ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ВПЕРВЫЕ ВЫЯВЛЕННЫМ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА В ПЕРИОД КОРОНАВИРУСНОЙ ПАНДЕМИИ

^{1,2,3}Курганович А.В., ^{3,4}Майоров А.Ю.

¹ ГБУЗ ДГП № 125 Департамента здравоохранения г. Москвы, Москва

² МРООИ «Диа-Единство», Москва

³ ООИ «Российская Диабетическая Ассоциация», Москва

⁴ ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Минздрава России, Москва

ЦЕЛЬ: онлайн-обучение родителей детей с впервые выявленным сахарным диабетом 1 типа в период коронавирусной пандемии.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ: в связи с пандемией коронавирусной инфекции проект «Впервые выявленный сахарный диабет — адаптация родителей и ребенка», реализуемый МРООИ «Диа-Единство» при поддержке Благотворительного фонда развития филантропии «КАФ» и Программы помощи детям с заболеваниями эндокринной системы «Альфа-Эндо», был проведен в онлайн формате. В проекте приняли участие 64 семьи детей с сахарным диабетом 1 типа, выявленным в 2019–2020 гг. в г. Москве. Возраст детей составил $7,1 \pm 3,5$ года, стаж заболевания $5,7 \pm 3,7$ месяца. Участники были разделены на 2 группы по 32 семьи. В каждой группе было проведено 2 этапа обучения, каждый из которых продолжался 1 месяц. На первом этапе, проходившем в двух группах в апреле и мае 2020 г. соответственно, были проведены обучающие вебинары: 3 по темам «Школы диабета» (инсулинотерапия, питание, самоконтроль гликемии, гипогликемия, физические нагрузки, путешествия), 3 кулинарных практикума с разбором конкретных блюд, которые готовили участники, и подсчетом углеводов в них, а также 3 занятия-тренинга с психологами. Кроме того, все участники были включены в чаты Whats App, где на вопросы «новичков» отвечали опытные родители и врач детский эндокринолог. После летних каникул — в сентябре и октябре 2020 г. в двух группах соответственно, — прошел второй этап проекта, который был направлен на решение практических вопросов с привлечением к вебинарам опытных родителей и профессиональных спортсменов с сахарным диабетом 1 типа. Для проведения вебинаров использовалась платформа ZOOM. Проводилась оценка уровня гликированного гемоглобина HbA_{1c} до и после каждого этапа обучения. Кроме того, во время проекта проводилась оценка уровня знаний о диабете отдельно по опросникам для начинающих до и после первого этапа обучения, и по опросникам для опытных родителей до и после второго этапа обучения. В первом опроснике было 27 вопросов, во втором — 25, за каждый правильный ответ присваивался 1 балл.

РЕЗУЛЬТАТЫ: уровень гликированного гемоглобина HbA_{1c} снизился с $8,1 \pm 1,9\%$ до $6,7 \pm 0,7\%$ ($p < 0,0001$) после первого этапа обучения и оставался на том же уровне ($6,6 \pm 0,9\%$) после второго этапа обучения ($p < 0,0001$ по сравнению с исходным, недостоверное отличие ($p = 0,37$) по сравнению с уровнем после первого этапа обучения. Анализ уровня знаний о диабете после проведения первого этапа обучения показал, что увеличилось число родителей, набравших 20 и более баллов: с 33 (51,6%) до 55 (85,9%) ($p < 0,0001$). При анализе среднего количества набранных баллов после первого этапа также очевидна положительная динамика: с $19,1 \pm 3,0$ до $22,8 \pm 3,1$ балла ($p < 0,001$). Анализ уровня знаний о диабете после проведения второго этапа обучения показал, что увеличилось число родителей, набравших 20 и более баллов: с 25 (39,1%) до 46 (71,9%) ($p < 0,0001$). При анализе среднего количества набранных баллов после второго этапа обучения также очевидна положительная динамика: с $19,4 \pm 2,8$ до $21,0 \pm 3,9$ балла ($p < 0,01$). Выводы: Онлайн обучение родителей детей с впервые выявленным сахарным диабетом 1 типа, является эффективным в отношении гликемического контроля и уровня знаний о диабете.