Объединенный фонд электронных ресурсов "Наука и образование"

ISSN xxxx-xxxx

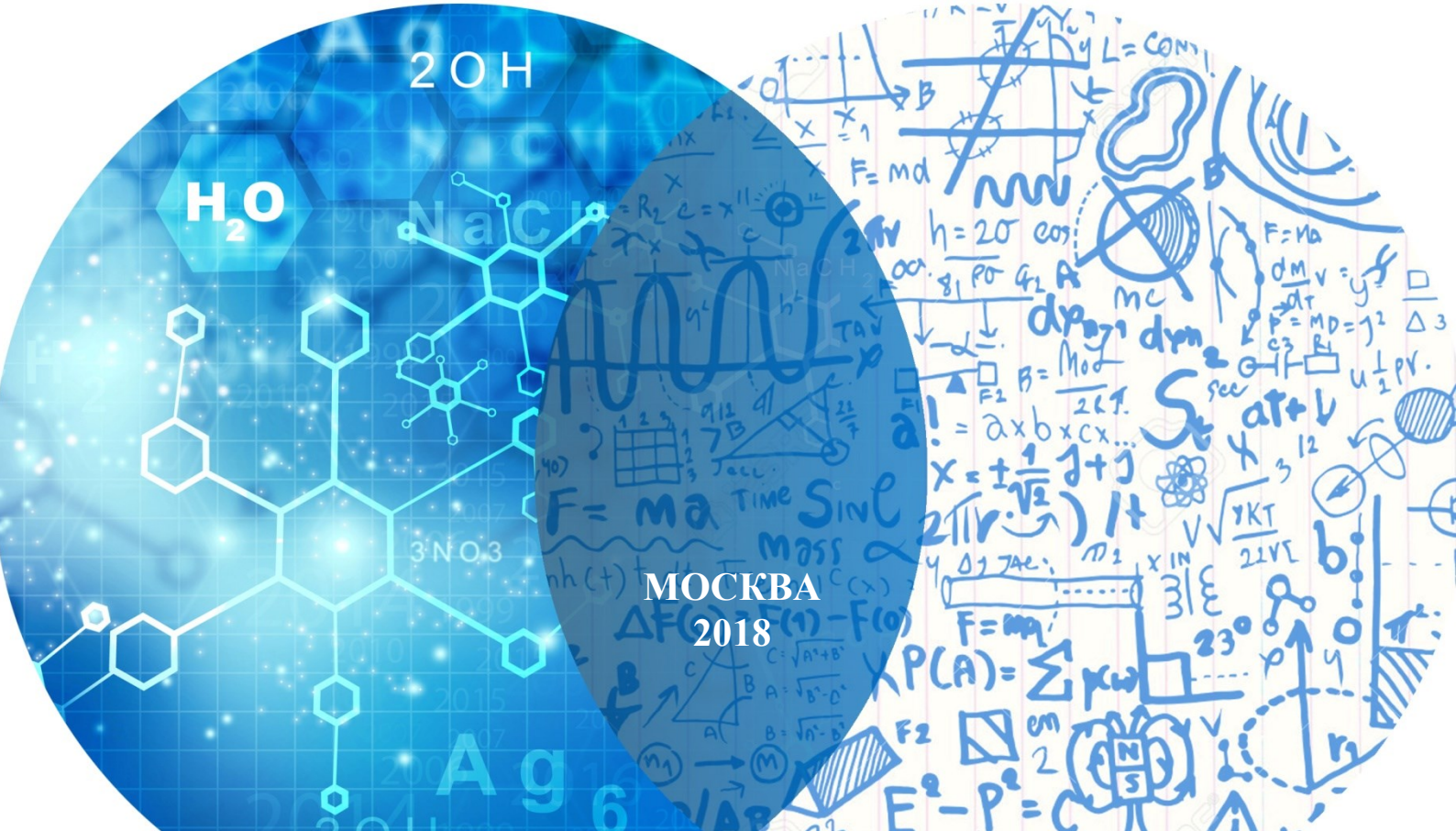
ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

ХРОНИКИ ОБЪЕДИННОГО ФОНДА ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ»

OFERNiO.RU

ИЗДАЕТСЯ С 2006 ГОДА

№ 01 (104)
январь 2018



МОСКВА
2018

УДК - 37, 519.688
ББК – 74.2002.4
ГРНТИ – 14.01.11, 50.41

Учредители: ОФЭРНиО

Бюллетень «Хроники Объединенного фонда электронных ресурсов “Наука и образование”» № 01 (104) 2018

Электронная версия издания размещена на портале
http://ofernio.ru/portal/modules/news/

DOI: http://doi.org/10.12731/ofernio.2018.1

Издание основано в 2006 г.

С 2006 года до 2009 год издание носило название “Инновации науки и образования (Телеграф отраслевого фонда алгоритмов и программ)”

Главный редактор	А.И. Галкина, руководитель ОФЭРНиО, почетный работник науки и техники РФ
Компьютерная верстка	Е.А. Бурнашева
Администратор сайта	И.А. Гришан
Дизайн издания	М.А. Ходенкова

© ОФЕРНИО

Москва
Объединенный фонд электронных ресурсов "Наука и образование"

2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Галкина А.И., Бурнашева Е.А., Гришан И.А.	Аналитический обзор электронных ресурсов, зарегистрированных в январе 2018 года	7
Гербер А.Р., Антерейкин Е.С., Заморин В.В.	Проектирование параметров железнодорожного пути с расчетом оборота вагона	19
Андрюшина Т.В., Болбат О.Б.	Интерфейс программы PowerPoint	19
Волков Д.В.	Методика оценки качества функционирования сети передачи данных специального назначения	20
Корнеева А.Х.	Краткий калмыцко-китайско-русский словарь зоонимической лексики	20
Тугульчиева В.С., Хонгорова О.В., Бембитов Д.Б., Есина М.Г.	Дифференциальная геометрия и топология. Лабораторный практикум	20
Рыженков А.Я., Анисимов А.П., Дорджи-Горяева Э.В., Буринова Л.Д., Рубеко Г.Л., Азукаева Б.А., Хазыкова Э.К., Аштаева С.С., Ноянова А.А., Шоваева М.В.	Учебное пособие "Гражданское право России. Особенная часть. Обязательственное право"	21
Арбузова Е.Н., Полещук П.В.	Электронное учебно-методическое пособие "Педагогические технологии в экологическом образовании младших школьников"	21
Тарасов О.М., Смбатян Т.О., Карзевич А.Д., Ткачев Д.Ф.	Программа оценки устойчивости технических структур телекоммуникационных сетей	22
Быкадорова Е.С., Веселова С.А.	Учебные Материалы по английскому языку для профиля "Промышленное и гражданское строительство"	22
Кистанова Л.П., Чекулаева Н.Я.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по немецкому языку "DEUTSCHSPRACHIGE LAENDER: BESUCHS- UND SEHENSWERT"	23
Комолов И.С.	База данных структурных изменений височно-нижнечелюстных суставов визуализированных при магнитно-резонансной томографии у пациентов с их дисфункцией	23
Романовская Е.В., Егорова А.О.	Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине "Экономика"	24
Казначеева С.Н., Челнокова Е.А.	Электронный учебно-методический комплекс "Введение в профессионально-управленческую деятельность"	24
Мухина М.В., Шевченко С.М.	Электронный образовательный курс "Основы функционирования систем сервиса"	25
Голубева О.В., Груздева М.Л.	Электронный учебный курс "Методика обучения	25

	технологии. Курсовая работа"	
Груздев А.С.	Имитационная модель кассового зала	26
Фахрутдинов А.Р.	Модель резервной группы при регулярном контроле	26
Лютаревич А.Г., Кощук Г.А.	Уточненный алгоритм расчета электродвигателя с постоянными магнитами	27
Потапов В.И., Милюхин Р.В.	Программа для нахождения минимального ресурса средств защиты атакуемой S(n,m,s)-системы, гарантирующего надёжность её работы не ниже заданной	27
Милюхин Р.В.	Программа управления электронным имитатором нагрузки	28
Девятьярова В.С., Потапов В.И.	Программа для вычисления функциональной готовности технической системы при подготовке ее к противоборству в конфликтной ситуации	28
Казакова Г.Я., Очир-Гаряева Т.Б., Саранова Г.Н., Сангаджиева Е.В.	Бизнес-аудит сельскохозяйственного производства в рисунках и схемах: учебное пособие	28
Артаев С.Н., Мукабенова Ж.А.	Краткий разговорный курс калмыцкого и корейского языков	29
Рогозина Н.Н., Морозов С.П.	Возможности и ограничения компьютерно-томографичсеской колонографии с маркированием кишечного содержимого	29
Собакина Т.Г.	Учебное пособие «Лабораторно-практические занятия по дисциплине "Учебно-опытный участок"»	30
Кожевников Н.Н., Данилова В.С.	Учебное пособие "Философия. Классический, неклассический, постнеклассический этапы"	30
Маленова Л.П.	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины (ЭУМКД) "Органическая химия"	31
Гуляева Н.А., Егорова М.В., Линева З.Е.	Сборник ситуационных задач по фтизиатрии	31
Антонов С.Р., Иннокентьева Н.Н.	Методические указания к практическим занятиям по физической электронике	32
Барашкова С.Н., Желобцов Ф.Ф., Желобцова С.Ф.	Электронное учебное пособие "Писатели России и стран АТР - лауреаты Нобелевской премии"	32
Варламов П.Г., Чижов Ю.В., Чахов А.А., Заусаев Н.А.	Электронное учебное пособие "Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение, профилактика и реабилитация"	33
Кычкин И.С., Николаев И.Н., Соловьева Н.М.	Электронное учебное пособие "Общая физика"	33
Каратаева Т.А.	Электронное учебное пособие «"Общая теория статистики". Схемы и комментарии»	34
Павлова А.А., Корякина З.И.	Электронный информационно-образовательный ресурс. Часть 1. «Путеводитель по Закону	34

	Республики Саха (Якутия) от 14.03.2016 1604-З N 737-V "Об ответственном родительстве"»	
Павлова А.А., Корякина З.И.	Электронный информационно-образовательный ресурс "Правовой путеводитель по ответственному родительству" в 2 частях Часть 2 "Права ребенка"	35
Соловьева М.И., Кузьмина С.С.	Видео пособие "Биохимические основы питания. Часть 1"	35
Колодезников В.Е., Кривошапкин А.А.	Учебная практика по зоологии позвоночных: Орнитология	35
Захарова А.Г.	Практикум "Теория и методика обучения экологии"	36
Аринушкина А.А.	Научно-практический опыт управленческого консультирования в системе профессионального образования (на примере анализа практики консалтинговых компаний за рубежом)	36
Мухаметзянов И.Ш.	Медицинские аспекты информатизации образования	37
Роберт И.В., Мухаметзянов И.Ш., Касторнова В.А.	Информационно-образовательное пространство	37
Сопин В.И., Дитяткина Л.А.	Подготовка к педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях педагогов, не имеющих базового педагогиче6ского образования	38
Якушкина М.С.	Динамика национально-региональной образовательной политики в пространстве образования взрослых СНГ	38
Морозов А.В.	Особенности управленческой деятельности современного руководителя образовательной организации (монография)	39
Федоров А.А., Илатгдинова Е.Ю., Фролова С.В., Папуткова Г.А., Фильченкова И.Ф.	Электронный сервис "Постдипломное сопровождение выпускника"	39
Быстрова Н.В.	Введение в профессионально-педагогическую специальность	40
Потапов В.И., Толмачев Д.В.	Разработка модели и алгоритма, программного обеспечения для исследования расчета вероятности отказа работы и среднего времени "жизни" избыточных систем с различными типами адаптивно восстанавливающих органов	40
Степанова Н.Е., Потапов В.И.	Программа для исследования функциональной готовности технической системы при отсутствии помех со стороны противника на языке JavaScript.	41
Перевалова Е.А., Иванкина О.М.	Электронный ресурс "Курс лекций по химии (для заочной формы обучения" (направление: 15.03.04 - "Автоматизация технологических процессов и производств", уровень - бакалавриат; 15.03.05 -	41

	"Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», уровень – бакалавриат; 23.03.03 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", уровень – бакалавриат; 27.03.01 "Стандартизация и метрология", уровень – бакалавриат) "	
Капля В.И., Капля Е.В., Бурцев В.Г.	Электронный ресурс "Электроника. Моделирование электронных устройств" (направление: 15.03.04 – "Автоматизация технологических процессов и производств», уровень – бакалавриат; 09.03.01 - "Информатика и вычислительная техника", уровень – бакалавриат; 09.03.04 - "Программная инженерия")	42
Шабанова В.П., Каблов В.Ф.	Электронный ресурс "Курсовое проектирование по дисциплине "Оборудование производств по переработке полимеров" (направление: 18.04.01 - "Химическая технология", уровень - магистратура)	42
Матвеева Т.А., Светличная В.Б., Зотова С.А.	Электронный ресурс "Практикум по уравнениям математической физики" (направление: 09.03.01 - "Информатика и вычислительная техника", уровень - бакалавриат)	42
Курунина Г.М., Бутов Г.М.	Электронный ресурс "Многовариантные задачи и тесты по химической кинетике и катализу" (направление: 18.03.01 "Химическая технология", уровень – бакалавриат; 18.03.02 "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии", уровень – бакалавриат)	43
Рыбанов А.А.	Электронный ресурс "Декомпозиция физических схем реляционных баз данных" (направление: 09.03.01 - "Информатика и вычислительная техника", уровень - бакалавриат; 09.03.04 - "Программная инженерия", уровень - бакалавриат)	43

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ В ЯНВАРЕ 2018 ГОДА

Галкина А.И., Бурнашева Е.А. Гришан И.А.

В январе рассмотрено 40 комплектов документов на электронные ресурсы науки и образования. По итогам оценки новизны допущено 28 работ. Зарегистрировано на отраслевом уровне 56 разработок.

Аналитика электронных ресурсов, зарегистрированных при активном участии следующих региональных и специализированных отделений ОФЭРНиО:

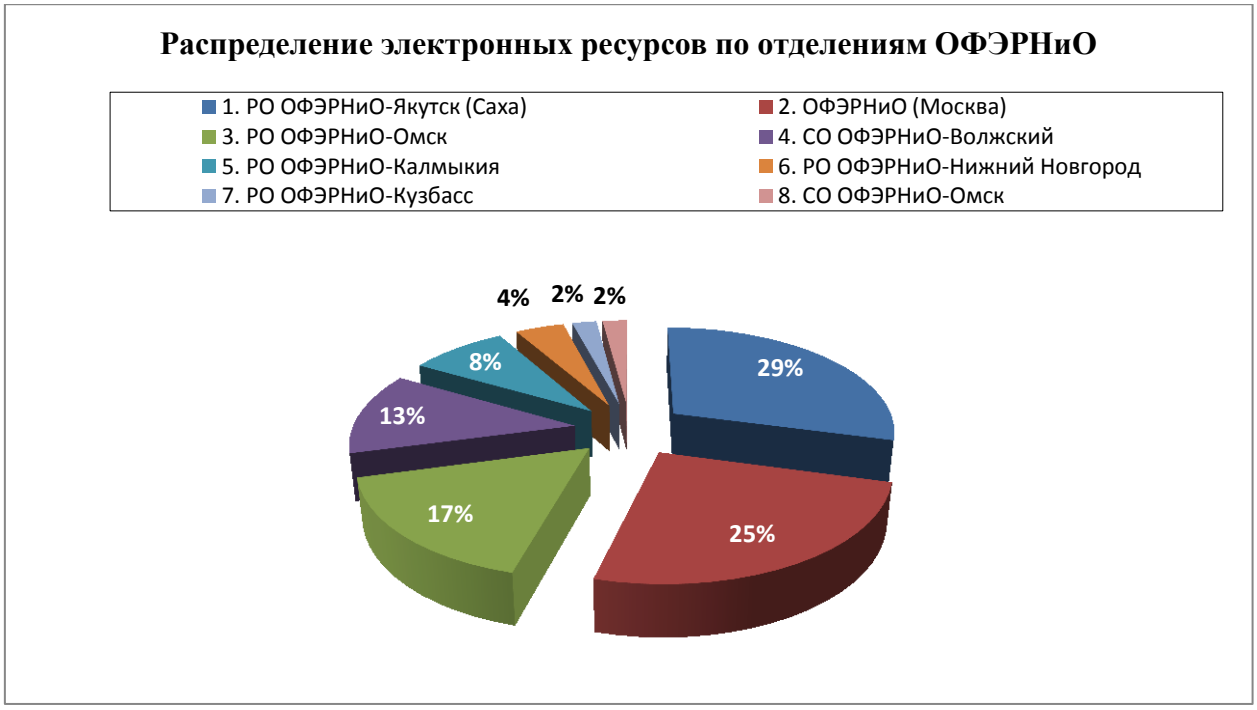


Рис. 1 Диаграмма распределения электронных ресурсов по отделениям ОФЭРНиО

осуществляется на всем массиве данных БД ОФЭРНиО за январь 2018 года.

Зарегистрированные электронные ресурсы представлены следующими122 авторами:

1. Потапов В.И.	4	9. Анисимов А.П.	1
2. Корякина З.И.	2	10. Антерейкин Е.С.	1
3. Милюхин Р.В.	2	11. Антонов С.Р.	1
4. Мухаметзянов И.Ш.	2	12. Арбузова Е.Н.	1
5. Павлова А.А.	2	13. Аринушкина А.А.	1
6. Якушкина М.С.	2	14. Артаев С.Н.	1
7. Азукаева Б.А.	1	15. Аштаева С.С.	1
8. Андрюшина Т.В.	1	16. Барашкова С.Н.	1

17. Бембитов Д.Б. 1
18. Болбат О.Б. 1
19. Буринова Л.Д. 1
20. Бурцев В.Г. 1
21. Бутов Г.М. 1
22. Быкадорова Е.С. 1
23. Быстрова Н.В. 1
24. Варламов П.Г. 1
25. Веселова С.А. 1
26. Волков Д.В. 1
27. Гербер А.Р. 1
28. Голубева О.В. 1
29. Гребенников В.В. 1
30. Грудцына Л.Ю. 1
31. Груздев А.С. 1
32. Груздева М.Л. 1
33. Гуляева Н.А. 1
34. Данилова В.С. 1
35. Девятьярова В.С. 1
36. Дитяткина Л.А. 1
37. Дорджи-Горяева Э.В. 1
38. Егорова А.О. 1
39. Егорова М.В. 1
40. Есина М.Г. 1
41. Желобцов Ф.Ф. 1
42. Желобцова С.Ф. 1
43. Заморин В.В. 1
44. Заусаев Н.А. 1
45. Захарова А.Г. 1
46. Зотова С.А. 1
47. Иванкина О.М. 1
48. Илалтдинова Е.Ю. 1
49. Иннокентьева Н.Н. 1
50. Каблов В.Ф. 1
51. Казакова Г.Я. 1
52. Казначеева С.Н. 1
53. Капля В.И. 1
54. Капля Е.В. 1
55. Каратаева Т.А. 1
56. Карзевич А.Д. 1
57. Касторнова В.А. 1
58. Кистанова Л.П. 1
59. Кожевников Н.Н. 1
60. Колодезников В.Е. 1
61. Комолов И.С. 1
62. Корнеева А.Х. 1
63. Кощук Г.А. 1
64. Кривошапкин А.А. 1
65. Кузьмина С.С. 1
66. Курунина Г.М. 1
67. Кычкин И.С. 1
68. Линева З.Е. 1
69. Лютаревич А.Г. 1
70. Маленова Л.П. 1
71. Матвеева Т.А. 1
72. Молчанов С.В. 1
73. Морозов А.В. 1
74. Морозов С.П. 1
75. Мукабенова Ж.А. 1
76. Мухина М.В. 1
77. Неустроев С.С. 1
78. Николаев И.Н. 1
79. Ноянова А.А. 1
80. Очир-Гаряева Т.Б. 1
81. Папуткова Г.А. 1
82. Перевалова Е.А. 1
83. Полещук П.В. 1
84. Полянинова Ю.В. 1
85. Роберт И.В. 1
86. Рогозина Н.Н. 1
87. Романовская Е.В. 1
88. Рубеко Г.Л. 1
89. Рыбанов А.А. 1
90. Рыженков А.Я. 1
91. Сангаджиев Б.В. 1
92. Сангаджиева Е.В. 1
93. Саранова Г.Н. 1
94. Светличная В.Б. 1
95. Смбатян Т.О. 1
96. Собакина Т.Г. 1
97. Соловьева М.И. 1
98. Соловьева Н.М. 1
99. Сопин В.И. 1
100. Степанова Н.Е. 1
101. Тарасенко В.В. 1
102. Тарасов О.М. 1
103. Ткачев Д.Ф. 1
104. Толмачев Д.В. 1
105. Тугульчиева В.С. 1
106. Фахрутдинов А.Р. 1

107. Федоров А.А.	1
108. Федорчук Ю.М.	1
109. Фильченкова И.Ф.	1
110. Фролова С.В.	1
111. Хазыкова Э.К.	1
112. Хонгорова О.В.	1
113. Чахов А.А.	1
114. Чекулаева Н.Я.	1
115. Чекулаева Ю.А.	1
116. Челнокова Е.А.	1
117. Чижов Ю.В.	1
118. Шабанова В.П.	1
119. Шевченко С.М.	1
120. Шоваева М.В.	1
121. Шорина Т.В.	1
122. Алпатов Ю.М.	1

из 9 городов России:

Рис. 2 Диаграмма распределения электронных ресурсов по городам

Анализ массива данных за январь демонстрирует следующее распределение электронных ресурсов по типам ЭВМ, используемым для разработки электронных ресурсов науки, образования и прочих:

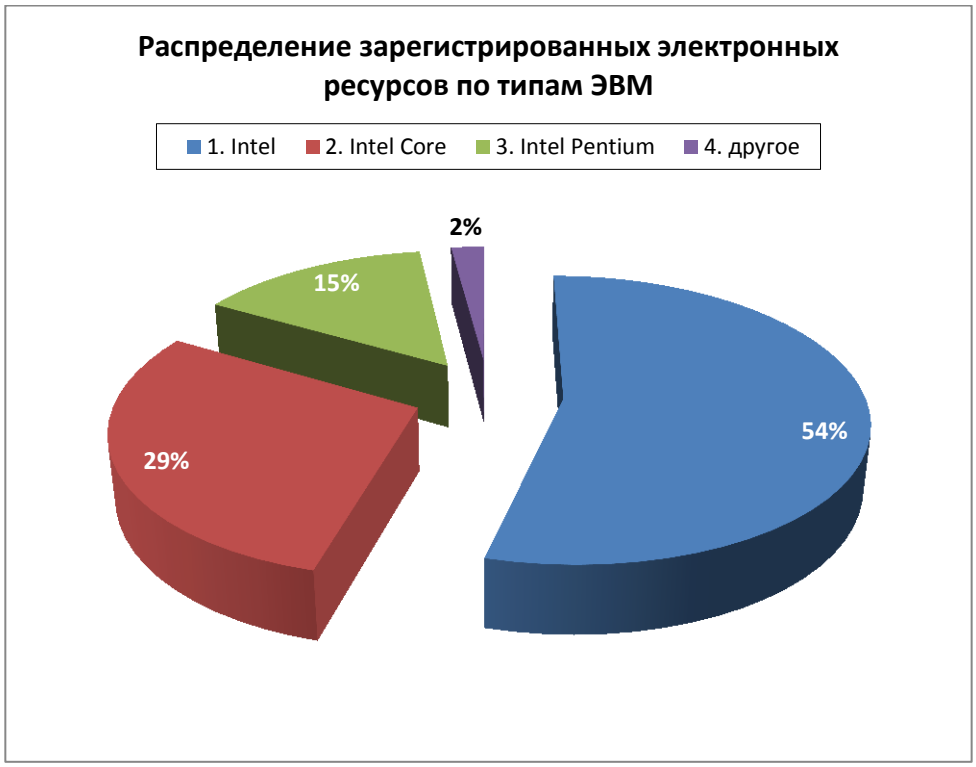


Рис. 3 Диаграмма распределения электронных ресурсов по Типам ЭВМ

В соответствии с эти распределение зарегистрированных электронных ресурсов по операционным системам выглядит следующим образом:

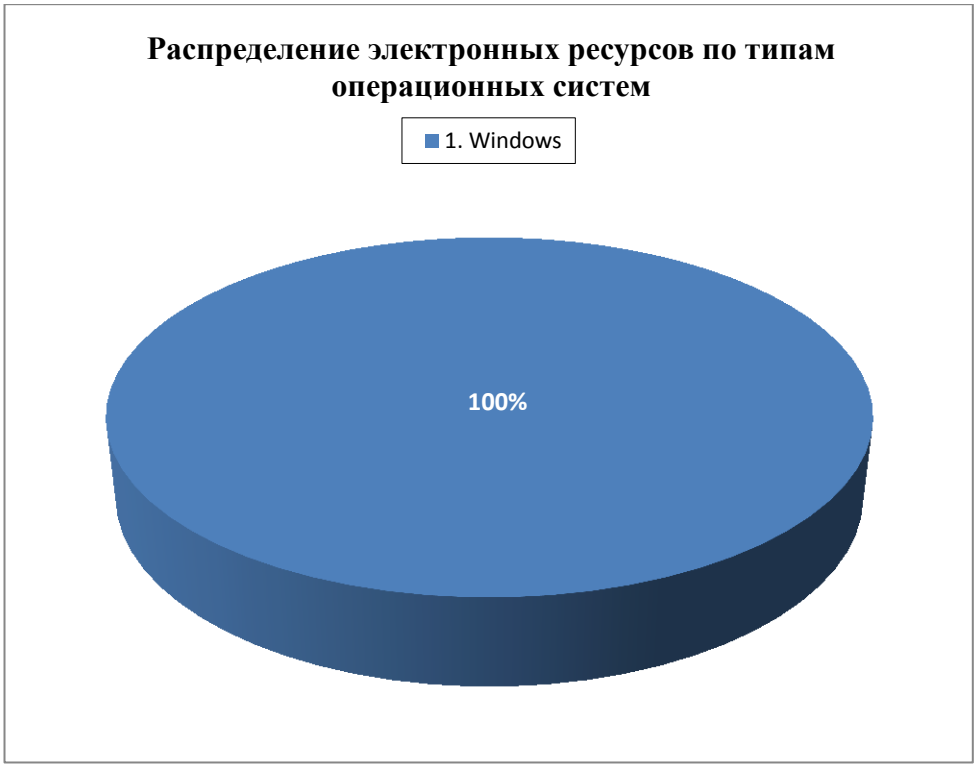


Рис. 4 Диаграмма распределения электронных ресурсов по Типам и версиям операционных систем

демонстрируя 100 % применение Windows для разработок, зарегистрированных в январе этого года.

Анализ инструментальных средствам разработки электронных ресурсов, как и раннее, выявляет разнообразие инструментария создания ЭР:

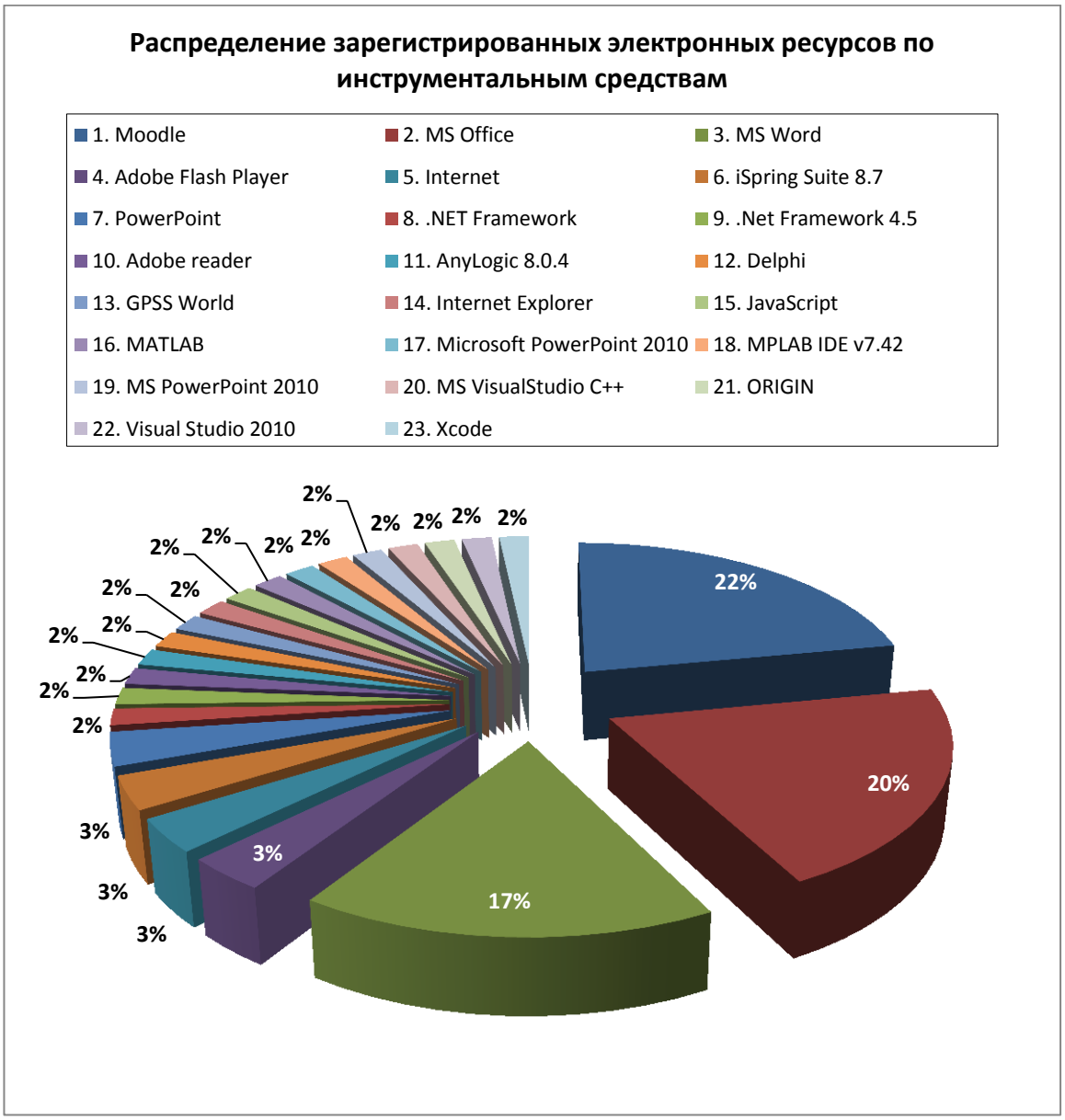


Рис. 5 Диаграмма распределения электронных ресурсов по инструментальным средствам

Однако доля офисных средств снизилась до 20,3% по сравнению с ноябрем 2017 года - 53%, декабрь 2017 - 40%, что подтверждает тезис о овладевании научно-педагогическими работниками большего числа современного инструментария, используемого для разработки электронных ресурсов.

После исследования общих характеристик зарегистрированных электронных ресурсов важным является анализ их распределения по пулам (по функциональному назначению): науки, образования, прочих (рис.5):

Рис. 6 Диаграмма распределения электронных ресурсов по пулам: наука, образования, прочее

Диаграмма демонстрирует, как и прежде, преимущество электронных образовательных ресурсов, которые и являются предметом нашего анализа.

Распределение электронных образовательных ресурсов по формо-функциональному признаку представлено на диаграмме 6:

Рис.7. Диаграмма распределения электронных образовательных ресурсов по формо-функциональному признаку

Констатируем, что преимущественное распределение в пуле **электронные образовательные ресурсы** имеют **электронные ресурсы образовательного назначения**.

Электронные ресурсы образовательного назначения следующим образом распределились:

- по видам средств обучения,
- по учебным предметам/дисциплинам;
- по уровням образования,
- по подуровням образования;
- по формам обучения,

- по видам обучения

Анализ электронных ресурсов образовательного назначения, которые непосредственно предназначены для обучения, выявляет преимущество учебных средств обучения:

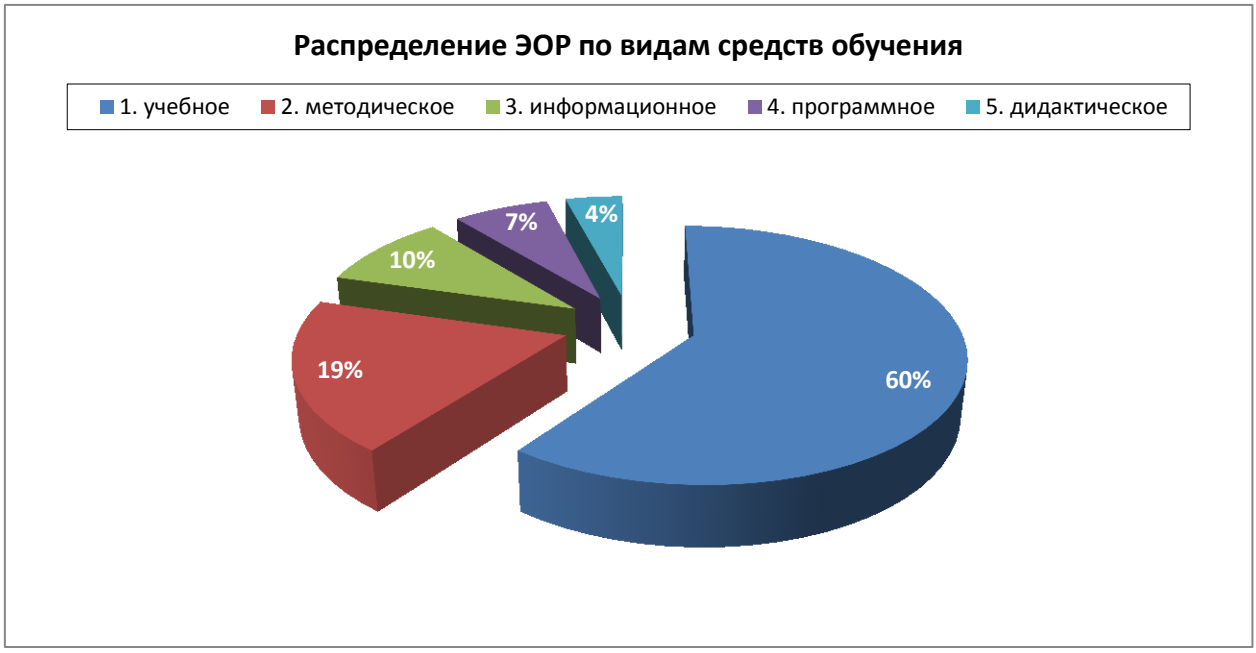


Рис. 8. Диаграмма распределения электронных образовательных ресурсов по разновидностям средств обучения

Анализ электронных образовательных ресурсов в части электронных ресурсов образовательного назначения, т. е. отсекая (не рассматривая) электронные ресурсы для решения организационных и экономических задач системы образования, а также электронные ресурсы поддержки образовательного процесса, наблюдается растущую с прошлого года множественность учебных дисциплин и предметов, поддерживаемых зарегистрированными электронными ресурсами образовательного назначения. В частности, в январе фиксируем 38 учебную дисциплину. На диаграмме 8 отображены первые 18 дисциплин.

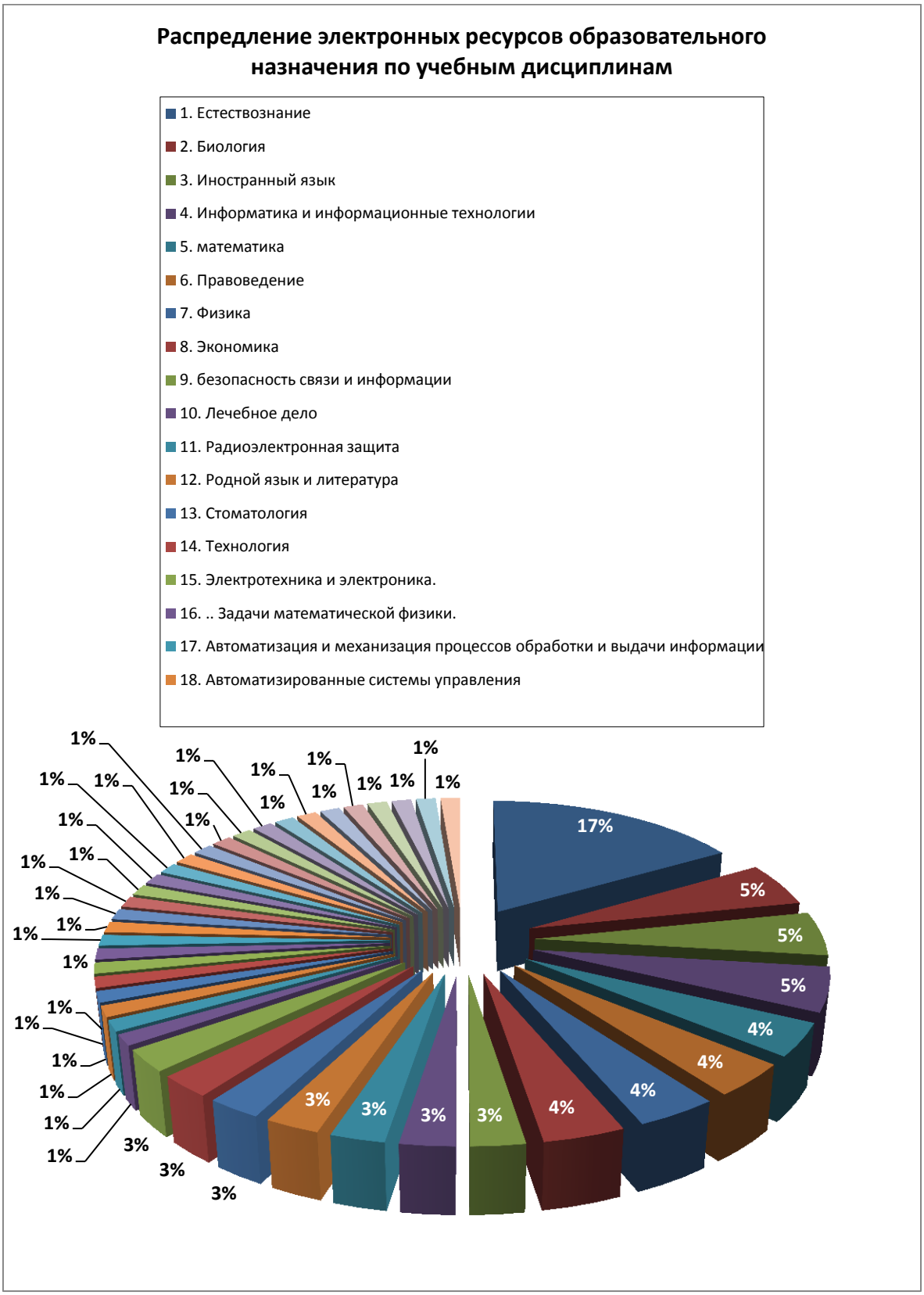


Рис. 9. Диаграмма распределения электронных ресурсов образовательного назначения по учебным предметам/дисциплинам

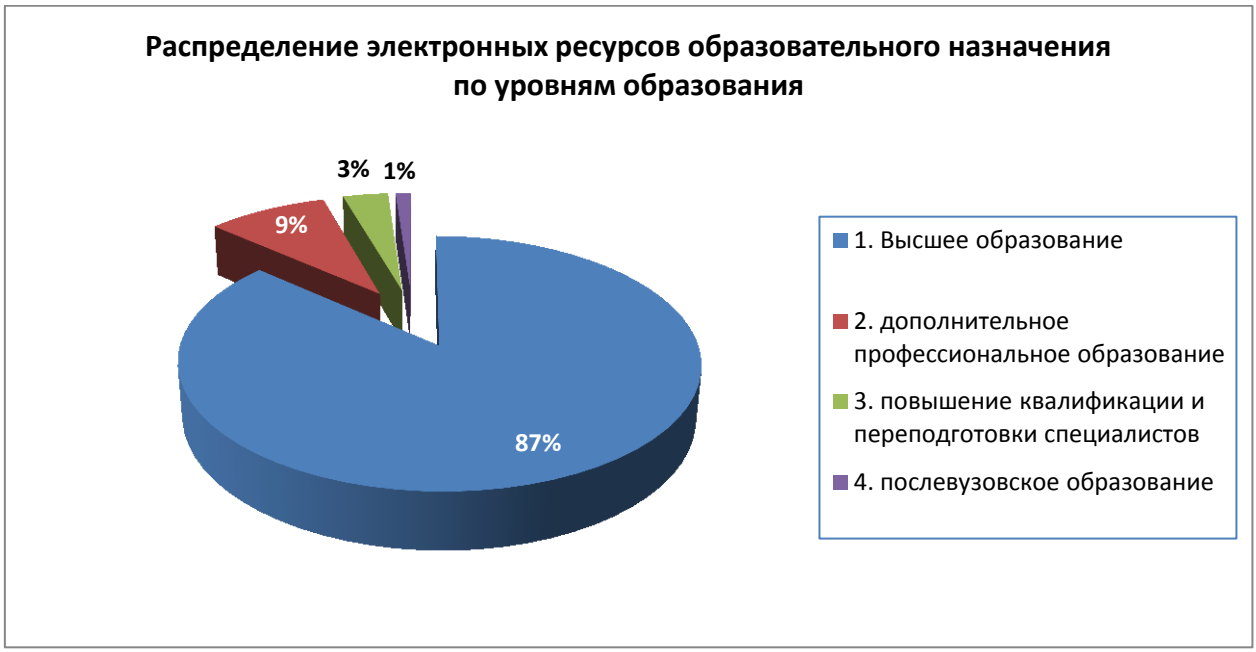


Рис. 10. Диаграмма распределения электронных ресурсов образовательного назначения по уровням образования

Как и ранее, наблюдается преимущество электронных образовательных ресурсов, предназначенных для высшего образования

Электронные образовательные ресурсы, предназначенные для высшего уровня, следующим образом распределяются по подуровням высшего образования:

Рис. 11. Диаграмма распределения электронных ресурсов образовательного назначения по подуровням высшего образования

Анализ электронных образовательных ресурсов, зарегистрированные в январе 2018 года, по формам обучения выявляет постоянное преимущество очной формы обучения,

что вполне объяснимо с позиций множества специальностей, которые помимо знаний должны сопровождаться приобретением практических навыков.

Рис. 12. Диаграмма распределения электронных образовательных ресурсов по формам обучения

Среди зарегистрированных в январе 2018 года электронных ресурсов, разработанных 122 авторами, первое место среди авторов, по количеству зарегистрированных электронных ресурсов, занимает Потапов Виктор Ильич (г. Омск, ОмГТУ).

Выводы января-месяца:

Анализируя данные января и сопоставляя их с данными 2017 года, необходимо подчеркнуть, что в январе 2018 году:

- констатируется уменьшение доли офисных программ для разработки электронных ресурсов;
- констатируется лидирование операционной системы Windows, применяемой для разработки электронных ресурсов;
- констатируется превалирование доли электронных образовательных ресурсов для высшего образования, подуровень – бакалавриат, очной формы обучения.

То есть, суммируя все вышесказанное, Объединенный фонд электронных ресурсов «Науки и образования» является структурой фиксирующей вектор развития образования и педагогических наук.

УДК 378
№ ОФЭРНиО: 23415
Гербер А.Р., Антерейкин Е.С., Заморин В.В. **Проектирование параметров железнодорожного пути с расчетом оборота вагона**
Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/7*

В учебно-методическом пособии содержатся теоретические сведения и методические рекомендации для выполнения расчетно-графических работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин "Проектирование и расчеты элементов верхнего строения железнодорожного пути", "Общий курс железных дорог", "Общий курс транспорта" и "Общий курс железнодорожного транспорта". Учебно-методическое пособие содержит необходимый информационный и справочный материал для расчетов и графических построений при выполнении заданий. Приводятся задания, связанные с осмыслением и практической отработкой теоретических положений, примеры и порядок выполнения заданий. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов специальностей 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства", 23.05.06 "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей", 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог".
DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23415*

УДК 378
№ ОФЭРНиО: 23416
Андрюшина Т.В., Болбат О.Б. **Интерфейс программы PowerPoint**
Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2000 Server*
Пособие предназначено для студентов СГУПС, обучающихся по направлениям 38.03.02 "Менеджмент", изучающих дисциплины "Деловая графика" и "Основы деловой презентации" и 38.05.02 "Таможенное дело", изучающим дисциплину "Использование программ демонстрационной графики". В данном мультимедийном учебном пособии приведены вопросы для самостоятельной работы студентов, а также упражнения, которые можно выполнять для тренировки и тесты. Подробно описаны структура и интерфейс приложения PowerPoint; панель быстрого доступа; вкладки "Слайды" и "Структура"; строка состояния и область заметок; полоса прокрутки; лента; контекстные вкладки. Отбор информации, логика изложения и дизайн не претендуют на абсолютную полноту и однозначность данного мультимедийного учебного пособия.
DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23416*

УДК 001.89:004
№ ОФЭРНиО: 23417

Волков Д.В. **Методика оценки качества функционирования сети передачи данных специального назначения**

Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows* *

Методика оценки качества функционирования сети передачи данных специального назначения предназначена для исследования функционирования сети передачи данных в динамике в зависимости от множества факторов и получения оценки коэффициентов пропускной способности и своевременности как по всем маршрутам отправитель-получатель, так и за сеть в целом. Методика позволяет имитировать поступление в сеть и обслуживание разнородного трафика, выход из строя и восстановление каналов связи, а также задавать и изменять различные характеристики сети в широком диапазоне. Разработанная методика оценки качества функционирования сети передачи данных специального назначения позволяет определять следующие показатели: коэффициент пропускной способности сети, среднее время передачи сообщений и вероятность потери сообщений. Методика оценки качества функционирования сети передачи данных специального назначения реализована в среде имитационного моделирования AnyLogic 8.0.4.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23417*

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23418

Корнеева А.Х. **Краткий калмыцко-китайско-русский словарь зоонимической лексики** / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова"

Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/7*

Настоящий продукт представляет собой полилингвальную лексикографическую работу "Краткий калмыцко-русско-китайский словарь зоонимической лексики". Словарь имеет целью подробное описание основных понятий общей зоонимической лексики трех языков: калмыцкого, китайского и русского, а также ознакомление с некоторыми этнокульутрными реалиями носителей этих языков. Словарь содержит структурированный материал, призванный служить научно-практическим руководством по изучению зоонимической лексики студентами, переводчиками и специалистами разных отраслей знаний. "Краткий калмыцко-русско-китайский словарь зоонимической лексики" является специализированным тематическим словарем и предназначен для лингвистов, востоковедов, зоологов и специалистов по сельскому хозяйству.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.234158*

УДК 514.7, 515.1

№ ОФЭРНиО: 23419

Тугульчиева В.С., Хонгорова О.В., Бембитов Д.Б., Есина М.Г. **Дифференциальная геометрия и топология. Лабораторный практикум** /Федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова"
Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2000 Server*
Учебное пособие "Дифференциальная геометрия и топология. Лабораторный практикум" содержит краткий теоретический материал, серию иллюстрирующих примеров, 10 вариантов индивидуальных заданий для решения на лабораторных занятиях, тестовые задания по основным темам. Предполагается использование данной разработки студентами технических специальностей при самостоятельном изучении раздела, подготовке к экзаменам, лабораторным и практическим занятиям. Необходимо наличие элементарных навыков работы в среде WINDOWS и редакторе WORD. В процессе работы с материалами учебного пособия может понадобиться принтер (для распечатки материала по соответствующей теме, если в учебной аудитории не предусмотрен компьютер).
DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23419*

УДК 378
№ ОФЭРНиО: 23420
Рыженков А.Я., Анисимов А.П., Дорджи-Горяева Э.В., Буринова Л.Д., Рубеко Г.Л., Азукаева Б.А., Хазыкова Э.К.,Аштаева С.С., Ноянова А.А., Шоваева М.В. **Учебное пособие "Гражданское право России. Особенная часть. Обязательственное право"** / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова"
Тип ЭВМ: *Intel Pentium;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/7*
Продукт представляет собой электронное учебное пособие "Гражданское право России. Особенная часть. Обязательственное право". Цель электронного ресурса - изучение обязательственных правоотношений, анализ проблем, связанных с современным состоянием российского гражданского права. Задача электронного учебника - способствовать формированию профессиональных компетенций. Учебник подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и является оригинальным образцом учебной пособия.
DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.234120*

УДК 372.857
№ ОФЭРНиО: 23421
Арбузова Е.Н., Полещук П.В. **Электронное учебно-методическое пособие "Педагогические технологии в экологическом образовании младших школьников"**
Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2003*
Электронное учебно-методическое пособие (ЭУМП) служит для организации изучения студентами информации о современных педагогических технологиях, способствующих эффективной реализации экологического образования детей в начальной школе. В ЭУМП сосредоточены научно-педагогические и учебно-методические материалы для будущих учителей, использование которых позволяет проектировать

современный урок по предмету "Окружающий мир" и внеурочные занятия в соответствии с новыми педагогическими технологиями и требованиями ФГОС НОО. Актуальность электронного ЭУМП состоит в предоставлении студенту максимально необходимой и одновременно емкой информации для организации и проектирования образовательного процесса по окружающему миру в соответствии с требованиями времени и современного экологического образования. Для функционирования ЭУМП необходимы следующие аппаратные и программные средства: персональный компьютер или ноутбук, ОС Windows XP/2003 и выше, пакет Microsoft Office.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.234121*

УДК 621.394

№ ОФЭРНиО: 23422

Тарасов О.М., Смбатян Т.О., Карзевич А.Д., Ткачев Д.Ф. **Программа оценки устойчивости технических структур телекоммуникационных сетей**

Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows **

Программа оценки устойчивости технических структур телекоммуникационных сетей предназначена для определения способности системы связи восстанавливать свою работоспособность при воздействии внешних возмущающих факторов (природной среды, а также воздействия человека). На основании составленной пользователем матрицы весов программа определяет значения собственных чисел данной матрицы. Посредством сравнения максимального модуля собственных чисел матрицы весов с единицей, а также определения наличия равных ненулевых собственных чисел матрицы, делается вывод об устойчивости или неустойчивости технической структуры телекоммуникационной сети. Техническая структура телекоммуникационной сети считается импульсно неустойчивой, если модуль, хотя бы одного из собственных чисел матрицы ее весов превосходит единицу или среди ненулевых собственных чисел есть равные. Программа оценки устойчивости технических структур телекоммуникационных сетей реализована в программной среде MATLAB.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23422*

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23423

Быкадорова Е.С., Веселова С.А. **Учебные Материалы по английскому языку для профиля Промышленное и гражданское строительство**

Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2000 Server*

"Учебные Материалы по английскому языку для профиля Промышленное и гражданское строительство" предназначены для специалистов из области строительства, а также специалистов из смежных отраслей, преподавателей, студентов, переводчиков и слушателей курса "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации". Данные Материалы являются приложением к учебному пособию по английскому языку для студентов строительных специальностей, профиль Промышленное и гражданское строительство "Английский язык для строителей и архитекторов" ("English for Builders

and Architects") в семи частях. Тексты аудио и видео формата / Audio Scripts and Video Scripts. 2. Выражения для коммуникации и ведения дискуссий / Communication Clich?s. 3. Структура реферата, аннотаций и клише / Review Clich?s. 4. Структура делового письма и образцы деловой переписки / Business Letter Writing. 5. Проектная работа / Projects. 6. Задания для самостоятельной работы / Additional Assignments. 7. Англо-русский словарь.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23423*

УДК 378.02:372.8

№ ОФЭРНиО: 23424

Кистанова Л.П., Чекулаева Н.Я. **Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по немецкому языку "DEUTSCHSPRACHIGE LAENDER: BESUCHS- UND SEHENSWERT"**

Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2000 Server*

Настоящее учебно-методическое пособие является второй частью сборника ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ DEUTSCHE BUNDESLAENDER: BESUCHS- UND SEHENSWERT Часть I. В нем представлен лингвострановедческий материал, в центре внимания которого некоторые аспекты исторической, культурной и экономической жизни немецко говорящих государств - Австрии, Швейцарии и Лихтенштейна. Материал сборника направлен на формирование лингвострановедческой компетенции студентов. Пособие может быть использовано для самостоятельной аудиторной работы, проведения страноведческих олимпиад по немецкому языку и прочих форм творческой работы со студентами. К сборнику прилагается компакт-диск, озвученный носителями немецкого языка. Использование данного пособия возможно при наличии персонального компьютера типа Pentium II, тип и версия ОС: Windows 2000/XP. Специальные условия и требования организационного, технического и технологического характера отсутствуют.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23424*

УДК 615.849

№ ОФЭРНиО: 23425

Комолов И.С. **База данных структурных изменений височно-нижнечелюстных суставов визуализированных при магнитно-резонансной томографии у пациентов с их дисфункцией**

Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2000 Server*

База данных, содержащая данные о клиническом течении дисфункции височно-нижнечелюстного сустава и структурных изменениях, выявленных при магнитно-резонансной томографии височно-челюстных суставов у данных пациентов, может быть использована студентами высшего профессионального образования, аспирантами, соискателями, обучающихся по специальности лучевая диагностика и стоматология, а также врачами-специалистами. В базе данных изложены общие теоретические сведения

по разрабатываемой теме, практические рекомендации, общие выводы по результатам исследования.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23425*

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23426

Романовская Е.В., Егорова А.О. **Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине "Экономика"** / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет)"

Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2000*

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине "Экономика" предназначен для студентов ФГБОУ ВО "НГПУ им. К. Минина", обучающихся по направлению подготовки бакалавров 44.03.04 "Профессиональное обучение"; 44.03.05 "Педагогическое образование"; 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"; 23.03.01 "Технология транспортных процессов" (по очной и заочной форме обучения). Предложенный в электронном учебно-методическом комплексе лекционный и практический материал базируется на современных представлениях, относящихся к тенденциям и перспективам развития экономики. Использованы научные результаты, полученные авторами за последние годы исследований. Ресурс Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине "Экономика" представлен и реализуется в электронной образовательной среде Мининского университета - Moodle на сайте http://moodle.mininuniver.ru.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23426*

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23427

Казначеева С.Н., Челнокова Е.А. **Электронный учебно-методический комплекс "Введение в профессионально-управленческую деятельность"** / ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина"

Тип ЭВМ: *Intel Pentium;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 95*

Электронный учебно-методический комплекс "Введение в профессионально-управленческую деятельность" предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки Маркетинг, Управление человеческими ресурсами, Менеджмент организации. Курс разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации личностно-ориентированного, компетентностного подхода и рейтинговой системы. В обучении используются активные методы, включая методы опережающей самостоятельной работы при организации аудиторной практической работы. Данный курс изучается бакалаврами. Форма обучения очная, заочная - 1 курс 1 семестр. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета. Содержание электронного учебно-методического комплекса "Введение в профессионально-управленческую деятельность" представлено на 4 темами: "Введение в

дисциплину "Введение в профессионально-управленческую деятельность", "Персональные качества и навыки менеджера", "Деловые контакты в деятельности менеджера", "Технологии профессии".

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23427*

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23428

Мухина М.В., Шевченко С.М. **Электронный образовательный курс "Основы функционирования систем сервиса"** / ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина"

Тип ЭВМ: *Intel Pentium;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 95*

Разработанный электронный курс "Основы функционирования систем сервиса" введен в практику подготовки студентов ФГБОУ ВО "Нижегородский педагогический университет им. К. Минина", обучающихся по направлению "Сервис", профилям "Социально-культурный сервис", "Сервис в недвижимости". Курс представлен 10-ю разделами, в которых раскрыто содержание дисциплины, посредством лекционных, лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы, подобраны дидактические, информационно-справочные материалы, материалы для контроля знаний, различные виды тестирования и т.д. Курс предваряется инструкцией, описывающий алгоритм работы с ЭУМК (электронный учебно-методический курс). Актуальность и новизна данного ресурса обусловлена внедрением информационных технологий в процесс обучения, посредством которых обеспечивается возможность построения индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, а также увеличением доли и эффективности самостоятельной работы студента.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23428*

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23429

Голубева О.В., Груздева М.Л. **Электронный учебный курс Методика обучения технологии. Курсовая работа** / ФГБОУ ВО Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина

Тип ЭВМ: *Intel Pentium;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 95*

Дистанционный учебный курс предназначен для сопровождения бакалавров, обучающихся по очной форме, направление подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" профиль "Технология и экономика", при подготовке курсовой работы по дисциплине "Методика обучения технологии". Курс представлен 5-ю разделами, в которых раскрыто содержание, особенности планирования научно-исследовательской деятельности, представлены методические рекомендации по выполнению курсовой работы, материалы для аттестации и информационно-справочные материалы. Для эффективного управления самостоятельной работой обучающихся используются методы обратной связи через форум, демонстрация образцов и примеров выполнения отдельных

частей работы и пошаговая инструкция по ходу выполнения всей работы. Промежуточной формой аттестации при выполнении курсовой работы является зачет с оценкой.
DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23429*

УДК 001.891.573
№ ОФЭРНиО: 23430
Груздев А.С. **Имитационная модель кассового зала** / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <Омский государственный технический университет>
Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows* *

Модель предназначена для имитации работы кассового зала за 1 рабочий день. Данные установлены по умолчанию и могут быть изменены под нужды пользователя. В качестве технического средства для создания модели использовалась система имитационного моделирования GPSS World. По завершению моделирования выводится отчет, в котором отображается следующая информация: количество сгенерированных покупателей; загруженность кассы; количество обслуженных покупателей; максимальный размер очереди; количество покупателей, не стоявших в очереди; среднее время ожидания в очереди; среднее время обслуживания на кассе. Программа может быть использована в учебных целях в качестве примера, иллюстрирующего процесс имитационного моделирования. Программно-аппаратные требования: ОС: Windows 98/NT/2000/XP/2003/Vista/7/8/8.1/10. Поддерживаемые архитектуры: x86, x64. Процессор мощностью 1,6 ГГц; 512 МБ ОЗУ; 40 МБ свободного места на диске; видеоадаптер, совместимый с DirectX9 и поддерживающий разрешение 640x480 точек и выше.
DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23430*

УДК 004.67
№ ОФЭРНиО: 23431
Фахрутдинов А.Р. **Модель резервной группы при регулярном контроле** / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <Омский государственный технический университет>
Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 7*

Программа предназначена для расчета среднего времени работы до отказа резервной группы при непрерывном и регулярном контроле исправности резервного элемента, критического значения интенсивности ремонта элементов группы, а также вероятностей пребывания резервной группы в различных состояниях в разные моменты времени, совпадающие с проверками исправности резервного элемента, и заключенные между двумя последовательными проверками, по произвольным вводимым пользователем параметрам группы.
DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.234131*

УДК 621.313.8

№ ОФЭРНиО: 23432

Лютаревич А.Г., Кощук Г.А. **Уточненный алгоритм расчета электродвигателя с постоянными магнитами** / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <Омский государственный технический университет>

Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows* *

Представлен уточненный алгоритм расчета электродвигателя с постоянными магнитами. В большинстве случаев к исходным данным для расчета электродвигателя относят значения номинального (максимального) вращающего момента, частоты вращения, напряжения питания и коэффициента полезного действия. Кроме того, в требованиях можно встретить режим и условия работы электродвигателя, что влияет на способ охлаждения электрической машины, а также формы механических и регулировочных характеристик и др. Расчет электродвигателя с постоянными магнитами проводится в два этапа. На первом этапе определяются основные размеры электродвигателя, на втором - проверочный электромагнитный расчет. В задачу расчета электродвигателя входят: выбор типа ротора и всей магнитной системы; выбор и расчет оптимальных размеров отдельных частей машины; выбор и расчет обмотки статора. Программно-аппаратные требования: уточненный алгоритм может быть реализован любыми доступными техническими средствами.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.234132*

УДК 002.6:004.3

№ ОФЭРНиО: 23433

Потапов В.И., Милюхин Р.В. **Программа для нахождения минимального ресурса средств защиты атакуемой S(n,m,s)-системы, гарантирующего надёжность её работы не ниже заданной** / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <Омский государственный технический университет>

Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 7*

Конфликтные ситуации возникают в том случае, когда пересекаются интересы более двух враждующих сторон. При этом цели и интересы враждующих сторон различны. Любую техническую систему можно рассматривать как одну из конфликтующих сторон, которая целенаправленно подвергается атакам со стороны своего противника. Цель таких атак - уменьшить надёжность атакуемой системы. Для борьбы с такими атаками и повышения уровня надёжности атакуемой системы применяют различные виды избыточности, в том числе временную, логическую и аппаратную. Атакуемая система должна иметь дополнительные ресурсы для своей защиты. При этом существует определённая оптимальная стратегия использования резерва, как у атакуемой системы, так у атакующей. Программа предназначена для решения задачи нахождения минимального числа резервных блоков и их распределения по группам основных блоков, обеспечивающих вероятность безотказной работы системы не ниже заданной величины к заданному моменту времени.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23433*

УДК 002.6:004.3
№ ОФЭРНиО: 23434
Милюхин Р.В. **Программа управления электронным имитатором нагрузки** / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <Омский государственный технический университет>
Тип ЭВМ: *другое;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 7*

При серийном выпуске различного вида вторичных источников электропитания радиоэлектронной аппаратуры на предприятии возникает необходимость в проверке каждого изготовленного экземпляра. Проверка должна проводиться в соответствии с техническими условиями на конкретных видах источников питания. В технических условиях приводятся контролируемые параметры, методика их измерения, а также условия проведения испытаний при внешних воздействиях. Основные параметры стабилизированных источников питания - выходное напряжение и выходной ток. Для проверки выходных электрических характеристик источников питания разработаны электронный имитатор нагрузки и управляющая программа для него. Функции программы: инициализация жидкокристаллического индикатора и датчика температуры, вывод информации о текущем состоянии на индикатор, считывание текущего значения температуры с датчика, управление двухскоростным вентилятором, формирование ШИМ-сигнала, измерение выходного напряжения и выходного тока проверяемого источника.
DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23434*

УДК 004.942
№ ОФЭРНиО: 23435
Девятьярова В.С., Потапов В.И. **Программа для вычисления функциональной готовности технической системы при подготовке ее к противоборству в конфликтной ситуации** / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <Омский государственный технический университет>
Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2007/2008/2010*

Программа предназначена для приближенного расчёта вероятностей безотказной работы и среднего времени восстановления нейрокомпьютерных систем. Для вычисления вероятностей с приемлемой точностью использовался метод Рунге-Кутта 4 порядка. В программном комплексе моделируется система обучения и переобучения после отказов нейронной сети нейрокомпьютерной системы. Выполняемые функции: ввод параметров системы; расчёт вероятности безотказной работы системы; расчёт среднего времени восстановления системы. Для работы программы на ПК должна быть установлена ОС Windows с библиотекой компонентов .NET Framework либо Linux с библиотекой Mono.
DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23435*

УДК 378
№ ОФЭРНиО: 23436
Казакова Г.Я., Очир-Гаряева Т.Б., Саранова Г.Н., Сангаджиева Е.В. **Бизнес-аудит сельскохозяйственного производства в рисунках и схемах: учебное пособие** /

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова"
Тип ЭВМ: *Intel Pentium;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/7*

Пособие "Бизнес-аудит сельскохозяйственного производства в рисунках и схемах: учебное пособие" представлено альбомом схем, структурированным по шести основным темам. Пособие подготовлено в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины "Аудит бизнес-процессов". Предназначено для очно-заочной формы обучения.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23436*

УДК 378
№ ОФЭРНиО: 23437
Артаев С.Н., Мукабенова Ж.А. **Краткий разговорный курс калмыцкого и корейского языков** / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова"
Тип ЭВМ: *Intel Pentium;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/7*

Учебное пособие "Краткий разговорный курс калмыцкого и корейского языков" предназначено для студентов, изучающих дисциплины "Практический курс калмыцкого языка" и "Практический курс корейского языка" на первом-четвертом курсах направлений бакалавриата "032700.62 Филология". Пособие состоит из одиннадцати разделов, каждый из которых содержит высказывания, диалоги и тексты на калмыцком, русском и корейском языках, охватывающие самые актуальные темы общения. Пособие ставит своей задачей тренировать учащихся в слушании калмыцкой и корейской речи, понимать ее на слух и правильно произносить отдельные слова и конструкции. Целью настоящего пособия является развитие навыков устной речи. Пособие составлено на основе Программ по учебным дисциплинам. "Практический курс калмыцкого языка" и "Практический курс корейского языка".

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23437*

УДК 616.314-053 616.314-073.75 613.98
№ ОФЭРНиО: 23438
Рогозина Н.Н., Морозов С.П. **Возможности и ограничения компьютерно-томографичсеской колонографии с маркированием кишечного содержимого**
Тип ЭВМ: *Intel Pentium;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 97*

Степень изученности вопросов подготовки к компьютерно-томографической колонографии (КТК) без использования слабительных препаратов остается низкой, поскольку в современных отечественных публикациях отсутствуют работы данной тематики. Не смотря на то, что существуют скрининговые программы для выявления колоректального рака, показатели смертности от него в России не снижаются. Связано это с нежеланием пациента проходить существующие исследования, такие как ирригографию с двойным контрастировнаием или оптическую колоноскопию. Цель работы: изучить

диагностические возможности и ограничения КТК с маркированием кишечного содержимого (МКС) йодсодержащим препаратом. В рамках диссертационного исследования изучены диагностические возможности и ограничения КТК с МКС, уточнены и дополнены категория нормы и вариантов развития толстой кишки, КТ-семиотические признаки полипов, опухолей и воспалительных заболеваний толстой кишки. Разработан авторский протокол КТК для скрининга и диагностики заболеваний толстой кишки.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23438*

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23439

Собакина Т.Г. **Учебное пособие «Лабораторно-практические занятия по дисциплине "Учебно-опытный участок"»**

Тип ЭВМ: *Intel Core;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2007/2008/2010*

Учебно-методическое пособие предназначено для методического обеспечения лабораторно-практических занятий по дисциплине "Учебно-опытный участок" по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Биология и Химия (уровень бакалавриата). Лабораторно-практические занятия направлены на развитие и совершенствование тех компетенций у будущих учителей биологии, которые будут им необходимы при организации учебно-воспитательного процесса по биологии, опытнической, исследовательской и проектной работы учащихся, при проведении фенологических наблюдений, экскурсий в условиях учебно-опытного участка школ и станций юных натуралистов Республики Саха (Якутия). Содержание пособия состоит из двух частей: в первой части даны тематика и содержание практических (семинарских) занятий. Во второй части представлены методические указания к выполнению лабораторных занятий и тематика и содержание лабораторных занятий по дисциплине "Учебно-опытный участок".

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23439*

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23440

Кожевников Н.Н., Данилова В.С. **Учебное пособие "Философия. Классический, неклассический, постнеклассический этапы"**

Тип ЭВМ: *Intel Core;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2007/2008/2010*

Учебное пособие "Философия. Классический, неклассический, постнеклассический этапы" предназначено для студентов социально-гуманитарных специальностей и создано на основе трех предыдущих учебных пособий по классической, неклассической и постнеклассической философии. Классическая философия (XVII- XIX века) основывается на концепции познающего суверенного беспредпосылочного разума с основанием в себе самом. Неклассическая философия (конец XIX - половина XX века) рассматривает разум как находящийся внутри мира, отвергая саму возможность создать абсолютно истинную систему философского знания. Постнеклассическая философия (конец прошлого столетия

- настоящее время) считает основными направлениями философию сложности, динамического хаоса, виртуальной реальности, глобалистику, универсализм. Пособие содержит подробные глоссарии, резюме, анализ основных концепций, идей по всем разделам философии.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23440*

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23441

Маленова Л.П. **Электронный учебно-методический комплекс дисциплины (ЭУМКД) "Органическая химия"**

Тип ЭВМ: *Intel Core;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2007/2008/2010*

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Органическая химия" профильно ориентирован для студентов, обучающихся по направлению 06.03.01. "Биология" с профилями подготовки "Общая биология", "Ботаника", "Ихтиология». Новизна разработанного ЭУМКД заключается в построении методически обоснованного комплекса профильно-ориентированного курса органической химии. Наибольший упор в преподавании данного курса сделан на химических свойствах биологически важных органических соединений. Лабораторные работы в данном ЭУМКД являются логическим завершением в изучении отдельных тем. Задания контролирующих комплектов дозированны и профильноориентированы по содержанию. Практическая значимость разработанного ЭУМКД состоит в том, что обеспечивает индивидуальный темп усвоения материала и дает возможность изучения отдельных тем дистанционно, вне аудиторных занятий.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23441*

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23442

Гуляева Н.А.,Егорова М.В., Линева З.Е. **Сборник ситуационных задач по фтизиатрии**

Тип ЭВМ: *Intel Core;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2007/2008/2010*

"Сборник ситуационных задач по фтизиатрии составлен в соответствии с содержанием учебной дисциплины "Фтизиатрия" и с требованиями ФГОС 3+ для студентов высших медицинских учебных заведений. Сборник ситуационных задач направлен на углубление профессиональных знаний, умений, формирование клинического мышления, выработку практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности. Задачи составлены согласно разделам учебной программы по фтизиатрии, и относятся к разноуровневым задачам реконструктивного уровня, позволяющие оценивать, диагностировать умения, а также анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей и творческого уровня, позволяющие оценивать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Составленные задачи позволяют

осуществлять контроль успеваемости и обеспечивать оценивание хода освоения дисциплины".

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23442*

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23443

Антонов С.Р., Иннокентьева Н.Н. **Методические указания к практическим занятиям по физической электронике**

Тип ЭВМ: *Intel Core;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2007/2008/2010*

Учебно-методическое пособие предназначено для методического обеспечения практических занятий по дисциплине "Физическая электроника" по направлению подготовки 03.03.03 - Радиофизика, профиль: Электроника, микро- и наноэлектроника (уровень бакалавриата). Целью данного методического указания к практическим занятиям по физической электронике является оказание помощи студентам в усвоении программного материала по физической электронике через выполнение расчетно-графических задач по разделу эмиссионная электроника. В методических указаниях приводится материал к 4 практическим заданиям, содержащий теоретические материалы, подробные указания для выполнения практических заданий и требования к оформлению отчета по выполненным заданиям. Темы практических занятий охватывают соответствующий лекционный материал, раскрывая законы и принципы, понятия и термины полевой эмиссии электронов с острийных источников электронов и рентгенографического метода анализа твердотельных материалов.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23443*

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23444

Барашкова С.Н., Желобцов Ф.Ф., Желобцова С.Ф. **Электронное учебное пособие "Писатели России и стран АТР - лауреаты Нобелевской премии"**

Тип ЭВМ: *Intel Core;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2007/2008/2010*

В электронном учебном пособии была учтена методическая функциональность принципа оптимизации междисциплинарных связей эффективного использования знаний по истории литератур, культуре, религии и философии в анализе поэтики произведения и региональный компонент. В одном контенте представлены писатели России, Японии и Китая в соответствии с изучаемыми студентами иностранными языками. Владение российскими студентами китайским и японским языками повысит профессиональный уровень анализа поэтики текста, его терминологического оснащения. Иностранные студенты, изучающие русский язык, расширят свои представления о литературном наследии России, ее духовной культуре. Обзор существующих учебных материалов по теме показал, что они ограничены представлением биографических сведений, анализом отдельных произведений. В то время как полный текст Нобелевских лекций продолжает оставаться вне исследовательского внимания. В электронном учебном пособии представлены Нобелевские лекции писателей И. А. Бунина, М.А. Шолохова, Б.Л.

Пастеранака, А.И. Солженицына, И.А. Бродского, Кавабата Ясунари, Оэ Кфндзабуро, Гао Синьцзяня, Мо Яня. Подбор художественного материала нацелен на раскрытие авторского кредо лауреата.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23444*

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23445

Варламов П.Г., Чижов Ю.В., Чахов А.А., Заусаев Н.А. **Электронное учебное пособие "Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение, профилактика и реабилитация"**

Тип ЭВМ: *Intel Core;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2007/2008/2010*

Электронное учебное пособие содержит последовательные и комплексные сведения об определении, классификации, этиологии, патогенезе, клинике, дифференциальной диагностике, диагностике, комплексном лечении, профилактике и реабилитации заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Электронное учебное пособие состоит из введения, семи глав основного материала, иллюстрировано 25 рисунками для наглядности и лучшего восприятия студентами, имеет тестовые задания для текущего и итогового контроля усвоенных знаний, содержит ситуационные задачи, эталоны правильных ответов, список использованной литературы и изложено на 103 полнотекстовых страницах. Электронное учебное пособие соответствует существующим правилам и требованиям, отличается наглядностью, иллюстративностью и логичностью содержания, будет полезно для самостоятельной работы студентов, а также может быть использовано клиническими ординаторами и практикующими врачами стоматологами.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23445*

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23446

Кычкин И.С., Николаев И.Н., Соловьева Н.М. **Электронное учебное пособие "Общая физика"**

Тип ЭВМ: *Intel Core;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/7*

"Электронное учебное пособие (ЭУП) написано на основе лекций по общей физике, читаемых авторами многие годы студентам разных курсов по широкому диапазону специальностей. Содержание ЭУП соответствует классической, традиционной структуре общей физики в соответствии с Государственным образовательным стандартом, который, в принципе, одинаков для всех специальностей, меняясь только на уровне, объеме изложения какой-либо главы в зависимости от конкретной специальности. Но есть некоторое отличие от общепринятой структуры - колебания и волны выделены в отдельную главу. Авторы старались добиться двух основных целей: 1. Сделать пособие полезным для многих разных по направлению специальностей. 2. Ориентировать ЭУП на первую ступень (бакалавриат) высшего образования. ЭУП предназначено студентам нефизических специальностей. Авторы надеются, что оно будет необходимо студентам совершенно разных специальностей - биологам, химикам, географам, медикам,

геофизикам, геологам, математикам и т.д. Авторы считают, что оно будет полезно и студентам-физикам, и учителям-физикам.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23446*

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23447

Каратаева Т.А. **Электронное учебное пособие «"Общая теория статистики". Схемы и комментарии»**

Тип ЭВМ: *Intel Core;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2007/2008/2010*

Электронное учебное пособие «"Общая теория статистики". Схемы и комментарии» предназначено для студентов бакалавров обучающихся по направлению: 38.03.01. "Экономика". Электронное учебное пособие содержит основы общей теории статистики в схемах и комментариях. Предоставленный электронный ресурс должен способствовать освоению учебной дисциплины. Данный ресурс позволит студентам более глубоко разобраться в теоретических основах общей теории статистики и приобрести компетенции, навыки расчета основных статистических показателей (абсолютных, относительных, средних и др.), успешно подготовиться к сдаче экзаменов (зачетов). Новизна данного ресурса заключается в отсутствии учебных пособий аналогичного типа, соответствующих требованиям ФГОС МО РФ по указанному направлению подготовки. В отличие от других учебных пособий, дается более детальное оглавление, что удобно для студентов.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.234147*

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23448

Павлова А.А., Корякина З.И. **Электронный информационно-образовательный ресурс Часть 1 Путеводитель по Закону Республики Саха (Якутия) от 14.03.2016 1604-З N 737-V "Об ответственном родительстве"**

Тип ЭВМ: *Intel Core;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2007/2008/2010*

Электронный образовательный ресурс предназначен для самостоятельного изучения Закона Республики Саха (Якутия) от 14.03.2016 1604-З № 737-V "Об ответственном родительстве". В части 1 путеводителя представлен постатейный комментарий, проведен сопоставительный анализ норм комментируемого закона и норм федерального законодательства, представлены вопросы для проверки своих знаний по нормам закона, а также ответы на представленные вопросы. Электронный образовательный ресурс может быть рекомендован для самообразования всем интересующимся. Новизна - в настоящее время комментария к Закону Республики Саха (Якутия) от 14.03.2016 1604-З № 737-V"Об ответственном родительстве" нет, он первый в своем роде.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.234148*

УДК 378
№ ОФЭРНиО: 23449
Павлова А.А., Корякина З.И. **Электронный информационно-образовательный ресурс «"Правовой путеводитель по ответственному родительству" в 2 частях Часть 2 "Права ребенка"»**
Тип ЭВМ: *Intel Core;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2007/2008/2010*

Электронный информационно-образовательный ресурс предназначен для изучения прав ребенка на основе положений международных правовых актов. В части 2 Путеводителя "Права ребенка" представлены положения основных международных правовых актов, гарантирующих права ребенка, а также имеется памятка для детей, родителей, законных представителей несовершеннолетних "Если вашим детям угрожает опасность". Электронный образовательный ресурс может быть рекомендован не только для изучения студентов всех направлений подготовки, но и для самообразования всем интересующимся. Новизна - ЭОР представлен в виде подборки всех международных актов по правам ребенка и выдержек из них, а также разработанной авторами с привлечением материалов правоохранительных органов памяткой для детей, родителей, законных представителей несовершеннолетних "Если вашим детям угрожает опасность"
DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23449*

УДК 378
№ ОФЭРНиО: 23450
Соловьева М.И., Кузьмина С.С. **Видео пособие "Биохимические основы питания. Часть 1"**
Тип ЭВМ: *Intel Core;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2007/2008/2010*

Видео пособие "Биохимические основы питания. Часть 1" составлено по дисциплине "Биохимия" и предназначено для студентов медицинских специальностей, бакалавров и магистров по направлению "Биология". Курс представлен двумя разделами: "Общая характеристика желудочно-кишечного тракта", "Переваривание углеводов". Каждый раздел включает анимированные слайды с текстовым сопровождением. На слайдах демонстрируются формулы углеводов, схемы, рисунки, тексты, картины, фотографии, которые иллюстрируют подробный рассказ по теме. Новизной данной методической разработки можно отметить то, что подача материала основывается на теоретической части темы в таком объеме, который не нагружает внимание слушателя, но при этом полностью раскрывает и объясняет механизмы исследуемых процессов. Материал видео пособия может быть предназначен для самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям и при дистанционном обучении.
DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23450*

УДК 378
№ ОФЭРНиО: 23451
Колодезников В.Е., Кривошапкин А.А. **Учебная практика по зоологии позвоночных: Орнитология**
Тип ЭВМ: *Intel Core;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2007/2008/2010*

Электронное учебное пособие разработано для студентов 2 курса в соответствии с требованиями ФГОС 3+ направления 06.03.01 Биология и РПД дисциплины "Учебная практика по Зоологии". Основное назначение электронного учебного пособия - рубежный контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов, содержание направлено на проверку уровня достижения компетенций. Пособие состоит из пяти блоков: нормативный, методический, теоретический, практический и диагностический. В нормативный блок вошли рабочая программа практики, ФГОС, основная образовательная программа и аннотация. В методический блок вошли список литературы и требования к прохождению практики. В теоретическом блоке представлены лекции в различные биотопы Центральной Якутии. В практическом блоке приведены основные методы исследований в орнитологии. Здесь же имеется иллюстративный материал по фауне птиц Центральной Якутии, сопровождаемый голосами птиц.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23451*

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23452

Захарова А.Г. **Практикум "Теория и методика обучения экологии"**

Тип ЭВМ: *Intel Core;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2007/2008/2010*

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины Практикум "Теория и методика обучения экологии" разработан для студентов, обучающихся по направлению 44.03.05. "Педагогическое образование" с профилями подготовки "География и Экология". Новизна ЭУМКД заключается в построении методически обоснованного комплекса профильно-ориентированного практикума по дисциплине "Теория и методика обучения экологии". Наибольший упор в преподавании данного практикума сделан на решение проблемных 22 кейсов, соответствующих профессиональным требованиям учителя экологии. Кейсы с практическими работами в данном ЭУМКД являются логическим завершением в изучении отдельных тем. Задания для разбора кейсов способствуют активному усвоению знаний и накоплению определённого багажа практической информации, которая может оказаться в жизни более полезной, нежели теоретические знания. В процессе разбора кейсов развиваются аналитические, творческие и коммуникативные навыки, крайне необходимые в современном мире.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23452*

УДК 37

№ ОФЭРНиО: 23453

Аринушкина А.А. **Научно-практический опыт управленческого консультирования в системе профессионального образования (на примере анализа практики консалтинговых компаний за рубежом) /** ФГБНУ Институт управления образованием Российской академии образования

Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows* *

В монографии рассматриваются основные подходы и принципы консалтинговой деятельности в системе высшего профессионального образования, исследованы вопросы

модификации консалтинговой практики и структуры консалтинговых услуг, связанные с изменением ожиданий потребителей образовательных услуг, обобщен опыт управленческого консультирования в образовательном секторе в части цифрового рекрутинга и Web-стратегии привлечения студентов.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23453*

УДК 37

№ ОФЭРНиО: 23454

Мухаметзянов И.Ш. **Медицинские аспекты информатизации образования** / ФГБНУ Институт управления образованием Российской академии образования

Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows* *

Информатизация образования, наряду с видимыми методическими и дидактическими преимуществами имеет и ряд негативных для здоровья обучаемого аспектов. Необходимо определение критериев разумного сосуществования негативных и позитивных сторон информатизации образования, реализуемого через профессиональные стандарты, стандартизацию материально-технического и учебно-методического обеспечения информатизации образования. Формирование здоровьесберегающего информационного и коммуникационного образовательного пространства представляет собой сложный и многоплановый процесс, интегрирующий в себя не только вопросы содержания образования, сколько довольно широкий круг проблем обеспечения качества жизни и здоровья как самих обучаемых, так и всех участников педагогического процесса.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23454*

УДК 37

№ ОФЭРНиО: 23455

Роберт И.В., Мухаметзянов И.Ш., Касторнова В.А. **Информационно-образовательное пространство** / ФГБНУ Институт управления образованием Российской академии образования

Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows* *

В монографии описана историко-философская трактовка понятия "пространство", обосновано и представлено определение понятия "информационно-образовательное пространство" в контексте философской категории "пространство", даны его общие характеристики и выявлены параметры информационно-образовательного пространства образовательного учреждения. Представлено описание педагогических условий создания и функционирования информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, а также условий интеллектуализации информационного взаимодействия обучающегося и обучающего со средствами информационных и коммуникационных технологий при его использовании. Особое внимание уделено описанию здоровьесберегающих условий функционирования информационно-образовательного пространства при обеспечении гигиенической и эргономической безопасности обучающегося в процессе обучения. Описаны также здоровьесберегающие аспекты образовательной деятельности в условиях информационно-образовательного пространства при домашней образовательной деятельности.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23455*

УДК 37
№ ОФЭРНиО: 23456
Сопин В.И., Дитяткина Л.А. **Подготовка к педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях педагогов, не имеющих базового педагогичебского образования** / ФГБНУ Институт управления образованием Российской академии образования
Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows* *

В монографии изложены результаты проведенного научного исследования по обоснованию необходимости и возможности организации и проведения в системе дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций, не имеющих базового педагогического образования, как важнейшего условия обеспечения эффективности и качества их профессиональной педагогической деятельности. Работа предназначается для научных, профессорско-преподавательских и инженерно-педагогических работников научных учреждений, образовательных организаций дополнительного профессионального и профессионального образования, занимающихся проблемами повышения профессионального уровня педагогических работников, подготовкой, переподготовкой и повышением их квалификации с учетом современных требований профессиональных и образовательных стандартов. Работа подготовлена в соответствии с Государственным заданием Министерства образования и науки Российской Федерации Санкт-Петербургскому филиалу ФГБНУ "Институт управления образованием Российской академии образования" № 27.9434.2017/Б4 "Развитие непрерывного педагогического образования в условиях реализации профессионального стандарта".
DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23456*

УДК 37
№ ОФЭРНиО: 23457
Якушкина М.С. **Динамика национально-региональной образовательной политики в пространстве образования взрослых СНГ** / ФГБНУ "Институт управления образованием Российской академии образования"
Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows* *

В монографии представлены материалы, подготовленные в рамках госзадания №27.9426.2017/БЧ по теме: "Развитие национально-региональных образовательных пространств в условиях формирования межгосударственной образовательной политики государств-участников СНГ". Понятие "образовательное пространство" является важной характеристикой современного образовательного процесса. Оно тесно связано не только с развитием педагогической науки, но и с другими фундаментальными процессами, происходящими в обществе. Сегодня его активно используют в государственных документах, правительственных соглашениях, постановлениях департаментов и

комитетов по образованию, документах высших и средних учебных заведений. Вместе с тем, в педагогике, философии образования и других смежных науках суть этого феномена до сих пор раскрыта не полностью. Единичны работы, связанные с детализацией моделей и механизмов формирования и развития пространств.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23457*

УДК 37

№ ОФЭРНиО: 23460

Морозов А.В. **Особенности управленческой деятельности современного руководителя образовательной организации (монография)** / ФГБНУ Институт управления образованием Российской академии образования

Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows* *

Главная задача, которую решает автор в данной работе – не только всестороннее рассмотрение различных теоретических аспектов вынесенной в название проблемы, но и предоставление современным руководителям образовательных организаций того крайне необходимого для их успешной и эффективной управленческой деятельности инструментария, который нацелен, как на своевременное определение и выявление имеющих место различных индивидуальных и организационно-управленческих ошибок и проблем, так и на грамотно спланированную и последовательно осуществляемую их профилактику с целью избежания преждевременного выгорания, приводящего на практике к самым нежелательным для руководителя последствиям в виде профессиональных деформаций и различного рода личностным деструктивным изменениям, что, по мнению автора, является наиболее важным и приоритетным с точки зрения перспектив реализации личностного потенциала и самоактуализации современного руководителя в процессе управленческой деятельности в системе образования.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23460*

УДК 37.01:001.8

№ ОФЭРНиО: 23461

Федоров А.А., Илалтдинова Е.Ю., Фролова С.В., Папуткова Г.А., Фильченкова И.Ф. **Электронный сервис "Постдипломное сопровождение выпускника"** / ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2000 Server*

Функциональное назначение программы. Электронный сервис постдипломного сопровождения выпускника - интерактивный полифункциональный сервис, позволяющий реализовать онлайн-сопровождение выпускника в профессиональной педагогической деятельности. Цель электронного сервиса: создание условий для реализации механизма постдипломного сопровождения выпускника программы целевой подготовки педагогов, развития кадрового обеспечения системы образования и образовательной организации. Фукции электронного сервиса: информационно-методическое сопровождение, психолого-педагогическое сопровождение и создание условий для профессиональной социализации выпускника. Компоненты электронного сервиса: мастерство, банк идей,

библиотека, календарь, анкетирование и др. Область ее применения - система образования региона. Ее ограничения - К специальным условиям и требованиям организационного характера является наличие механизмов межведомственного взаимодействия. Условия эксплуатации - специальных условий и требований не определено.
DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23461*

УДК 378
№ ОФЭРНиО: 23462
Быстрова Н.В. **Введение в профессионально-педагогическую специальность** / ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"
Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2003*

ЭУМК "Введение в профессионально-педагогическую специальность" предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" профилям "Экономика и управление", "Правоведение и правоохранительная деятельность". В содержании курса реализованы требования балльно-рейтинговой системы, системно-деятельностного, личностно-ориентированного, проектного подходов к обучению бакалавров профессионального обучения. Список литературы: 1. Ваганова О.И., Быстрова Н.В. Основы общей педагогики // Хроники объединенного фонда электронных ресурсов Наука и образование. 2015. №7 (74). С. 62. 2. Быстрова Н.В. Философия и история образования // Хроники объединенного фонда электронных ресурсов Наука и образование.2014. №7 (62). С. 68. 3. Ваганова О.И., Быстрова Н.В. Основы педагогических измерений // Хроники объединенного фонда электронных ресурсов Наука и образование. 2015. №7 (74). С. 61. 4. Огородова М.В., Быстрова Н.В. Вебинар как форма сетевого взаимодействия.
DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.234162*

УДК 004; 621.398; 681.5
№ ОФЭРНиО: 23463
Потапов В.И., Толмачев Д.В. **Разработка модели и алгоритма, программного обеспечения для исследования расчета вероятности отказа работы и среднего времени "жизни" избыточных систем с различными типами адаптивно восстанавливающих органов** / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный технический университет"
Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 7*

Программа предназначена для расчета среднего времени "жизни" избыточных систем АВО и расчета вероятности отказа системы. На основании имеющегося алгоритма расчета среднего времени "жизни" АВО была написана программа. Исходными данными для проведения вычислительного эксперимента служили специально подготовленные данные. В качестве технического средства разработки программы для решения задачи была выбрана программная оболочка Xcode, используемый при этом язык

программирования Swift. Программа предназначена для расчета среднего времени "жизни" избыточных систем АВО и расчета вероятности отказа системы.
DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.234163*

УДК 519.718.2
№ ОФЭРНиО: 23464
Степанова Н.Е., Потапов В.И. **Программа для исследования функциональной готовности технической системы при отсутствии помех со стороны противника на языке JavaScript.** / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный технический университет"
Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2007/2008/2010*

Программа производит решение математической модели для исследования функциональной готовности технической системы при отсутствии помех со стороны противника. Решение происходит на основе аналитической формулы. В ходе решения пользователь получает сводную таблицу функциональной готовности в i-й промежуток времени и значение среднего времени восстановления системы, а также графическое представление процесса восстановления от времени. Программа разработана на языке JavaScript для исследования функциональной готовности и документация к ней может быть передана заинтересованному лицу или организации на основе договора с ОмГТУ и авторами в соответствии с действующим законодательством.
DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.234164*

УДК 378
№ ОФЭРНиО: 23465
Перевалова Е.А., Иванкина О.М. **Электронный ресурс "Курс лекций по химии (для заочной формы обучения" (направление: 15.03.04 - "Автоматизация технологических процессов и производств", уровень - бакалавриат; 15.03.05 - "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", уровень – бакалавриат; 23.03.03 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", уровень – бакалавриат; 27.03.01 "Стандартизация и метрология», уровень – бакалавриат) "** / Волжский политехнический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"
Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2000 Server*

Содержит теоретический материал по восьми основным разделам дисциплины "Химия". Приведен перечень рекомендуемой литературы. Предназначено для студентов нехимических направлений вузов.
DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23465*

УДК 378
№ ОФЭРНиО: 23466

Капля В.И., Капля Е.В., Бурцев В.Г. **Электронный ресурс "Электроника. Моделирование электронных устройств" (направление: 15.03.04 – "Автоматизация технологических процессов и производств", уровень – бакалавриат; 09.03.01 - "Информатика и вычислительная техника", уровень – бакалавриат; 09.03.04 - "Программная инженерия")** / Волжский политехнический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2000 Server*

Содержит сведения о принципах построения и структуре электронных устройств. Изложение теоретического материала по электронике сопровождается информацией и примерами по моделированию электронных устройств в среде LTspice. Рекомендуется для использования в учебном процессе по техническим специальностям, в том числе по направлениям 15.03.04 “Автоматизация технологических процессов и производств”, 09.03.01 “Информатика и вычислительная техника“ и 09.03.04 “Программная инженерия“, при изучении дисциплины "Электротехника и электроника" для студентов дневной, вечерней и заочной форм обучения.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23466*

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23467

Шабанова В.П., Каблов В.Ф. **Электронный ресурс "Курсовое проектирование по дисциплине "Оборудование производств по переработке полимеров" (направление: 18.04.01 - "Химическая технология", уровень - магистратура)** / Волжский политехнический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2000 Server*

Учебное пособие по выполнению курсового проекта по дисциплине "Оборудование производств по переработке полимеров" включают необходимые сведения об объеме, содержании и порядке оформления курсового проекта. Приведен перечень тем курсовых проектов с кратким описанием их содержания и требований, предъявляемых при выполнении курсовых проектов. Учебно-методическое пособие разработано с учетом действующих требований нормативных документов. Предназначено для студентов дневного обучения по направлению 18.04.01 "Химическая технология", профиль "Технология и переработка полимеров" при изучении дисциплины "Оборудование производств по переработке полимеров".

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23467*

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23468

Матвеева Т.А., Светличная В.Б., Зотова С.А. **Электронный ресурс "Практикум по уравнениям математической физики" (направление: 09.03.01 - "Информатика и**

вычислительная техника", уровень - бакалавриат) / Волжский политехнический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2000 Server*

Учебное пособие содержит необходимый теоретический материал и большое количество примеров, иллюстрирующих основные понятия по учебной дисциплине "Задачи математической физики". Рассчитано на студентов различных форм обучения высших учебных заведений по направления 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника".

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.234168*

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23469

Курунина Г.М., Бутов Г.М. **Электронный ресурс "Многовариантные задачи и тесты по химической кинетике и катализу" (направление: 18.03.01 "Химическая технология", уровень – бакалавриат; 18.03.02 "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии", уровень – бакалавриат)** / Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2000 Server*

Учебное пособие предназначено для студентов изучающих дисциплины "Физическая химия" и "Основы катализа". В пособии изложены кратко теоретические вопросы по формальной кинетике, приведены кинетические формулы, которые используются при решении задач, также представлены основные вопросы по теме катализ; дан список тестовых вопросов, кроме того, представлены многовариантные задачи. Пособие представляет собой практикум, который может быть использован как на практических занятиях, так и для самостоятельной работы.

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23469*

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23470

Рыбанов А.А. **Электронный ресурс "Декомпозиция физических схем реляционных баз данных" (направление: 09.03.01 - "Информатика и вычислительная техника", уровень - бакалавриат; 09.03.04 - "Программная инженерия", уровень - бакалавриат)** / Волжский политехнический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

Тип ЭВМ: *Intel;* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 2000 Server*

Учебное пособие "Декомпозиция физических схем реляционных баз данных" предназначено для информационного обеспечения по дисциплине "Базы данных". В

учебном пособии рассмотрены: анализ существующих средств документирования баз данных, анализ библиотек визуализации графов и обзор алгоритмов декомпозиции графов, ориентированных на декомпозицию физических схем реляционных баз данных. Приведено математическое описание процесса рекурсивной декомпозиции физической схемы реляционной базы данных. Рассмотрены алгоритмы, иллюстрирующие пошаговую работу программного модуля декомпозиции физических схем реляционных баз данных. Учебное пособие ориентировано на формирование у студентов навыков декомпозиции физических схем реляционных баз данных. Учебное пособие "Декомпозиция физических схем реляционных баз данных" может быть использовано в рамках курса "Базы данных" по направлениям подготовки бакалавриата 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника" и 09.03.04 "Программная инженерия".

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2017.23470*

Подписано в печать 06.02.2018 г.
Гарнитура Times New Roman. Объем 1,8 п.л.

Объединенный фонд электронных ресурсов "Наука и образование"

E-mail:galkina3@yandex.ru
Сайт: http://ofernio.ru/portal/modules/news/