на этапе начальной подготовки в греко-римской борьбе

*Кузнецов А.С.**

Университет управления «ТИСБИ»

Набережные Челны, Россия

*ORCID: 0000-0003-4294-3755, kuznetsov-as@mail.ru**

Аннотация: Значительное влияние и принудительный отсев занимающихся греко-римской борьбой в возрасте 10-13 лет оказывает отсутствие учёта уровня индивидуального биологического развития и доминирование единых требований к выполнению завышенных, в данной ситуации, нормативов по ОФП (4), что вполне соответствует общей постановке вопроса в системе образования (6, 9). Несмотря на имеющую место неравномерную скорость биологического развития (1, 8, 9), в школе закреплены единые требования по физической подготовке для возрастных групп (5) согласно календарному возрасту. Такое же положение существует и в спортивных школах. В спортивной школе по греко-римской борьбе на этапе начальной подготовки занятия по технической и развивающей физической подготовке проводятся по общегрупповому принципу. **Методы исследования.** Анализ и обобщение научной литературы, анкетирование, обобщение опыта работы тренеров, методы математической статистики. **Результаты.** Полученные результаты исследования позволили заключить, что решение вопроса о снижении отсева из спортивных школ по греко-римской борьбе при минимальной потере качества спортивной подготовки возможно было бы путём разделения учебных групп на подгруппы, в которых бы применялись различные нормативы по скорости усвоения учебного материала и по развитию установленных стандартом физических качеств. С этой целью в спортивных школах по греко-римской борьбе нами созданы тренировочные группы и подгруппы по апробации поставленных задач.

Ключевые слова: спортивная школа, начальная подготовка, греко-римская борьба.

Для цитирования: Кузнецов А.С.* Несоответствие биологического и календарного возраста учащихся спортивных школ и проблема эффективности групповых занятий на этапе начальной подготовки в греко-римской борьбе. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2021; 16(1): 19-23. DOI: 10.14526/2070-4798-2021-16-1-19-23.

Incongruity between biological and chronologic age among the pupils of sports schools and the problem of group lessons effectiveness at the initial stage of training in Greco-Roman wrestling

*Aleksandr S. Kuznetsov**

University of Management "TISBI"

Naberezhnye Chelny, Russia

*ORCID: 0000-0003-4294-3755, kuznetsov-as@mail.ru**

Abstract: Considerable influence and compulsory dropout among those, who go in for Greco-Roman wrestling at the age of 10-13, does not take into account the level of individual biological development and integral demands domination claimed on too high general physical training (GPT) (4) normatives fulfillment. It corresponds with general situation in the system of education (6, 9). In spite of uneven speed of biological development (1, 8, 9), there are general demands claimed on physical training at school for age groups (5) in accordance with chronologic age. The same situation is at sports schools. Technical and physical training lessons at Greco-Roman wrestling school at the stage of initial training are organized according to general group principle. **Research methods.** Information sources analysis and summarizing, questionnaire survey, coaches' experience summarizing, methods of mathematical statistics. **Results.** The received

research results led to the following conclusion: it is possible to solve the problem of dropping out of Greco-Roman wrestling sports schools in terms of minimal loss in the quality of sports training by means of dividing the training groups into subgroups. There different normatives of material mastering and set by standard physical qualities development are used. For this purpose we created the training groups and subgroups of the set objectives realization at Greco-Roman wrestling sports schools.

Keywords: sports school, initial training, Greco-Roman wrestling.

For citation: Aleksandr S. Kuznetsov*. Incongruity between biological and chronologic age among the pupils of sports schools and the problem of group lessons effectiveness at the initial stage of training in Greco-Roman wrestling. Russian Journal of Physical Education and Sports. 2021; 16(1): 19-23. DOI: 10.14526/2070-4798-2021-16-1-19-23.

ВВЕДЕНИЕ

Значительное влияние и принудительный отсев занимающихся греко-римской борьбой в возрасте 10-13 лет оказывает отсутствие учёта уровня индивидуального биологического развития и доминирование единых требований к выполнению завышенных, в данной ситуации, нормативов по ОФП (4), что вполне соответствует общей постановке вопроса в системе образования [6,9]. Несмотря на имеющую место неравномерную скорость биологического развития [1,8,9], в школе закреплены единые требования по физической подготовке для возрастных групп [5] согласно календарному возрасту. Такое же положение существует и в спортивных школах.

Анализ результатов проведённого нами анкетирования тренеров по греко-римской борьбе в спортивных школах свидетельствует о том, что многие дети, не способные овладеть физическими качествами по существующим нормативам, но оставленные в группах, в дальнейшем показывают высокие спортивные результаты. Однако отсев таких детей в данном случае происходит помимо воли тренера, за счёт феномена неудовлетворённости текущим социальным статусом в силу неспособности «дотянуться» до стандартной «планки» государственных тестов [3].

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

При создавшемся положении результативность учебно-воспитательной работы в детских спортивных школах оказывается весьма непродуктивной, что требует незамедлительной коррекции как по линии содержания и методики обучения, так и

по организационным принципам спортивных школ.

В спортивной школе по греко-римской борьбе на этапе начальной подготовки занятия по технической и развивающей физической подготовке проводятся по общегрупповому принципу.

Если учесть тот факт, что в греко-римской борьбе, кроме силы, быстроты и выносливости, большое значение имеют координированность, способность к организации адекватных движений в меняющихся ситуациях и способность их реализовывать в условиях психологических помех [2,7,10], и что вышеперечисленные качества развиваются по мере созревания организма, то проблема учёта индивидуального функционального созревания при спортивной подготовке в греко-римской борьбе оказывается намного сложнее.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

На наш взгляд, решить вопрос о снижении отсева из спортивных школ по греко-римской борьбе при минимальной потере качества спортивной подготовки возможно было бы путём разделения учебных групп на подгруппы, в которых бы применялись различные нормативы по скорости усвоения учебного материала и по развитию установленных стандартом физических качеств. Однако тесты для определения уровня развития функциональных качеств оказываются весьма трудоёмкими [11,12,13], что затрудняет работу тренера и грозит тем, что такие рекомендации могут остаться на уровне пожеланий.

В работе Г.П. Шиянова [8] успешно реализована попытка проведения уроков

физической культуры в средней школе с разделением учебных групп на подгруппы по признаку уровня «соматической зрелости» и по соответствующим для уровня развития учебным заданиям с контрольными нормативами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В исследовании предпринята попытка установить степень эффективности обучения на начальном этапе подготовки в спортивных школах по греко-римской борьбе при условиях:

- разделения групп на подгруппы по признаку «соматической зрелости» и с параллельным, разноскоростным прохождением учебной программы;
- формирования отдельных групп

по признаку «соматической зрелости» и с разноскоростным прохождением учебной программы;

- применения щадящего режима педагогического контроля для подгрупп и групп с поздним уровнем функционального развития;
- использования программы, обеспечивающей формирование разнонаправленного технического арсенала, независимо от скорости его прохождения.

С этой целью в спортивных школах по греко-римской борьбе нами были созданы тренировочные группы и подгруппы по апробации поставленных задач (таблицы 1, 2, 3).

Таблица 1 – Состав групп, методик и критерии оценки в педагогическом эксперименте по апробации использования щадящего режима педагогического контроля для лиц с поздней «соматической зрелостью»

Группа	Программа	Методика	Критерии оценки
К – без разделения	Стандартная	Использование схваток	Степень отсева. Качество показа
Э-1.1 – с ранним уровнем развития	То же	Использование схваток	То же
Э-1.2. – с поздним уровнем развития	То же	Демонстрация техники	То же
Э-2 – с ранним уровнем развития	То же	Использование схваток	То же
Э-3 – с поздним уровнем развития	То же	Демонстрация техники	То же

Таблица 2 – Состав групп, методик и критерии оценки в педагогическом эксперименте по апробации использования замедленного прохождения учебного материала для лиц с поздней «соматической зрелостью»

Группа	Программа	Методика	Критерии оценки
К – без разделения	Экспериментальная	Демонстрация техники	Степень отсева. Качество показа
Э-1.1 – с ранним уровнем развития	То же	То же	То же
Э-1.2. – с поздним уровнем развития	То же	То же	То же
Э-2 – с ранним уровнем развития	То же	То же	То же

Э 3 – с поздним уровнем развития	То же	То же	То же
----------------------------------	-------	-------	-------

Таблица 3 – Состав групп, методик и критерии оценки в педагогическом эксперименте по апробации экспериментальной программы учебного материала

Группа	Программа	Методика	Критерии оценки
К – без разделения	Экспериментальная	Демонстрация техники	Степень отсева. Качество показа
Э-1.1 – с ранним уровнем развития	То же	То же	То же
Э-1.2. – с поздним уровнем развития	То же	То же	То же
Э 2 – с ранним уровнем развития	То же	То же	То же
Э 3 – с поздним уровнем развития	То же	То же	То же

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бальсевич В.К. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. *Физкультура, образование, наука*. 1996; 1: 3-53.
2. Ивойлов А.В. *Помехоустойчивость движений спортсмена*. М: Физкультура и спорт, 1986 -108 с.
3. Кузнецов А.С., Кузнецова З.М. II съезд членов общественной организации «Российское профессорское собрание». *Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта*. 2019; 15(4): 5-7. DOI: 10.14526/2070-4798-2019-14-4-5-7
4. Кузнецов А.С., Новаковский С.В., Соломахин О.Б. О целесообразности параллельного изучения атаки и защиты в греко-римской борьбе на этапе начальной подготовки. *Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта*. 2018; 13(1):16-26. DOI: 10/14526/01_2018_279
5. Кузнецов А.С., Кузнецова З.М. Комплексное применение средств восстановления в годичном цикле подготовки борцов греко-римского стиля высокой квалификации. *Педагогико-психологические и*

медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2017; 12(4):7-17. DOI: 10/14526/04_2017_259

6. Никитюк Б.А. *Очерки теории интегральной антропологии*. Москва – Майкоп. 1995; 199.
7. Праведникова И.Е. Стиль моторной активности в структуре интегральной индивидуальности человека: автореф. дис канд. психолог, наук. Пермь: Пермский гос. пед. институт. 1993: 17.
8. Хрипкова А.Г., Антропов М.В., Фгер Д.А. *Возрастная физиология и школьная гигиена: пособие для студентов пед. ин-тов*. М: Просвещение. 1991: 319.
9. Шиянов Г.П. Особенности организации и методики физической подготовки школьников 11-13 лет с учётом «соматической зрелости»: Дисс канд. пед. наук. Краснодар. 1998: 133.
10. Шулика Ю.А. Многолетняя технико-тактическая подготовка в спортивной борьбе: дисс. ... д-ра пед. наук. Краснодар. 1993: 452.
11. Sheldon W.H. *The varieties of temperament. A psychology of constitutional differences*. N.Y. 1942: 16-48.
12. Biddle S.J., Atkin A., Cavill N., Foster C. Correlates of physical activity in youth: A review of quantitative systematic reviews. *International*

Review of Sport and Exercise Psychology. 2011; 4(1): 25-69.

13. Brehm W., Wagner P., Sygusch R., Hahn U., Janke A. Health Promotion by means of Health

Sport. A framework and controlled intervention study with sedentary adults. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*. 2005; 15(1): 13-20.

Статья поступила в редакцию: 20.02.2021

Кузнецов Александр Семенович – доктор педагогических наук, профессор, академик РАН, Университет управления «ТИСБИ», 423806, Россия, г. Набережные Челны, ул. Комсомольская набережная, дом 6, e-mail: kuznetsov-as@mail.ru