

我国企业在职业教育中的地位和作用

韩 婷 王靖阁 孙一航

(菏泽职业学院, 山东 菏泽 274000)

摘 要: 中国城市化进程加快, 推动我国经济的持续健康发展, 在这其中职业教育的重要性愈发显现, 实现中华民族伟大复兴就需要不断创新发展职业教育模式, 适应现代社会发展的需要。在我国职业教育发展过程中, 企业起到的作用和地位是不容小觑的, 但要看待企业在职业教育中的地位和作用, 就要分为不同的阶段进行有效了解。本文探究我国企业在职业教育中的重要地位和作用, 以帮助推动我国职业教育更好的发展。

关键词: 企业 职业教育 主要地位 重要意义

中图分类号: C40 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-9082(2020)12-0236-01

DOI: 10.12221/j.issn.1003-9082.2020.12.236

在一带一路和中国制造2025大背景下, 国家未来需要的是高技能的人才, 这就需要充分推动职业教育模式的发展, 企业和职业教育是紧密联系的。从初期企业在职业教育中发挥辅助作用, 到随着经济的发展和职业院校处于同样的地位, 再到未来在职业教育中居于重要地位, 这都是伴随着社会经济形势的发展, 愈发意识到企业在推动职业教育中的重要意义。只有了解到企业在职业教育中的发展地位和作用, 才能更清楚地意识到未来职业教育的发展方向和发展模式。

一、初期阶段: 企业次要地位和辅助作用

在职业教育发展的最初阶段, 企业处在次要地位, 发挥着辅助的作用, 这主要和当时的社会现状有密切的联系。新中国成立后结合当前的实际情况, 国民文化素质总体水平较低, 为了更好地适应工业企业发展的需要, 采取企业学徒制的模式。改革开放以来, 职业教育得到了迅速发展, 为各行各业提供了众多理论实践结合型的技术人才。在这一阶段中职业教育本身处在重要的发展中^[1]。从20世纪90年代开始, 国有企业在生产经营中遇到了很多突发性的情况, 企业学徒制和职工培训的力度也逐渐削弱, 这导致专业技术人才的培养重担放在了学校身上, 企业只是在过程中起到辅助作用。在初期企业所处的次要地位和辅助作用, 是和当时的社会背景所密切联系的, 是处在职业教育发展的初期阶段^[1]。

二、中期阶段: 企业和职业学校处于平等地位和主体作用

在经济和科技的发展推动下, 随着社会各界对于全能型教育人才的培养重视, 职业院校针对性的培养方式, 已经无法让人才培养符合当前社会发展的需要, 职业院校培养人才的方式和企业的需求之间是不匹配的, 这样职业院校培养的人才就无法适合企业的需要。这个矛盾就需要职业院校在制定教育培养模式时参照企业发展的需要, 提高企业在职业教育发展中的地位, 借鉴西方发达国家的实际情况, 通过加深职业院校和企业之间的合作, 让企业发挥重要的作用, 就能够帮助职业院校培养更有针对性的人才。我国在21世纪初开始重视企业和职业院校的联系, 创新人才培养模式。

国家政府也颁布了各项政策法规, 促使企业和职业教育之间的联系。例如, 2015年所颁布的关于企业新型学徒制试点工作通知, 就是充分肯定了企业在职业教育中的重要作用。当前企业新型学徒制更是作为一种新型的职业教育模式, 适应了发展的需要, 传统培训过程中, 职业院校忽略对学生实践技术的针对性培养, 虽然也开展了相关实践工作^[2]。但是职业院校在开展的时间、工作方式等方面和企业实际情况还是存在一定差异性的, 能够确定企业主体地位, 由企业结合人才发展, 制定相关的培养目标和培训内容考核方法, 再由企业和职业院校共同签订合同协议, 这样就形成了人才培养定向化发展目标, 为培养企业所需要的个性人才提供了有力的保障。这种模式的开展, 不仅满足企业对技术人才的需求, 推动企业的发展, 更重要的是在确立企业职业院校各方责任之后, 能够对职业院校的发展方向和发展模式的制定提出更有针对性的建议, 保障质量和效果, 在企业与职业院校合作的过程中实现双方互利共赢的局面。

我国目前职业教育的现状是企业正处于和职业院校平等地位、发挥主体作用的阶段中, 在这一阶段, 借助于校企合作, 在职业院校开展双主体模式, 使企业和职业院校发挥同样重要的作用^[3]。这种模式当前的效果非常显著, 它既能够满足企业对人才的需求, 又为职业院校的发展改革奠定基础。这一阶段就是处在职业教育的改革创新阶段, 企业和学校处于平等地位, 共同发挥着主体的作用, 这种模式对职业院校和企业的发展都具有十分重要意义。

三、未来发展: 企业主要地位和主要作用

随着新时代的到来, 在未来发展中企业在职业教育体系处于主要地位, 发挥主导作用。随着中国产业结构经济结构优化升级, 一带一路中国制造战略的实施, 中国经济将会保持着一个持续健康发展的状况, 伴随着社会主义市场经济的不断发展和完善, 国家中长期教育改革和发展规划纲要的贯彻执行, 肯定了企业在职业教育中发挥的作用。这不仅和国家战略规划经济背景有密切关系, 也和企业自身的发展有重要联系。随着科学技术的更新变化, 企业要在这个阶段与时俱进, 不断完善自身, 更需要对高新技术进行不断探索, 需要更多的技能人才。随着企业和职业院校合作的深入, 企业在整个职业教育体系中将超越职业院校, 无论是培养目标、师资力量、课程设计和资金保障等各方面都会处在更重要的地位^[3]。伴随这种新型学徒制模式的不断推广和完善, 能够让我国整个职业教育体系由当前的企业和职业院校双主体培养, 发展成为在政府引导下, 由企业主导的校企融合创新模式, 企业借助各种方式, 与职业院校实现深度合作, 最终达到共融发展, 实现校企一体化培养的新局面, 有力推动我国经济和职业教育的进一步发展。

结语

总结全文, 我国企业在职业教育中的地位和作用都是与社会时代的经济发展密切联系的。初期阶段, 企业在职业教育中是处于次要地位和辅助作用, 因为在这一时期, 职业院校培养方式正在飞速发展中, 专业人才的培养重担在职业院校本身。随着经济发展, 到了中期阶段, 企业和职业院校处于平等地位, 双方共同发挥着主体作用, 就是当前现阶段我国职业教育的培养模式。到了未来, 伴随着经济社会的全面发展, 对高技能人才需求增加, 企业发挥的作用将会愈发重要, 将处在主要地位发挥主要的作用。企业的发展需要与职业院校联系密切, 对于职业院校来说, 它所能提供的培养目标、师资力量、课程设计和资金保障都十分到位, 而这些基础设施的完善也是为我国经济发展提供技术实践型人才奠定基础, 为企业提供专职人才, 因此, 在职业院校以后的发展历程中企业将会放在十分突出的位置, 发挥重要的作用。

参考文献

- [1]潘海生,程欣,孙青.我国职业教育校企合作契约治理现代化探析[J].教育与职业,2020(15):5-12.
- [2]企业参与职业教育的理论逻辑、政策变迁、现状分析与个案实践[J].职业技术教育,2020,41(21):6.

项目编号: 2020 年度山东省职业教育研究项目: 我国企业在职业教育中的地位和作用, 项目编号: 20SVE063。